



SAISON 2024/2025

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ

DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

PRODUCTION STAGIAIRES 3EME

LEANA



ADRIEL

JORIS



PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL PEF



LÉNY

THÈME 1

Santé

THÈME 2

Engagement citoyen

THÈME 3

Environnement

THÈME 4

Fair-play

THÈME 5

Règles du jeu et arbitrage

THÈME 6

Culture foot





ACTION EN SALLE



U6 / U9

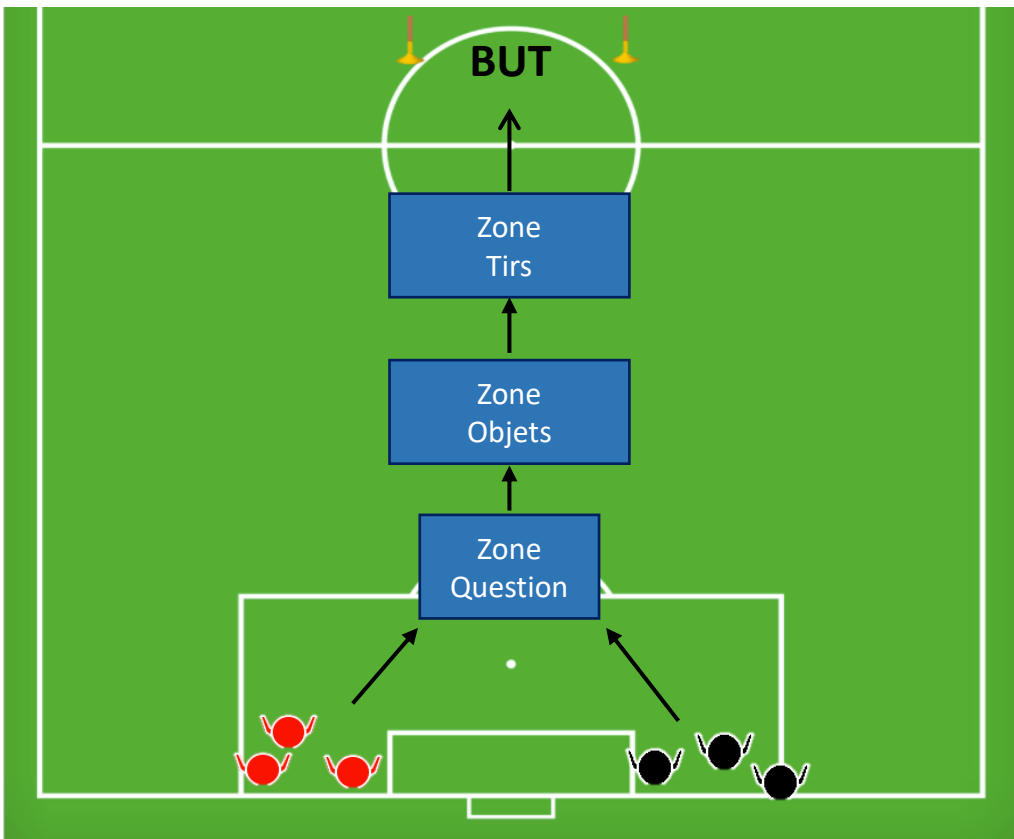


THÈME 1
Santé

Compétences visées: Savoir ce qu'il faut mettre dans son sac de foot en fonction de la météo
Objectifs de l'atelier: Savoir faire son sac en fonction de la météo

Modélisation de l'atelier :

Consignes de l'atelier :



- Délimiter 3 zones distinctes :
 - *Zone de départ, zone « Question »
 - *La zone « objets » des images d'équipement et de football y sont disposées
 - *La zone « tir », zone de frappe dans le but
- Repartir les joueurs en 2 équipes
- 1 joueur de chaque équipe fait une conduite de balle jusqu'à la zone « Question »
- Annoncer à haute voix un exemple de condition de temps
- Demander aux joueurs de se déplacer dans la zone « objets », en conduite de balle afin de prendre un objet en fonction de la météo
- Demander aux joueurs de faire une conduite de balle jusqu'à la zone « Tirs »
- Si but marqué, le joueur doit revenir, sans le ballon, au sac pour mettre l'image, et à un point.
- Si but pas marqué il doit reposer l'objet dans la zone « objets », et n'as pas de point

Espace nécessaire :
1/2 terrain de foot à 4/5
Encadrement souhaité :
1 personne
Effectif idéal :
8 à 10 joueurs
Durée de l'action :
15 minutes
Matériel nécessaire :
Chasubles – coupelles
– ballons – buts

Remarque :
Possibilité d'utiliser des images pour modéliser les objets et les saisons

P
PLAISIR

R
RESPECT

Ê
ENGAGEMENT

T
TOLÉRANCE

S
SOLIDARITÉ



ACTION EN SALLE



LEANA

U6 / U9

THÈME 1
Santé

Compétences visées: Savoir ce qu'il faut mettre dans son sac de foot en fonction de la météo
Objectifs de l'atelier: Savoir faire son sac en fonction de la météo

QUESTIONNAIRE « SANTE »



QUESTIONS	REponses
Il est mieux de faire du foot en claquettes ou en crampons ?	Crampons
Si il pleut, il faut mettre quoi sans son sac, un coupe vent ou un maillot de bain ?	Coupe Vent
Vrai ou faux, si tu as soif, il faut boire du soda ?	Faux
Si il fait très froid, il faut mettre un sous-pull ou une chemise ?	Un sous-pull
Quel est l'objet le plus important qu'on doit avoir dans son sac ?	Des crampons
Vrai ou faux, quand j'ai match/entrainement, je dois mettre mes affaires de foot dans mon sac de sport ?	Vrai
Est-ce que les protège tibias sont obligatoires ?	Vrai
Si tu es gardien/ne, il faut mettre des gants en laine ou des gants de gardien ?	Gants de gardien
Vrai ou faux, il pleut beaucoup mais je ne mets pas de collants en dessous de mon short	Faux
Il faut mettre des grandes chaussettes ou des petites chaussettes pendant l'entrainement/match ?	Grandes chaussettes
Pendant le match/entrainement, il faut boire dans une gourde d'eau ou un sceau d'eau ?	Gourde d'eau
A l'entrainement, si il pleut/neige/ fait froid, il faut mettre un bonnet de bain ou un bonnet de foot ?	Bonnet de foot





LE MATCH A CHOIX EN GROUPE



ADRIEL

U10 / U13



THÈME 3
Environnement

Compétences visées: Trier ses déchets

Objectifs de l'atelier: Sensibiliser sur le tri des déchets par l'intermédiaire d'un match et de réflexion en groupe

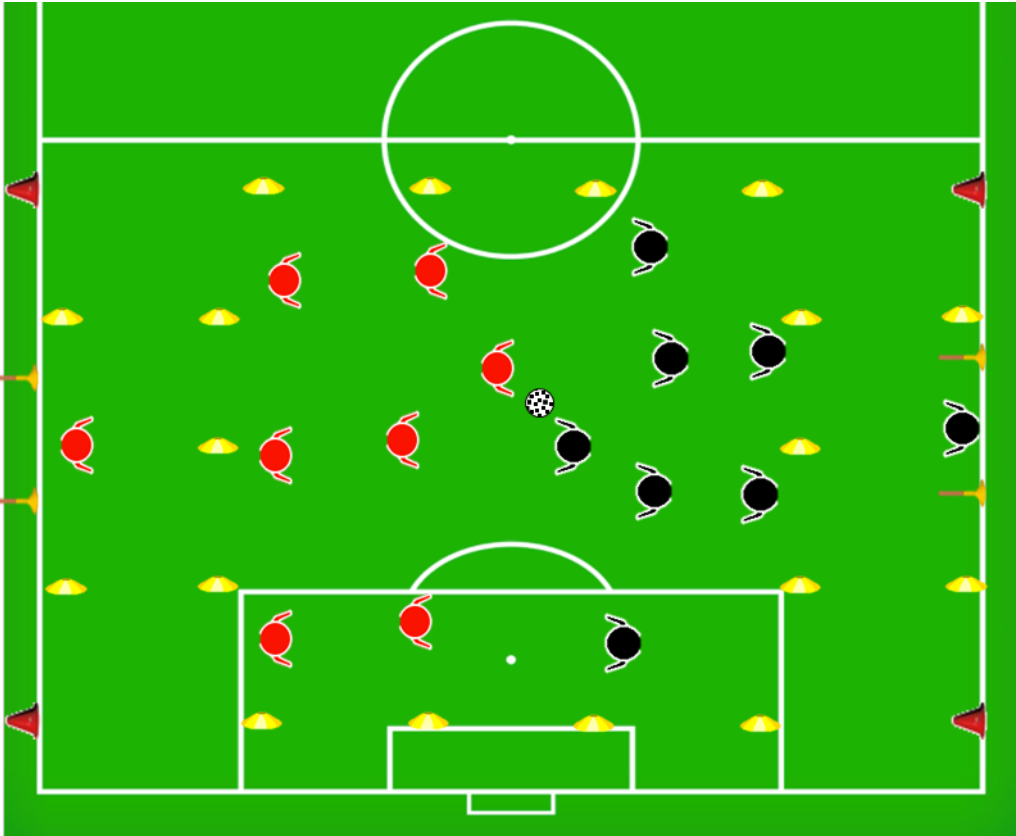
Modélisation de l'atelier :

Consignes de l'atelier :

- Repartir les joueurs en 2 équipes de 8
- Faire un match
- Après chaque sortie de balle, annoncer un type de déchet au joueur qui fait la remise en jeu, si le joueur trouve le bon type de déchet : remise pour son équipe, sinon remise pour l'équipe adverse
- Pour un but : même principe avec réflexion en équipe avant de donner une réponse

Espace nécessaire :
Terrain foot à 8
Encadrement souhaité :
1 personne
Effectif idéal :
16 joueurs
Durée de l'action :
15 minutes
Matériel nécessaire :
Ballons – Déchets

Remarque :
Interroger les joueurs et garantir leur activité



P
PLAISIR

R
RESPECT

Ê
ENGAGEMENT

T
TOLÉRANCE

S
SOLIDARITÉ



LE MATCH A CHOIX EN GROUPE



ADRIEL

U10 / U13



THÈME 3
Environnement

Compétences visées: Trier ses déchets

Objectifs de l'atelier: Sensibiliser sur le tri des déchets par l'intermédiaire d'un match et de réflexion en groupe

DIFFERENTS TYPES DE « DECHETS »



DÉCHETS « VERRES »

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| Pot de confiture | Parfum |
| Bouteille de vin | Miroir |
| Parebrise | Bouteille de cidre |
| Vase | Bouteille d'huile d'olive |
| Pot de yaourt en verre | Pot de Nutella |



DÉCHETS « PLASTIQUES »

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| Pot de yaourt | Dentifrice |
| Bouteille d'eau | Sac plastique |
| Gel douche | Bidon de lessive |
| Bouteille de lait | Bouteille de vinaigrette |
| Flacons de shampooing | Pot de ketchup |



DÉCHETS TOXIQUES

- | | |
|------------------|--------------|
| Acides | Piles |
| Huile de vidange | White spirit |
| Colles | Engrais |
| Carburants | Insecticide |
| Batteries | Chlore |



DÉCHETS « PAPIER / CARTON »

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| Brique de jus d'orange | Brique de lait |
| Journal | Enveloppe |
| Boite de céréales | Boite à chaussures |
| Feuille blanche | Revue |
| Paquet de gâteaux | Billet de match de football |



LA CONNAISSANCE AVANT LA RAPIDITÉ



U6 / U9

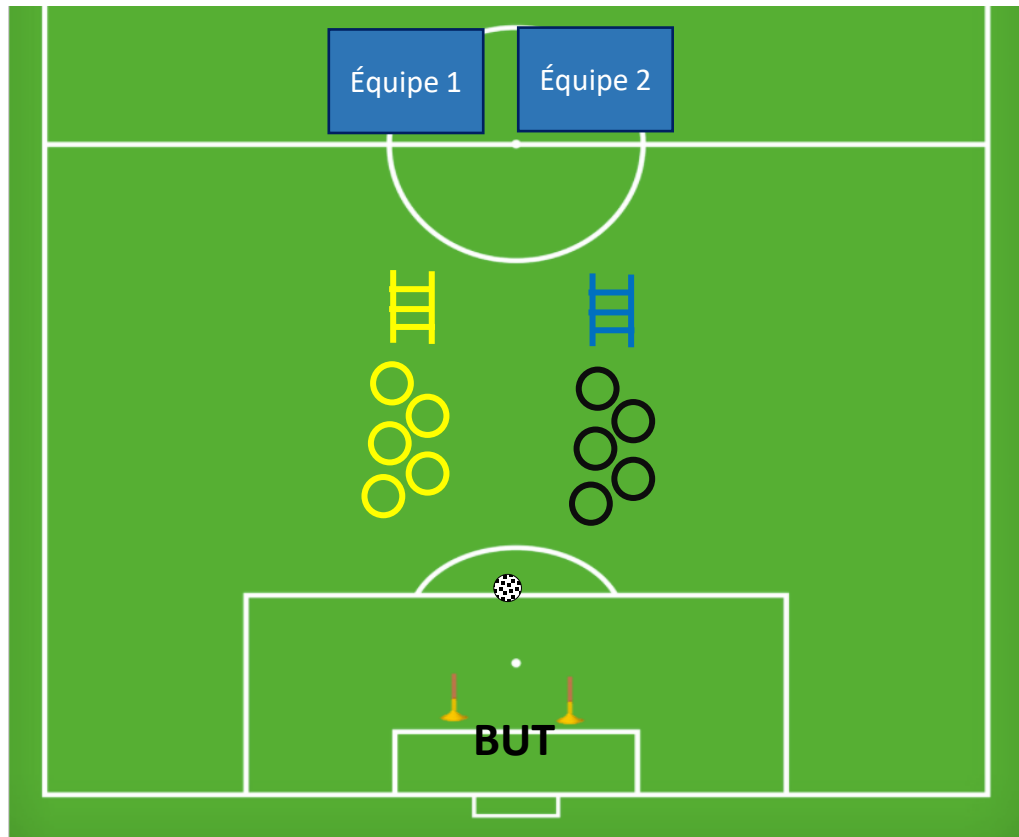


Espace nécessaire :
1/2 terrain foot à 4/5
Encadrement souhaité :
1 personne
Effectif idéal :
8 à 10 joueurs
Durée de l'action :
15 minutes
Matériel nécessaire :
Chasubles – Echelle –
But – Cerceau - Ballon

Remarque :
Imprimer des photos de différents clubs (départementaux, régionaux, nationaux ...)

THÈME 6
Culture foot

Modélisation de l'atelier :



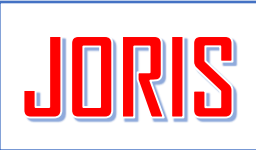
Consignes de l'atelier :

- Il y a 2 équipes
- Le coach montre un club de foot (logo imprimé)
- Les joueurs font une course et un parcours de motricité (échelle + cerceaux), le plus rapide des deux joueurs récupère le ballon et tire dans le but situé devant lui
- Si il y a but alors il a le droit de dire le nom du club et si il donne le bon nom il gagne un point pour son équipe
- L'équipe ayant le plus de points gagne
- Être attentif à la bonne réalisation du parcours: si parcours mal exécuté, le point ne compte pas
- Varier le parcours de motricité en fonction des objectifs d'apprentissage

P PLAISIR **R** RESPECT **Ê** ENGAGEMENT **T** TOLÉRANCE **S** SOLIDARITÉ



FAIRE PLAY



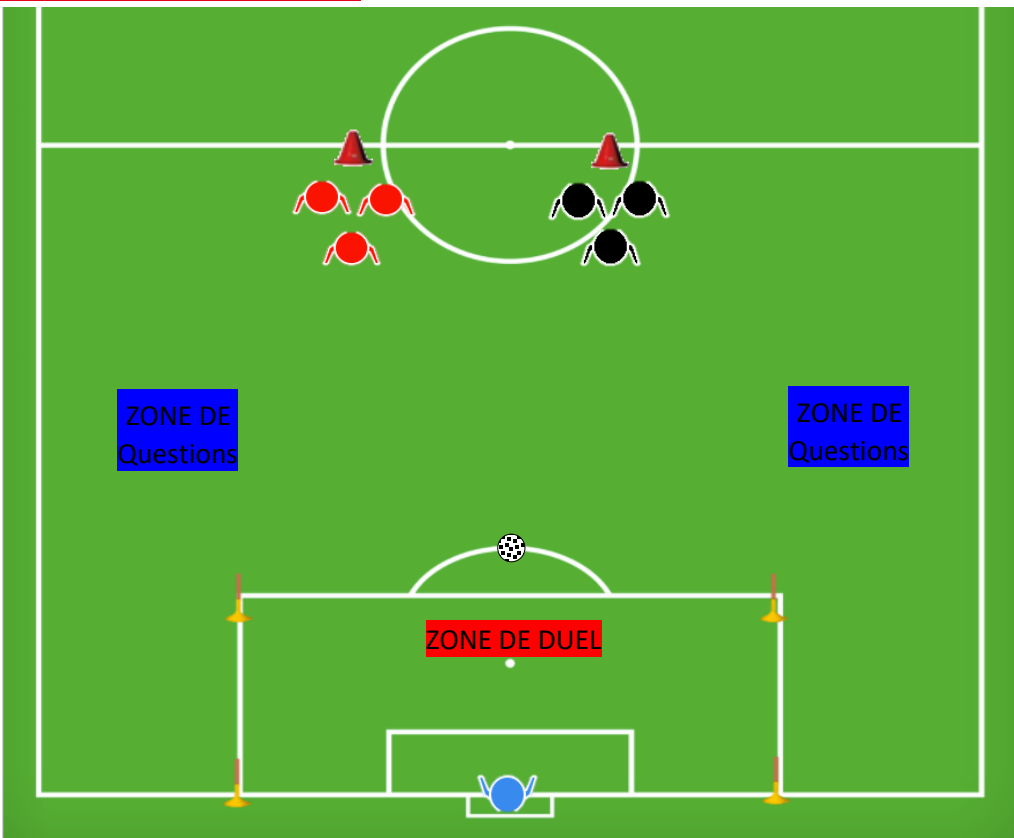
U14 / U19



THÈME 4
Fair-play

*Compétences visées: Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain.
Objectifs de l'atelier: Répondre aux questions posées avant le duel*

Modélisation de l'atelier :



Consignes de l'atelier :

- Répartir les joueurs en 2 équipes: les rouges et les noirs.
- Construire un parcours technique avec 3 zones distinctes:
 - Une zone question: l'entraîneur y pose une question .
 - Une zone duel: les rouges et noirs s'affrontent.
 - Une zone but avec un gardien .
- Inviter 4 joueurs à rejoindre l'entraîneur dans les zones questions : 2 rouges et 2 noirs.
- Poser une question aux noirs
- Si ils répondent bien alors ils doivent passer par les portes et attendre l'autre équipe.
- Sinon il doit passer 2 rouges et marquer.
- +3 points par but marqué
- +1 points pour les tirs cadrés
- -1 points par récupération

Espace nécessaire :
1/2 terrain de foot à 11
Encadrement souhaité :
2 personnes
Effectif idéal :
14 joueurs
Durée de l'action :
20 minutes
Matériel nécessaire :
Ballons –chassable
questionnaires – plots
chronomètre – puces
Remarque :



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



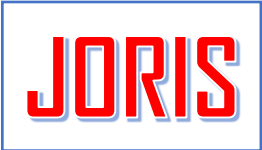
TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



FAIRE PLAY



U14 / U19



THÈME 4
Fair-play

*Compétences visées: Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain.
Objectifs de l'atelier: Répondre aux questions posées avant le duel*

QUESTIONNAIRE « FAIR-PLAY »

QUESTIONS	REPONSES
Dans un stade quelle personne a le droit de contester ouvertement une décision de l'arbitre ?	Aucune
En 10 lettres commençant par F : lien de solidarité qui unit les membres d'un club, d'une équipe ?	Fraternité
Quel risque encourt un joueur proférant des insultes racistes: une peine de prison et une amende une suspension et une amende ou les 2 à la fois ?	Les 2 à la fois
Laquelle de ces fautes n'entraîne pas une exclusion: une touche mal exécutée, une faute grossière ou cracher sur un adversaire ?	Une touche mal exécutée
Complète la phrase, Sans arbitre il n'y a pas de ...	Match
Dans quel endroit peut-on se mettre en tenue et partager la joie d'une victoire ou la tristesse d'une défaite avec ses coéquipiers ?	Un vestiaire
Quelle sanction un joueur risque t-il en simulant une faute ?	Un carton jaune
Le rôle d'un arbitre est-il facile ?	Non car il doit prendre les bonnes décisions
Il faut toujours serrer la main de ses adversaires à la fin du match?	vrai
Un joueur peut-il recevoir 3 cartons jaunes au cours du même match ?	Non c'est maxi 2
Mot anglais signifiant maison du club, ou l'on peut se retrouver après un match ?	Club house
En 9 lettres mot, commençant par un T: qualité qui respecte la nationalité et la religion des autres joueurs?	Tolérance
En 7 lettres, commençant en R : Je suis l'une des principales valeurs du football et du sport en général ?	Respect

