

**FOOTBALL à 5 de Découverte : LES U7**  
**FEUILLE BILAN DU PLATEAU " U6 & U7 "**



Samedi 03 Février 2018      Phase       Poule

CLUB RECEVANT :

**1 - PARTIE A REMPLIR PAR LE RESPONSABLE DU PLATEAU**

Clubs Présents	Nombre d'équipes	Nombre de joueurs			Observation du Responsable de plateau
		Total	2011	2012	

*Nom et Prénom :* \_\_\_\_\_

**2 - PARTIE A REMPLIR PAR LES RESPONSABLES DES CLUBS PRESENTS**

**Nombre d'équipes présentes sur le plateau - quel type d'organisation réalisée ?**  
**mettre une croix dans la case correspondante**

Plateau à 4 équipes       Plateau à 8 équipes       Plateau à 12 équipes   
 Plateau à 6 équipes       Plateau à 10 équipes       Plateau à \_\_ équipes   
 (pour les plateaux de nombre impair)

**HORAIRES OFFICIELS : DEBUT DU PLATEAU 14<sup>H00</sup>**

Clubs Présents	Signatures
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	
Club : _____ Responsable : _____	

**Le Club recevant a la charge de renvoyer la présente feuille  
 au District ET CE DANS UN DELAI DE 24H**

## JEU N°1 - Les déménageurs

Espace	Effectif		Consignes
40 x 20 m	5 5		<p><b>Au signal de l'éducateur, les joueurs doivent aller récupérer des ballons dans la maison adverse et les ramener dans leur maison, à la main.</b></p> <p><b>A la fin d'un temps donné, les joueurs s'immobilisent et l'éducateur compte le nombre de ballons dans chaque maison.</b></p>
Matériel par terrain			But et objectifs
8 12 5/5	10'		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 point = l'équipe qui a ramené le plus de ballons dans sa maison</li> <li>• Repérer la cible à atteindre</li> </ul>

### Éléments Pédagogiques

Variables	Méthode pédagogique	Veiller à .....
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le joueur ramène le ballon en conduite de balle</li> <li>- Imposer un circuit (terrain coupé en deux)</li> <li>- Mettre des obstacles sur le terrain</li> </ul>	<p><b>Active</b></p> <p>Faire répéter l'action</p> <p>Questionner / Orienter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien compter les points</li> <li>- Que les joueurs arrêtent bien le ballon dans leur maison</li> </ul>

### JEU N°2

### DEROULEMENT DU JEU

Les deux premiers joueurs (un de chaque équipe) partent sans ballon en direction du cerceau qui se situe devant eux. Ils s'emparent du ballon et le conduisent dans l'autre cerceau avant de revenir taper dans la main d'un partenaire qui changera le ballon à nouveau de cerceau.

1) Penser à DEMONSTRER puis faire découvrir le relais plusieurs fois (4 à 5 minutes) en donnant 2 ballons à chaque équipe (passages fréquents - ne pas attendre qu'un joueur termine pour faire partir le suivant). L'activité des enfants doit être importante dans cette période de découverte.

2) Effectuer une compétition entre les deux équipes (un seul ballon par équipe - règles définies plus haut)

- ANIMER et COMPTEZ les points.

Proposer plusieurs manches en fonction du temps disponible.

---

### MATÉRIEL

### JEU N°3 - PARCOURS

### DEROULEMENT DU JEU

Les joueurs partent toutes les 5 secondes et effectuent plusieurs fois le parcours en circuit fermé. Au niveau des cerceaux, les joueurs poussent leur ballon et effectuent "cloche-pied" dans les cerceaux. En ce qui concerne la haie, pousser le ballon sous la haie et passer par dessus.

Importance d'une démonstration de qualité.

Possibilité de faire partir une équipe dans un sens et l'autre équipe dans l'autre sens.

---

### MATÉRIEL