



REUNIONS DE RENTREE U9



Mercredi 18 Septembre 2024 – AS CHAPELLOISE

Jeudi 19 Septembre 2024 – ES JUSTICES

District Du Cher de Football

LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT DES ÉQUIPES ENGAGÉES A CE JOUR EN U9)

PRESENTS

AS BAUGY 1 éducateur
AS BIGNY VALLENAY 1 éducateur
AS CHAPELLOISE 2 éducateurs
AS MEILLANTAISE 1 éducatrice
AS BOURGES PORTUGAIS 1 éducateur
ASL ALLOUIS 1 éducateur
BOURGES FC 1 éducateur
BOURGES GAZELEC 1 éducateur
C2L FOOT 1 éducateur
E.B.S.V 1 éducateur
ENT AS SAINT-GERMAIN / US STE SOLANGE 1 éducateur
ENTENTE BARANGEDONNAISE 1 éducateur
ENTENTE CŒUR DE VALLEES 1 éducateur
ENTENTE CHER NORD 1 éducateur
ENTENTE DE L'YEVRE 2 éducateurs
ENT US SAINT FLORENT / US LUNERY ROSIERES 1 éducateur

ES BRECY 1 éducatrice
ES JUSTICES 1 éducateur
ES MARMAGNE BERRY BOUY 1 éducateur
ES SANCOINS 1 éducateur
ES TROUY 1 éducateur
FC AVORD 2 éducateurs
FC SAINT-AMAND DRVAL 3 éducateurs
FC SAINT-DOULCHARD 1 éducateur
OL MEHUN PORTUGAIS 1 éducateur
US CHARENTON 1 éducateur
US DUN 1 éducateur
US HENRICHEMONT MENETOU 1 éducateur
US LES AIX RIAN 2 éducateurs
US PLAIMPIED GIVAUDINS 1 éducateur
VIERZON FOOTBALL CLUB 2 éducateurs

EXCUSES

GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES
FC NÉRONDES
O. LOIRE VAL D'AUBOIS
OL MORTHOMIERS

ABSENTS

ASIE DU CHER
CA GUERCHOIS
ES MOULON
SL CHAILLOT
USA LURY MEREAU

SOMMAIRE

#RETOUR_AU_FOOT

1

GENERALITES

2

LA SAISON DES U8 /
U9

3

L'ENFANT U8 / U9
L'ENTRAÎNEMENT



4

L'ENCADREMENT
LA FORMATION

5

DOSSIERS
TRANSVERSAUX

6

QUESTIONS
DIVERSES



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

1

GENERALITES



EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE



PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
07.58.56.53.46




EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72



MEHDY MOREAU

*CTD FOOT FEMININ
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LUCAS BAUDON

CTD ARBITRAGE

Accompagnement des clubs en matière d'arbitrage
(Promotion, formation, fidélisation, recrutement)

lbaudon@centre.fff.fr
06.30.72.96.95



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



Tournoi, critérium, plateau: déclaration obligatoire auprès du DISTRICT.

Nous vous informons que toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



P
PLAISIR

R
RESPECT

Ê
ENGAGEMENT

T
TOLÉRANCE

S
SOLIDARITÉ



QUESTIONNAIRE DE SANTÉ FFF - LICENCIÉ MINEUR PRÉALABLE À LA DEMANDE DE LICENCE

Ce questionnaire de santé permet de savoir si vous devez fournir ou pas un certificat médical pour demander votre licence au sein de la Fédération Française de Football selon les règles énoncées à l'article 70 des Règlements Généraux de la F.F.F.

Avertissement à destination des parents ou de la personne ayant l'autorité parentale : Il est préférable que ce questionnaire soit complété par votre enfant, c'est à vous d'estimer à quel âge il est capable de le faire. Il est de votre responsabilité de vous assurer que le questionnaire est correctement complété et de suivre les instructions en fonction des réponses données.

FAIRE DU SPORT : C'EST RECOMMANDÉ POUR TOUS. En as-tu parlé avec un médecin ? T'a-t-il examiné(e) pour te conseiller ? Ce questionnaire n'est pas un contrôle. Tu réponds par **OUI** ou par **NON**, mais il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Tu peux regarder ton carnet de santé et demander à tes parents de t'aider.

DEPUIS L'ANNÉE DERNIÈRE

OUI NON

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Es-tu allé(e) à l'hôpital pendant toute une journée ou plusieurs jours ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu été opéré(e) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup plus grandi que les autres années ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup maigri ou grossi ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu la tête qui tourne pendant un effort ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu perdu connaissance ou es-tu tombé sans te souvenir de ce qui s'était passé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu reçu un ou plusieurs chocs violents qui t'ont obligé à interrompre un moment une séance de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer pendant un effort par rapport à d'habitude ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer après un effort ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu mal dans la poitrine ou des palpitations (le coeur qui bat très vite) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu commencé à prendre un nouveau médicament tous les jours et pour longtemps ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu arrêté le sport à cause d'un problème de santé pendant un mois ou plus ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



DEPUIS UN CERTAIN TEMPS (PLUS DE 2 SEMAINES)

OUI NON

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Te sens-tu très fatigué(e) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu du mal à t'endormir ou te réveilles-tu souvent dans la nuit ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sens-tu que tu as moins faim ? Que tu manges moins ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Te sens-tu triste ou inquiet ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pleures-tu plus souvent ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ressens-tu une douleur ou un manque de force à cause d'une blessure que tu t'es faite cette année ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AUJOURD'HUI

OUI NON

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Penses-tu quelques fois à arrêter de faire du sport ou à changer de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penses-tu avoir besoin de voir ton médecin pour continuer le sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Souhaites-tu signaler quelque chose de plus concernant ta santé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONS À FAIRE REMPLIR PAR TES PARENTS

OUI NON

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Quelqu'un dans votre famille proche a-t-il eu une maladie grave du coeur ou du cerveau, ou est-il décédé subitement avant l'âge de 50 ans ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etes-vous inquiet pour son poids ? Trouvez-vous qu'il se nourrit trop ou pas assez ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Avez-vous manqué l'examen de santé prévu à l'âge de votre enfant chez le médecin ? (Cet examen médical est prévu à l'âge de 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans, entre 8 et 9 ans, entre 11 et 13 ans et entre 15 et 16 ans). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SI VOUS AVEZ RÉPONDU NON À TOUTES LES QUESTIONS :

Pas de certificat médical à fournir.
Simplement attestez, selon les modalités prévues par la F.F.F., sur votre demande de licence (en ligne ou papier), avoir répondu NON à toutes les questions lors de la demande de licence.

SI VOUS AVEZ RÉPONDU OUI À UNE OU PLUSIEURS QUESTIONS :

Certificat médical à fournir.
Consultez un médecin et présentez-lui ce questionnaire renseigné.



ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

SUR LE SITE DU DISTRICT :

- › Répartition des plateaux (onglet « Epreuves »)
- › L'organisation
- › Informations générales
- › Coordonnées
- › Déroulement de la saison



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ÉCOLE

4



LA SAISON DES U8 / U9





RETOUR JOURNEE NATIONALE DES DEBUTANTS 2024



47 équipes U7 représentant 31 clubs

=

239 enfants

68 équipes U9 représentant 32 clubs

=

412 enfants



**SAMEDI 14
JUN 2025**



ENGAGEMENTS 2024 2025

Nombre de clubs	AGGLOMERATION DE BOURGES	Equipes engagées	
		U9 - N1	U9 - N2
1	A S PORTUGA IS DE BOURGES	2	1
2	A S IE DU CHER		
3	BOURGES FC	2	5
4	BOURGES GA ZELEC	2	
5	ES JUSTICES		2
6	ES MOULON	2	2
7	FC SAINT DOULCHA RD	1	5
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		9	15

Nombre de clubs	PAYS DE SOLOGNE SANCERRE	Equipes engagées	
		U9 - N1	U9 - N2
1	ENTENTE CHER NORD (CS ARGENT / ES AUBIGNY)		3
2	E. B. S. V		2
3	LIS HENRICHEMONT MENETOU		4
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		0	9

Nombre de clubs	PAYS DE LOIRE VAL D'AUBOIS	Equipes engagées	
		U9 - N1	U9 - N2
1	CA GUERCHOIS		1
2	FC NERONDES		2
3	ES SANCHEINS		1
4	D LOIRE VAL D'AUBOIS		3
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		0	7

Nombre de clubs	PAYS DE VIERZON	Equipes engagées	
		U9 - N1	U9 - N2
1	A S L A LOUIS		1
2	ENTENTE BARANGEONNAISE (CSV / LISNNV)		4
3	ENT CŒUR DE VALLEES		2
4	SL CHAILLOT VIERZON		2
5	LISA LURY MEREAU		1
6	VIERZON FOOTBALL CLUB	2	4
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		2	14



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

ENGAGEMENTS 2024 2025

Nombre de clubs	PAYS DE BOURGES	Equipes engagées	
		U9 - N1	U9 - N2
1	A S CHAPELLOISE	1	3
2	A S SAINT GERMAIN	2	2
3	LIS SAINTESOLAUGE		
4	A VENIR DE LA SEPTAINE		
5	CS FOÉCY		
6	OL MEHUN		2
7	GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES (FCFSMV / FCVS)	1	3
8	ES BRECY		1
9	ES MARMAGNE BERRY BOLIY		1
10	ES TROLY		2
11	FC A VORD		3
12	OL MEHUN PORTUGAIS	1	2
13	OL MORTHOMIERS		1
14	LIS LES AIXRIANS		2
15	LIS PLAÏPIED GIVAUDINS		1
16	LIS PLOU		
17	LIS SAINT FLORENT		4
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		5	27

Nombre de clubs	PAYS DU BOISCHAUT	Equipes engagées	
		U9 - N1	U9 - N2
1	A S BIGNY /VALENA Y		1
2	A S MEILLANTAISE		1
3	C2L FOOT	1	
4	FC SAINTAMANDORVAL	1	3
5	LIS CHARENTON		2
6	LIS CHATEAUMEILLANT CHATELET CULAN		
7	LIS DUN		2
8	LIS LUNERY ROSIERES		
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		2	9

U9 - Niv 1	18
U9 - Niv 2	8

POUR TOUT NOUVEL ENGAGEMENT :

→ **Inscription FAL + en informer Pierre GENOT**

Intégration aux poules en fonction des possibilités !



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



FOOTBALL D'ANIMATION


Saison 2024 / 2025



U8/U9

Période	Mois	Date	U8-U9
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 07/09/24	Portes ouvertes, Intraclub,
		Sa 14/09/24	Intraclub, Interclub
		Sa 21/09/24	Rentrée du foot
		Sa 28/09/24	Plateau remis
		Sa 05/10/24	Plateau 1
		Sa 12/10/24	Plateau 2
Vacances de Toussaint		Sa 19/10/24	Plateau remis
		Sa 26/10/24	Plateau remis
		Sa 02/11/24	Plateau remis
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 09/11/24	Plateau 3
		Sa 16/11/24	Plateau remis
		Sa 23/11/24	Plateau 4
		Sa 30/11/24	Plateau remis
		Sa 07/12/24	Plateau 5
		Sa 14/12/24	Plateau remis
Vacances Scolaires de Noël		Sa 21/12/24	
		Sa 28/12/24	
		Sa 04/01/25	


PHASE 1
 =
2 Niveaux

PHASE 2
 =
3 Niveaux


PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Date	Contenu
PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 11/01/25	Intraclub, Interclub
		Sa 18/01/25	Plateau FUTSAL
		Sa 25/01/25	Plateau 1
		Sa 01/02/25	Plateau remis
Vacances Scolaires d'Hiver		Sa 08/02/25	Plateau remis
		Sa 15/02/25	Plateau remis
		Sa 22/02/25	Plateau remis
PERIODE 4	MARS AVRIL	Sa 01/03/25	Plateau 2
		Sa 08/03/25	Plateau remis
		Sa 15/03/25	Plateau 3
		Sa 22/03/25	Plateau remis
Vacances Scolaires de Printemps		Sa 29/03/25	Plateau 4
		Sa 05/04/25	Plateau remis
		Sa 12/04/25	Plateau remis
		Sa 19/04/25	Plateau remis
PERIODE 5	MAI / JUIN	Sa 26/04/25	Plateau remis
		Sa 03/05/25	Plateau 5
		Sa 10/05/25	Plateau remis
		Sa 17/05/25	Plateau 6
		Sa 24/05/25	Plateau remis
		Sa 31/05/25	Dates libres pour tous
		Sa 07/06/25	Dates libres pour tous
		Sa 14/06/25	LE DES DEBUTANTS
Sa 21/06/25			
Sa 28/06/25			

Futsal

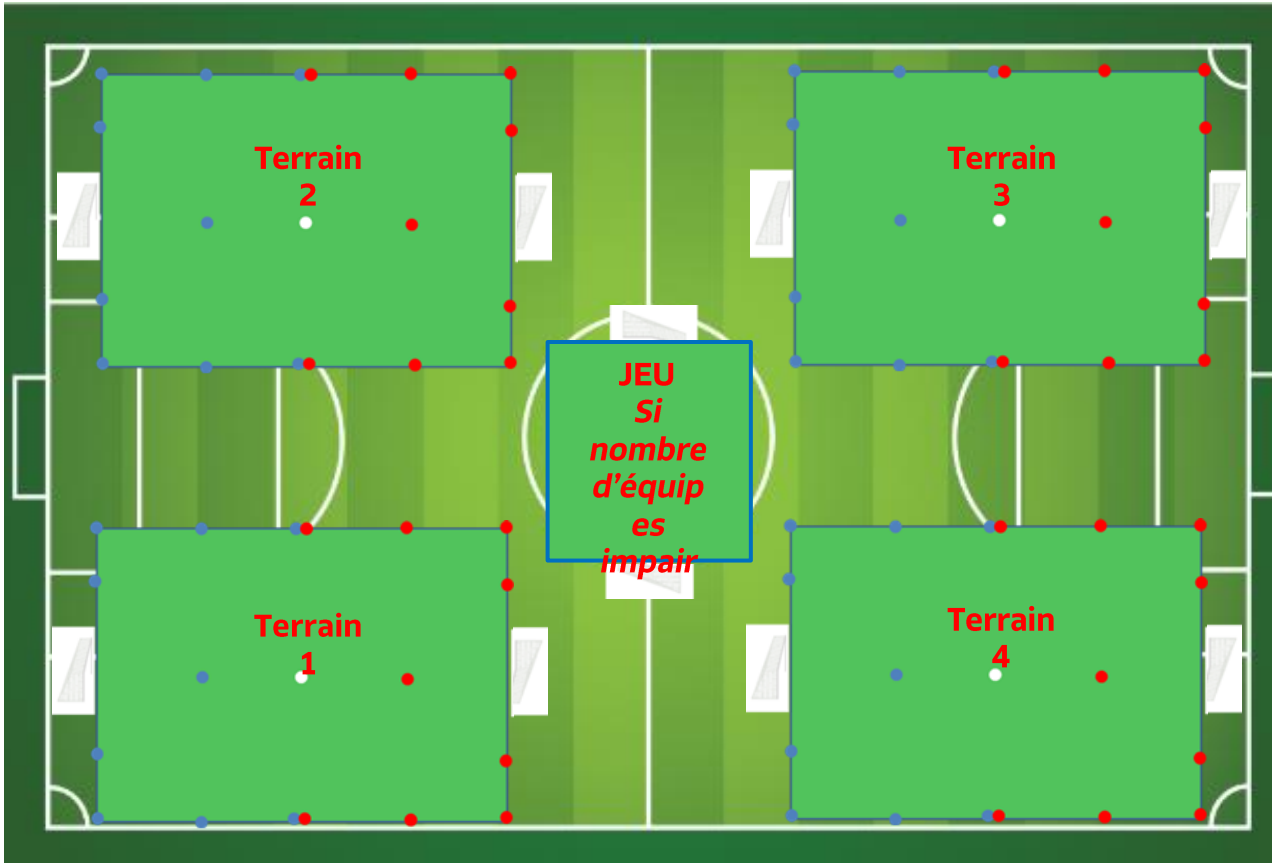


ELABORATION DES CALENDRIERS ECHELONNEE

JOURNÉE NATIONALE
Des Débutants



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



4 TEMPS DE JEU de 12 minutes:

Se référer au document transmis via le FAL pour les rotations

- Temps 1 = chaque équipe se place sur le terrain sur lequel elle devra jouer son premier match et effectue le « ballon magique 3c3* »
- Temps 2 = Les équipes restent sur leur terrain et font le premier match
- Temps 3 = Second match selon la fiche de rotation
- Temps 4 = Troisième match selon la fiche de rotation

Si nombre d'équipes impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, elle effectue le jeu préconisé

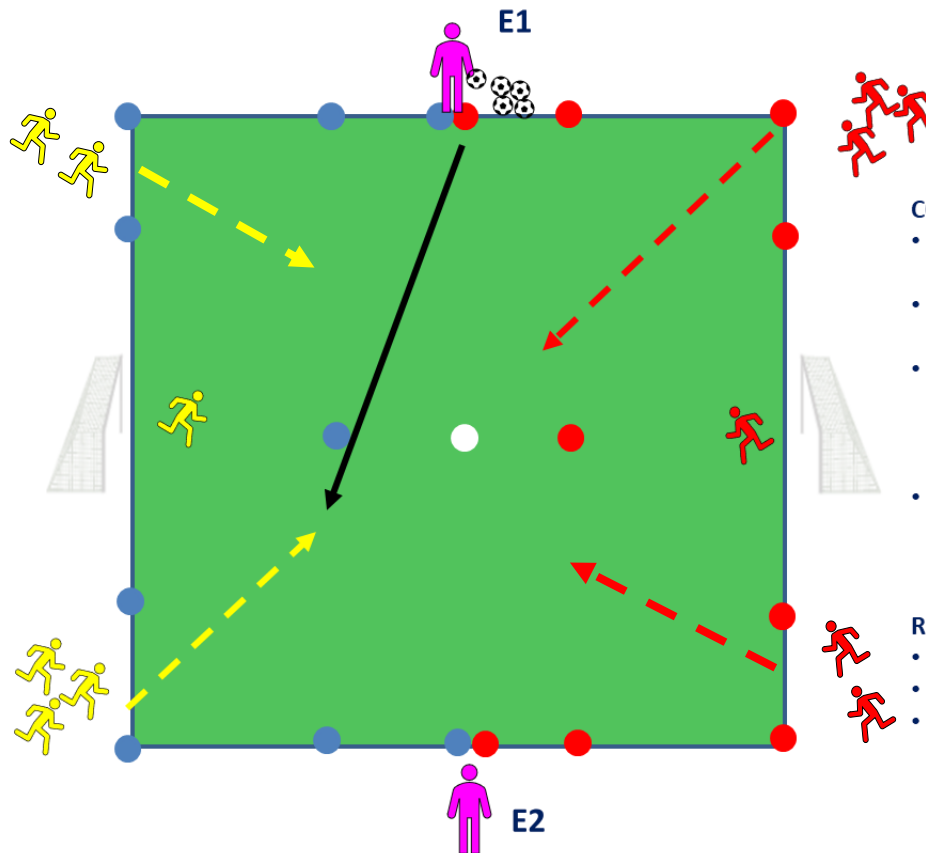
LE BALLON MAGIQUE 3C3*

U8/U9



GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire.
 - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
 - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
 - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2^{ème} ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
 - A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres.



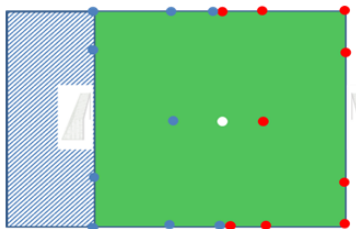
CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB

ESPACES DE JEU



Dimension: 32m x 30m
(suppression d'une bande
du terrain de 8m x 30m)

A partir du plateau 3 : Numéroté chaque enfant comme pour le « béret »: les deux joueurs de chaque équipe à partir sont les numéros énoncés par l'éducateur

A partir du plateau 5 : Départ toujours comme pour le « béret » en variant les positions des enfants: assis, de dos, allongé, ...

* 3c3 = 2 joueurs + 1 gardien

LE PLATEAU U9

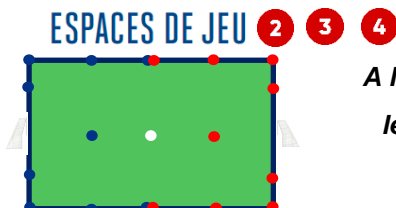
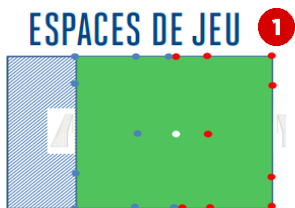
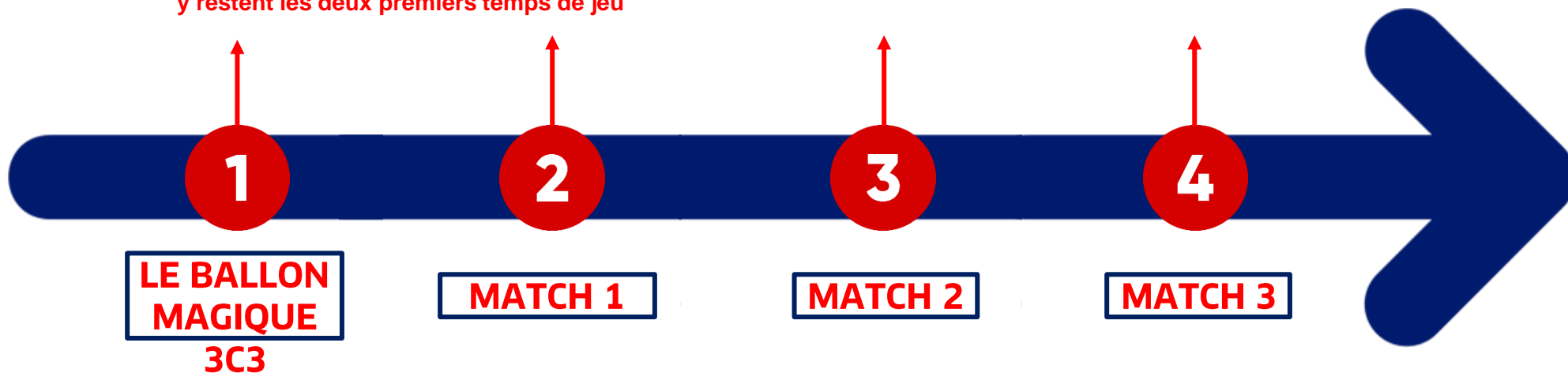
U8/U9



Installation du plateau avec des terrains aux dimensions demandées pour les matchs
(40m x 30m) et positionnement d'un but sur la ligne de relance protégée directement pour
effectuer le ballon magique

Les équipes se positionnent, en fonction de la feuille de rotation, sur le terrain correspondant et y restent les deux premiers temps de jeu

Les équipes changent de terrain en fonction de la feuille de rotation



A la fin du ballon magique, repositionner le but avancé sur sa ligne de but pour effectuer les trois matchs

4 TEMPS DE JEU de 12 minutes



LA FEUILLE DE ROTATION

Journée 1			CLUB RECEVANT : _____						
	Match 1		Scores 1	Match 2		Scores 2	Match 3		Scores 3
Terrain 1	Equipe 1	Equipe 4	-	Equipe 1	Equipe 6	-	Equipe 1	Equipe 5	-
Terrain 2	Equipe 2	Equipe 5	-	Equipe 4	Equipe 2	-	Equipe 4	Equipe 6	-
Terrain 3	Equipe 3	Equipe 6	-	Equipe 3	Equipe 5	-	Equipe 3	Equipe 2	-

1

2

3

4

**TERRAIN IDENTIQUE
BALLON MAGIQUE ET
MATCH 1**

TERRAIN MATCH 2

TERRAIN MATCH 3

Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

A prévoir avant le plateau :

- › Feuille de plateau
- › (Feuille de présence)
- › le descriptif du jeu/défi

- › Chronomètre
- › Sifflet pour les rotations
- › Ballons (**plusieurs par terrains!**)
- › **But avec filets** (ou piquets)
- › Chasubles
- › Coupelles (**codes couleurs**)
- › Cerceaux/Cônes...
- › Goûter
- › Une personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...) pour l'aspect technique = **DELEGUE PLATEAU**
- › Une deuxième personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- › Les éducateurs/trices animent les jeux et matchs (arbitrage éducatif). *Possibilité de jeunes arbitres tutorés*

Après le plateau :



Renvoyer les documents administratifs via l'outil

FAL

10H30

DEBUT DU PLATEAU



VOS DEVOIRS:

ORGANISATION :

- › 1/ PONCTUALITE
- › 2/ ACCUEIL / RELATIONNEL
- › 3/ TERRAINS (Dimensions)
- › 4/ BALLON MAGIQUE
- › 5/ ROTATIONS
- › 6/ GOÛTER

ETAT D'ESPRIT / CLIMAT :

- › 1/ BIENVEILLANCE
- › 2/ SOURIRE
- › 3/ PLAISIR
- › 4/ PARTICIPATION DE TOUS (TEMPS DE JEU EGAL)
- › 5/ PARENTS



A SAVOIR

➤ Les poules sont constituées par niveau en fonction des engagements des clubs et, le plus possible en secteur (**en fonction des possibilités Départementales**)

➤ Autant que possible, les équipes d'un même club peuvent être regroupées (3 maximum par poule)

➤ En cas d'un nombre d'équipes impair le jour du plateau :

1/ Constitution d'une équipe mixte si suffisamment de remplaçants sur le plateau

OU 2/ L'équipe « exempte » effectue le Jeu préconisé = **les enfants sont venus JOUER !**

AJUSTEMENT DU NOMBRE DE JOUEURS POSSIBLE

Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

PROCESS:

LE CLUB RECEVANT:



- › 1/ Renseigne sur l'outil FAL les équipes présentes et absentes (cases à cocher)
- › 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille bilan de plateau remplie lors du plateau
- › 3/ Nous fais parvenir la feuille de résultats uniquement en U9 (*via l'outil FAL = 1 scan*
OU par mail au secrétariat du District)

CHAQUE CLUB VISITEUR:

- › 1/ Renseigne le jour J la feuille de bilan de plateau
- › 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille de présence de son équipe après le plateau



U9

Samedi 21 Septembre

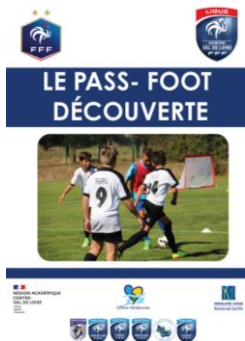


- **Organisation District** (*En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations*)

- **Contenu**

- **Dotations et Goûters**

- **Retour de l'ensemble des documents au secrétariat du District par le club recevant**
→ **RIGUEUR DE TOUS**



UNIQUEMENT CE
21/09/24



Matin : 10H30



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

LES LOIS DU JEU 2024 / 2025

U8/U9

TERRAINS	40m x 30m – (Tolérance 35m x 25m)
BUTS	4m x 1,5m (hauteur de piquet) = FAVORISER UN MAXIMUM LES BUTS AVEC FILETS
BALLON	T4
NOMBRE DE JOUEURS	5 vs 5 (2 remplaçants maxi) Participation de tous
TOUCHES	Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle (interdiction de marquer sur une touche directe). Adversaires à 4m.
COUPS FRANCS	Tous les coups francs sont directs (adversaires à 4m)
CORNERS	Au pied, passe uniquement.
ARBITRAGE	Arbitrage éducatif (adultes ou jeunes licenciés, extérieur terrain)
PASSE AU GARDIEN	Autorisée
DURÉE	50' maxi
HORS JEU	Non
RELANCE PROTEGEE DU GARDIEN DE BUT	Relance protégée dans les 8m (le gardien de but n'est pas autorisé à dégager de volée ou de demi-volée → Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 8m). Lors des relances de celui-ci, l'adversaire se tient à l'extérieur de la surface et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire. <u>COUP DE PIED DE REPARATION</u> = Sur la ligne des 8m face au but
COUP D'ENVOI	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaire à 4 m
EQUIPEMENTS	Maillots dans le short / Protège tibias obligatoires Autorisation des sous couches (Le maillot de l'équipe doit toujours être au-dessus) lors d'intempéries.
TACLES	Obligation : Interdiction de tacler



2



L'ENFANT U8 / U9



CADRE DE LA PRATIQUE



C.P

6 ans

Né en 2018

U.7

3 U7 présentant une autorisation médicale de sur-classement ont le droit d'évoluer en U9 à raison d'un maximum de 3 / équipe

CE.1

7 ans

Né en 2017

U.8

CE.2

8 ans

Né en 2016

U.9

Foot à 5 d'Apprentissage

J'apprends à jouer au foot à 5

Rencontres les samedis matin

CM.1

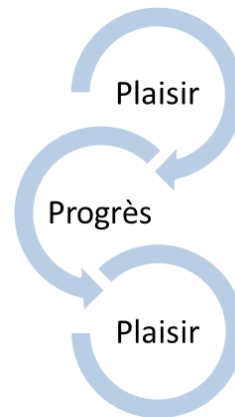
9 ans

Née en 2015

U.10F

Autorisation de déclassement des U10F en catégorie U9

U8/U9



#RETOUR_AU FOOT



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ

L'ENFANT A BESOIN :

- > D'avoir des repères pour se construire :
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > D'être mis en confiance pour s'engager :
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > De jouer pour apprendre :
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > De voir pour comprendre :
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > D'être actif mais doit récupérer :
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**





LES COMPÉTENCES SPORTIVES

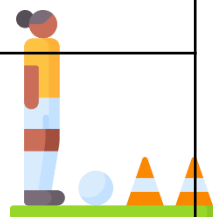
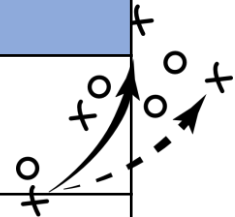
 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Être persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

#RETOUR_AU_FOOT



L'entraînement

PARTIES Procédés Utilisés	DUREE Séquençage	ORGANISATION Sens de jeu ou non, égalité numérique ou non... Objectifs différents ou non, buts différents ou non...	PRISE EN MAIN ET PRESENTATION DU PROCEDE	ANIMATION	INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES	BILAN DU PROCEDE
<h2>La prise en main et la présentation de la séance</h2> <p>Fixer le cadre : Rappel du contexte de l'entraînement, des règles et de l'état d'esprit Recentrer le joueur sur ses objectifs et son ressenti</p>						
Les jeux collectifs	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique (+1), objectifs et buts communs ou différents	<p>Rappeler l'objectif</p> <p>Identifier l'espace de jeu</p> <p>Enoncer/démontrer le but et les consignes</p> <p>Mettre en place les joueurs</p>	Laisser jouer et observer	<p>Intervenir entre les séquences en questionnant, conseillant ou remontrant</p> <p>Conseiller sans arrêter durant les séquences</p>	<p>Faire un retour sur les objectifs et les réussites</p> <p>Se projeter sur la séquence suivante</p>
Les jeux d'opposition	12 à 15'	Sens de jeu, inégalité numérique, objectifs et buts différents				
Les jeux d'éveil technique	12 à 15'	Sens de jeu ou non, partenaires ou non, sans adversaires (sauf duels), choix multiples (gestes ou partenaires)				
Le match avec Arbitrage	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique				
<h2>Le bilan de la Séance</h2> <p>Revenir sur les objectifs de la séance et le ressenti des joueurs Evaluer la sensation de plaisir et le niveau de concentration Projection sur les prochaines échéances (séances/match)</p>						



Principe 1 : **Variété** dans l'offre de séance



Principe 2 : **Cohérence** globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement



Principe 3 : **Le jeu**, au cœur de la démarche pour apprendre



Principe 4 : **Progressivité** dans la séance et entre les séances



L'entraînement – Quelques conseils



Le **PLAISIR** permet d'améliorer la confiance en soi

Le **STRESS** inhibe la créativité et donc le plaisir (pas de pression du résultat, surtout pas)

- Pas de classement sur les plateaux

- On joue pour remporter son match uniquement (apprendre à gagner et à perdre) - (ça vaut aussi pour l'éducateur)

L'enfant s'épanouit en jouant → Le foot est un jeu, alors jouons → Laissons les enfants s'épanouir (laisser jouer)



3

L'ENCADREMENT



- Communication envers les parents (mail, tél, réseaux) – Choisir un créneau pertinent et adapté.
- Etablir un contenu visuel de réunion (PowerPoint –Flyer)
- IMPERATIF Pour chaque catégorie
- Présentation du club (Projet, d'où on vient, où on est, et où on veut aller : contenu réaliste!)
- Trombinoscope du CA et des Encadrants (Compétences, Diplômes) Sécuriser et renforcer la confiance
- Droits, devoirs, comportements de chacun (Educateurs, Enfants et Parents, chacun son rôle)
- Planning Entraînements (lieux, horaires)
- Organisation des entrainements (Contenus, Pourquoi, Comment?) + Programme Educatif Fédéral
- Organisation du Week end (déplacements, rdv, tenues)
- Attitudes Joueurs et Parents sur les Rencontres (charte? Image du Club, sanctions?)
- Manifestations internes et Tournois (organisations)
- Engagement dans le club (Manifestations, Bénévolats)

TOP PRIORITY



L'encadrement



RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNATEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Éducatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement matérielles (licences, feuille de match, matériel...) > Conçoit le livret de l'accompagnateur des parents (coo, calendrier, charte...) > Aide à la mise en œuvre des animations extra-sportives
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les portes du club > Accueille les joueurs > Aide à la préparation des rencontres > Participe à l'animation des rencontres > Surveille les joueurs
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire > Seconde l'éducateur (échauffement, matériel...) > Prépare la collation



CHARTRE ACCOMPAGNATEURS

CONSEILS POUR LES ACCOMPAGNATEURS DE JEUNES JOUEURS

RESPECTUEUX

- Faire confiance à l'éducateur
- Des horaires et à prévenir en cas d'absence de mon enfant
- Des arbitres
- Des adversaires et des autres parents et enfants
- Des erreurs qui peuvent être commises sur le terrain

ENGAGÉS

- À accompagner mon enfant et les autres à tour de rôle
- À faire confiance à l'éducateur
- Encourager et positiver sans donner d'instructions
- Rester derrière la main courante
- À être à l'écoute de mon enfant et à positiver ses performances

"L'APPRENTISSAGE EST LA PRIORITÉ" - "LE FOOTBALL EST UN JEU" - "NOUS ENCADRONS DES ENFANTS"
- "LES ÉDUCATEURS DONNENT DE LEUR TEMPS" - "LES ARBITRES SE TROMPENT"

Je m'engage à respecter et à défendre ces valeurs

ACCOMPAGNATEURS DES JOUEURS DE L'ÉCOLE DE FOOTBALL, PRÉFORMATION ET FORMATION

Le / /



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



LA FILIÈRE DE FORMATION **DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !**

2 PARCOURS POSSIBLES

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES
FORMATIONS
dès 16 ans



POUR ENCADRER
TOUS PUBLICS



DES CONTENUS
DIVERSIFIÉS



&



Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE 🙋

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et intégrité	Foot en marchand
Pratique féminine	FOOT5
Handi-foot	Futbol
Foot Adapté	Fit-Foot
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe
Golf-Foot	Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX
INITIATEURS (CFI)

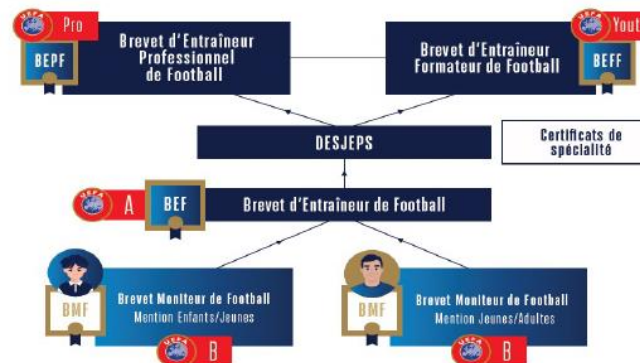
Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

DIPLÔMES
FÉDÉRAUX (DF)

Responsable École de Football
Coach Jeunes
Coach Seniors

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL 🎓



Commencez par le BMT avec
442 HEURES DE FORMATION

- ✓ En formation continue
- ✓ En apprentissage
- ✓ Par Validation des Acquis de l'Expérience



DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur fff.fr/educateurs-entraîneurs



EQUIVALENCES ET TUILAGE 26/27



MODULE U7	CFI U6_U9
MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE	ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE
CFF4	CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ
MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL
CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH JEUNES
CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH SENIORS
CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4	POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2

*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027

CALENDRIER DES FORMATIONS DEPARTEMENTALES

Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 CFI U10-U13 et U14-U19

uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison

CFI U6/U9

SESSION 1: SAMEDIS 02 ET 30 NOVEMBRE 2024

SESSION 2: SAMEDIS 01 ET 29 MARS 2025

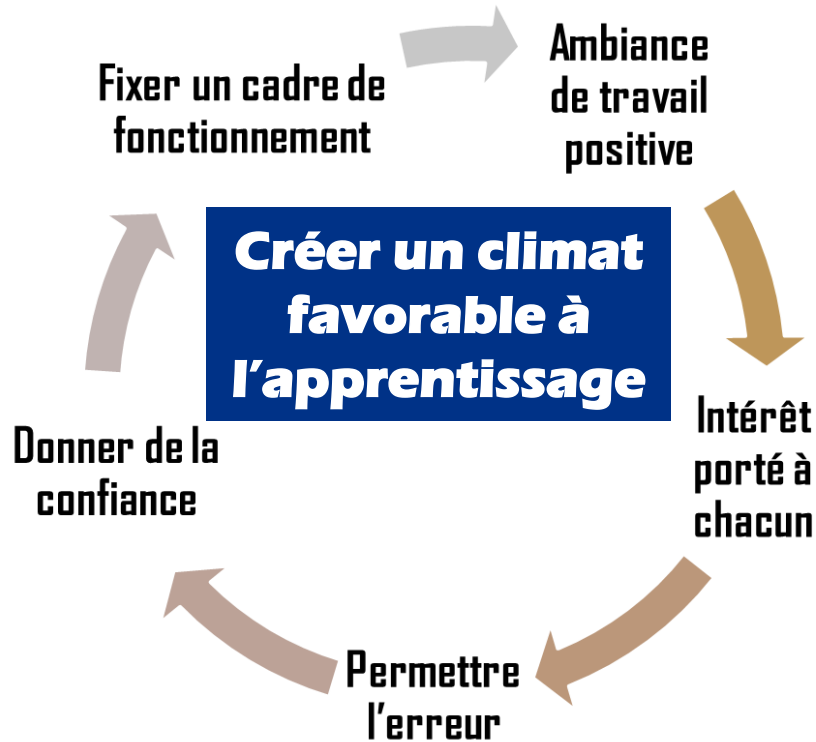


Le titulaire d'un CFI non certifié peut demander une Licence « Animateur Fédéral » afin de faire reconnaître sa qualification au sein du club. Le titulaire d'un CFI certifié peut demander une Licence « Educateur Fédéral ».

*Formation éligible aux bons de formation dématérialisés à 15€ (x2)
= Reste à charge de 60€ pour le CFI U6-U9*

Le climat de l'entraînement

**VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE
FAVORISE L'APPRENTISSAGE»**
*S'adresser à des enfants avec des termes
simples
et adaptés à leur âge.*



RESSOURCES



GIFE U10 U11

<https://www.fff.fr/5-les-entraîneurs-et-entraîneuses/99-accueil.html>

Interne / entre pairs

La formation



**Pour être éducateur(trice) il faut être passionné(e).
Cette passion doit se transmettre à travers de la bienveillance et des compétences.**



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



Nouveauté pour la saison 2023/2024 !

La Ligue Centre-Val de Loire est heureuse de pouvoir vous proposer, dès à présent, deux livrets interactifs pour accompagner vos éducateurs intervenants sur les catégories U6 et U7.

Vous retrouvez un livret pour la catégorie U6 ainsi qu'un livret pour la catégorie U7. Ils comprennent 32 séances complètes, classées en 5 cycles, avec des objectifs précis.



5



DOSSIERS TRANSVERSAUX



PENSEZ AU RETOUR DE LA FICHE DE RENSEIGNEMENTS

(FORMAT EXCEL)



→ Communication REF,
Responsables de catégorie
+ interclubs



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2024 / 2025



NOM DU CLUB:

LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT <i>(Réfèrent et contact principal)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
CATEGORIE U7	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	
CATEGORIE U9	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	
CATEGORIE U11	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	

FOOT A L'ECOLE

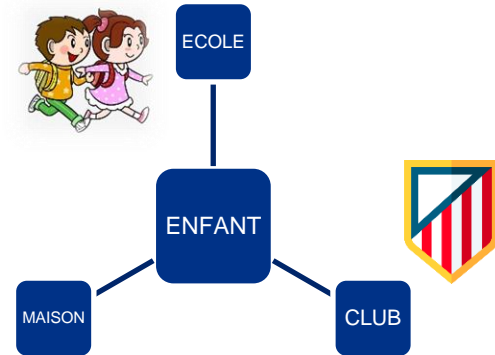


- PRINCIPE D'UN CYCLE FOOT A L'ECOLE ET SA MISE EN PLACE
- DEMARCHES, AGREMENT, ...
- OPPORTUNITES POUR LE CLUB
- ACTIONS PONCTUELLES DE FIN DE SAISON

RESSOURCES

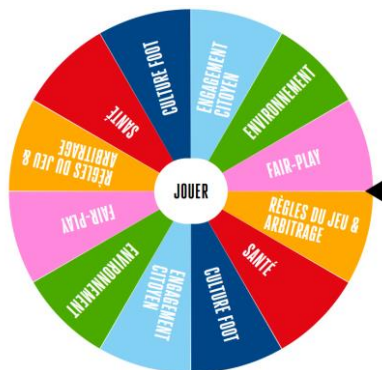


<https://football-scolaire.fff.fr/>



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF



- VOLONTE INDIVIDUELLE DU CLUB
- FORMALISATION DES ACTIONS
- COMMUNICATION / MISE EN VALEUR
- CHALLENGE NATIONAL PEF
- VALORISATION DEPARTEMENTALE ET FINALITE REGIONALE

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	

RESSOURCES

<https://pef.fff.fr/>



6

QUESTIONS





MERCI DE VOTRE ATTENTION

BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS