



REUNIONS DE RENTREE U11



Niveaux 2 et 3

Mardi 12 Septembre 2023 – C2L FOOT

Jeudi 14 Septembre 2023 – US HENRICHEMONT MENETOU

Niveaux 1

Samedi 16 Septembre 2023 – BOURGES FOOT 18

DOCUMENT DE PRESENTATION

SOMMAIRE

#RETOUR_AU_FOOT



1

GENERALITES

2

L'ENFANT U10 / U11
L'ENTRAÎNEMENT

3

L'ENCADREMENT
LA FORMATION

4

LA SAISON DES U10 /
U11

5

DOSSIERS
TRANSVERSAUX

6

QUESTIONS DIVERSES



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

1

GENERALITES



P
PLAISIR

R
RESPECT

Ê
ENGAGEMENT

T
TOLÉRANCE

S
SOLIDARITÉ



QUESTIONNAIRE DE SANTÉ FFF - LICENCIÉ MINEUR PRÉALABLE À LA DEMANDE DE LICENCE

Ce questionnaire de santé permet de savoir si vous devez fournir ou pas un certificat médical pour demander votre licence au sein de la Fédération Française de Football selon les règles énoncées à l'article 70 des Règlements Généraux de la F.F.F.

Avertissement à destination des parents ou de la personne ayant l'autorité parentale : Il est préférable que ce questionnaire soit complété par votre enfant, c'est à vous d'estimer à quel âge il est capable de le faire. Il est de votre responsabilité de vous assurer que le questionnaire est correctement complété et de suivre les instructions en fonction des réponses données.

FAIRE DU SPORT : C'EST RECOMMANDÉ POUR TOUS. En as-tu parlé avec un médecin ? T'a-t-il examiné(e) pour te conseiller ? Ce questionnaire n'est pas un contrôle. Tu réponds par **OUI** ou par **NON**, mais il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Tu peux regarder ton carnet de santé et demander à tes parents de t'aider.

DEPUIS L'ANNÉE DERNIÈRE

OUI NON

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Es-tu allé(e) à l'hôpital pendant toute une journée ou plusieurs jours ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu été opéré(e) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup plus grandi que les autres années ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup maigri ou grossi ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu la tête qui tourne pendant un effort ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu perdu connaissance ou es-tu tombé sans te souvenir de ce qui s'était passé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu reçu un ou plusieurs chocs violents qui t'ont obligé à interrompre un moment une séance de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer pendant un effort par rapport à d'habitude ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer après un effort ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu mal dans la poitrine ou des palpitations (le coeur qui bat très vite) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu commencé à prendre un nouveau médicament tous les jours et pour longtemps ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu arrêté le sport à cause d'un problème de santé pendant un mois ou plus ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



DEPUIS UN CERTAIN TEMPS (PLUS DE 2 SEMAINES)

OUI NON

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Te sens-tu très fatigué(e) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu du mal à t'endormir ou te réveilles-tu souvent dans la nuit ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sens-tu que tu as moins faim ? Que tu manges moins ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Te sens-tu triste ou inquiet ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pleures-tu plus souvent ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ressens-tu une douleur ou un manque de force à cause d'une blessure que tu t'es faite cette année ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AUJOURD'HUI

OUI NON

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Penses-tu quelques fois à arrêter de faire du sport ou à changer de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penses-tu avoir besoin de voir ton médecin pour continuer le sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Souhaites-tu signaler quelque chose de plus concernant ta santé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONS À FAIRE REMPLIR PAR TES PARENTS

OUI NON

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Quelqu'un dans votre famille proche a-t-il eu une maladie grave du coeur ou du cerveau, ou est-il décédé subitement avant l'âge de 50 ans ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etes-vous inquiet pour son poids ? Trouvez-vous qu'il se nourrit trop ou pas assez ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Avez-vous manqué l'examen de santé prévu à l'âge de votre enfant chez le médecin ? (Cet examen médical est prévu à l'âge de 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans, entre 8 et 9 ans, entre 11 et 13 ans et entre 15 et 16 ans). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SI VOUS AVEZ RÉPONDU NON À TOUTES LES QUESTIONS :

Pas de certificat médical à fournir.
Simplement attestez, selon les modalités prévues par la F.F.F., sur votre demande de licence (en ligne ou papier), avoir répondu NON à toutes les questions lors de la demande de licence.

SI VOUS AVEZ RÉPONDU OUI À UNE OU PLUSIEURS QUESTIONS :

Certificat médical à fournir.
Consultez un médecin et présentez-lui ce questionnaire renseigné.



ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

SUR LE SITE DU DISTRICT :

- › Répartitions des critères (onglet « Epreuves »)
- › L'organisation
- › Informations générales
- › Coordonnées

- › Déroulement de la saison



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ECOLE

2

L'ENFANT U10 / U11



CADRE DE LA PRATIQUE

U10/U11



3 U9 présentant une autorisation médicale de sur-classement ont le droit d'évoluer en U11 à raison d'un maximum de 3 / équipe



Autorisation de déclassement des U12F en catégorie U11



#RETOUR_AU FOOT

L'enfant U10 / U11

MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 9 ANS/10 ANS, EN CLASSE DE CM1/CM2

- > Il est curieux,
- > Il a une volonté d'apprendre,
- > Il est altruiste : regard tourné vers les autres,
- > Il a besoin de s'affirmer,
- > Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
- > Il acquiert ses premières responsabilités.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ

L'enfant U10 / U11

L'ENFANT A BESOIN :





- > **D'entretenir des relations avec la famille :**
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.
- > **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté.
L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !
- > **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- > **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- > **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**





LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 TACTIQUE	 TECHNIQUE	 PSYCHOLOGIQUE	 ATHLÉTIQUE
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste. >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Développer la vitesse d'exécution >
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses >	Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied. >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité. >
Sécuriser et maîtriser la possession >	Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon >	S'engager totalement >	
Changer de rythme de jeu >	Conserver le ballon en utilisant son corps >	Avoir confiance en soi >	
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Marquer en un contre un avec le gardien >	Être persévérant >	
Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser >	Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme >	Rester déterminé >	
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire >		
Reformer le bloc équipe >	Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes. >		
Récupérer le ballon proche de son but			



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	



3

L'ENCADREMENT



- Communication envers les parents (mail, tél, réseaux) – Choisir un créneau pertinent et adapté.
- Etablir un contenu visuel de réunion (PowerPoint –Flyer)
- **IMPERATIF** Pour chaque catégorie
- Présentation du club (Projet, d'où on vient, où on est, et où on veut aller : contenu réaliste!)
- Trombinoscope du CA et des Encadrants (Compétences, Diplômes) Sécuriser et renforcer la confiance
- Droits, devoirs, comportements de chacun (Educateurs, Enfants et Parents, chacun son rôle)
- Planning Entraînements (lieux, horaires)
- Organisation des entrainements (Contenus, Pourquoi, Comment?) + Programme Educatif Fédéral
- Organisation du Week end (déplacements, rdv, tenues)
- Attitudes Joueurs et Parents sur les Rencontres (charte? Image du Club, sanctions?)
- Manifestations internes et Tournois (organisations)
- Engagement dans le club (Manifestations, Bénévolats)

TOP PRIORITY



L'encadrement

RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.



	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

CHARTRE ACCOMPAGNEURS

CONSEILS POUR LES ACCOMPAGNEURS DE JEUNES JOUEURS

RESPECTUEUX

- Faire confiance à l'éducateur
- Des horaires et à prévenir en cas d'absence de mon enfant
- Des arbitres
- Des bénévoles et des autres parents et entraîneurs
- Des équipes qui jouent à un niveau équivalent au leur

ENGAGÉS

- À accompagner mon enfant et les autres à tout moment
- À faire confiance à l'éducateur
- Encourager et pousser vers l'avant d'éducateurs
- Rester flexible et prêt à évoluer
- À être à l'écoute de mon enfant et à profiter de ses performances

L'APPRENTISSAGE EST LA PRIORITÉ - LE FOOTBALL EST UN JOU - NOUS ENCADRONS DES ENFANTS - LES ÉDUCATEURS DONNENT DE LEUR TEMPS - LES ARBITRES SE TROMPENT

et un engagement à respecter et à défendre ces valeurs

ACCOMPAGNEURS DES JEUNES DE L'ÉQUIPE DE FOOTBALL, PERFORMANCE ET FORMATION



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



LA FILIÈRE DE FORMATION **DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !**

2 PARCOURS POSSIBLES

► **CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !**

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES FORMATIONS
dès 16 ans



POUR ENCADRER TOUS PUBLICS



Enfants Jeunes Seniors

DES CONTENUS DIVERSIFIÉS



Théorie

&



Pratique

Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et intégrité	Foot en marchand
Pratique féminine	FOOTS
Handi-foot	Futnot
Foot Adapté	Fit-Foot
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe
Golf-Foot	Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)

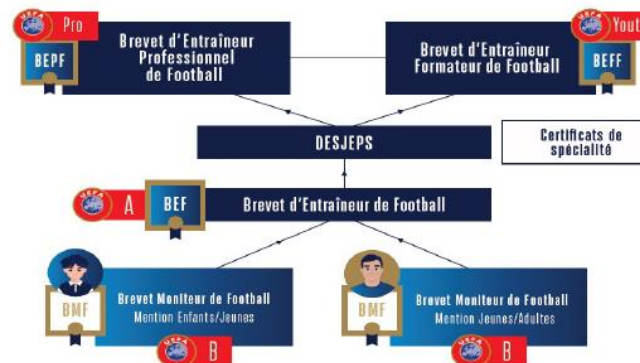
Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)

Responsable École de Football
Coach Jeunes
Coach Seniors

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL



Commencez par le BMT avec **442 HEURES DE FORMATION**

- ✓ En formation continue
- ✓ En apprentissage
- ✓ Par Validation des Acquis de l'Expérience



DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur fff.fr/educateurs-entraîneurs



EQUIVALENCES ET TUILAGE 26/27



MODULE U7	CFI U6_U9
MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE	ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE
CFF4	CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ
MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL
CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH JEUNES
CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH SENIORS
CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4	POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2

*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027

4

LA SAISON DES U10 / U11

RENTREE DU FOOT
VIENS JOUER

ENGAGEMENT
RESPECT

Solidarité

TOUJES
LES INFO
POUR
PRENDRE
TA LICENCE

FFF.fr @fff

Logos: CA, EDF, Nike, Uber Eats, VW

FFF logo



Période		Mois	Date	U6-U7	U8-U9	U10-U11	
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 02/09/23	Portes ouvertes, Intraclub, Interclub				
		Sa 09/09/23	Portes ouvertes, Intraclub, Interclub				
		Sa 16/09/23	Portes ouvertes, Intraclub, Interclub				
		Sa 23/09/23	Intraclub, Interclub	Rentrée du foot		Critérium remis	
		Sa 30/09/23	Rentrée du foot	Plateau 1		Critérium 1	
		Sa 07/10/23	Plateau 1		Plateau remis		Critérium 2
		Sa 14/10/23	Plateau remis		Plateau 2		Jour de Coupe 1
Vacances de Toussaint		Sa 21/10/23	Plateau 2 Halloween	Plateau remis		Critérium remis	
		Sa 28/10/23	Plateau remis	Plateau remis		Critérium remis	
		Sa 04/11/23	Plateau remis	Plateau remis		Critérium remis	
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 11/11/23	Plateau remis	Plateau 3		Critérium 3	
		Sa 18/11/23	Plateau 3		Plateau remis		Critérium remis
		Sa 25/11/23	Plateau remis		Plateau 4		Jour de Coupe 2
		Sa 02/12/23	Plateau 4		Plateau remis		Critérium 4
		Sa 09/12/23	Plateau remis		Plateau 5		Critérium remis
		Sa 16/12/23	Plateau 5		Plateau remis		Critérium 5
		Vacances Scolaires de Noël		Sa 23/12/23	Plateau de Noël U7		
		Sa 30/12/23					
		Sa 06/01/24					



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



U11
Samedi 16
Septembre



Après-Midi: 13H30



- **Organisation District** (*En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations*)
- **Contenu**
- **Dotations et Goûters**



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



PAS DE CLASSEMENTS !!!

1^{ère} Phase – Septembre / Décembre 2023

NIVEAU 1

5 journées

Poules de 6 équipes / Matches allers

NIVEAU 2 et 3

5 journées

Poules de 6 équipes / Matches allers



Toutes les équipes se rencontrent par poule sur X journées


1 journée = 1 match de 2 x 25' + 1 Défi-Jonglages



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



PAS DE CLASSEMENTS !!!

Septembre à Toussaint	Toussaint à Noël	Janvier à Juin
Niveau 1 2 poules de 6 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25'		 Niveau 1 1 poules de 6 Niveau 1Bis 2 poules de 6 défi jonglage + match sec 2 x 25'
Niveau 2 X poules de 6 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25'		Niveau 2 X poules de 6 (défi jonglage + match sec 2 x 25')
Niveau 3 X poules de 6 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25'		Niveau 3 X poules de 6 (défi jonglage + match sec 2 x 25')
MATCHS ALLERS UNIQUEMENT		



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

LE DEFI JONGLAGE

A EFFECTUER EN DEBUT DE CRITERIUM

- > Démontrer au plus grand nombre l'importance de la répétition de la jonglerie
- > Vivre une rencontre amicale face à un autre jeune
- > Démontrer aux enfants, éducateurs et adultes que toutes et tous sont capables de progrès avec les efforts nécessaires



N° de feuille de match : Niveau : Poule : Journée :

DEFI-JONGLAGE LII "NIVEAU 2 et 3"

DATE ___/___/___

DOCUMENT SPECIMEN

A RENVOYER AU SECRETARIAT DU DISTRICT

CLUB _____

CLUB _____

	Nom Prénom	Thème 1	V.P.E	Thème 2	V.P.E	Résultats		Nom Prénom	Thème 1	V.P.E	Thème 2	V.P.E	Résultats
1	Pierre	20	V	3	P	E		Maxime	18	P	5	V	E
2	Henri	17	P	4	P	P		Medhi	20	V	5	V	V
3	Geoffrey	20	V	5	E	V		Mickaël	18	P	5	E	P
4	Pascal	18	P	5	V	E		Fabien	20	V	2	P	E
5	Romain	8	P	5	E	P		Mathieu	20	V	5	E	V
6	François	5	P	3	P	P		Simon	12	V	5	V	V
7	Andrés	15	V	4	P	E		Vincent	3	P	5	V	E
8	Jérémy	16	V	4	P	E		Guillaume	13	P	5	V	E
9	Yoann	12	V	2	P	E		Nabil	3		4		
10								David	8	P	5	V	E
11								Arthur	4		2		
	Total					1 V		Total					3 V

Exemple : De la 1^{ère} à la 5^{ème} journée, objectifs : Jonglages Pieds (20) et Jonglages Têtes (5).

Les objectifs sont montrés à titre d'exemple

Se référer pour cette phase à ceux présentés sur le site en fonction de votre niveau de pratique

REGLES



- Lever du ballon au pied.
- * 2 manches par défi ⇒ Chaque manche = 1 thème technique.
- * 2 manches par défi ⇒ 2 essais par thème

1^{ère} phase : Septembre et Décembre OBLIGATOIRES

5 journées

5 journées

Niveau 1

- 1^{ère} manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 30)
- 2^{ème} manche : Jonglages tête (Objectifs 10)

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

Niveaux 2 et 3 « Brassage »

- 1^{ère} manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 20)
- 2^{ème} manche : Jonglages tête (Objectifs 5)

Protocole expliqué lors des réunions de pays de début de saison

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

2^{ème} phase : Janvier à Juin (10 journées)

Niveaux 2 et 3

Niveau 1 – Niveau 1 bis

Journées 1 à 5 : matchs aller

- 1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)
- 2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 20)



* Surfaces de rattrapage autorisées (2 maxi) pour les jonglages pied fort et pied faible...



Journées 6 à 10 : matchs retour

- 1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 40)
- 2^{ème} manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

Journées 1 à 5 : matchs aller

- 1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 20)
- 2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 10)

Journées 6 à 10 : matchs retour

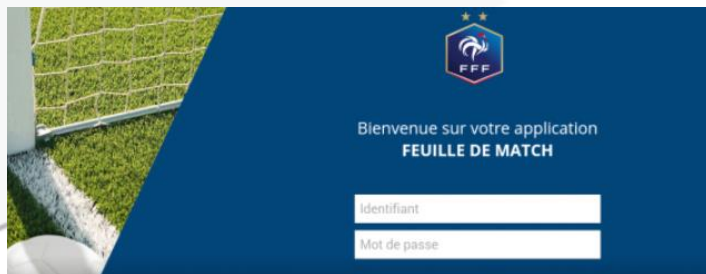
- 1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)
- 2^{ème} manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

Un briefing entre Educateur est incontournable avant le début des défis afin de se mettre d'accord sur la réalisation des jonglages pour les enfants.

Il est préférable qu'un joueur dont on sait qu'il ne fera pas beaucoup de jonglages se voit proposer de les réaliser avec un départ à la main. Au final il en réalisera peut-être 2 ou 3 mais ce sera pour lui, beaucoup plus valorisant que de n'en réaliser aucun !!!

* Surfaces de rattrapage autorisées pour les jonglages pied fort et pied faible...

LA FEUILLE DE MATCH



Pour rappels :

- Pensez à vous tourner rapidement vers votre référent FOOTCLUB de votre club afin qu'il vous crée un compte et y intègre les équipes correspondantes.
- Le club qui reçoit a la responsabilité de la FMI de la rencontre concernée
- Vous avez la possibilité ainsi de préparer la rencontre en amont, de chez vous également si vous le souhaitez (en évitant le téléphone car plus complexe à manipuler).
- La FMI doit être effectuée avant la date et l'horaire officiel de la rencontre.
- En cas de souci, prévenir ou se mettre en relation avec **Johan MICHOUX, Vice-Président délégué** et **référent FMI** au **06 62 18 88 43**, ou **jmichoux@cher.fff.fr**

Dans tous les cas, une feuille de match doit être établie, c'est pourquoi vous devez toujours avoir sur vous votre listing de licenciés, ainsi qu'une feuille de match vierge.

MODIFICATIONS

Footclubs
Mon espace club FFF ★

Saison 2023-2024 ▼



Même Temps de jeu pour tous, 1 **DROIT** pour les enfants, 1 **DEVOIR** pour les éducateurs

JOUR DE COUPE U11



FUTNET

- Engagements via footclub ouverts (*date butoire 01 Octobre 2023*)
- 3 tours
- Jour de Coupe Departemental sur 3 niveaux (24 équipes)



FOOT EN MARCHANT



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

TERRAINS – BUTS - BALLONS	Voir Espace de jeu Buts: 6m×2 avec filets – Ballon Taille 4
NOMBRE DE JOUEURS	8 joueurs (7 + 1 GB), Nombre de remplaçants: 0 à 3 – minimum de 6 joueurs Chaque joueur doit démarrer une période 3 U9 autorisés nés en 2015 par équipe. Possibilité de faire jouer les U12Féminines
ÉQUIPEMENTS	Maillots dans le short Chaussettes relevées en dessous des genoux Protège-tibias obligatoires « Tip Top » placés sous les chaussettes
TEMPS DE JEU	50 minutes maximum par plateau Temps de jeu par joueur: minimum 50% du temps total, tendre vers 75%
COUP D'ENVOI	Adversaire à 6 m
HORS JEU	Ligne des 13 mètres



PRISE DE BALLE À LA MAIN DU GARDIEN SUR PASSE VOLONTAIRE D'UN PARTENAIRE	Interdit, sinon CF indirect sur la ligne des 13 mètres à l'endroit le plus proche d'où l'infraction a été commise. Les adversaires doivent se trouver à 6 mètres.
RELANCE DU GARDIEN	Frappes de volée, ou de ½ volée - INTERDIT Sinon CF indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 mètres. Adversaire à 6 mètres
COUP DE PIED DE BUT	À plus ou moins 1 m, à droite ou à gauche du point de réparation (9 mètres) Le ballon est en jeu dès qu'il a été botté et a clairement bougé. Les adversaires doivent se situer en dehors de la surface de réparation Tendre vers 100% des coups de pied de but joués par les gardiens (apprentissage)
TOUCHE	À la main
COUP-FRANCS	Directs ou Indirects (règles du football à 11) – adversaire à 6 m
COUP DE PIED DE COIN	Au point de corner
COUP DE PIED DE RÉPARATION	À 9 m

FOOT à 8 : les fautes qui entraînent un coup franc indirect :

Frappe de volée ou ½ volée du gardien

Jeu dangereux sans contact

(ex. : pied haut)

Hors jeu

Passe retrait au GB (quand le gardien se saisit du ballon à la main sur une passe volontaire d'un partenaire ou sur une touche)

Contestations ou propos injurieux, blessants ou grossiers

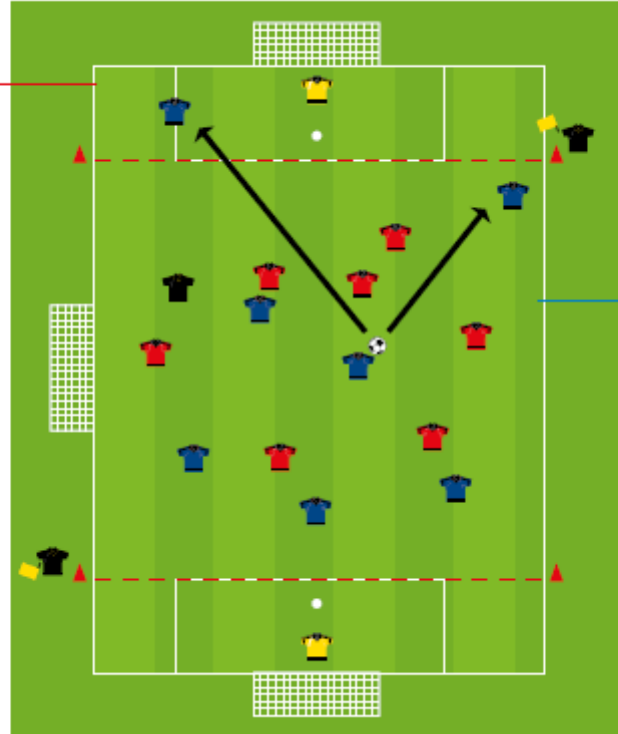


HORS JEU

car je suis dans la zone des 13 mètres avec moins de deux joueurs entre le but et moi

A partir de la ligne des 13 m sur la largeur complète du terrain.

- > Le Hors-jeu est jugé au départ du ballon
- > Le receveur doit prendre une part active au jeu
 - > En intervenant dans le jeu (joue/touche le ballon)
 - > En interférant dans le jeu (gêne le gardien/adversaire dans son geste ou dans sa réaction)
- > Un joueur est en position de hors-jeu si il est plus près de la ligne de but adverse que deux autres adversaires.



PAS HORS JEU

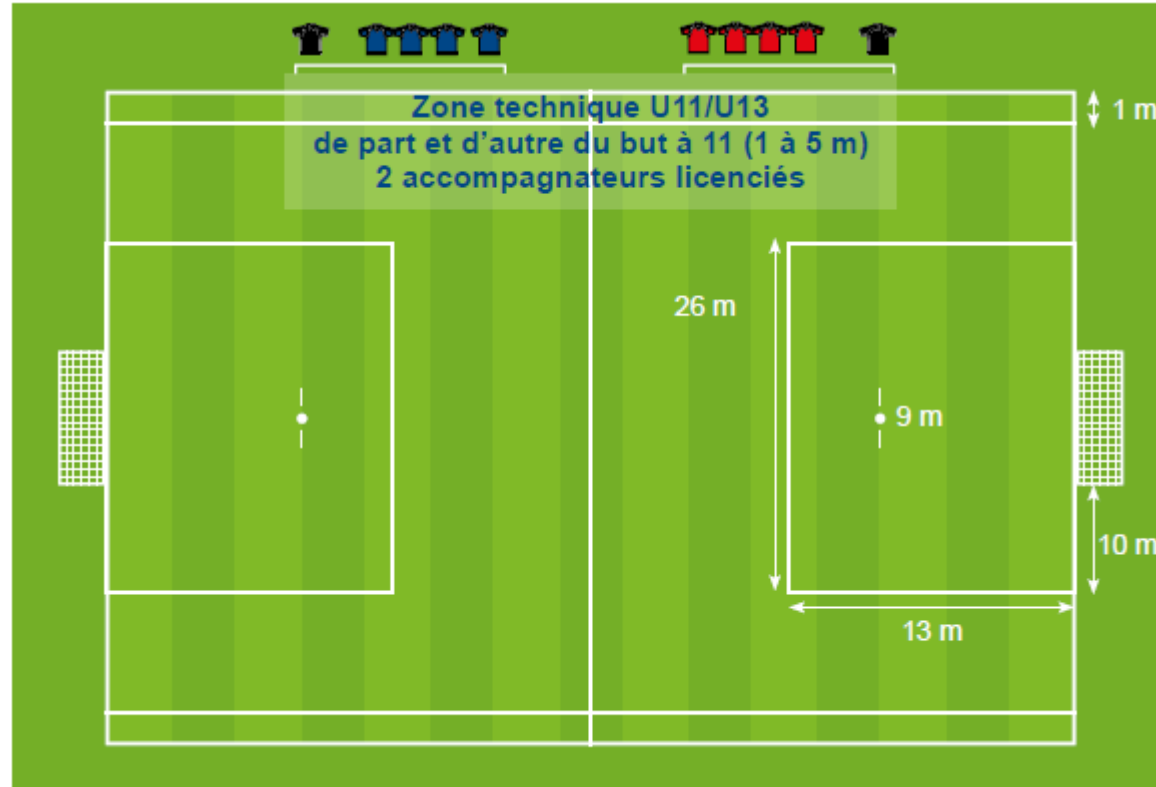
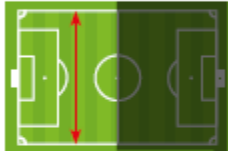
car je ne suis pas dans la zone des 13 mètres

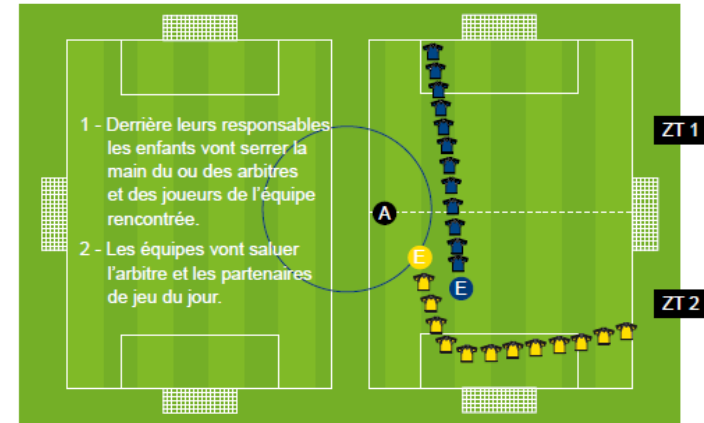
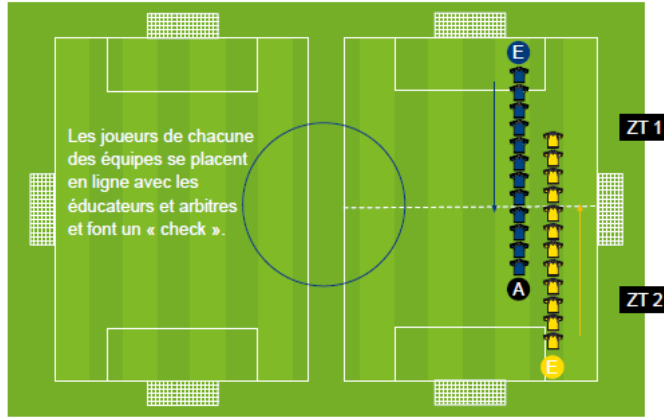


À noter : Pas de hors-jeu sur une touche où un coup de pied de but

ESPACES DE JEU

(1/2 terrain à 11)





Fixation des buts pour le football à 8 :

Il est rappelé que les « buts de football » doivent être conformes aux dispositions du Décret n°96-495 du 4 juin 1996, fixant les exigences de sécurité auxquelles celles-ci doivent répondre.

Traçage de la surface de réparation :

S'il n'est pas possible de tracer la surface sur l'ensemble des terrains, vous pouvez utiliser des coupelles pour matérialiser les quatre angles.



5

DOSSIERS TRANSVERSAUX



PENSEZ AU RETOUR DE LA FICHE DE RENSEIGNEMENTS (FORMAT EXCEL)



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2023 / 2024		
NOM DU CLUB:		
LOGO	LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT (Réfèrent et contact principal)	
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
CATEGORIE U7	EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 (réfèrent, contact clubs)	
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
	RESPONSABLES D'EQUIPES	
	Equipe 1 :	
	Equipe 2 :	
	Equipe 3 :	
Equipe 4 :		
ENTRAÎNEMENTS		
Jour(s) :	Horaires :	Lieu :
CATEGORIE U9	EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 (réfèrent, contact clubs)	
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
	RESPONSABLES D'EQUIPES	
	Equipe 1 :	
	Equipe 2 :	
	Equipe 3 :	
Equipe 4 :		
ENTRAÎNEMENTS		
Jour(s) :	Horaires :	Lieu :
CATEGORIE U11	EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 (réfèrent, contact clubs)	
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
	RESPONSABLES D'EQUIPES	
	Equipe 1 :	
	Equipe 2 :	
	Equipe 3 :	
Equipe 4 :		
ENTRAÎNEMENTS		
Jour(s) :	Horaires :	Lieu :
REFERENTS DOSSIERS TRANSVERSAUX CLUB		
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
FOOT A L'ECOLE		
PEF		
Suivi et Accompagnement Club		



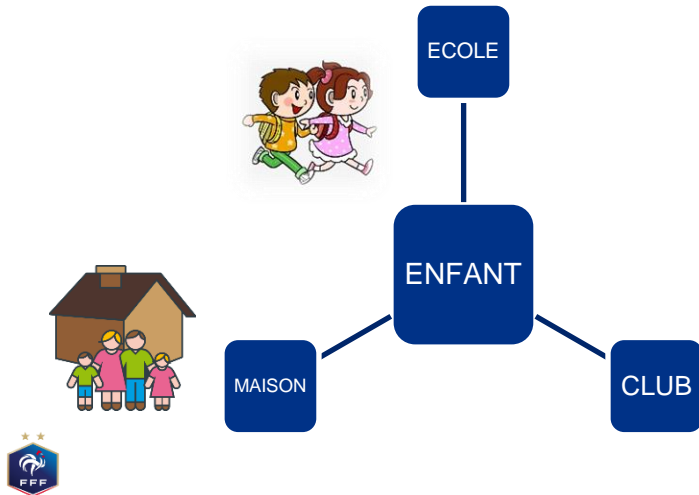
→ Communication REF + interclubs



FOOT A L'ECOLE

	REFERENTS DOSSIERS TRANSVERSAUX CLUB		
	NOM / Prénom	Téléphone	Adresse @mail
FOOT A L'ECOLE			
PEF			
LABEL			

- PRINCIPE D'UN CYCLE FOOT A L'ECOLE
- DEMARCHES, AGREMENT, ...
- OPPORTUNITES POUR LE CLUB



Foot à l'école

<https://footalecole.fff.fr/fr/>