

Même Temps de jeu pour

**TOUS**

1 **DROIT** pour les enfants

1 **DEVOIR** pour les éducateurs



#### NOTRE ADN

- P** **PLAISIR**  
Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau
- R** **RESPECT**  
Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement
- Ê** **ENGAGEMENT**  
Engagement  
du corps et du cœur
- T** **TOLÉRANCE**  
Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes
- S** **SOLIDARITÉ**  
Solidarité du football français  
et du sport d'équipe

U8/U9

CADRE DE LA  
PRATIQUE

CADRE DE LA PRATIQUE

# La catégorie U9 – Saison 2018-2019

U8/U9

C.P

CE.1

CE.2

CM.1

6 ans

7 ans

8 ans

9 ans

Né en 2012

Né en 2011

Né en 2010

Né en 2009

U.7

U.8

U.9

U.10F

3 joueurs U7 maximum peuvent jouer avec les U9 (avec autorisation de sur-classement)

Foot à 5 d'Apprentissage

*J'apprends à jouer au foot à 5*

Autorisation de déclassement des U10F en catégorie U11

*Rencontres les samedis matin*

# La saison des U9

CADRE DE  
LA  
PRATIQUE

U8/U9

**Plateau : le samedi matin à 10 h 30**

Nombre de joueurs : 5 joueurs + 2 remplaçants par équipe

**Lois du jeu** - terrain : 40 x 30m - Ballon : taille 4

Buts : Constri-Foot ou Buts Igoal - 3 matchs de 1 x 16' et 1 jeu

## Les lois du jeu

- **Hors jeu SUPPRIME** dans les 8m (la zone du gardien)

**Adaptation de la règle en faveur de l'apprentissage du jeu**



- La relance protégée du gardien de but

**Le gardien de but n'est pas autorisé à dégager de volée ou de demi-volée.**

**Lors d'une relance faite par le gardien (à la main ou au pied), l'adversaire se tient à l'extérieur de la surface des 8m et ne pourra y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire du gardien de but situé dans les 8m.**

**Si le gardien prend la décision de transmettre le ballon à un partenaire situé en dehors de la zone des 8m, l'adversaire pourra directement intercepter ce ballon.**

- Tous les coups francs directs - Adversaires à 4m
- Point de pénalty à 6m

**ENFANTS né(e)s**

**en 2010 et 2011**

Nombre de joueurs ... 5 joueurs + 2 remplaçants

Le terrain ... 40 x 30m

Buts ... BUTS de 4m x 1,50m

Ballon ...taille 4

Touches ... Rentrée en conduite de balle avec interdiction d'aller marquer directement  
OU passe au pied au sol sur ballon arrêté

Hors jeu... PAS DE HORS JEU

Relance protégée

Règles... 5 joueurs sur le terrain,  
adversaire à 4m du ballon sur la mise en jeu + les coups francs  
+ **point de pénalty à 6m**

U8/U9

RÔLES DES  
ENCADRANTS

RÔLES DES  
ENCADRANTS

U8/U9

# Checklist

## Organisation Plateaux U9

### A prévoir avant le plateau :

- > Feuille de plateau
- > Feuille de présence
- > le descriptif du jeu/défi
  
- > Chronomètre
- > Sifflet pour les rotations
- > Ballons
- > Piquets
- > Chasubles
- > Coupelles
- > Cerceaux/Cônes...
- > Goûter (salé le midi si possible, sucré l'après-midi)
  
- > Une personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- > Une deuxième personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...)
- > Des animateurs sur les ateliers

### Après le plateau :

**Renvoyer les documents administratifs au district**  
**Par @mail**

District du Cher de Football  
[secretariat@cher.fff.fr](mailto:secretariat@cher.fff.fr)

# RÔLES DES ENCADRANTS

# LES COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

# U8/U9

## LES COMPÉTENCES SPORTIVES

JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste	Avoir un état d'esprit exemplaire	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction	Etre persévérant	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but	Marquer	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe	Récupérer le ballon	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alletés	Rester déterminé	

## LES COMPÉTENCES EDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives



PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b>	<b>RESPECT</b>	<b>ENGAGEMENT</b>	<b>TOLÉRANCE</b>	<b>SOLIDARITÉ</b>
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

RÔLES DES  
ENCADRANTS

# CANEVAS DE SÉANCE

U8/U9

## LES PROCÉDES D'ENTRAÎNEMENT

Partie	Durée	Procédés d'entraînement	Objectifs	Méthodes pédagogiques
1	15'	Les jeux	S'approprier les règles d'actions collectives	Pédagogie Active
2	10'	La motricité	Psychomotricité	Pédagogie Directive
5' : Hydratation – Récupération – Expression libre				
3	15'	Les situations	S'approprier les règles d'actions individuelles et collectives	Pédagogie Active
4	15'	Les exercices	Apprentissage des fondamentaux	Pédagogie Directive
5' : Hydratation – Récupération – Expression libre				
5	15'	Les jeux	Transférer les règles d'actions et les moyens techniques	Pédagogie Active
5' : Bilan de la séance – Plaisir, concentration, objectifs				