



REUNIONS DE RENTREE U11

MARDI 08 SEPTEMBRE à BOURGES – JEUDI 10 SEPTEMBRE à FUSSY



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL



LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT des équipes engagées A CE JOUR en u11)

PRESENTS *(Educateurs Educatrices présents / Equipes engagées)*

ASIE DU CHER 1 éducateur / 1 équipe
AS CHAPELLOISE 1 éducateur / 2 équipes
AS MEILLANTAISE 1 éducateur / 2 équipes
AS PORTUGAIS 1 éducateur / 4 équipes
AS SAINT-GERMAIN 1 éducateur / 2 équipes
BOURGES FC 1 éducateur / 5 équipes
BOURGES GAZELEC 2 éducateurs / 2 équipes
C2L FOOT 1 éducateur / 1 équipe
ENTENTE BARANGEONNAISE 1 éducateur / 2 équipes
ENTENTE CHER NORD 1 éducateur / 1 équipe
ENTENTE CŒUR DE VALLEE 2 éducateurs / 1 équipe
ES JUSTICES 2 éducateurs / 2 équipes

ES TROUY 1 éducateur / 2 équipes
FC AVORD 2 éducateur / 2 équipes
FC SAINT-AMAND ORVAL 1 éducateur / 2 équipes
FC SAINT-DOULCHARD 1 éducateur / 3 équipes
FC VASSELAY SAINT ELOY 2 éducateurs / 2 équipes
OL MEHUN 1 éducateur / 1 équipe
OL MEHUN PORTUGAIS 1 éducateur / 1 équipe
SL CHAILLOT 2 éducateurs / 1 équipes
US CHARENTON 1 éducateur / 1 équipe
US HENRICHEMONT MENETOU 1 éducateur / 2 équipes
US SAINT FLORENT 1 éducateur / 2 équipes
VIERZON FOOTBALL CLUB 1 éducatrice / 4 équipes

EXCUSES

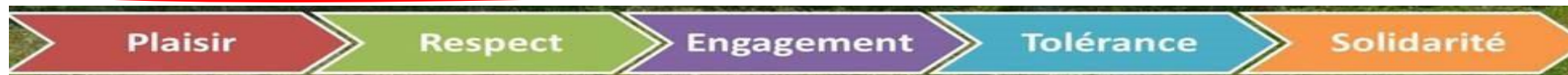
FC NERONDES 1 équipe
O. LOIRE VAL D'AUBOIS 1 équipe
US LES AIX RIANS 1 équipe
US SAINT SOLANGE 1 équipe

ABSENTS

E.B.S.V 1 équipe
ES MOULON 3 équipes
US DUN 1 équipe



52% des équipes engagées représentées et **77%** des clubs/ententes présents



L'EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE

**DISTRICT DU CHER DE
FOOTBALL**



Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des
pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
07.58.56.53.46



EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72



MEHDY MOREAU

*CTD FOOT FEMININ
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LUCAS BAUDON

CTD ARBITRAGE

Accompagnement des
clubs en matière d'arbitrage
(Promotion, formation,
fidélisation, recrutement)

lbaudon@centre.fff.fr
06.30.72.96.95

OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différentes formes de pratique proposées sur la saison et son calendrier.
- ✓ Maîtriser le cadre de la pratique en U11 (Organisation d'un challenge, lois du jeu Foot à 8 en U11...).
- ✓ Connaître les différents dossiers et leurs interlocuteurs associés.
- ✓ Faire progresser et prendre plaisir aux enfants



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e) ou informé(e)



SOMMAIRE ✨

1 La catégorie U11

2 La saison U11

3 L'éducateur(trice)

4 Questions



1

La catégorie U11



CONNAÎTRE SON PUBLIC



CE.2
8 ans
Né en 2018
U.9

3 U9 présentant une autorisation médicale de sur-classement ont le droit d'évoluer en U11 à raison d'un maximum de 3 / équipe

CM.1	CM.2
9 ans	10 ans
Né en 2017	Né en 2016
U.10	U.11
Foot à 8 d'Initiation	

6ème
11 ans
Née en 2015
U.12F

Autorisation de déclassement des U12F en catégorie U11



CONNAÎTRE SON PUBLIC

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



AU PLAN SOCIAL

1/ LA FAMILLE

- * Facteur d'équilibre (respect des règles de vie)
- * Modélisation du père

2/ L'ÉCOLE

- * CM1-CM2
- * Consolidation des fondamentaux
- * Curiosité
- * **Volonté d'apprendre et de progresser**

3/ LE CLUB

- * Défense des couleurs du club
- * Acquisition d'un statut « joueur »
- * **Premières responsabilités**
- * Grande disponibilité et grande réceptivité

4/ L'ALTRUISME

- * **L'altruisme se développe**
- * **Regard tourné vers les autres**

5/ LES RELATIONS

- * Importance des activités avec les copains
- * Plusieurs sports pratiqués
- * **Besoin de s'affirmer**
- * **Bonne remise en cause**
- * Création de petits groupes de camarades (clans)

6/ SON MONDE

- * La télévision, les jeux vidéo

AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE

1/ CROISSANCE

- * Allongement des segments (épiphysites de croissance)
- * Premières différences liées à la pré-puberté (Garçons-filles)

2/ MUSCLES

- * Début de la formation musculaire
- * Raideurs musculaires et articulaires dues à la croissance
- * Pertes d'amplitude dans les gestes

3/ ÉQUIPEMENT ORGANIQUE

- * Amélioration des capacités cardio-pulmonaire

4/ FATIGABILITÉ

- * Douleurs musculaires et tendineuses

AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE

1/ MAÎTRISE CORPORELLE

- * Achèvement du schéma corporel
- * Amélioration de l'adresse
- * Amélioration du synchronisme et de l'enchaînement des gestes

2/ PERCEPTION ESPACE/TEMPS

- * Meilleure perception de l'espace de jeu
- * Difficulté à voir loin (jeu long)
- * Bonne perception du temps (trajectoires...)

3/ ASPECT COGNITIF

- * **Capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples**
- * Reconnaissance des phases défensives et offensives

CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

Faire des choses simples



AU PLAN SOCIAL	AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE	AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE
Entretenir des relations avec la famille (expliquer la compétition, les objectifs, les règles) Construire un cadre sécurisant et éducatif (règles...) Développer l'esprit club et l'esprit d'équipe Alterner entre des situations d'initiative individuelle et des situations collectives (Attention aux joueurs plus faibles, vite délaissés) Educateur doit être : Disponible, consistant, communiquant	Attention aux répétitions traumatisantes (bondissements, frappes...) Privilégier vitesse et endurance Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis Augmenter la durée des séquences (15 ' maximum) Bien équilibrer les temps d'effort et les temps de repos Le jeu sera l'outil principal de développement	Optimiser la psychomotricité avec et sans ballon en ayant recours à des enchaînements de tâches Education tactique Notion de choix, d'intentions tactiques (apprentissage des règles d'action) Développement technique au service des réponses tactiques



Intentions de jeu

Ce n'est pas à l'enfant à s'adapter à notre organisation, c'est à notre organisation de répondre à ses besoins

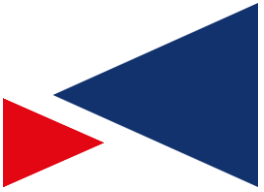
CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

DES COMPETENCES A DEVELOPPER



JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
J'utilise l'espace de jeu en largeur et en profondeur	Je réussis des enchaînements techniques variés	Je respecte partenaires, adversaires et arbitres	J'exécute un déplacement le plus vite possible en changeant de direction
Je trouve un joueur en appui en franchissant une ligne	Je fais des passes avec les deux pieds	Je continue à me dépasser dans toutes les situations du match	J'associe vitesse de réaction et vitesse d'exécution
Je joue vers l'arrière pour trouver un soutien	Je marque en 1 c le GDB avec la pression d'un adversaire	Je soutiens les équipiers en difficulté	Je réalise des feintes De corps
Je maîtrise les situations offensives de 2 c 1	Je tente et je réussis des dribbles		Je jongle 30 – 10
J'aide à faire un bloc à la perte du ballon	Je récupère le ballon dans les pieds de l'adversaire		

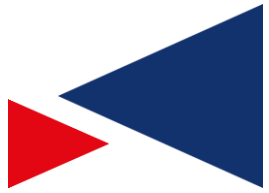
L'INTÉRÊT DES JEUX DANS L'APPRENTISSAGE



« Le jeu devrait être considéré comme l'activité la plus sérieuse des enfants ». Montaigne



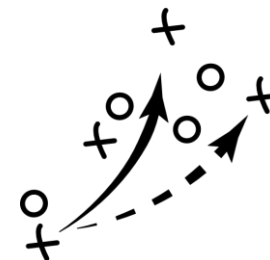
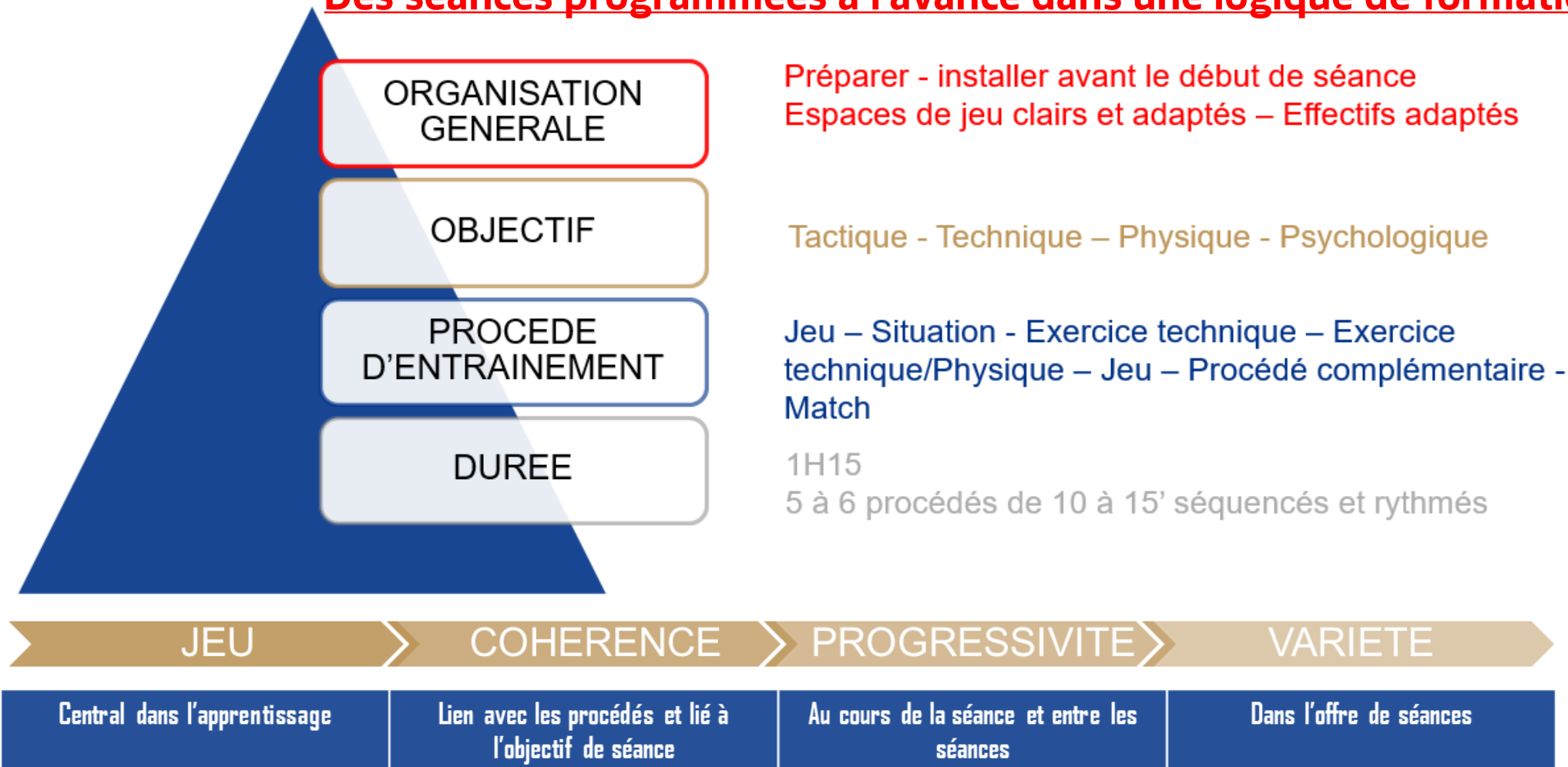
L'INTÉRÊT DES JEUX DANS L'APPRENTISSAGE DU FOOTBALL



« Le jeu devrait être considéré comme l'activité la plus sérieuse des enfants ». Montaigne



Des séances programmées à l'avance dans une logique de formation du joueur(euse)



Principe 1 : **Variété** dans l'offre de séance



Principe 2 : **Cohérence** globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement



Principe 3 : **Le jeu**, au cœur de la démarche pour apprendre



Principe 4 : **Progressivité** dans la séance et entre les séances

« Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF »

CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

DES COMPETENCES A DEVELOPPER

- **Fair-play** : Entretenir l'esprit Fair-Play sur le **terrain** et en dehors
- **Règles du jeu et arbitrage** : Connaître et comprendre les **règles** du jeu et les **sanctions**
- **Culture foot** : Permettre aux jeunes d'acquérir la **culture** du football
- **Santé** : Apprendre les fondamentaux en ce qui concerne **l'hygiène** de vie saine et sportive
- **Engagement citoyen** : Encourager les **comportements exemplaires** et la prise de responsabilité
- **Environnement** : Impliquer les jeunes dans une démarche **éco-citoyenne**



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

<https://pef.fff.fr/>



UNE PHILOSOPHIE



**Une place pour
tous les enfants**

Le joueur, la joueuse



L'enfant au centre des projets

Fédération, Territoires et Clubs

**Améliorer
l'attractivité
et la fidélisation**



**Permettre la
progression de
chaque enfant**

Un Football pour tous les enfants



G & F
**Enfants en situation
de handicap**

Passion



Plaisir

2

La saison U11



INFORMATIONS



Envoi des informations par mail dans les clubs

(Site Internet)

Communication Responsables Ecole de Football et/ou Référents de catégorie

+ Communication Interclubs



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2026 / 2027



NOM DU CLUB:

LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT U6 à U11 (Réfèrent et contact principal)

NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	

CATEGORIE U7

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	

CATEGORIE U9

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	

CATEGORIE U11

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	



UNE PHILOSOPHIE

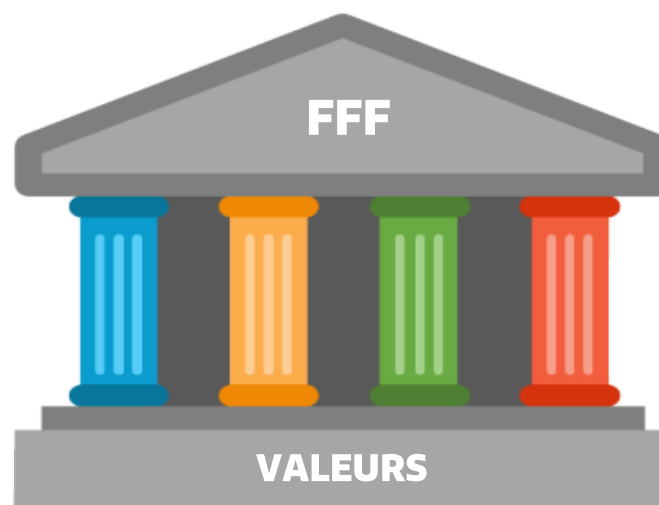


Sur les rencontres, sur la saison,
tournois de fin de saison

**Je joue le même temps de
jeu que tous les enfants
de ma catégorie.**

**Je rencontre des enfants de
mon niveau
de jeu, pour prendre du
plaisir.**

Brassage, plusieurs phases, niveau,
dissociation des meilleures équipes,
offre de foot à 5, format adapté



Jeux de progression (défis, forme
jouée en ballon magique, Funino,
Défis techniques (jonglerie, TAB)
Alternance des effectifs

**Je progresse grâce à la
diversité des jeux proposés.**

**Je suis acteur
de ma pratique**

Règles du jeu, Arbitrage des jeunes
par les jeunes, PEF, différents rôles



FOOTBALL D'ANIMATION

Saison 2026 / 2027



FORMULAIRE DECLARATION D'ENTENTE

SAISON 2026/2027

(U7, U9, U11)

Règles:

LA CONSTITUTION DES ENTENTES EST DELIVREE POUR 1 AN ET SOUMISE A LA DECISION DU COMITE DIRECTEUR DU DISTRICT CHAQUE ANNEE (art 16, dans 10 ans 100% - art 18 statut fédéral jeunes).

SEUL le club support engage l'équipe et recevra toutes les correspondances concernant cette entente. Formulaire à retourner obligatoirement au District.

CATEGORIE:

(1 FEUILLE PAR CATEGORIE ET PAR ENTENTE):

DENOMINATION EXACTE DE L'ENTENTE:

ORDRE DES CLUBS	NOM DU CLUB	N° AFFILIATION	SIGNATURE ET CACHET DU CLUB
CLUB N° 1 CLUB SUPPORT			
CLUB N° 2			
CLUB N° 3			
CLUB N° 4			
CLUB N° 5			

Motivations de l'Entente:

Lieu des rencontres (obligatoire):

Date:



U11 - Niv 1	11
U11 - Niv 2	21
U11 - Niv 3	23



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e) ou informé(e)

JOURNEE DE RENTREE U11 – Samedi 12 Septembre



✓ Organisation District (En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations)

✓ Contenu (U11 Niveau = format à 4 ou 5 équipes) = DEFI / RENCONTRES / CH. OFF

✓ Dotations et Goûters

✓ Retour de l'ensemble des documents via l'outil FAL (mail envoyé aux clubs le 09/09)

✓ = RIGUEUR DE TOUTES ET TOUS

A préparer en amont
par chaque club



UNIQUEMENT CE 12/09/26

Un Football pour tous les enfants

The diagram illustrates a soccer field layout with player positions and movement vectors. The field is green with white lines for the pitch, center circle, and goal areas. Red lines divide the field into rectangular zones. Players are represented by stick figures in red, yellow, blue, and grey. Red dots indicate the ball's position at different points in time. Arrows show the direction of movement for each player.

Résultats non diffusés

ARTICULATION Phase 1 → Phase 2

Septembre à Toussaint 6 CHALLENGE	Janvier à Juin 9 CHALLENGE
Niveau 1 12 équipes → défi jonglage + challenge	Niveau 1 = 8 équipes Niveau 2 = 8 équipes défi jonglage + challenge
Niveau 2 24 équipes au maximum → défi jonglage + challenge	Niveau 3 16 équipes → défi jonglage + challenge
Niveau 3 X équipes → défi jonglage + challenge	Niveau 3 X équipes → défi jonglage + challenge

PREVISIONNEL = En fonction du nombre d'équipes engagées par niveau

Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs

LE CRITERIUM ✨

Le défi Jonglage

- > Démontrer au plus grand nombre l'importance de la répétition de la jonglerie
- > Vivre une rencontre amicale face à un autre jeune
- > Démontrer aux enfants, éducateurs et adultes que toutes et tous sont capables de progrès avec les efforts nécessaires



LE « DEFI-JONGLAGE »

"Foot à 8 d'Initiation" - Niveau Départemental

REGLES

Lever du ballon au pied.

* 2 manches par défi ⇒ Chaque manche = 1 thème technique.

* 2 manches par défi ⇒ 2 essais par thème

1^{ère} phase : Septembre et Décembre

OBLIGATOIRES

6 journées

6 journées

Niveau 1

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)

2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 10)

*Protocole expliqué lors des réunions
de rentrée de début de saison et envoyé aux clubs*

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

Niveaux 2 et 3

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 20)

2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 5)

*Protocole expliqué lors des réunions
de rentrée de début de saison et envoyé aux clubs*

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

2^{ème} phase : Janvier à Juin (9 journées)

Niveau 1 - Niveau 2

Journées 1 à 3

1^{ère} manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 40)

2^{ème} manche : Jonglages pieds alternés (Objectifs 10)

* Aucune surfaces de rattrapage autorisées pour les jonglages pieds libres et pieds alternés !

Journées 4 à 9

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 40)

2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 20)

Surfaces de rattrapage autorisées (2 maxi) pour les jonglages pied fort et pied faible.

Niveau 3 - Niveau 4

Journées 1 à 3

1^{ère} manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 30)

2^{ème} manche : Jonglages pieds alternés (Objectifs 6)

* Aucune surfaces de rattrapage autorisées pour les jonglages pieds libres et pieds alternés !

Journées 4 à 9

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)

2^{ème} manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

Un briefing entre Educateur est incontournable avant le début des défis afin de se mettre d'accord sur la réalisation des jonglages pour les enfants ⇒ Il est préférable qu'un joueur dont on sait qu'il ne fera pas beaucoup de jonglages se voit proposer de les réaliser avec un départ à la main. Au final il en réalisera peut-être 2 ou 3 mais ce sera pour lui, beaucoup plus valorisant que de n'en réaliser aucun !!!

La feuille du DEFI est à retourner par mail par le club hôte à : pgenot@cher.fff.fr

LE CHALLENGE

Le défi Jonglage



TOTAUX PAR EQUIPE
DES 8 MEILLEURS



Site d'accueil :

Niveau :

Date :

Journée :

Saison 2026-2027

DEFI-JONGLAGE U11 "NIVEAU 1"

DOCUMENT A RETOURNER OBLIGATOIREMENT AU SECRETARIAT
DU DISTRICT A L'ISSUE DU DEROULEMENT DU CHALLENGE

PHASE 1

EQUIPE _____

	Nom Prénom	Thème 1	Thème 2	TOTAL T1 + T2		Nom Prénom	Thème 1	Thème 2	TOTAL T1 + T2
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
Total des 8 meilleurs					Total des 8 meilleurs				

EQUIPE _____

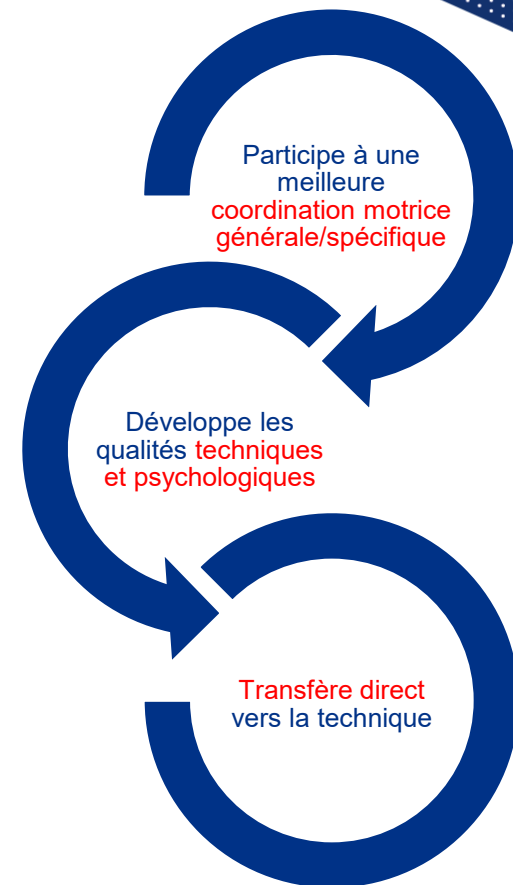
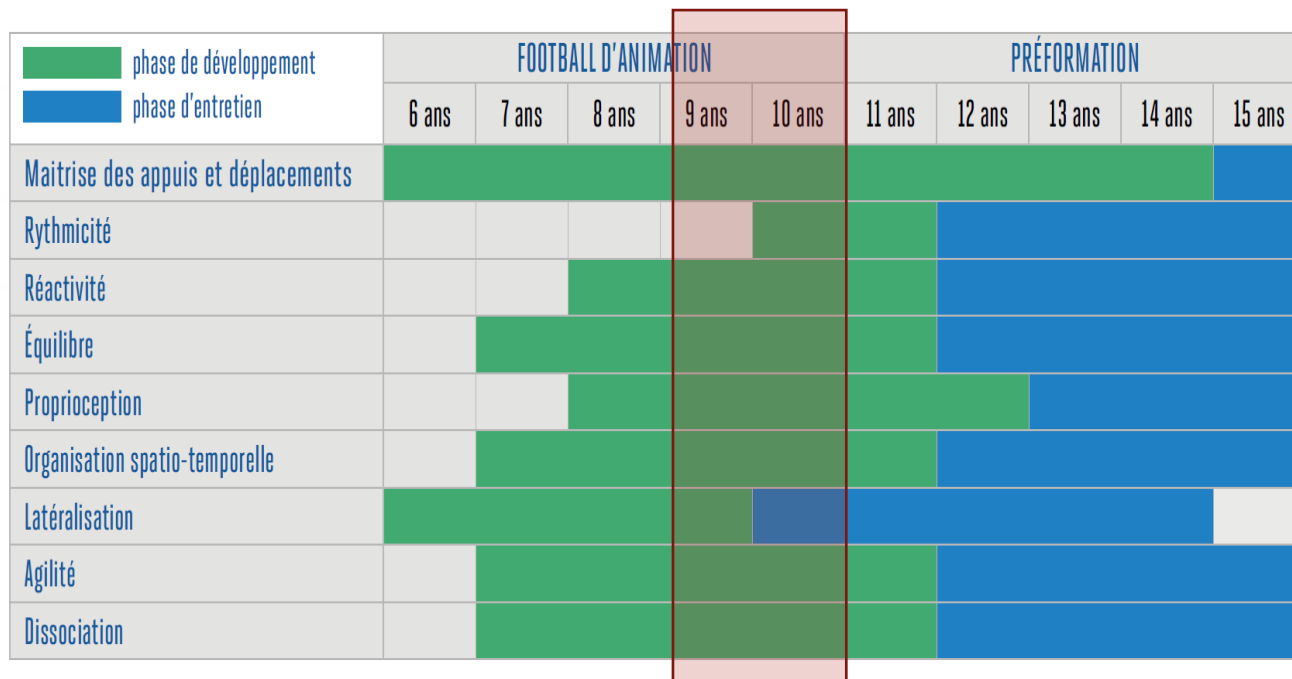
	Nom Prénom	Thème 1	Thème 2	TOTAL T1 + T2		Nom Prénom	Thème 1	Thème 2	TOTAL T1 + T2
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
Total des 8 meilleurs					Total des 8 meilleurs				

De la 1^{ère} à la 6^{ème} journée, objectifs : Jonglages Pied Fort (30) et Jonglages Pied Faible (10).

Feuille de Défi Jonglages uniquement pour le challenge U11 "Niveau 1" lors de cette première phase.



LE DEFI JONGLAGES – Objectifs ?



→ De la coordination motrice générale à la coordination motrice spécifique
 = Améliorer le niveau des joueurs (*développement de la coordination spécifique et des habiletés techniques*)

LE SITE INTERNET

DISTRICT DU CHER DE
FOOTBALL

Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ÉCOLE



SUR LE SITE DU DISTRICT :

- ✓ Répartitions des challenges (onglet « Epreuves »)
- ✓ L'organisation
- ✓ Informations générales
- ✓ Coordonnées
- ✓ Déroulement de la saison: « Rubrique U11 »

L'OUTIL FOOT ANIMATION LOISIR



Animation de Pieds & **Loisir**



Saison

2025-2026

Engagements

Recherche / Liste

Calendriers

Par épreuve

Ordre du jour

Engagements

+ Engager des équipes

Catégorie d'âge

Sélectionner une ou plusieurs

Genre

Sélectionner un genre

Rechercher

RÉSULTATS

Liste des épreuves sur lesquelles des équipes du club sont engagées. Cliquer sur le bouton en bout de ligne pour accéder au détail de l'engagement.

Épreuve	Catégorie - Genre	Phase(s)	Équipe(s)	Souhait(s)	Référent(s)
PLATEAUX U7 1ERE PHASE	U7 - Mixte	1	2	Oui	 
PLATEAUX U9 1ERE PHASE	U9 - Mixte	1	4	Oui	 

1 à 2 / 2 éléments

< 1 >

Éléments par page 20



FEUILLE DE CHALLENGE 1/2

District		Saison	
Épreuve / Phase		Date	
Secteur	Poule	Horaire	
Journée			
Installation			

Club Organisateur		Responsable du challenge	Nom Prénom	N° de licencié
-------------------	--	--------------------------	------------	----------------

Équipe	Résultat	Équipe	Défi match	Vainqueur défi match
			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
			☐	

Défi Global		Arbitres	
Nom de l'équipe	Ordre (de 1 à 4 - 1 étant l'équipe victorieuse)	NOM Prénom	N° de licencié

Remarques du responsable du challenge :

Signature responsable du challenge

ÉVALUATION GLOBALE DU CHALLENGE

Organisation et contenu du challenge (aspect de l'organisation district)
Accueil / convivialité
Climat (parents / éducateurs...)

Noter de 1 à 5 (5 étant la meilleure note)

Ne compléter que les cases correspondant à votre organisation district.



VIA FOOTCLUBS :



✓ Avoir l'accès sur l'outil (effectué par le club)

✓ Consultation plus « fluide » des calendriers

✓ Envoi des documents d'organisation « CHALLENGE »

FEUILLE DE CHALLENGE 2/2

ÉQUIPE 1 :

	Nom	Prénom	N° de licencié	Blessure
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Nom Responsable N° de licencié

ÉQUIPE 3 :

	Nom	Prénom	N° de licencié	Blessure
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Nom Responsable N° de licencié

ÉQUIPE 2 :

	Nom	Prénom	N° de licencié	Blessure
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Nom Responsable N° de licencié

ÉQUIPE 4 :

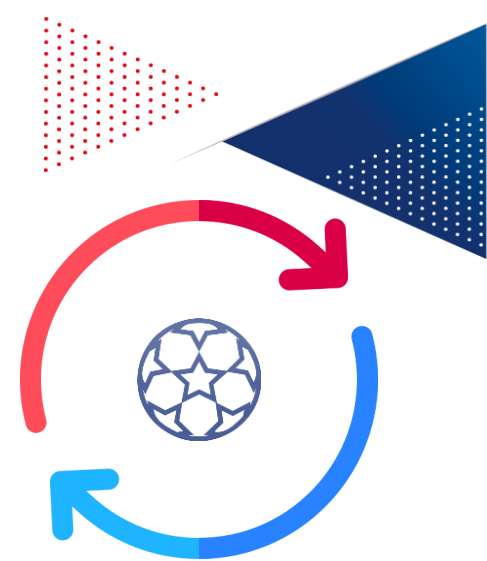
	Nom	Prénom	N° de licencié	Blessure
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Nom Responsable N° de licencié





L'OUTIL FAL – Modifications CHALLENGE U11



LA DEMARCHE :

- › 1/ Les clubs se contactent directement (mail ou téléphone) suffisamment tôt et se mettent d'accord sur une date et/ou un lieu de report.
- › 2/ Envoi de la demande officielle de modification de date et/ou horaire à gilles.berton18@gmail.com ainsi que l'ensemble des clubs concernés = étude des demandes au plus tard J-2 avant le challenge
- › 3/ Validation District via l'outil FAL

CAS POSSIBLES :

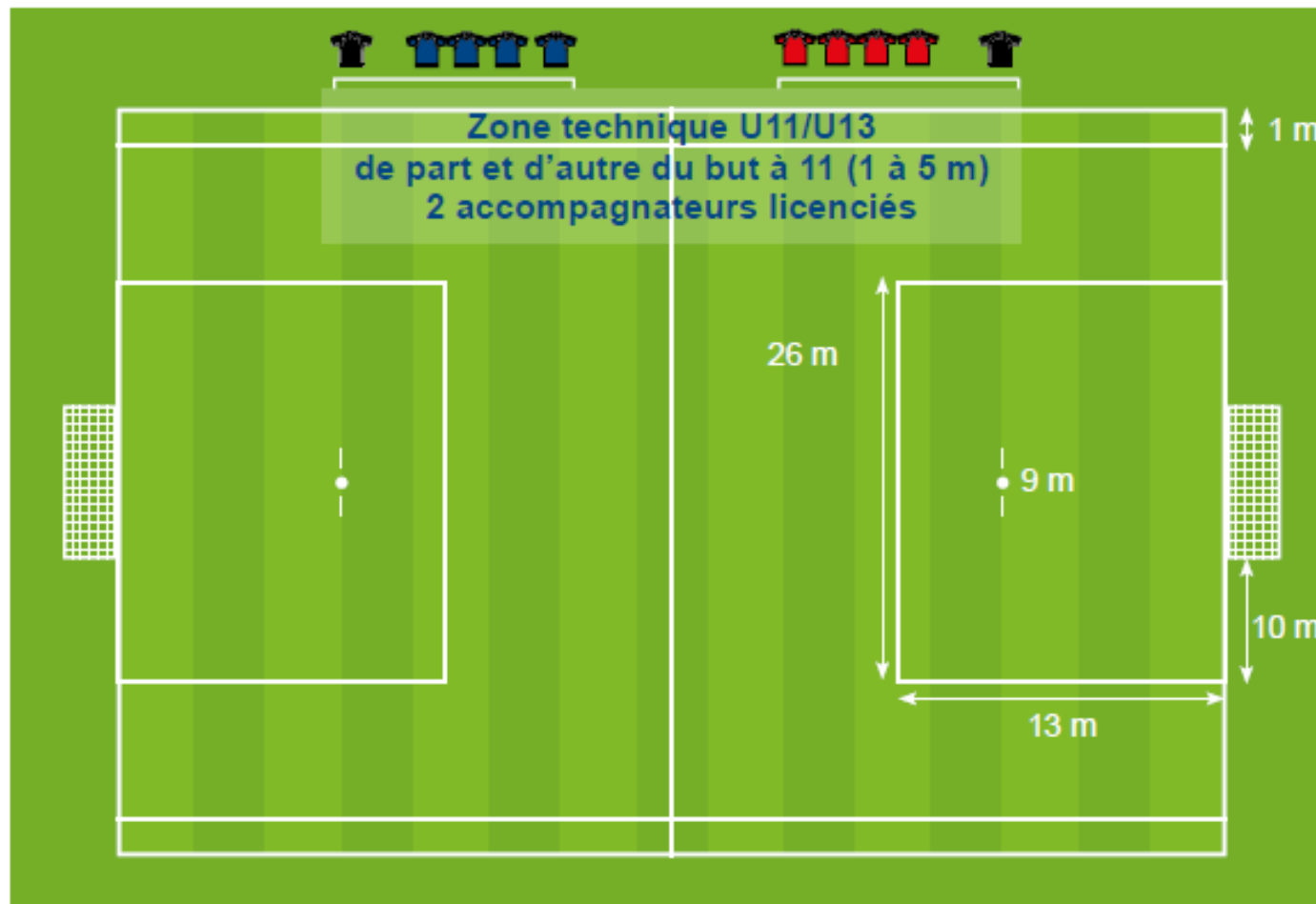
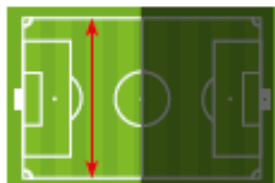
- › 1/ Le club accueillant souhaite modifier le lieu de rencontre sur ses installations : demande directe au District pour modification
- › 2/ Le club accueillant ne peut (ou ne veut) pas recevoir : si pas d'accord entre clubs, le District fixera le challenge sur une autre installation d'un des clubs concerné (ou report si aucune installation disponible)
- › 3/ Une des équipes se déplaçant souhaite effectuer une modification de date ou d'horaire : si pas d'accord entre clubs, le challenge se déroulera quand même à la date et au lieu initialement prévu
- › 4/ En cas d'arrêt municipal chez le club recevant : le District fixera le challenge sur une autre installation d'un des clubs concerné (ou reportera si aucune installation disponible)



LES LOIS DU JEU 2026 / 2027

ESPACES DE JEU

(1/2 terrain à 11)



IMPORTANCE DE LEUR MAITRISE PAR LES GRANDS ET DE LEUR APPROPRIATION PAR LES PLUS JEUNES EN CE DEBUT DE SAISON

LES LOIS DU JEU 2026 / 2027



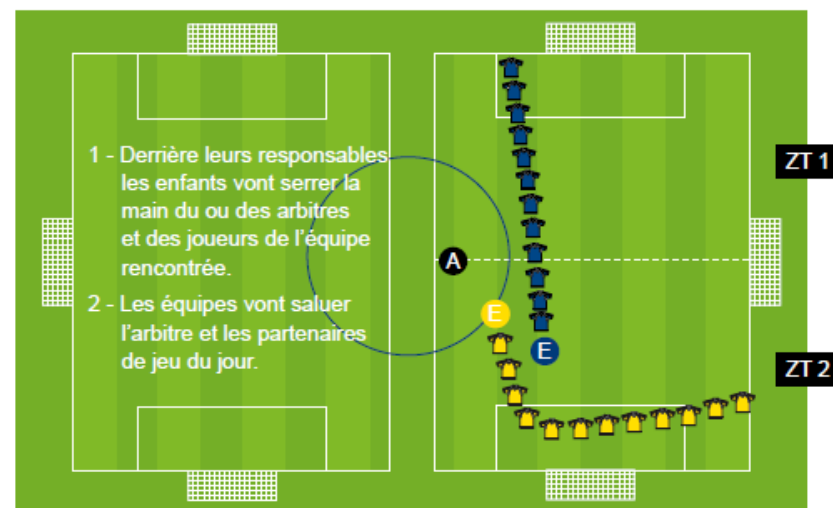
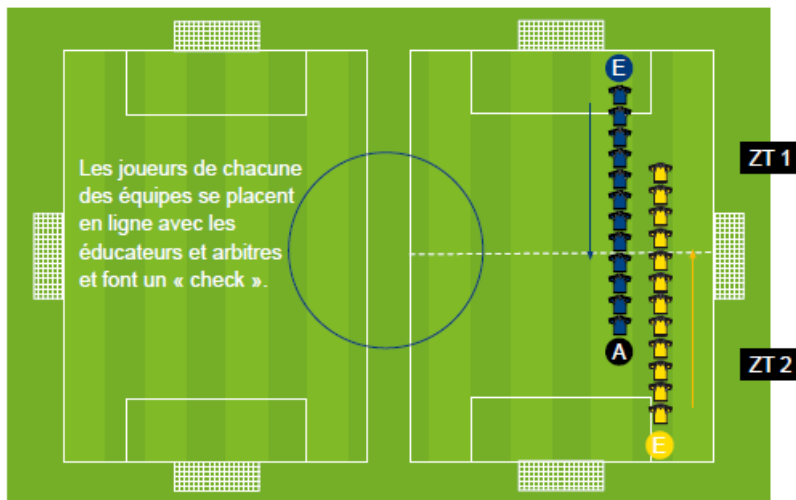
TERRAINS - BUTS - BALLONS	(Voir Espace de jeu). Buts: 6m×2,1m avec filets – Ballon Taille 4
NOMBRE DE JOUEURS(EUSES)	8 contre 8 (4 remplaçants maximum, conseillé 3) 7 joueurs au minimum par équipe. <u>PARTICIPATION DE TOUTES ET TOUS</u> (Chaque enfant doit débiter un challenge / une mi-temps)
TOUCHES	A la main
CORNERS	Ballon arrêté. Au pied, sur passe au sol (but sur corner direct validé). <i>Adversaires à 6 mètres.</i>
COUPS FRANCS	Directs ou Indirects (règles du football à 11) – <i>adversaire à 6 mètres.</i>
COUPS FRANCS INDIRECTS	Frappe de volée ou ½ volée du gardien Jeu dangereux sans contact (ex : pied haut) Hors jeu Passe en retrait au GB (s'il se saisit du ballon à la main sur une passe volontaire d'un partenaire ou sur une touche). Contestations ou propos injurieux, blessants ou grossiers
ARBITRAGE	3 arbitres. Favoriser l'arbitrage éducatif (droit à l'erreur/apprentissage).
HORS JEU	Ligne médiane.
DUREE	60 minutes maximum. Temps de jeu égal pour toutes et tous.
PASSE AU GARDIEN	Le gardien ne peut prendre le ballon à la main sur une passe volontaire d'un partenaire, sinon CF indirect ramené perpendiculairement sur la ligne des 13m. Les adversaires doivent se trouver à 6 mètres.
RELANCE DU GARDIEN	Uniquement à la main, ou au pied sur ballon posé au sol. Sinon CF indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 mètres. <i>Adversaire à 6 mètres.</i>
COUP DE PIED DE BUT	Libre dans la zone virtuelle 6m x 9m (délimitée par la largeur des montants du but et le point de réparation). Placement libre des joueurs (idem Foot à 11). Tendre vers 100% des coups de pied de but joués par les gardiens.
COUP DE PIED DE REPARATION	(= Penalty) A 9m, face au but. <i>Adversaires derrière la ligne des 13 mètres.</i>
COUP D'ENVOI	Au centre du terrain, interdiction de tirer et donc de marquer directement. <i>Adversaires à 6m.</i>
EQUIPEMENTS	Maillots dans le short. Protège-tibias obligatoires.« Tip Top » placés sous les chaussettes.



IMPORTANCE DE LEUR MAITRISE PAR LES GRANDS ET DE LEUR APPROPRIATION PAR LES PLUS JEUNES EN CE DEBUT DE SAISON

LES LOIS DU JEU 2026 / 2027

PROTOCOLES D'AVANT ET D'APRES MATCH



Fixation des buts pour le football à 8 :

Il est rappelé que les « buts de football » doivent être conformes aux dispositions du Décret n°96-495 du 4 juin 1996, fixant les exigences de sécurité auxquelles celles-ci doivent répondre.

Traçage de la surface de réparation :

S'il n'est pas possible de tracer la surface sur l'ensemble des terrains, vous pouvez utiliser des coupelles pour matérialiser les quatre angles.



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



LES LOIS DU JEU 2026 / 2027 - FOCUS

LA TOUCHE: Passage Foot à 5 / Foot à 8 Quelle place dans l'apprentissage et par quels moyens ?



- Exercice technique individuel
- Procédé (exercice ou situation) spécifique
- Départ de procédé (exercice ou situation)

Règle de « 4 » :

- > 4 mètres du porteur
- > 4 solutions pour le porteur
- > 4 secondes d'attente maximum

Déstructuration à 2 :

- > Logique du « Tiroir »

Déstructuration « Géométrique » à 4 :

- > Du « Carré » au « Losange » ou inversement

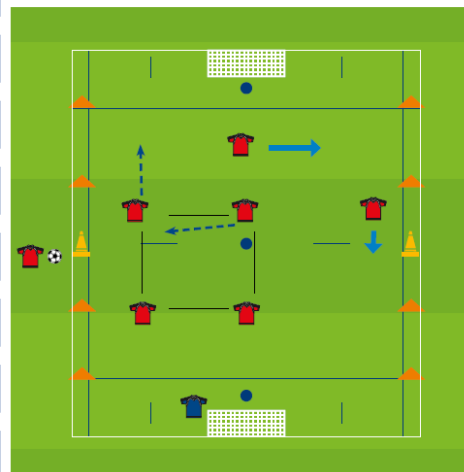


REMISE EN JEU - TOUCHES

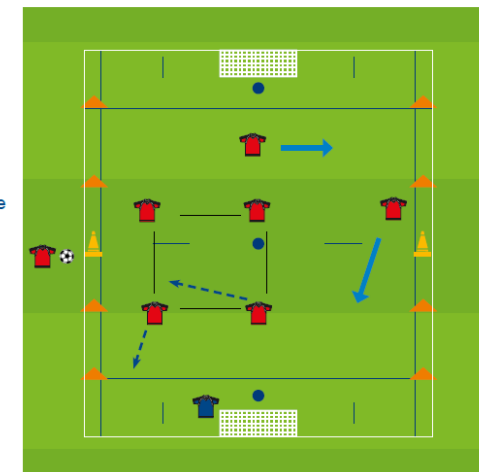
Logique du « Tiroir » :

- > Verticalité / Horizontalité

En profondeur, avec les 2 joueurs de la ligne haute



En soutien, avec les 2 joueurs de la ligne basse



Départ « Carré »

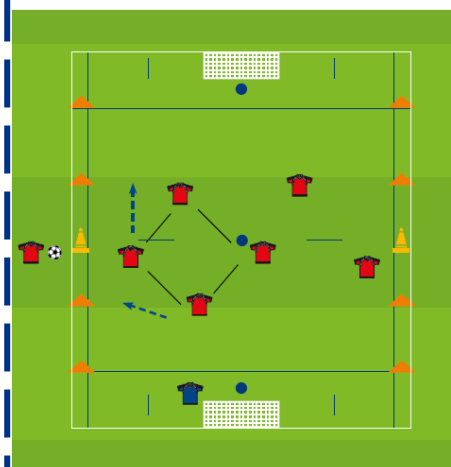
Quelque soit la hauteur de la touche, rappeler le rôle actif et primordial du GDB

REMISE EN JEU - TOUCHES

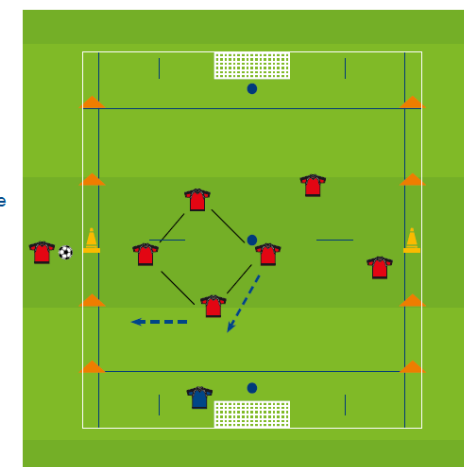
Logique du « Tiroir » :

- > Verticalité / Horizontalité

En profondeur, avec les 2 joueurs de la ligne verticale de gauche



En soutien, avec les 2 joueurs de la ligne verticale de droite



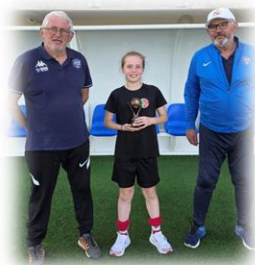
Départ « Losange »

Quelque soit la hauteur de la touche, rappeler le rôle actif et primordial du GDB

« Toujours, un peu, souvent » mieux que « Beaucoup, parfois »



JOUR DE COUPE U11



- ❖ Engagements automatique extrait du FAL =
désengagement possible par mail
- ❖ 3 tours avec participation de toutes les équipes
- ❖ Jour de Coupe Départemental sur 3 niveaux (24
équipes) – *Samedi 10 Avril 2027*

REGLEMENT disponible sur le site internet du DISTRICT



ORGANISATION Futsal U11G



2 niveaux de pratique sont proposés pour le challenge U11.

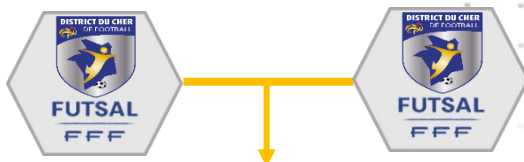
Niveau 1 : 1 équipe par club (12 équipes maximum)

Niveau 2 : 2 équipes par club (12 équipes maximum)

Si les 12 équipes maximums par niveau ne sont pas atteint, les clubs auront la possibilité d'inscrire plus d'équipe.

1^{er} Tour Niveau 1

2 poules
de 6
équipes
Niveau 1



Les 3 premiers de
chaque poule sont
qualifiés pour la
finale niveau 1

FINALE Niveau 1

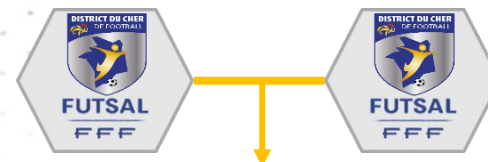
1 poule
de 6
équipes
Niveau 1



L'équipe classée 1^{ère} de la finale
départementale se qualifie pour la
finale régionale

1^{er} Tour Niveau 2

2 poules
de 6
équipes
Niveau 2



Les 3 premiers de
chaque poule sont
qualifiés pour la
finale niveau 2

FINALE Niveau 2

1 poule
de 6
équipes
Niveau 2

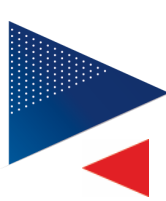


L'équipe classée 1^{ère} de la finale
départementale niveau 2 est déclarée
vainqueur de la coupe consolante



MEHDY MOREAU

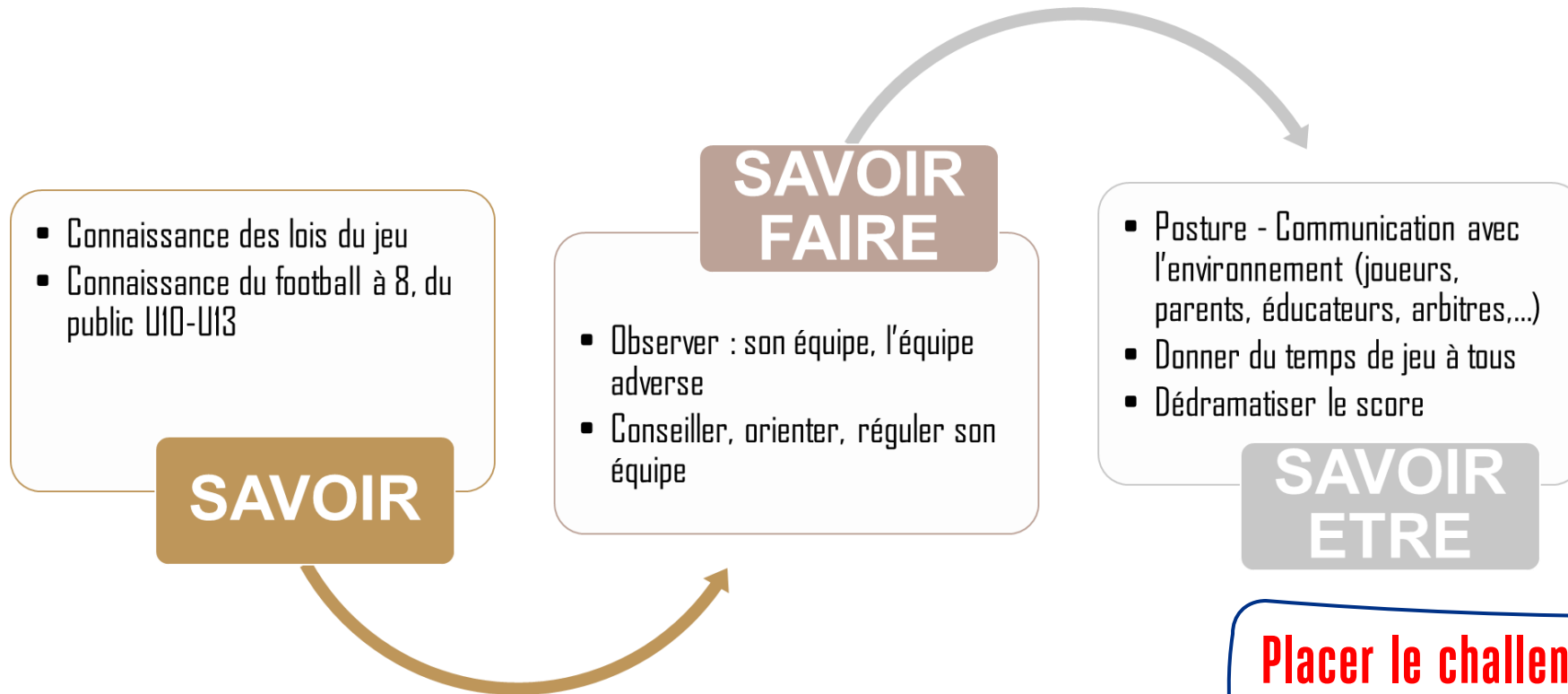
memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LA COMPETITION, QUEL SUPPORT POUR LA PROGRESSION DU JOUEUR (EUSE)?



Insister sur le CONTENU plus que sur le résultat



Placer le challenge non pas comme une finalité
mais comme un MOYEN D'APPRENTISSAGE.



Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs

AUTRES PRATIQUES



Tournoi, challenge amical, plateau: déclaration obligatoire et gratuite auprès du DISTRICT.

Toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



4

L'éducateur(trice)



RAPPELS



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



- Préparer sa saison
- Connaître son public, son environnement afin de mieux l'appréhender et de définir le rôle de chacun(e)
- Concevoir sa saison (programmation annuelle des compétences visées)
- Image du club (Appartenance, respect, communication...)
- Crédibilité (écouter, réfléchir avant de répondre, d'agir...)



UNE BONNE COMMUNICATION AUX PARENTS

RÉUNIONS D'AVANT SAISON



MODULES E-LEARNING
PARENTS À VOUS DE JOUER !



Démarrer

CHARTRE DES PARENTS

Chacun son rôle, un rôle pour chacun

Le Président préside
Les dirigeants dirigent
Les joueurs jouent
Les éducateurs encadrent et forment les enfants
Les parents encouragent positivement

CHARTRE DES PARENTS



AFFICHE 12 CONSEILS
AUX PARENTS

Il/elle participe aux réunions de début de saison qui permettent de rappeler les attentes du staff, le rôle des parents, le déroulé de la saison,...



Vivre ensemble dans son club	
	Découvrir l'environnement du football
	Protéger nos licenciées et licenciés
	Promouvoir la diversité et lutter contre toutes les discriminations
	Parents à vous de jouer !
	Faciliter les rencontres le délégué de terrain du club
	Comprendre les enjeux environnementaux de la pratique football amateur
	Réagir face à un conflit
	Développer la responsabilité sociétale de son club
	Devenir délégué de terrain de club
	Accompagner une équipe de football U6 à U11
	Accompagner une équipe de football U12 à Séniors



Gérer son club	
	Découvrir et maîtriser le cadre associatif du football
	Gérer les licences dématérialisées
	Appréhender les responsabilités de son l'association et de son dirigeant
	S'approprier les clés de la gestion financière

CFI Projet Club

- eLearning (autoformation en ligne)
- Classe virtuelle (visioconférence)
- Classe présentielle (atelier)



MODULE PARENTS À VOUS DE JOUER !



Développer son club	
	Découvrir les nouvelles pratiques
	Recruter et accompagner un apprenti
	Gérer l'emploi de son club Les Fondamentaux
	Optimiser les ressources financières privées de son club
	Communiquer à l'aide des réseaux sociaux
	Gérer l'emploi de son club La boîte à outils
	Réussir sa prise de parole en public
	La méthodologie de projet

TOUT TERRAIN

LES FORMATIONS DÉDIÉES AUX ACTEURS DU CLUB

N'hésitez pas à participer à vous former pour renforcer/développer vos connaissances !

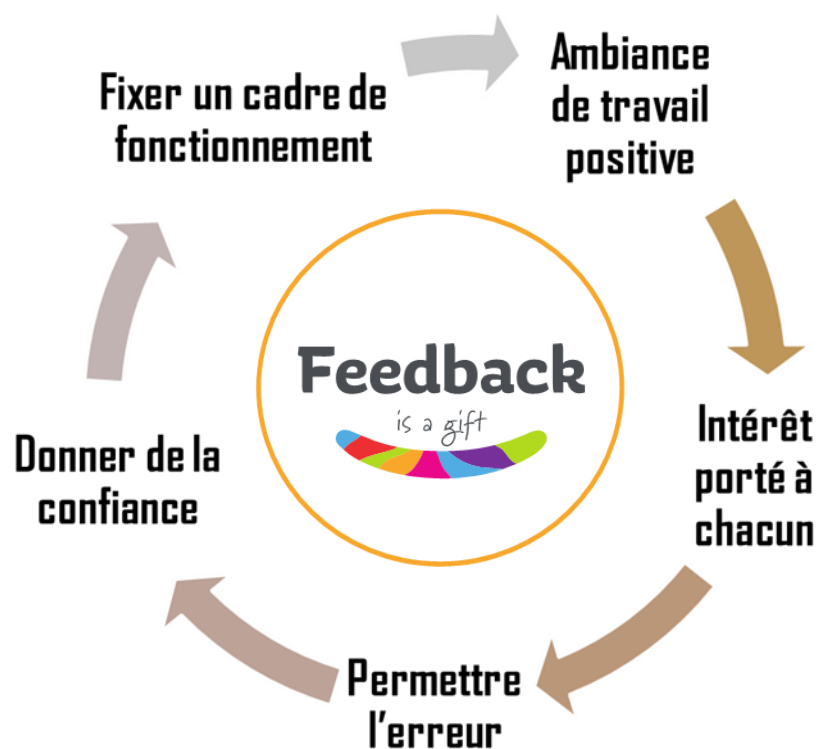
Inscription sur maformation.fff.fr

Accompagner une équipe de football U6 à U11

Module 1

Étape	Éducateur	Accompagnateur	Parent
Avant la rencontre	• Prépare la rencontre • Organise l'équipe et donne les consignes • S'occupe de l'échauffement	• Transporte les joueurs • Distribue les équipements • Accueille l'adversaire • S'occupe des tâches administratives (feuilles de rencontre, etc.)	• Indique la présence ou l'absence de leur enfant • Transporte son enfant
Pendant la rencontre	• Dirige l'équipe pendant la rencontre • Est en charge des remplacements et veille à la pratique de tous les enfants • Fait respecter les lois du jeu	• Seconde l'éducateur dans son rôle (remplaçants, pharmacie,...) • Peut s'occuper en autonomie d'une équipe selon des conditions particulières • Doit gérer l'environnement de la rencontre (parents, éducateurs)	• Encourage tous les joueurs de l'équipe • Respecte les consignes des responsables de plateaux • N'intervient pas sur le jeu
Après la rencontre	• Fait le bilan avec les joueurs • Précise le prochain rendez-vous	• Prépare la collation d'après-match • Gère les tâches administratives et logistiques	• Peut aider à la préparation de la collation

LE CLIMAT D'APPRENTISSAGE

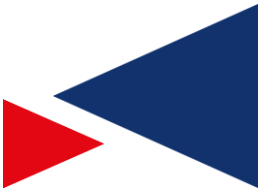


Entraînement ET Challenge

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »

S'adresser à des enfants avec des termes simples
et adaptés à leur âge.

INCIDENCES PEDAGOGIQUES



1

Plutôt que dire **“tu es mauvais”**, dire **“comment puis-je t’aider pour progresser”**



2

Plutôt que dire **“tu fais trop d’erreurs”**, dire **“tu as le droit et même le devoir de te tromper, car les erreurs te permettent d’apprendre”**



3

Plutôt que dire **“les autres sont meilleurs que nous, nous sommes moins bons”**, dire **“regardons comment font les autres, quels sont leurs stratégies pour réussir”**



4

Plutôt que dire **“tu es nul”**, dire **“tu n’y arrives pas encore, je vais t’aider à t’améliorer et tu vas trouver d’autres solutions”**



5

Plutôt que dire **“c’est pas possible ... tu n’y arriveras jamais”**, dire **“tu vas y arriver bientôt, essaie, tente de nouveau”**

LA FORMATION

MODULE U7	CFI U6_U9
MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE	ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE
CFF4	CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ
MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL
CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH JEUNES
CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH SENIORS
CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4	POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2

*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027



LA FILIÈRE DE FORMATION DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !

2 PARCOURS POSSIBLES

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES
FORMATIONS
dès 16 ans



POUR ENCADRER
TOUS PUBLICS



Enfants



Jeunes



Seniors

DES CONTENUS
DIVERSIFIÉS



Théorie

&



Pratique

Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et Intégrité	Foot en marchant
Pratique féminine	FOOT5
Handi-foot	Futnet
Foot Adapté	Fit-Foot
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe
Golf-foot	Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)

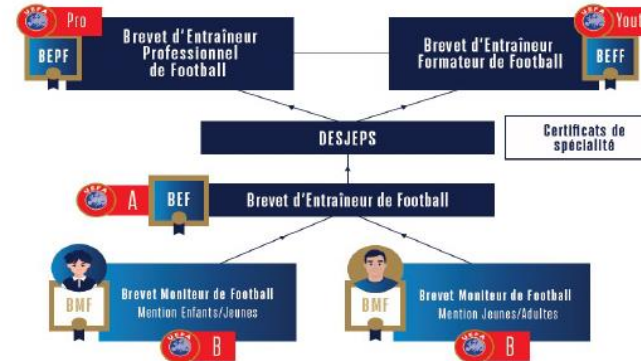
Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

DIPLOMES FÉDÉRAUX (DF)

Responsable École de Football
Coach Jeunes
Coach Seniors

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL



Commencez par le BMF avec
442 HEURES DE FORMATION

- ✓ En formation continue
- ✓ En apprentissage
- ✓ Par Validation des Acquis de l'Expérience



DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur fff.fr/educateurs-entraîneurs

LA FORMATION



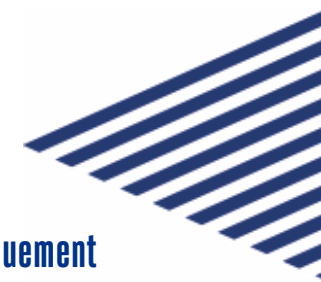
Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 CFI U10-U13 et U14-U19 uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison



CFI U10/U13 (2 bons de formations)

Session 1 : Samedis 06 Février et 06 Mars 2027

DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL = Possibilité de dossier FAFA FORMATION

Positionnement : Samedi 23 Janvier 2027

Formation du lundi 22 au jeudi 25 Février et du lundi 19 au jeudi 22 Avril 2027

Certification : Vendredi 18 et Samedi 19 Juin 2027



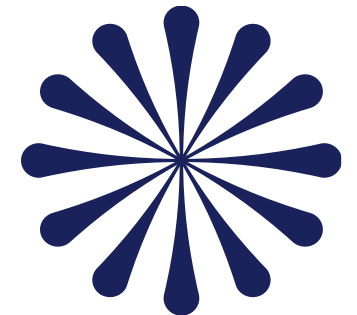
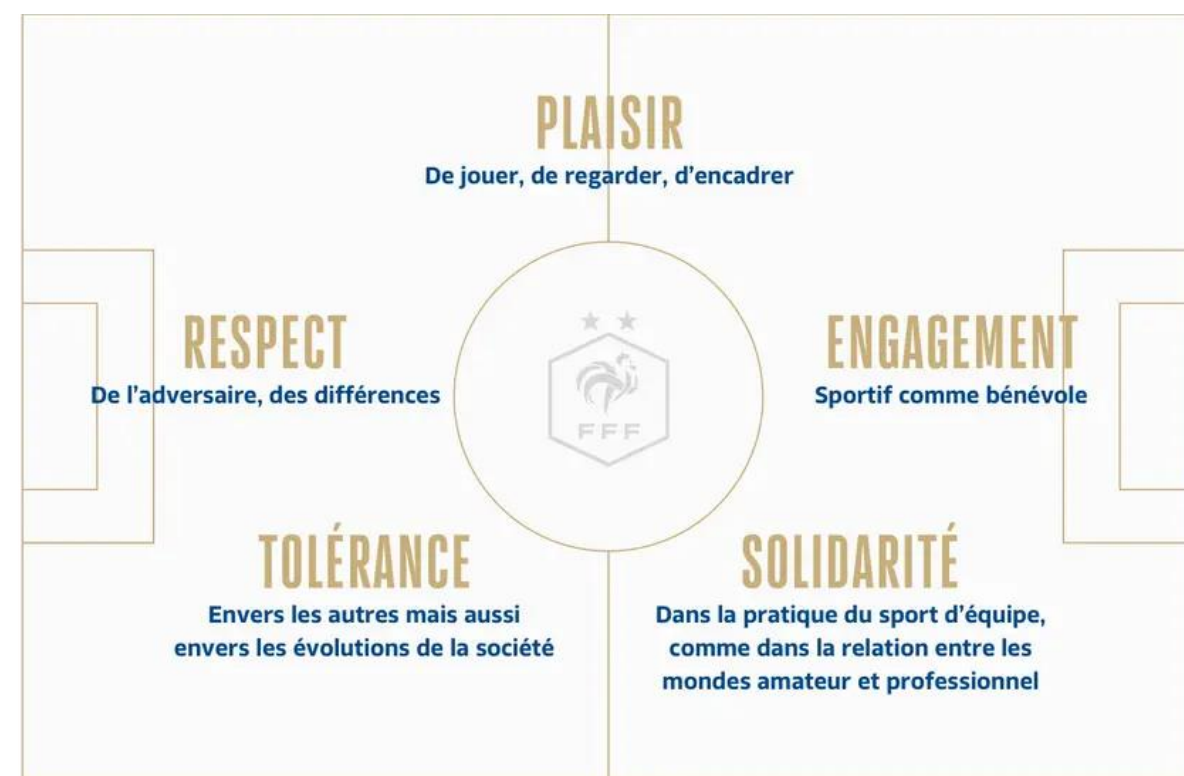
CONSEILS

RIRE – APPRENDRE – FAIRE

Susciter des émotions agréables pour apprendre et s'engager.
Instaurer un sentiment de sécurité pour développer l'exploration
et la créativité.



- Ne pas vivre par procuration
- Donner aux joueurs, transmettre sa passion, faire jouer, vouloir bien faire
- Poser des problèmes à résoudre par les enfants
- Accepter l'erreur / l'échec
- L'éducateur(trice) doit être capable de corriger le joueur(euse)



5

Questions



CE QUE JE PEUX CONTRÔLER

- Ce que je dis
- Mes réactions
- Mon attitude
- Ce que je décide
- Mes efforts
- Mes actions
- Où je porte mon intention
- Ce que j'apprends de mes erreurs



CE QUE JE NE PEUX PAS CONTRÔLER

- Les conditions de jeu (météo, état du terrain)
- Les choix des arbitres
- Ce que les gens disent ou pensent
- Ce que les gens font
- Le hasard
- L'attitude et les réactions de l'équipe adverse
- Le passé



Merci de votre attention

BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

