



REUNIONS DE RENTREE U9

MARDI 16 SEPTEMBRE à MORTHOMIERS – MERCREDI 17 SEPTEMBRE à BOURGES



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT des équipes engagées A CE JOUR en u9)



PRESENTS

AS CHAPELLOISE 2 éducateurs

AS MEILLANTAISE 1 éducateur

AS PORTUGAIS 1 éducateur

AS SAINT-GERMAIN 1 éducateur

BOURGES FC 2 éducatrices

BOURGES GAZELEC 1 éducateur

CS VIGNOUX 1 éducatrice

C2L FOOT 1 éducateur

E.B.S.V 1 éducateur

ENTENTE CHER NORD 1 éducateur

ENTENTE CŒUR DE VALLEE 1 éducateur

ES BRECY 1 éducateur

ES MOULON 2 éducateurs

ES TROUY 2 éducateurs

FC AVORD 1 éducateur

FC NERONDES 1 éducateur

FC SAINT-AMAND ORVAL 1 éducateur

FC SAINT-DOULCHARD 2 éducateurs

GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES 1 éducateur

OL MEHUN PORTUGAIS 1 éducateur

OL MORTHOMIERS 2 éducateurs

SL CHAILLOT 2 éducateurs

US CHARENTON 1 éducateur

US DUN 1 éducateur

US HENRICHEMONT MENETOU 1 éducateur

US SAINT FLORENT 1 éducatrice

VIERZON FOOTBALL CLUB 1 éducateur

EXCUSES

ASL ALLOUIS

CA GUERCHOIS

ES JUSTICES

O. LOIRE VAL D'AUBOIS

US PLAIMPIED

ABSENT

ASIE DU CHER

US LES AIX RIANS



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

SOMMAIRE



1 Généralités

2 L'entraînement

3 Le plateau

4 L'éducateur(trice)

5 Questions



OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différentes formes de pratique proposées sur la saison et son calendrier.
- ✓ Maîtriser le cadre de la pratique en U9 (Organisation d'un plateau, lois du jeu Foot à 5).
- ✓ Préparer la saison des enfants
- ✓ **Faire progresser et prendre plaisir aux enfants**

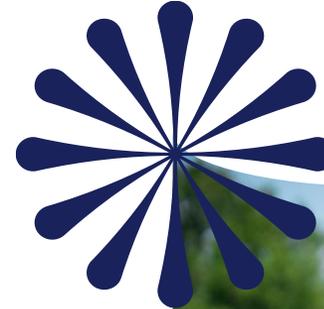


PRESENTATION



Chaque éducateur(trice) se présente succinctement (Nom, prénom, club, fonction ...) à tour de rôle en concluant par une caractéristique spécifique qu'il connaît de l'enfant U8 U9.

(1 présentation par club/entente)



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e)

1

Généralités



L'EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE

DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL



Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
07.58.56.53.46



EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72



MEHDY MOREAU

CTD FOOT FEMININ ET NOUVELLES PRATIQUES

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LUCAS BAUDON

CTD ARBITRAGE

Accompagnement des clubs en matière d'arbitrage (Promotion, formation, fidélisation, recrutement)

lbaudon@centre.fff.fr
06.30.72.96.95



LE SITE INTERNET

DISTRICT DU CHER DE
FOOTBALL

Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ECOLE

SUR LE SITE DU DISTRICT :

✓ *Répartitions des plateaux (onglet « Epreuves »)*

Club support en cas d'entente

✓ L'organisation

✓ Informations générales

✓ Coordonnées

✓ Déroulement de la saison: « Rubrique U9 »



SERVICE CIVIQUE

Une mission pour chacun au service de tous



Le District du Cher recrute 2 volontaires en Service Civique

Pour les 2 postes :

Participation aux actions / événements organisés par le District du Cher de Football (Jeunes et Seniors)

Poste 1 : Communication

- Communication sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football via les différents canaux utilisés (Site Internet, Facebook, Instagram... autres...)
- Présence les week-ends sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football
- Collecte de photos et vidéos lors des activités ETD (Equipe Technique Départementale)
- Présentation des partenaires du District
- Réalisation des visuels de communication (affiches, flyers, kakémono...)
- Montage vidéo (aftermovie) et publications sur les réseaux des photos des événements
- Promotion de l'arbitrage (interview, vidéo, reportage...)
- Présentation des Sections Sportives

Poste 2 : Actions terrains (préparation administrative + accompagnement terrain)

- Présence les week-ends sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football

Développement et Animation des Pratiques (DAP) :

- Suivi administratif des U9 et U11
- Interventions ponctuelles en écoles primaires, accompagné du CTD

Projet Performance Fédéral (PPF) :

- Soutien administratif et terrain sur l'activité PPF
 - Observations / Détections U13
 - Centre de Perfectionnement U13
 - Suivi des feuilles de défi U13

Développement et Animations des Nouvelles Pratiques :

- Suivi du Foot Féminin Futsal et Nouvelles Pratiques (en collaboration avec M. MOREAU)
- Suivi des Nouvelles Pratiques Futsal
 - Classements
 - Présentiel

Arbitrage :

- Séquençage vidéo pour création d'une base de données
- Tri de vidéo par thématiques dans le cadre du développement d'une base de données par thématiques de travail

Critères :

- Être âgé(e) de 18 à 25 ans
- Disponible de 24 à 35 heures par semaine
- Titulaire du permis B
- Connaissance du milieu sportif
- Notion de photographie et communication
- Qualités relationnelles et rédactionnelles
- Être de nationalité française ou être citoyen d'un autre pays de l'Espace Économique Européen, ou résider légalement en France depuis au moins un an, ou résider légalement en France, en étant citoyen d'un pays où sont affectés des volontaires français

Début de mission : 1er Novembre 2025

Lieu de travail : Siège du District du Cher de Football à Saint Doulchard

Pour candidater :

Si vous êtes intéressé(e) pour accomplir cette mission, veuillez transmettre un CV et une lettre de motivation **au plus tard le 15 Juillet 2025** à **Marc TERMINET (Président)** : mterminet@cher.fff.fr et **secretariat** : secretariat@cher.fff.fr

INFORMATIONS



Envoi des informations par mail dans les clubs

(Site Internet)

Communication Responsables Ecole de Football et/ou Référents de catégorie

+ *Communication Interclubs*



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2024 / 2025	
NOM DU CLUB:	
LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT <i>(Réfèrent et contact principal)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
CATEGORIE U7	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAINEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	
CATEGORIE U9	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAINEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	
CATEGORIE U11	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAINEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	



INFORMATIONS



Contenu envoyé aux clubs fin août:

- *Support de présentation modifiable pour réunion à destination des parents*
- *Premières informations incontournables à destination des encadrant(e)s*

→ **RESSOURCES**



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

2

L'entraînement



CONNAÎTRE SON PUBLIC



C.P

6 ans

Né en 2019

U.7

3 U7 présentant une autorisation médicale de sur-classement ont le droit d'évoluer en U9 à raison d'un maximum de 3 / équipe

CE.1

7 ans

Né en 2018

U.8

CE.2

8 ans

Né en 2017

U.9

Foot à 5 d'Apprentissage

J'apprends à jouer au foot à 5

Rencontres les samedis matin

CM.1

9 ans

Née en 2016

U.10F

Autorisation de déclassement des U10F en catégorie U9



CONNAÎTRE SON PUBLIC

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



AU PLAN SOCIAL	AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE	AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE
<p>1/ LA FAMILLE</p> <ul style="list-style-type: none">* Respect des valeurs familiales	<p>1/ CROISSANCE</p> <ul style="list-style-type: none">* Rythme de croissance régulier* Tête moins volumineuse/corps* Allongement des segments	<p>1/ MAITRISE CORPORELLE</p> <ul style="list-style-type: none">* Précision des mouvements* Equilibre mieux assuré* Amélioration de la motricité générale
<p>2/ L'ECOLE</p> <ul style="list-style-type: none">* CE1-CE2* Connaissances vitales* Volonté d'apprendre et de comprendre	<p>2/ MUSCLES</p> <ul style="list-style-type: none">* Faible puissance musculaire* Fragilité osseuse, cartilagineuse et musculaire	<p>2/ PERCEPTION ESPACE/TEMPS</p> <ul style="list-style-type: none">* Apparition de la vision périphérique* Latéralisation en cours
<p>3/ LE CLUB</p> <ul style="list-style-type: none">* Joueurs = copains* Formation de groupe* Bonne volonté (tâches)* Disponibilité	<p>3/ EQUIPEMENT ORGANIQUE</p> <ul style="list-style-type: none">* Augmentation sensible du volume myocardique* Pas d'équipement pour les efforts* lactiques* Augmentation de la cage thoracique	<p>3/ ASPECT COGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none">* Sollicitation de la mémoire (visuelle et auditive)* Vocabulaire plus étendu* Passage du concret à l'abstrait* Esprit d'analyse* Développement de la capacité d'attention
<p>4/ L'EGOCENTRISME</p> <ul style="list-style-type: none">* L'égoïsme s'estompe* Laisse progressivement la place à l'altruisme	<p>4/ FATIGABILITE</p> <ul style="list-style-type: none">* Fragilité d'ensemble* Rapide fatigabilité* Rapide récupération	
<p>5/ LES RELATIONS</p> <ul style="list-style-type: none">* Importance des copains* Importance de la franchise et de la justice dans les rapports* Besoin de reconnaissance		
<p>5/ SON MONDE</p> <ul style="list-style-type: none">* Le foot (rêve) et le sport en général		

CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins



AU PLAN SOCIAL	AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE	AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE
<p>Entretenir des relations avec la famille (expliquer la compétition)</p> <p>Construire un cadre sécurisant (règles...)</p> <p>Développer l'esprit club et l'esprit d'équipe</p> <p>Développer la socialisation</p> <p>Alterner entre des situations d'initiative individuelle et des situations collectives</p>	<p>Attention aux répétitions traumatisantes (bondissements, frappes...) Arrêt de la pratique en cas de problème</p> <p>Privilégier vitesse et endurance</p> <p>Respecter l'activité fractionnée en proposant des séquences courtes (12 à 15')</p> <p>Bien équilibrer les temps d'effort et les temps de repos</p> <p>Le jeu sera l'outil principal de développement</p>	<p>Matérialiser les aires de jeu pour l'aider à se repérer</p> <p>Utiliser un langage simple</p> <p>Renforcer la psychomotricité avec et sans ballon</p> <p>Proposer des parcours et des jeux plus complexes</p> <p>Début de l'expression tactique : Différencier le statut Att/Déf Se situer dans l'espace de jeu Reconnaître le partenaire et l'adversaire</p>

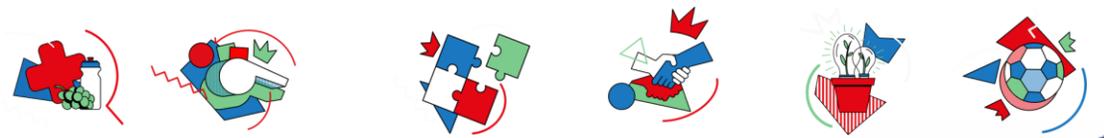
CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

DES COMPETENCES A DEVELOPPER



JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
J'utilise l'espace de jeu en largeur et en profondeur	Je réussis des enchaînements simples à partir d'un contrôle	Je suis concentré et à l'écoute de l'éducateur	Je réagis à un signal sonore ou visuel
Je garde le ballon en m'aidant d'un partenaire	J'effectue une passe de l'intérieur du pied	Je suis persévérant après les échecs	Je cours et je saute dans différentes directions
Je passe le ballon à un joueur qui peut marquer	Je conduis des deux pieds en changeant de direction	J'encourage et je félicite mes équipiers	Je change de direction et de rythme dans un petit espace
Je m'oppose à l'adversaire à la perte du ballon	Je marque face au but		Je jongle 20 – 5 – 5
	Je reprends le ballon à un adversaire		





CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

DES COMPETENCES A DEVELOPPER



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	



« Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF »

Des séances programmées à l'avance dans une logique de formation du joueur(euse)

PARTIES Procédés Utilisés	DUREE Séquençage	ORGANISATION Sens de jeu ou non, égalité numérique ou non... Objectifs différents ou non, buts différents ou non...	PRISE EN MAIN ET PRESENTATION DU PROCEDE	ANIMATION	INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES	BILAN DU PROCEDE
------------------------------	---------------------	---	---	-----------	----------------------------	------------------

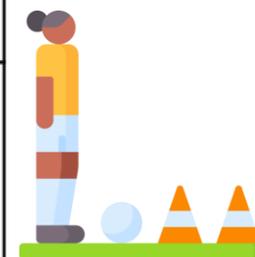
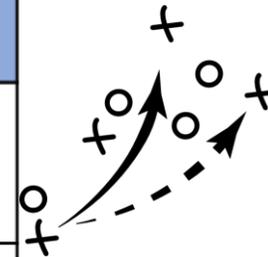
La prise en main et la présentation de la séance

Fixer le cadre : Rappel du contexte de l'entraînement, des règles et de l'état d'esprit
Recentrer le joueur sur ses objectifs et son ressenti

Les jeux collectifs	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique (+1), objectifs et buts communs ou différents	<p>Rappeler l'objectif</p> <p>Identifier l'espace de jeu</p> <p>Enoncer/démontrer le but et les consignes</p> <p>Mettre en place les joueurs</p>	<p>Laisser jouer et observer</p> <p>Vérifier l'appropriation des consignes</p> <p>Faire respecter les consignes</p> <p>Valoriser et stimuler les joueurs</p> <p>Compter les points et challenger les joueurs</p> <p>Gérer les rotations</p>	<p>Intervenir entre les séquences en questionnant, conseillant ou remontrant</p> <p>Conseiller sans arrêter durant les séquences</p>	<p>Faire un retour sur les objectifs et les réussites</p> <p>Se projeter sur la séquence suivante</p>
Les jeux d'opposition	12 à 15'	Sens de jeu, inégalité numérique, objectifs et buts différents				
Les jeux d'éveil technique	12 à 15'	Sens de jeu ou non, partenaires ou non, sans adversaires (sauf duels), choix multiples (gestes ou partenaires)				
Le match avec Arbitrage	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique				

Le bilan de la Séance

Revenir sur les objectifs de la séance et le ressenti des joueurs
Evaluer la sensation de plaisir et le niveau de concentration
Projection sur les prochaines échéances (séances/match)



Principe 1 : **Variété** dans l'offre de séance



Principe 2 : **Cohérence** globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement



Principe 3 : **Le jeu**, au cœur de la démarche pour apprendre



Principe 4 : **Progressivité** dans la séance et entre les séances

3

Le plateau





FOOTBALL D'ANIMATION

Saison 2025 / 2026



U9 - Niv 1	24
U9 - Niv 2	63



ELABORATION DES CALENDRIERS ECHELONNEE



JOURNÉE NATIONALE des Débutants

Période	Mois	Date	U8-U9
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 06/09/25	verts, Intraclub, Interclub
		Sa 13/09/25	Intraclub, Interclub
		Sa 20/09/25	Rentrée du foot
		Sa 27/09/25	Plateau remis
		Sa 04/10/25	Plateau 1
		Sa 11/10/25	Plateau 2
Vacances de Toussaint		Sa 18/10/25	Plateau remis
		Sa 25/10/25	Plateau remis
		Sa 01/11/25	Plateau remis
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 08/11/25	Plateau 3
		Sa 15/11/25	Plateau remis
		Sa 22/11/25	Plateau 4
		Sa 29/11/25	Plateau remis
		Sa 06/12/25	Plateau 5
		Sa 13/12/25	Plateau remis
Vacances Scolaires de Noël		Sa 20/12/25	
		Sa 27/12/25	
		Sa 03/01/26	

↖

PHASE 1

=

2 Niveaux

PHASE 2

=

3 Niveaux

↗

PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 10/01/26	Intraclub, Interclub
		Sa 17/01/26	Plateau FUTSAL 17 et/ou 18/01
		Sa 24/01/26	Plateau 1
		Sa 31/01/26	Plateau remis
		Sa 07/02/26	Plateau 2
Vacances Scolaires d'Hiver		Sa 14/02/26	Plateau FUTSAL 14 et/ou 15/02
		Sa 21/02/26	Plateau remis
		Sa 28/02/26	Plateau remis
PERIODE 4	MARS AVRIL	Sa 07/03/26	Plateau 3
		Sa 14/03/26	Plateau 4
		Sa 21/03/26	Plateau remis
		Sa 28/03/26	Plateau 5
		Sa 04/04/26	Plateau remis
Vacances Scolaires de Printemps		Sa 11/04/26	Plateau FUTSAL
		Sa 18/04/26	Plateau remis
		Sa 25/04/26	Plateau remis
PERIODE 5	MAI / JUIN	Sa 02/05/26	Plateau 6
		Sa 09/05/26	Plateau remis
		Sa 16/05/26	Pont Ascension
		Sa 23/05/26	Pont Lundi pentecôte
		Sa 30/05/26	Plateau 7
		Sa 06/06/26	Plateau remis
		Sa 13/06/26	Journée des Débutants

POUR TOUT NOUVEL ENGAGEMENT :

→ Inscription FAL + en informer Pierre GENOT

Intégration aux poules en fonction des possibilités !



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e)



Gestion des ententes - Foot Animation U7 et U9



Publié le 12/09/2025

Lors des saisons précédentes les ententes ont été gérées via FootClubs. Suite à l'évolution des logiciels de gestion des compétitions, il n'est désormais plus possible de créer des ententes via FootClubs pour les catégories U7 et U9 uniquement.

La nouvelle application permettant de gérer le foot animation (FAL) ne permet pas non plus de gérer la création des ententes. Nous sommes donc contraints pour la saison 2025-2026 de revenir à une gestion format papier.

Vous trouverez en pièce jointe le formulaire à remplir et à nous retourner à l'adresse mail ci-après : secretariat@cher.fff.fr.



Même Temps de jeu pour tous, un **DROIT** pour les enfants, un **DEVOIR** pour les éducateurs

FORMULAIRE DECLARATION D' ENTENTE SAISON 2025/2026 (U7 et U9)



Rappel:

LA CONSTITUTION DES ENTENTES EST DELIVREE POUR 1 AN ET SOUMISE A LA DECISION DU COMITE DIRECTEUR DU DISTRICT CHAQUE ANNEE (art 39, alinéa 10 des RG - art 14 statut fédéral jeunes)

SEUL le club support engage l'équipe et recevra toutes les correspondances concernant cette entente. Formulaire à retourner obligatoirement au District.

CATEGORIE

(1 FEUILLE PAR CATEGORIE ET PAR ENTENTE) : _____

DENOMINATION EXACTE DE L'ENTENTE : _____

ORDRE DES CLUBS	NOM DU CLUB	N° AFFILIATION	SIGNATURE ET CACHET DU CLUB
CLUB N° 1 CLUB SUPPORT			
CLUB N° 2			
CLUB N° 3			
CLUB N° 4			
CLUB N° 5			

Motivations de l'Entente : _____

Lieu des rencontres (obligatoire) : _____

Date : _____

JOURNEE DE RENTREE U9 – Samedi 20 Septembre



✓ Organisation District (En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations)

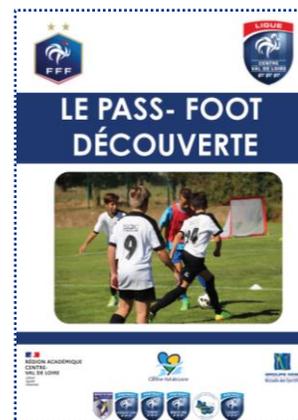
✓ Contenu = PHILOSOPHIE

✓ Dotations et Goûters

✓ Retour de l'ensemble des documents au secrétariat du District par le club recevant

= RIGUEUR DE TOUTES ET TOUS.

A préparer en amont
par chaque club

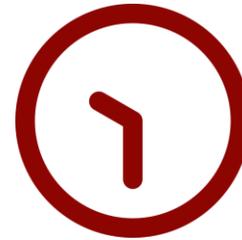


UNIQUEMENT CE 20/09/25

LE PLATEAU

A prévoir avant le plateau :

- > Feuille de plateau
- > (Feuille de présence)
- > le descriptif du jeu/défi
- > Chronomètre
- > Sifflet pour les rotations
- > Ballons (**plusieurs par terrains!**)
- > **But avec filets** (ou piquets)
- > Chasubles
- > Coupelles (**codes couleurs**)
- > Cerceaux/Cônes...
- > Goûter
- > Une personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...) pour l'aspect technique = **DELEGUE PLATEAU**
- > Une deuxième personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- > Les éducateurs/trices animent les jeux et matchs (arbitrage éducatif). *Possibilité de jeunes arbitres tutorés*



10H30
DEBUT DU PLATEAU



Après le plateau :

Renvoyer les documents administratifs via l'outil **FAL**

**Recevoir de la même
manière que vous
souhaiteriez être reçu**

LE PLATEAU

Prévenir, préparer = Pour Profiter



VOS DEVOIRS:

ORGANISATION :

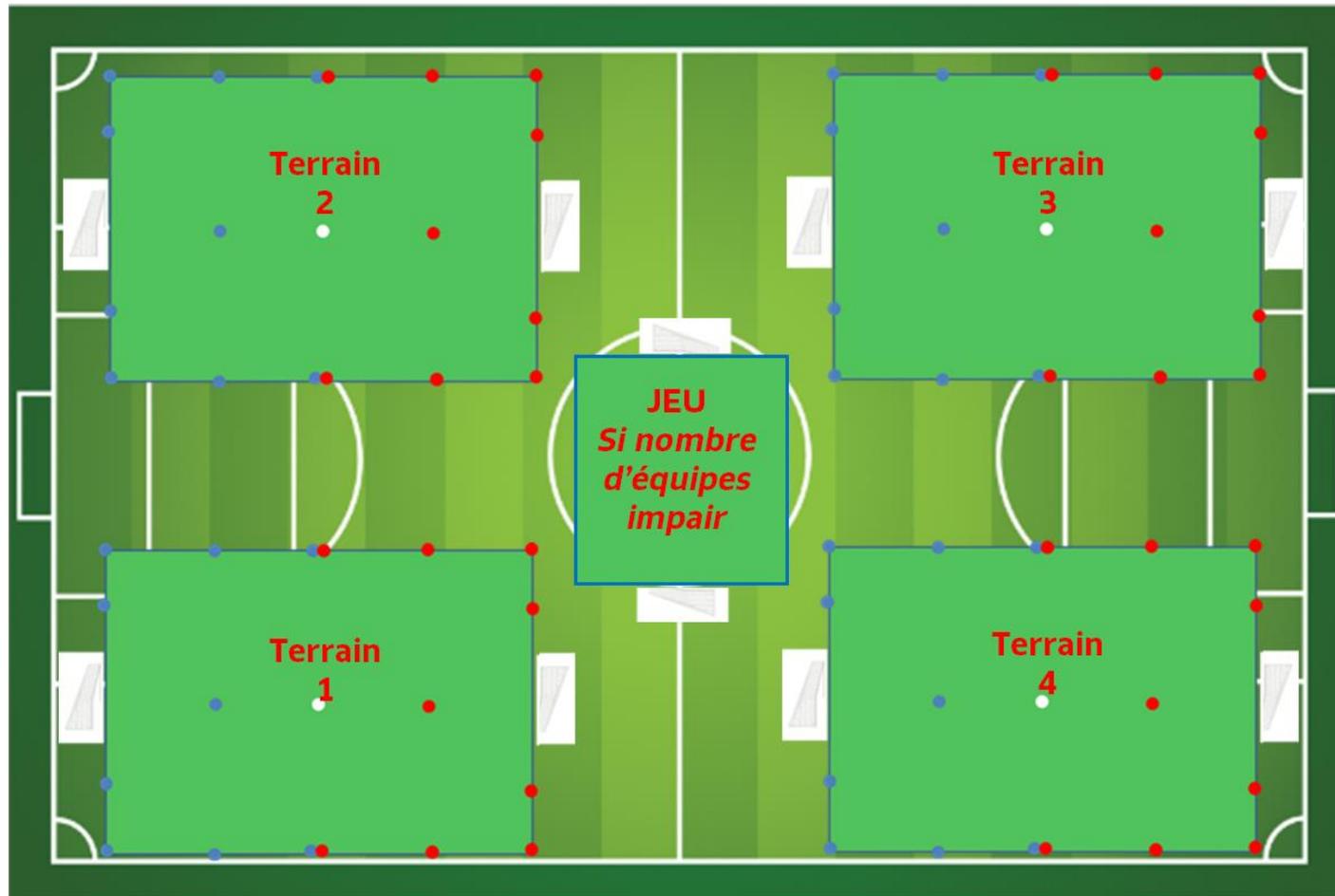
ETAT D'ESPRIT / CLIMAT :

- > 1/ PONCTUALITE
- > 2/ ACCUEIL / RELATIONNEL
- > 3/ TERRAINS (Dimensions)
- > 4/ BALLON MAGIQUE
- > 5/ ROTATIONS
- > 6/ GOÛTER

- > 1/ BIENVEILLANCE
- > 2/ SOURIRE
- > 3/ PLAISIR
- > 4/ PARTICIPATION DE TOUS (TEMPS DE JEU EGAL)
- > 5/ PARENTS



LE PLATEAU



4 TEMPS DE JEU de 12 minutes:

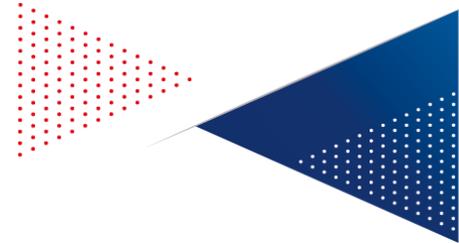
Se référer au document transmis via le FAL pour les rotations

- Temps 1 = chaque équipe se place sur le terrain sur lequel elle devra jouer son premier match et effectue le « ballon magique 3c3* »
- Temps 2 = Les équipes restent sur leur terrain et font le premier match
- Temps 3 = Second match selon la fiche de rotation
- Temps 4 = Troisième match selon la fiche de rotation

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, elle effectue le jeu préconisé

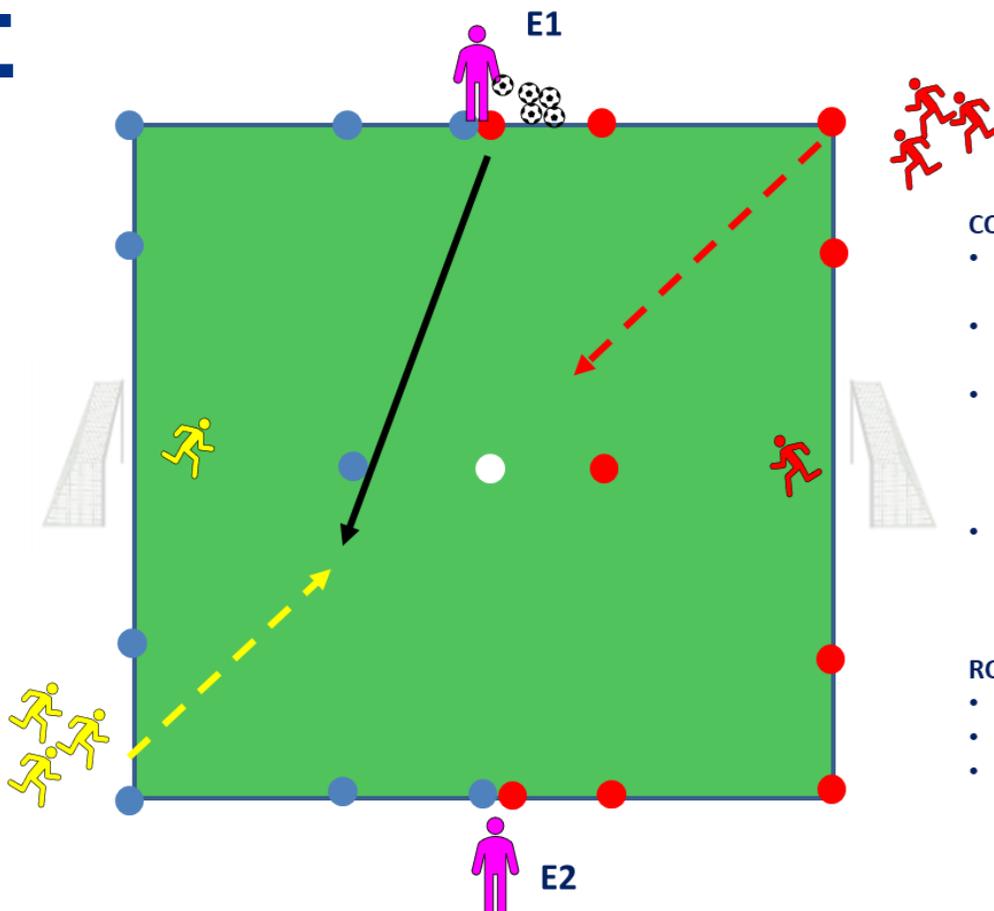


LE BALLON MAGIQUE



GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire.
 - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
 - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
 - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2^{ème} ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
 - A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres.



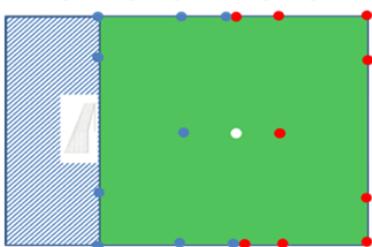
CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB

ESPACES DE JEU



Dimension: 32m x 30m
(suppression d'une bande du terrain de 8m x 30m)

A partir du plateau 3 : Numéroté chaque enfant comme pour le « béret »: les deux joueurs de chaque équipe à partir sont les numéros énoncés par l'éducateur

A partir du plateau 5 : Départ toujours comme pour le « béret » en variant les positions des enfants: assis, de dos, allongé, ...

* 3c3 = 2 joueurs + 1 gardien ²⁶

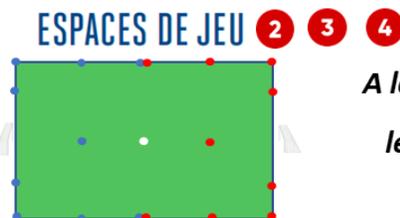
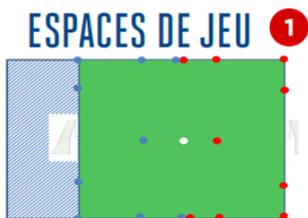
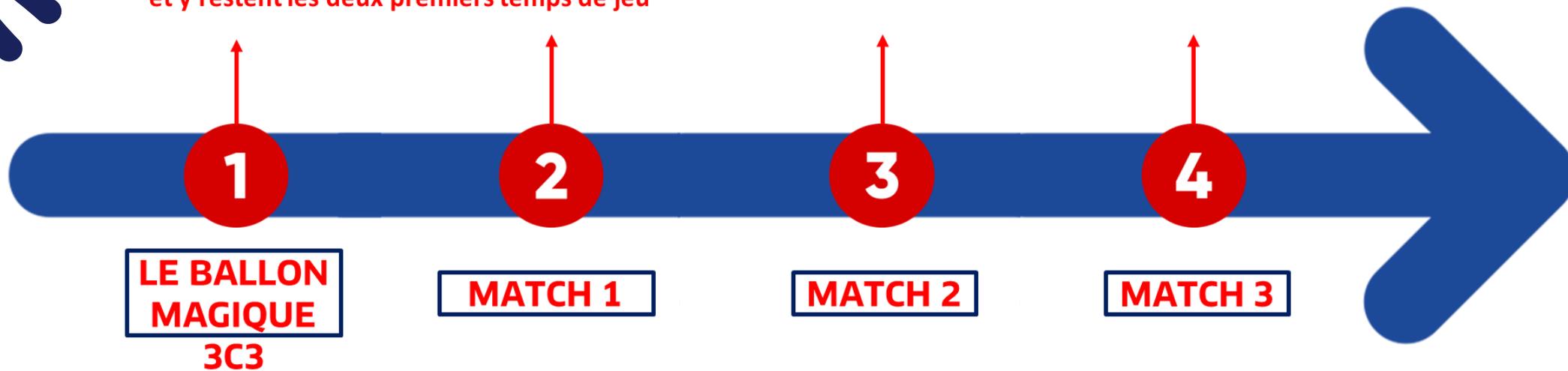
LE PLATEAU

Installation du plateau avec des terrains aux dimensions demandées pour les matchs (40m x 30m) et positionnement d'un but sur la ligne de relance protégée directement pour effectuer le ballon magique



Les équipes se positionnent, en fonction de la feuille de rotation, sur le terrain correspondant et y restent les deux premiers temps de jeu

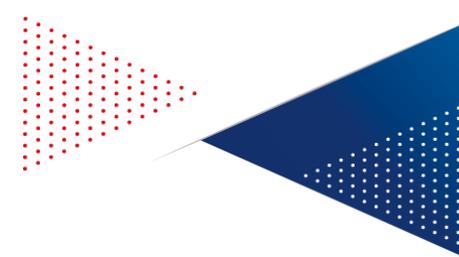
Les équipes changent de terrain en fonction de la feuille de rotation



A la fin du ballon magique, repositionner le but avancé sur sa ligne de but pour effectuer les trois matchs

4 TEMPS DE JEU de 12 minutes

LE PLATEAU – La feuille de rotation



Journée 1			CLUB RECEVANT : _____						
	Match 1		Scores 1	Match 2		Scores 2	Match 3		Scores 3
Terrain 1	Equipe 1	Equipe 4	-	Equipe 1	Equipe 6	-	Equipe 1	Equipe 5	-
Terrain 2	Equipe 2	Equipe 5	-	Equipe 4	Equipe 2	-	Equipe 4	Equipe 6	-
Terrain 3	Equipe 3	Equipe 6	-	Equipe 3	Equipe 5	-	Equipe 3	Equipe 2	-

1

2

3

4

**TERRAIN IDENTIQUE BALLON
MAGIQUE ET MATCH 1**

TERRAIN MATCH 2

TERRAIN MATCH 3



Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs

LE PLATEAU – A savoir

Des adaptations possibles PAR les grands, POUR les petits,
dans les possibilités et le cadre Départemental fixé

➤ Les poules sont constituées par niveau en fonction des engagements des clubs et, le plus possible en secteur (en fonction des possibilités Départementales)

➤ Autant que possible, les équipes d'un même club peuvent être regroupées (*3 maximum par poule*)

➤ En cas d'un nombre d'équipes impair le jour du plateau :

1/ Constitution d'une équipe mixte si suffisamment de remplaçants sur le plateau

OU 2/ L'équipe « exempte » effectue le Jeu préconisé = **les enfants sont venus JOUER !**



AJUSTEMENT DU NOMBRE DE JOUEURS POSSIBLE

L'OUTIL FAL - Process

LE CLUB RECEVANT:

- > 1/ Renseigne sur l'outil FAL les équipes présentes et absentes (cases à cocher)
- > 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille bilan de plateau remplie lors du plateau et SA PROPRE feuille de présence
- > 3/ Nous fais parvenir la feuille de résultats uniquement en U9 (*via l'outil FAL = 1 scan* OU par mail au secrétariat du District)

CHAQUE CLUB VISITEUR:

- > 1/ Renseigne le jour J la feuille de bilan de plateau
- > 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille de présence de son équipe après le plateau



LES LOIS DU JEU 2025 / 2026

TERRAINS	40m x 35m (35m x 25m tolérés selon dimensions terrain à 11)
BUTS	4m x 1,5m (hauteur de piquet) = FAVORISER UN MAXIMUM LES BUTS AVEC FILETS
BALLON	TAILLE 4
NOMBRE DE JOUEURS(EUSES)	5 contre 5 (2 remplaçants maximum) 4 joueurs au minimum par équipe. PARTICIPATION DE TOUTES ET TOUS (remplaçants-remplacés)
TOUCHES	Ballon arrêté. <i>Interdit de tirer directement sur une touche.</i> Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle (si le joueur décide de rentrer en conduite de balle, il joue librement après sa première touche de balle et peut donc dribbler, passer ou tirer) <i>Adversaires à 4 mètres.</i>
CORNERS	Ballon arrêté. Au pied, sur passe au sol (but sur corner direct validé). <i>Adversaires à 4 mètres.</i>
COUPS FRANCS	TOUS les Coups francs sont directs avec <i>adversaires à 4 mètres.</i>
ARBITRAGE	Arbitrage éducatif (droit à l'erreur/apprentissage) = Adultes ou jeunes licenciés, extérieur terrain.
PASSE AU GARDIEN	Autorisée. Le gardien peut prendre le ballon à la main à tout moment dans sa zone.
DUREE	50 minutes maximum. Tendre vers 100% de temps de jeu par enfant
HORS JEU	La règle du hors jeu n'existe pas en U9
ZONE / RELANCE PROTEGEE DU GARDIEN DE BUT	Relance protégée dans les 8m = Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol (dégagement au pied de volée ou de demi-volée INTERDIT). L'adversaire se tient toujours à l'extérieur de la zone et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire du gardien OU l'adversaire peut intercepter le ballon dès qu'il sort de la zone sur la relance du gardien.
COUP DE PIED DE REPARATION	(= Penalty) Sur la ligne des 8m, face au but. <i>Adversaires à 4m.</i>
COUP DE PIED DE BUT	Ballon arrêté au sol, endroit libre dans la zone des 8m.
COUP D'ENVOI	Au centre du terrain, interdiction de tirer et donc de marquer directement. <i>Adversaires à 4m.</i>
EQUIPEMENTS	Protèges tibias obligatoires. Crampons vissés en aluminium interdits. Autorisation des sous-couches lors des intempéries (le maillot de l'équipe doit toujours être visible et au-dessus).
TACLES	INTERDICTION DE TACLER



LES LOIS DU JEU 2025 / 2026 - FOCUS



LA RELANCE PROTÉGÉE: Quelle place dans l'apprentissage et par quels moyens ?

AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Carré

Avoir minimum 1 ou 2 joueur(s) dans la zone protégée

- > Se situer à droite et à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer entre les lignes et intervalles
- > Obtenir une solution en appui pour au minimum un des deux partenaires (profondeur – loin devant)

CARRÉ



AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

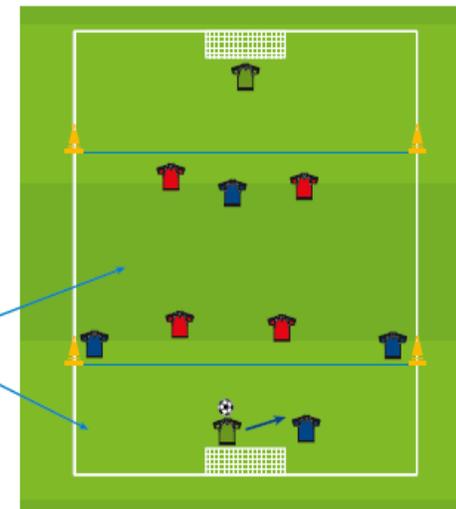
1 joueur dans la zone protégée

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
 - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
 - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut

LOSANGE





ORGANISATION Futsal U9G



MEHDY MOREAU

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30

24 équipes

1^{er} Tour



4 poules de 6 équipes : les 3 meilleures de chaque poule sont qualifiées pour le deuxième tour « Niveau 1 »

les 3 équipes suivantes classées 4/5/6 sont qualifiées pour le second tour « Niveau 2 »

« Niveau 1 »



12 équipes

2^{ème} Tour

« Niveau 2 »



12 équipes

2 poules de 6 : les 3 premières équipes de chaque poule sont qualifiées pour la finale départementale

2 poules de 6 : les 3 premières équipes de chaque poule sont qualifiées pour la finale départementale N2

Finale départementale « Niveau 1 » :



6 équipes

Finales

Finale départementale « Niveau 2 » :



6 équipes

LE PLATEAU, QUEL SUPPORT POUR LA PROGRESSION DU JOUEUR (EUSE)?



Insister sur le **CONTENU** et non sur le résultat



Développer la qualité de la relation pour élever le niveau de bien-être et de cohésion

Rappeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine

Accepter les erreurs et valoriser les réussites

Communication **stimulante, sécurisante et valorisante** en vue de favoriser la concentration, la prise d'initiative et la confiance en soi



Permettre et garantir un temps de jeu égal à tous(tes)

Laisser jouer les enfants (ne pas téléguider)

Se servir de la rencontre comme un baromètre du progrès des enfants

Impliquer les joueurs sur les différents postes

Placer le plateau, le match, non pas comme une finalité mais comme un **MOYEN D'APPRENTISSAGE.**

Même Temps de jeu pour tous, un **DROIT** pour les enfants, un **DEVOIR** pour les éducateurs



PHASE 2 – A NOTER Niveau 1

PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 10/01/26	Intraclub, Interclub
		Sa 17/01/26	Plateau FUTSAL 17 et/ou 18/01
		Sa 24/01/26	Plateau 1
		Sa 31/01/26	Plateau remis
		Sa 07/02/26	Plateau 2
Vacances Scolaires d'Hiver		Sa 14/02/26	Plateau FUTSAL 14 et/ou 15/02
		Sa 21/02/26	Plateau remis
		Sa 28/02/26	Plateau remis
PERIODE 4	MARS AVRIL	Sa 07/03/26	Plateau 3
		Sa 14/03/26	Plateau 4
		Sa 21/03/26	Plateau remis
		Sa 28/03/26	Plateau 5
		Sa 04/04/26	Plateau remis
Vacances Scolaires de Printemps		Sa 11/04/26	Plateau FUTSAL
		Sa 18/04/26	Plateau remis
		Sa 25/04/26	Plateau remis
PERIODE 5	MAI / JUIN	Sa 02/05/26	Plateau 6
		Sa 09/05/26	Plateau remis
		Sa 16/05/26	Pont Ascencio
		Sa 23/05/26	Pont Lundi pente
		Sa 30/05/26	Plateau 7
		Sa 06/06/26	Plateau remis
		Sa 13/06/26	LE DES DEBUTANTS

PHASE 2

=

3 Niveaux



Positionnement Clubs fin Décembre 2025

Réunion Mi-Janvier 2026

→ Expérimentation FFF



AUTRES PRATIQUES

Tournoi, interclubs, plateau: déclaration obligatoire auprès du DISTRICT.

Toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



4

L'éducateur(trice)



RAPPELS



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE

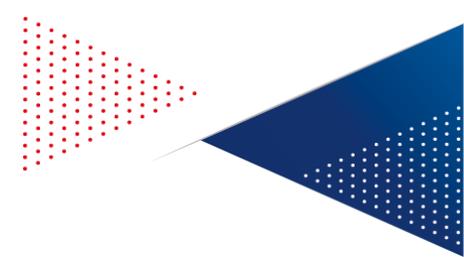


SOLIDARITÉ

- Préparer sa saison
- Connaître son public, son environnement afin de mieux l'appréhender et de définir le rôle de chacun(e)
- Concevoir sa saison (programmation annuelle des compétences visées)
- Image du club (Appartenance, respect, communication...)
- Crédibilité (écouter, réfléchir avant de répondre, d'agir...)



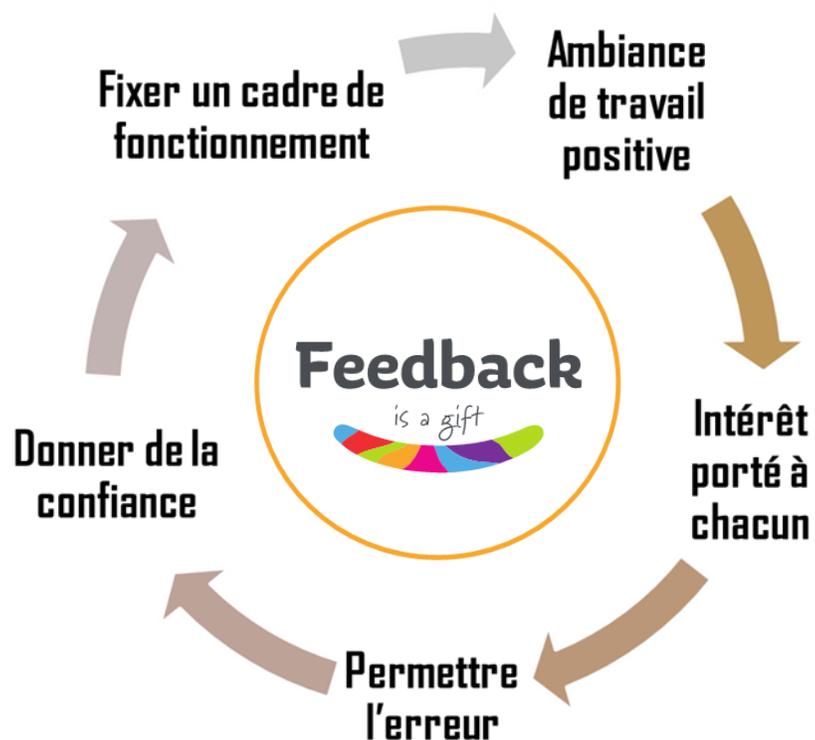
LE CLIMAT D'APPRENTISSAGE



Entraînement ET Plateau

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »

S'adresser à des enfants avec des termes simples
et adaptés à leur âge.



Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs

LA FORMATION

MODULE U7	CFI U6_U9
MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE	ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE
CF4	CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ
MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL
CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH JEUNES
CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH SENIORS
CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4	POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2

*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027



LA FILIÈRE DE FORMATION **DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !**

2 PARCOURS POSSIBLES

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES FORMATIONS dès 16 ans



POUR ENCADRER TOUS PUBLICS



DES CONTENUS DIVERSIFIÉS



&



Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et intégrité	Foot en marchant
Pratique féminine	FOOT5
Handi-foot	Futnet
Foot Adapté	Fit-Foot
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe
Golf-foot	Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)

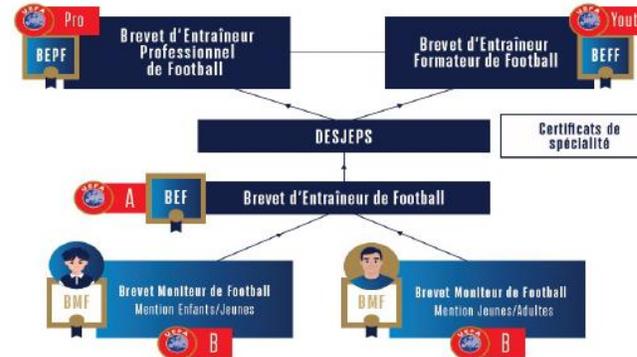
Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)

Responsable École de Football
Coach Jeunes
Coach Seniors

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL



Commencez par le BMT avec **442 HEURES DE FORMATION**

- En formation continue
- En apprentissage
- Par Validation des Acquis de l'Expérience



DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur fff.fr/educateurs-entraîneurs

LA FORMATION



CFI U6/U9

Session 1: Samedis 25 Octobre et 29 Novembre 2025

Session 2: Samedis 31 Janvier et 28 Février 2026

DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL

Positionnement: (Mardi 11 Novembre 2025)

Formation du lundi 16 au jeudi 19 Février et du lundi 20 au jeudi 23 Avril 2026

Certification: Vendredi 5 et 6 Juin 2026

Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 CFI U10-U13 et U14-U19 uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison



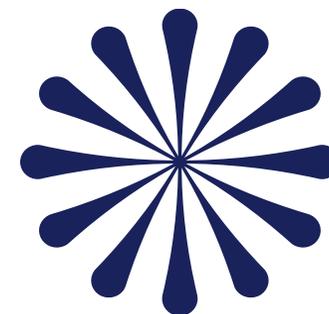
CONSEILS

RIRE – APPRENDRE – FAIRE

Susciter des émotions agréables pour apprendre et s'engager.
Instaurer un sentiment de sécurité pour développer l'exploration
et la créativité.



- Ne pas vivre par procuration
- Donner aux joueurs, transmettre sa passion, faire jouer, vouloir bien faire
- Poser des problèmes à résoudre par les enfants
- Accepter l'erreur / l'échec
- L'éducateur(trice) doit être capable de corriger le joueur(euse)



5



Questions



Merci de votre attention

BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL