



THÉÂTRE DE JEU ET THÉÂTRE DE VIE



FEVRIER

U10 / U13

THÈME 4
Fair-play

Modélisation de l'atelier :

Consignes de l'atelier :



- Organiser cet atelier de sensibilisation dans les locaux du club
- Répartir les joueurs en 2 équipes
- Délimiter 3 zones distinctes :
 - La zone « bon comportement » où sont disposés des papiers qui symbolisent des « bons comportements »
 - La zone « mauvais comportement » où sont disposés des papiers qui symbolisent des « mauvais comportements »
 - La zone « théâtre » matérialisée par des coupelles
- Inviter 4 joueurs d'une même équipe à se déplacer jusqu'aux zones « bon et/ou mauvais comportement » afin d'y piocher un papier
- Demander ensuite à ses joueurs de rejoindre ensuite la zone « théâtre »
- Inciter ces joueurs, à présenter, via un jeu de rôles, le comportement inscrit sur leur papier
- Demander aux autres joueurs de l'équipe de deviner le comportement écrit sur le papier
- Fixer le délais de réflexion à 30 secondes
- Organiser à l'issue de chaque jeu de rôles, un débat initié par l'éducateur au sujet de la thématique décidée
- Attribuer les points de la manière suivante : +1 par type de comportement identifié en moins de 30 secondes

Espace nécessaire :
Siège du club – Salle – Club house

Encadrement souhaité :
2 personnes

Effectif idéal :
16 à 20 personnes

Durée de l'action :
1 heure

Matériel nécessaire :
Papier – Coupelles

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ



THÉÂTRE DE JEU, THÉÂTRE DE VIE



FEVRIER

U10 / U13

THÈME 4
Fair-play

Compétences visées : Sensibiliser aux bons comportements

L'objectif de l'atelier : Mettre en scène des jeux de rôles afin d'adopter des bons comportements

« BONS » COMPORTEMENTS



J'encourage mes partenaires

Je relève mon adversaire si je le fais tomber au sol

Je respecte les décisions de l'arbitre

Je reste positif dans mon attitude

Je joue collectif

Je serre la main de tous mes adversaires

Je salue tous le monde en arrivant au stade

Je lève la main si je souhaite intervenir à l'oral

Je suis un capitaine modèle

J'accepte d'être remplacé sur le terrain

« MAUVAIS » COMPORTEMENTS



Je simule une blessure

Je conteste une décision de l'arbitre

Je refuse de serrer la main de mes adversaires

Je critique mes partenaires

Je ne passe pas mon ballon à mes coéquipiers

Je bouscule mon adversaire

Je crie sur mon éducateur

Je pars du stade sans dire au revoir

Je coupe la parole de mon éducateur

Je chambre mes adversaires si j'ai gagné la match

