

Même Temps de jeu pour

TOUS

1 **DROIT** pour les enfants

1 **DEVOIR** pour les éducateurs



NOTRE ADN



PLAISIR
Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau



RESPECT
Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement



ENGAGEMENT
Engagement
du corps et du cœur



TOLÉRANCE
Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes



SOLIDARITÉ
Solidarité du football français
et du sport d'équipe

U8/U9

CADRE DE LA
PRATIQUE

CADRE DE LA PRATIQUE

La catégorie U9 – Saison 2017-2018

U8/U9

C.P

CE.1

CE.2

CM.1

6 ans

7 ans

8 ans

9 ans

Né en 2011

Né en 2010

Né en 2009

Né en 2008

U.7

U.8

U.9

U.10F

3 joueurs U7 maximum peuvent jouer avec les U9 (avec autorisation de sur-classement)

Foot à 5 d'Apprentissage

J'apprends à jouer au foot à 5

Autorisation de déclassement des U10F en catégorie U11

Rencontres les samedis matin

La saison des U9

CADRE DE
LA
PRATIQUE

U8/U9

Plateau : le samedi matin à 10 h 30

Nombre de joueurs : 5 joueurs + 2 remplaçants par équipe

Lois du jeu - terrain : 40 x 30m - Ballon : taille 4

Buts : Constri-Foot ou Buts Igoal - 3 matchs de 1 x 16' et 1 jeu

Les lois du jeu

- **Hors jeu SUPPRIME** dans les 10m (la zone du gardien)

Adaptation de la règle en faveur de l'apprentissage du jeu



- La relance protégée du gardien de but

Le gardien de but n'est pas autorisé à dégager de volée ou de demi-volée.

Lors d'une relance faite par le gardien (à la main ou au pied), l'adversaire se tient à l'extérieur de la surface des 10m et ne pourra y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire du gardien de but situé dans les 10m.

Si le gardien prend la décision de transmettre le ballon à un partenaire situé en dehors de la zone des 10m, l'adversaire pourra directement intercepter ce ballon.

- Tous les coups francs directs - Adversaires à 5m
- Point de pénalty à 7m

ENFANTS né(e)s

en 2009 et 2010

Nombre de joueurs ... 5 joueurs + 2 remplaçants

Le terrain ... 40 x 30m

Buts ... BUTS de 4m x 1,50m

Ballon ...taille 4

Touches ... Rentrée en conduite de balle avec interdiction d'aller marquer directement

Hors jeu... PAS DE HORS JEU

Relance protégée ... explication transmise sur le terrain...

**Règle de 5 ... 5 joueurs sur le terrain,
adversaire à 5m du ballon sur la mise en jeu + les coups francs
+ **point de pénalty à 7m****

U8/U9

RÔLES DES
ENCADRANTS

RÔLES DES
ENCADRANTS

U8/U9

Checklist

Organisation Plateaux U9

A prévoir avant le plateau :

- > Feuille de plateau
- > Feuille de présence
- > le descriptif du jeu/défi

- > Chronomètre
- > Sifflet pour les rotations
- > Ballons
- > Piquets
- > Chasubles
- > Coupelles
- > Cerceaux/Cônes...
- > Goûter (salé le midi si possible, sucré l'après-midi)

- > Une personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- > Une deuxième personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...)
- > Des animateurs sur les ateliers

Après le plateau :

Renvoyer les documents administratifs au district
Par @mail

District du Cher de Football
secretariat@cher.fff.fr

RÔLES DES ENCADRANTS

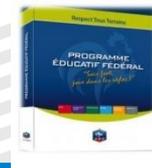
LES COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

U8/U9

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste	Avoir un état d'esprit exemplaire	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction	Etre persévérant	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but	Marquer	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe	Récupérer le ballon	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alletés	Rester déterminé	

LES COMPÉTENCES EDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives



PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

RÔLES DES
ENCADRANTS

CANEVAS DE SÉANCE

U8/U9

LES PROCÉDES D'ENTRAÎNEMENT

Partie	Durée	Procédés d'entraînement	Objectifs	Méthodes pédagogiques
1	15'	Les jeux 	S'approprier les règles d'actions collectives	Pédagogie Active
2	10'	La motricité	Psychomotricité	Pédagogie Directive
5' : Hydratation – Récupération – Expression libre				
3	15'	Les situations 	S'approprier les règles d'actions individuelles et collectives	Pédagogie Active
4	15'	Les exercices 	Apprentissage des fondamentaux	Pédagogie Directive
5' : Hydratation – Récupération – Expression libre				
5	15'	Les jeux	Transférer les règles d'actions et les moyens techniques	Pédagogie Active
5' : Bilan de la séance – Plaisir, concentration, objectifs				