



REUNIONS DE RENTREE U11



Mercredi 11 Septembre 2024 – GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES

Jeudi 12 Septembre 2024 – ES TROUY

District Du Cher de Football

LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT DES ÉQUIPES ENGAGÉES A CE JOUR EN U11)

PRESENTS

AS CHAPELLOISE 2 éducateurs
BOURGES FC 1 éducateur
BOURGES GAZELEC 2 éducateurs
CA GUERCHOIS 1 éducateur
ENT AS SAINT-GERMAIN / US STE SOLANGE 1 éducateur
ENTENTE BARANGEONNAISE 1 éducatrice
ENTENTE CHER NORD 1 éducateur
ENTENTE DE L'YEVRE 1 éducateur
ES JUSTICES 1 éducateur
ES TROUY 1 éducateur
FC AVORD 1 éducateur
FC SAINT-AMAND ORVAL 1 éducateur
FC SAINT-DOULCHARD 2 éducateurs
GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES 2 éducateurs
DL MEHUN PORTUGAIS 2 éducateurs
US CHARENTON 1 éducateur
US DUN 1 éducateur
US HENRICHEMONT MENETOU 3 éducateurs
US LES AIX RIANS 1 éducateur
US PLAIMPIED GIVAUDINS 1 éducateur
US SAINT FLORENT 1 éducateur
VIERZON FOOTBALL CLUB 1 éducateur

EXCUSES

AS BOURGES PORTUGAIS
CZL FOOT
E.B.S.V
ENTENTE CŒUR DE VALLEES
FC NÉRONDES
D. LOIRE VAL D'AUBOIS
SL CHAILLOT
US CHÂTEAUMEILLANT CHATELET CULAN

ABSENT

ES MOULON
ES SANCOINS

SOMMAIRE

#RETOUR_AU_FOOT

1

GENERALITES

2

LA SAISON DES U10
/ U11

3

L'ENFANT U10 / U11
L'ENTRAÎNEMENT



4

L'ENCADREMENT
LA FORMATION

5

DOSSIERS
TRANSVERSAUX

6

QUESTIONS
DIVERSES



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

1

GENERALITES



EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE



PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
07.58.56.53.46



EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72



MEHDY MOREAU

*CTD FOOT FEMININ
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LUCAS BAUDON

CTD ARBITRAGE

Accompagnement des clubs en matière d'arbitrage
(Promotion, formation, fidélisation, recrutement)

lbaudon@centre.fff.fr
06.30.72.96.95



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



Tournoi, critérium, plateau: déclaration obligatoire auprès du DISTRICT.

Nous vous informons que toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



P
PLAISIR

R
RESPECT

Ê
ENGAGEMENT

T
TOLÉRANCE

S
SOLIDARITÉ



QUESTIONNAIRE DE SANTÉ FFF - LICENCIÉ MINEUR PRÉALABLE À LA DEMANDE DE LICENCE

Ce questionnaire de santé permet de savoir si vous devez fournir ou pas un certificat médical pour demander votre licence au sein de la Fédération Française de Football selon les règles énoncées à l'article 70 des Règlements Généraux de la F.F.F.

Avertissement à destination des parents ou de la personne ayant l'autorité parentale : Il est préférable que ce questionnaire soit complété par votre enfant, c'est à vous d'estimer à quel âge il est capable de le faire. Il est de votre responsabilité de vous assurer que le questionnaire est correctement complété et de suivre les instructions en fonction des réponses données.

FAIRE DU SPORT : C'EST RECOMMANDÉ POUR TOUS. En as-tu parlé avec un médecin ? T'a-t-il examiné(e) pour te conseiller ? Ce questionnaire n'est pas un contrôle. Tu réponds par **OUI** ou par **NON**, mais il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Tu peux regarder ton carnet de santé et demander à tes parents de t'aider.

DEPUIS L'ANNÉE DERNIÈRE

OUI NON

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Es-tu allé(e) à l'hôpital pendant toute une journée ou plusieurs jours ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu été opéré(e) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup plus grandi que les autres années ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup maigri ou grossi ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu la tête qui tourne pendant un effort ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu perdu connaissance ou es-tu tombé sans te souvenir de ce qui s'était passé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu reçu un ou plusieurs chocs violents qui t'ont obligé à interrompre un moment une séance de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer pendant un effort par rapport à d'habitude ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer après un effort ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu mal dans la poitrine ou des palpitations (le coeur qui bat très vite) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu commencé à prendre un nouveau médicament tous les jours et pour longtemps ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu arrêté le sport à cause d'un problème de santé pendant un mois ou plus ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



DEPUIS UN CERTAIN TEMPS (PLUS DE 2 SEMAINES)

OUI NON

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Te sens-tu très fatigué(e) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu du mal à t'endormir ou te réveilles-tu souvent dans la nuit ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sens-tu que tu as moins faim ? Que tu manges moins ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Te sens-tu triste ou inquiet ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pleures-tu plus souvent ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ressens-tu une douleur ou un manque de force à cause d'une blessure que tu t'es faite cette année ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AUJOURD'HUI

OUI NON

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Penses-tu quelques fois à arrêter de faire du sport ou à changer de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penses-tu avoir besoin de voir ton médecin pour continuer le sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Souhaites-tu signaler quelque chose de plus concernant ta santé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONS À FAIRE REMPLIR PAR TES PARENTS

OUI NON

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Quelqu'un dans votre famille proche a-t-il eu une maladie grave du coeur ou du cerveau, ou est-il décédé subitement avant l'âge de 50 ans ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etes-vous inquiet pour son poids ? Trouvez-vous qu'il se nourrit trop ou pas assez ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Avez-vous manqué l'examen de santé prévu à l'âge de votre enfant chez le médecin ? (Cet examen médical est prévu à l'âge de 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans, entre 8 et 9 ans, entre 11 et 13 ans et entre 15 et 16 ans). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SI VOUS AVEZ RÉPONDU NON À TOUTES LES QUESTIONS :

Pas de certificat médical à fournir.
Simplement attestez, selon les modalités prévues par la F.F.F., sur votre demande de licence (en ligne ou papier), avoir répondu NON à toutes les questions lors de la demande de licence.

SI VOUS AVEZ RÉPONDU OUI À UNE OU PLUSIEURS QUESTIONS :

Certificat médical à fournir.
Consultez un médecin et présentez-lui ce questionnaire renseigné.



ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

SUR LE SITE DU DISTRICT :

- › Répartitions des critères (onglet « Epreuves »)
- › L'organisation
- › Informations générales
- › Coordonnées

- › Déroulement de la saison



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ECOLE

4



LA SAISON DES U10 / U11



ENGAGEMENTS 2024 2025

| Nombre de clubs | AGGLOMERATION DE BOURGES | Equipes engagées | | |
|--|--------------------------|------------------|----------|----------|
| | | U11 - N1 | U11 - N2 | U11 - N3 |
| 1 | A S PORTUGAIS DE BOURGES | 2 | 1 | 1 |
| 2 | A SIE DU CHER | | | |
| 3 | BOURGES FC | 2 | 1 | 2 |
| 4 | BOURGES GA ZELEC | 1 | 1 | |
| 5 | ES JUSTICES | | 1 | 1 |
| 6 | ES MOULON | 1 | 1 | 1 |
| 7 | FC SAINT DOULCHARD | 1 | 2 | |
| NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES | | 7 | 7 | 5 |

| Nombre de clubs | PAYS DE SOLOGNE SANCERRE | Equipes engagées | | |
|--|--|------------------|----------|----------|
| | | U11 - N1 | U11 - N2 | U11 - N3 |
| 1 | ENTENTE CHER NORD (CS ARGENT / ES ALBIGNY) | | 1 | 2 |
| 2 | E.B.S.V | | | 1 |
| 3 | LIS HENRICHEMONT MENETOU | 2 | | 1 |
| NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES | | 2 | 1 | 4 |

| Nombre de clubs | PAYS DE LOIRE VAL D'AUBOIS | Equipes engagées | | |
|--|----------------------------|------------------|----------|----------|
| | | U11 - N1 | U11 - N2 | U11 - N3 |
| 1 | CA GUERCHOIS | | | 1 |
| 2 | FC NERONDES | | | 1 |
| 3 | ES SANCERRE | | | 1 |
| 4 | D LOIRE VAL D'AUBOIS | | 2 | |
| NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES | | 0 | 2 | 3 |

| Nombre de clubs | PAYS DE VIERZON | Equipes engagées | | |
|--|----------------------------|------------------|----------|----------|
| | | U11 - N1 | U11 - N2 | U11 - N3 |
| 1 | A S L A LOUIS | | | |
| 2 | CS VIGNOLUX | | 1 | |
| 3 | ENT CŒUR DE VALLEES | | | 1 |
| 4 | SL CHAILLOT VIERZON | | 1 | |
| 5 | LIS NANCAY NEUVY VOLUZERON | | | |
| 6 | LISA LURY MEREAU | | | |
| 7 | VIERZON FOOTBALL CLUB | 2 | 2 | 1 |
| NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES | | 2 | 4 | 2 |



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

ENGAGEMENTS 2024 2025

| Nombre de clubs | PAYS DE BOURGES | Equipes engagées | | |
|--|--|------------------|-----------|----------|
| | | U11 - N1 | U11 - N2 | U11 - N3 |
| 1 | A S CHA PELLOISE | 1 | 1 | |
| 2 | A S SA INT GERMAIN | | 1 | 1 |
| 3 | A VENIR DE LA SEPTA INE | | | |
| 4 | CS FOËCY | | | |
| 5 | GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES (FCFSMV / FCVS) | 1 | 2 | |
| 6 | ES BRECY | | | |
| 7 | ES MA RMA GNE BERRY BOUY | | | |
| 8 | ES TROUY | 1 | 1 | 1 |
| 9 | FC A VORD | | 1 | |
| 10 | OL MEHUN | | 2 | |
| 11 | OL MEHUN PORTUGA IS | | | 1 |
| 12 | OL MORT HOMIERS | | | |
| 13 | US LES A IX RIANS | | 1 | 1 |
| 14 | US PLA IMPIED GIVA LDINS | | 1 | |
| 15 | US PLOU | | | |
| 16 | US SA INT FLORENT | | 1 | 1 |
| 17 | US SA INT E SOLA NGE | | | |
| NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES | | 3 | 11 | 5 |

| Nombre de clubs | PAYS DU BOISCHAUT | Equipes engagées | | |
|--|--|------------------|----------|----------|
| | | U11 - N1 | U11 - N2 | U11 - N3 |
| 1 | A S BIGNY /VA LLENA Y | | | |
| 2 | A S MEILLANTA ISE | | | |
| 3 | C2L FOOT | | 1 | |
| 4 | FC SA INT A MA ND ORVAL | 2 | 1 | 1 |
| 5 | US CHA RENTON | | | 1 |
| 6 | US CHA TEA LMEILLA NT CHA TELET CULA N | | | 1 |
| 7 | US DUN | | 1 | 1 |
| 8 | US LUNERY ROSIERES | | | |
| NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES | | 2 | 3 | 4 |



| | |
|--------------------|-----------|
| U11 - Niv 1 | 16 |
| U11 - Niv 2 | 28 |
| U11 - Niv 3 | 23 |



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



FOOTBALL D'ANIMATION

Saison 2024 / 2025



U10/U11

| Période | Mois | Date | U10-U11 Niveau 1 | U10-U11 Niveau 2 et 3 | PERIODE | JANVIER FEVRIER | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| PERIODE 1 | SEPTEMBRE OCTOBRE | Sa 07/09/24 | Interclub | | PERIODE 3 | JANVIER FEVRIER | Sa 11/01/25 | Finales Futsal 11 et 12/01 |
| | | Sa 14/09/24 | Rentrée du foot | | | | Sa 18/01/25 | Critérium 1 |
| | | Sa 21/09/24 | Critérium 1 | Critérium remis | | | Sa 25/01/25 | Critérium 2 |
| | | Sa 28/09/24 | Critérium 2 | Critérium 1 | Sa 01/02/25 | Jour de Coupe 3 | | |
| | | Sa 05/10/24 | Critérium remis | Critérium 2 | Vacances Scolaires d'Hiver | Sa 08/02/25 | Critérium remis | |
| | | Sa 12/10/24 | Critérium 3 | Jour de Coupe 1 | | Sa 15/02/25 | Critérium remis | |
| Sa 19/10/24 | Challenge Futsal T1 19 et 20/10 | | Sa 22/02/25 | Critérium remis | | | | |
| Vacances de Toussaint | Sa 26/10/24 | Critérium remis | | PERIODE 4 | MARS AVRIL | Sa 01/03/25 | Critérium 3 | |
| | Sa 02/11/24 | Critérium remis | | | | Sa 08/03/25 | Critérium 4 | |
| | Sa 09/11/24 | Critérium 4 | Critérium 3 | | | Sa 15/03/25 | Critérium 5 | |
| PERIODE 2 | NOVEMBRE DECEMBRE | Sa 16/11/24 | Critérium 5 | | | Critérium remis | Sa 22/03/25 | Critérium 6 |
| | | Sa 23/11/24 | Jour de Coupe 2 | | | Sa 29/03/25 | Critérium 7 | |
| | | Sa 30/11/24 | Critérium 6 | | | Critérium 4 | Vacances Scolaires de Printemps | Sa 05/04/25 |
| | | Sa 07/12/24 | Critérium remis | Critérium remis | Sa 12/04/25 | Critérium remis | | |
| | | Sa 14/12/24 | Critérium 7 | Critérium 5 | Sa 19/04/25 | Critérium remis | | |
| | | Vacances Scolaires de Noël | Sa 21/12/24 | | | PERIODE 5 | MAI / JUIN | Sa 26/04/25 |
| Sa 28/12/24 | | | Sa 03/05/25 | Critérium 8 | | | | |
| Sa 04/01/25 | Challenge Futsal T2 04 et 05/01 | | Sa 10/05/25 | Critérium remis | | | | |
| | | | | Sa 17/05/25 | Critérium 9 | | | |
| | | | Sa 24/05/25 | Critérium 10 | | | | |
| | | | Sa 31/05/25 | mois | | | | |
| | | | Sa 07/06/25 | mois | | | | |
| | | | Sa 14/06/25 | | | | | |
| | | | Sa 21/06/25 | | | | | |
| | | | Sa 28/06/25 | | | | | |




Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

LE CRITERIUM

PAS DE CLASSEMENTS !!!



| Septembre à Toussaint | Toussaint à Noël | Janvier à Juin |
|--|------------------|---|
| Niveau 1 2 poules de 8 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25' | |  Niveau 1 1 poules de 6 Niveau 1Bis 2 poules de 6 défi jonglage + match sec 2 x 25' |
| Niveau 2 4 poules de 8 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25' | | Niveau 2 X poules de 6 (défi jonglage + match sec 2 x 25') |
| Niveau 3 X poules de 6 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25' | | Niveau 3 X poules de 6 (défi jonglage + match sec 2 x 25') |
| MATCHS ALLERS UNIQUEMENT | | Toutes les équipes se rencontrent par poule |

1 journée = 1 Défi-Jonglerie + 1 match de 2 x 25'



Même Temps de jeu pour tous, 1 **DROIT** pour les enfants, 1 **DEVOIR** pour les éducateurs

LE DEFI JONGLAGE

- > Démontrer au plus grand nombre l'importance de la répétition de la jonglerie
- > Vivre une rencontre amicale face à un autre jeune
- > Démontrer aux enfants, éducateurs et adultes que toutes et tous sont capables de progrès avec les efforts nécessaires

A EFFECTUER EN DEBUT DE CRITERIUM



N° de feuille de match : Niveau : Poule : Journée :

DEFI-JONGLAGE LII "NIVEAU 2 et 3"

DATE ___/___/___

DOCUMENT SPECIMEN

A RENVoyer AU SECRETARIAT DU DISTRICT

CLUB _____

CLUB _____

| | Nom Prénom | Thème 1 | V.P.E | Thème 2 | V.P.E | Résultats | | Nom Prénom | Thème 1 | V.P.E | Thème 2 | V.P.E | Résultats |
|----|------------|---------|-------|---------|-------|-----------|--|------------|---------|-------|---------|-------|-----------|
| 1 | Pierre | 20 | V | 3 | P | E | | Maxime | 18 | P | 5 | V | E |
| 2 | Henri | 17 | P | 4 | P | P | | Medhi | 20 | V | 5 | V | V |
| 3 | Geoffrey | 20 | V | 5 | E | V | | Mickaël | 18 | P | 5 | E | P |
| 4 | Pascal | 18 | P | 5 | V | E | | Fabien | 20 | V | 2 | P | E |
| 5 | Romain | 8 | P | 5 | E | P | | Mathieu | 20 | V | 5 | E | V |
| 6 | François | 5 | P | 3 | P | P | | Simon | 12 | V | 5 | V | V |
| 7 | Andrés | 15 | V | 4 | P | E | | Vincent | 3 | P | 5 | V | E |
| 8 | Jérémy | 16 | V | 4 | P | E | | Guillaume | 13 | P | 5 | V | E |
| 9 | Yoann | 12 | V | 2 | P | E | | Nabil | 3 | | 4 | | |
| 10 | | | | | | | | David | 8 | P | 5 | V | E |
| 11 | | | | | | | | Arthur | 4 | | 2 | | |
| | Total | | | | | 1 V | | Total | | | | | 3 V |

Exemple : De la 1^{ère} à la 5^{ème} journée, objectifs : Jonglages Pieds (20) et Jonglages Têtes (5).

Les objectifs sont montrés à titre d'exemple

Se référer pour cette phase à ceux présentés sur le site en fonction de votre niveau de pratique

REGLES

Lever du ballon au pied.

* 2 manches par défi ⇒ Chaque manche = 1 thème technique.

* 2 manches par défi ⇒ 2 essais par thème



1^{ère} phase : Septembre et Décembre OBLIGATOIRES

5 journées

5 journées

Niveau 1

1^{ère} manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 30)

2^{ème} manche : Jonglages tête (Objectifs 10)

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

Niveaux 2 et 3 « Brassage »

1^{ère} manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 20)

2^{ème} manche : Jonglages tête (Objectifs 5)

Protocole expliqué lors des réunions de pays de début de saison

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

2^{ème} phase : Janvier à Juin (10 journées)

Niveaux 2 et 3

Niveau 1 – Niveau 1 bis

Journées 1 à 5 : matchs aller

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)

2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 20)



* Surfaces de rattrapage autorisées (2 maxi) pour les jonglages pied fort et pied faible...



Journées 6 à 10 : matchs retour

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 40)

2^{ème} manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

Journées 1 à 5 : matchs aller

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 20)

2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 10)

Journées 6 à 10 : matchs retour

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)

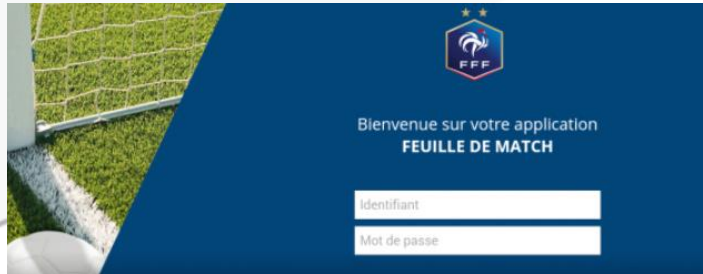
2^{ème} manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

Un briefing entre Educateur est incontournable avant le début des défis afin de se mettre d'accord sur la réalisation des jonglages pour les enfants.

Il est préférable qu'un joueur dont on sait qu'il ne fera pas beaucoup de jonglages se voit proposer de les réaliser avec un départ à la main. Au final il en réalisera peut-être 2 ou 3 mais ce sera pour lui, beaucoup plus valorisant que de n'en réaliser aucun !!!

* Surfaces de rattrapage autorisées pour les jonglages pied fort et pied faible...

LA FEUILLE DE MATCH



Pour rappels :

- Pensez à vous tourner rapidement vers votre référent FOOTCLUB de votre club afin qu'il vous crée un compte et y intègre les équipes correspondantes.
- Le club qui reçoit a la responsabilité de la FMI de la rencontre concernée
- Vous avez la possibilité ainsi de préparer la rencontre en amont, de chez vous également si vous le souhaitez (en évitant le téléphone car plus complexe à manipuler).
- La FMI doit être effectuée avant la date et l'horaire officiel de la rencontre.
- En cas de souci, prévenir ou se mettre en relation avec **Johan MICHOUX, Vice-Président délégué** et **référent FMI** au **06 62 18 88 43**, ou **jmichoux@cher.fff.fr**

Dans tous les cas, une feuille de match doit être établie, c'est pourquoi vous devez toujours avoir sur vous votre listing de licenciés, ainsi qu'une feuille de match vierge.

MODIFICATIONS

Footclubs
Mon espace club FFF ★



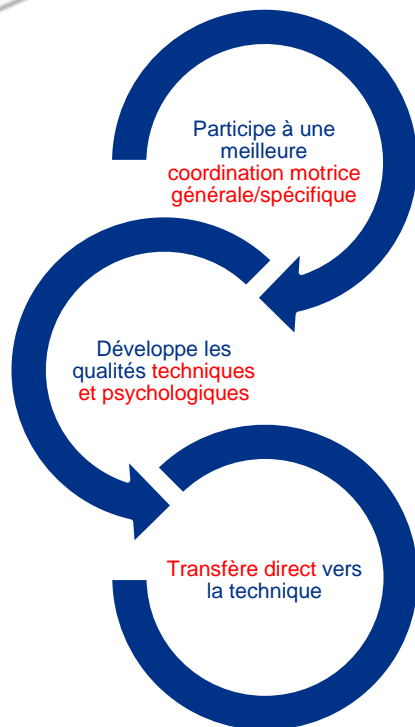
Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

LE JONGLAGE



La coordination motrice = la capacité du joueur à **utiliser correctement son corps** dans l'espace de jeu en vue de réaliser des **déplacements** et des **gestes maîtrisés**.

POURQUOI TRAVAILLER LA JONGLERIE ?



| | FOOTBALL D'ANIMATION | | | | | PRÉFORMATION | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|
| | 6 ans | 7 ans | 8 ans | 9 ans | 10 ans | 11 ans | 12 ans | 13 ans | 14 ans | 15 ans |
| Maitrise des appuis et déplacements | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Rythmicité | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Réactivité | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Équilibre | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Proprioception | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Organisation spatio-temporelle | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Latéralisation | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Agilité | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dissociation | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |



→ De la coordination motrice générale à la coordination motrice spécifique

LE JONGLAGE

- > Démontrer au plus grand nombre l'importance de la répétition de la jonglerie
- > Vivre une rencontre amicale face à un autre jeune
- > Démontrer aux enfants, éducateurs et adultes que toutes et tous sont capables de progrès avec les efforts nécessaires



CRITERES DE REALISATION

Veiller à :

- Utiliser le cou du pied
Pointe de pied tendue et cheville verrouillée = Pied tendu à l'horizontal - « les lacets vers le ciel »
- Frapper le ballon en dessous et au milieu
- Jambe d'appui semi-fléchie, tendue, semi-fléchie, ...
- Reprise d'appui après chaque contact du ballon
- Fixer le regard sur le ballon
- Ecarter les bras pour un meilleur équilibre



BILAN PHASE 2 Saison 2023 / 2024



| | PHASE 2 MATCHS ALLERS | | | | | | PHASE 2 MATCHS RETOURS | | | | | |
|--------------|--|----------------|----------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| | OBJECTIF 30 ou 20 Pied Fort 20 ou 10 Pied Faible | MOYENNE JOUEUR | MOYENNE EQUIPE 8 MEILLEURS | MOYENNE EQUIPES | MEILLEURE MOYENNE | MOINS BONNE MOYENNE | OBJECTIF 40 ou 30 Pied Fort 10 tête | MOYENNE JOUEUR | MOYENNE EQUIPE 8 MEILLEURS | MOYENNE EQUIPES | MEILLEURE MOYENNE | MOINS BONNE MOYENNE |
| NIVEAU 1 | MAX 50 | 36 | MAX 400 | 288 | 380 | 239 | MAX 50 | 41 | MAX 400 | 335 | 384 | 294 |
| NIVEAU 1 BIS | MAX 50 | 22 | MAX 400 | 181 | 237 | 120 | MAX 50 | 27 | MAX 400 | 223 | 302 | 121 |
| NIVEAU 2 | MAX 30 | 11 | MAX 240 | 90 | 161 | 53 | MAX 40 | 15 | MAX 320 | 121 | 223 | 75 |
| NIVEAU 3 | MAX 30 | 9 | MAX 240 | 72 | 127 | 30 | MAX 40 | 11 | MAX 320 | 91 | 172 | 35 |

- Progression constante sur la saison tous niveaux confondus
- Résultats globaux inférieurs en niveau 2 et 3 par rapport à la saison 2022 / 2023

FINALITE

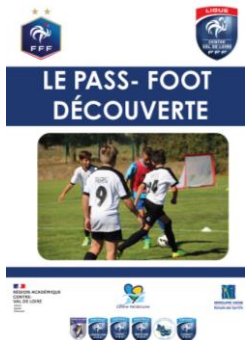
Améliorer le niveau des joueurs
(développement de la coordination spécifique
et des habiletés techniques)



U11

Samedi 14 Septembre

- **Organisation District** (*En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations*)
- **Contenu** (U11 Niveau = format à 4 ou 5 équipes) = **PHILOSOPHIE**
- **Dotations et Goûters**
- **Retour de l'ensemble des documents au secrétariat du District par le club recevant**
→ **RIGUEUR DE TOUS**



UNIQUEMENT CE
14/09/24



Après-Midi: 13H30



JOUR DE COUPE U11



- Engagements via footclub ouverts (*date butoire 28 Septembre 2024*)
- 3 tours avec participation de toutes les équipes
- Jour de Coupe Departemental sur 3 niveaux (24 équipes)



abCentre
SOLUTIONS IT
IMPRESSIONDATA
GESTIONDIGITALSERVICE



***REGLEMENT disponible sur le
site internet du DISTRICT***

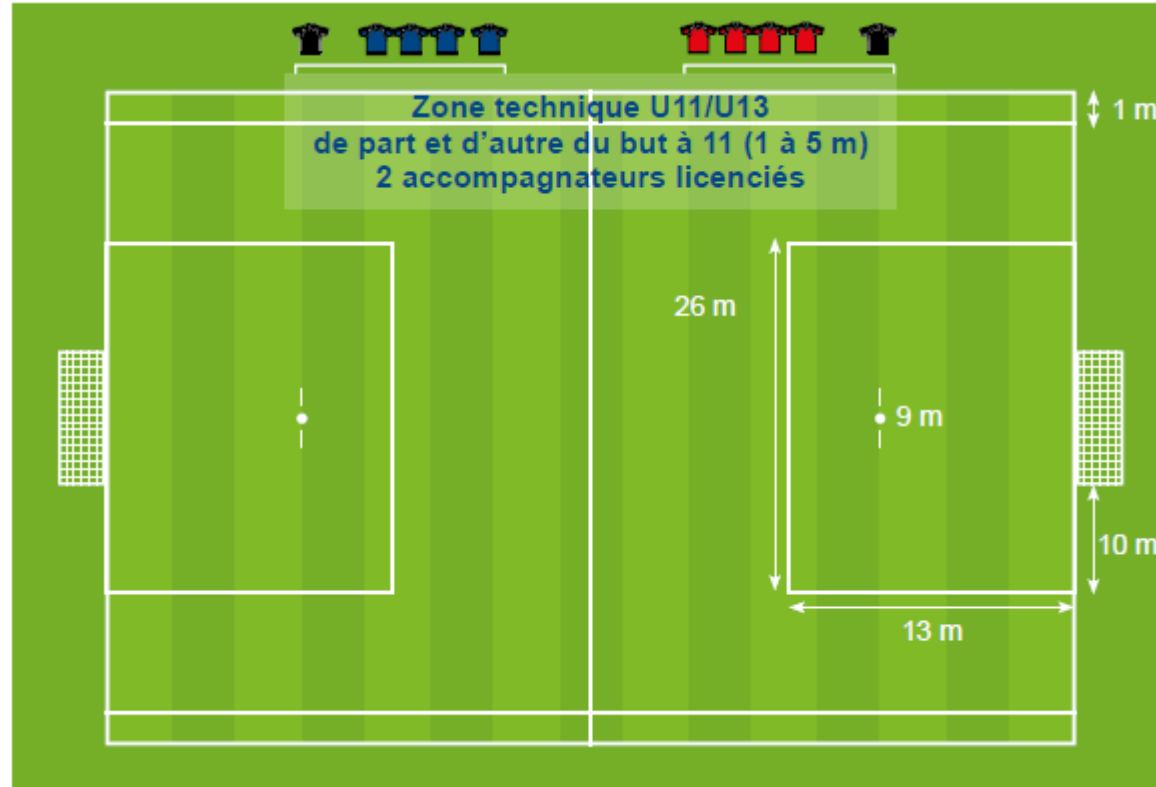
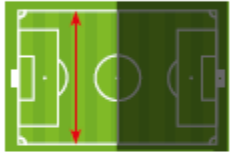


Même Temps de jeu pour tous, 1 **DROIT** pour les enfants, 1 **DEVOIR** pour les éducateurs



ESPACES DE JEU

(1/2 terrain à 11)



LES LOIS DU JEU



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

U10/U11

| | |
|----------------------------------|---|
| TERRAINS – BUTS - BALLONS | Voir Espace de jeu Buts: 6m×2,1m avec filets – Ballon Taille 4 |
| NOMBRE DE JOUEURS | 8 joueurs (7 + 1 GB), Nombre de remplaçants: 0 à 3 – minimum de 7 joueurs Chaque joueur doit démarrer une période 3 U9 autorisés nés en 2016 par équipe. Possibilité de faire jouer les U12 Féminines |
| ÉQUIPEMENTS | Maillots dans le short Chaussettes relevées en dessous des genoux Protège-tibias obligatoires « Tip Top » placés sous les chaussettes |
| TEMPS DE JEU | 50 minutes maximum par plateau Temps de jeu par joueur: TEMPS DE JEU EGAL POUR TOUS |
| COUP D'ENVOI | Adversaire à 6 m |
| ENGAGEMENT | Au centre du terrain, interdiction de marquer directement. Adversaires à 6m. |
| HORS JEU | Ligne des 13 mètres |



IMPORTANCE DE LEUR MAITRISE PAR LES GRANDS ET DE LEUR APPROPRIATION PAR LES PLUS JEUNES EN CE DEBUT DE SAISON





PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

| | |
|---|--|
| PRISE DE BALLE À LA MAIN DU GARDIEN SUR PASSE VOLONTAIRE D'UN PARTENAIRE | Interdit, sinon CF indirect ramené perpendiculairement sur la ligne des 13m. Les adversaires doivent se trouver à 6 mètres. |
| RELANCE DU GARDIEN | Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol. Sinon CF indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 mètres. Adversaire à 6 mètres |
| COUP DE PIED DE BUT | Libre dans la zone virtuelle 6m x 9m (délimitée par la largeur des montants du but et le point de réparation). Placement libre des joueurs (idem Foot à 11) Tendre vers 100% des coups de pied de but joués par les gardiens (apprentissage) |
| TOUCHE | À la main |
| COUP-FRANCS | Directs ou Indirects (règles du football à 11) – adversaire à 6 m |
| COUP DE PIED DE COIN | Au point de corner |
| COUP DE PIED DE RÉPARATION | À 9 m |

FOOT à 8 : les fautes qui entraînent un coup franc indirect :

Frappe de volée ou ½ volée du gardien

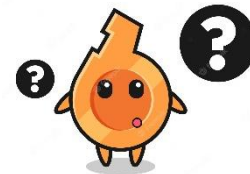
Jeu dangereux sans contact

(ex. : pied haut)

Hors jeu

Passe retrait au GB (quand le gardien se saisit du ballon à la main sur une passe volontaire d'un partenaire ou sur une touche)

Contestations ou propos injurieux, blessants ou grossiers



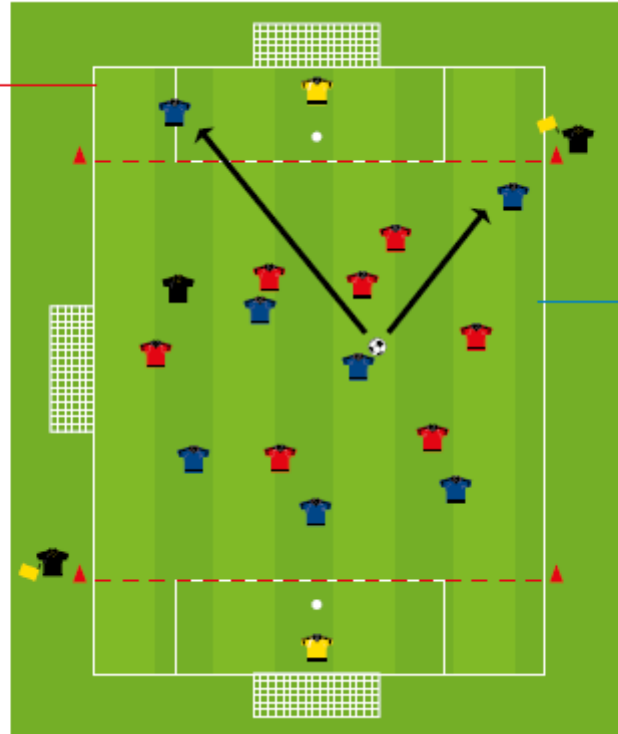
HORS JEU

car je suis dans la zone des 13 mètres avec moins de deux joueurs entre le but et moi

A partir de la ligne des 13 m sur la largeur complète du terrain.

- > Le Hors-jeu est jugé au départ du ballon
- > Le receveur doit prendre une part active au jeu
 - > En intervenant dans le jeu (joue/touche le ballon)
 - > En interférant dans le jeu (gêne le gardien/adversaire dans son geste ou dans sa réaction)
- > Un joueur est en position de hors-jeu si il est plus près de la ligne de but adverse que deux autres adversaires.

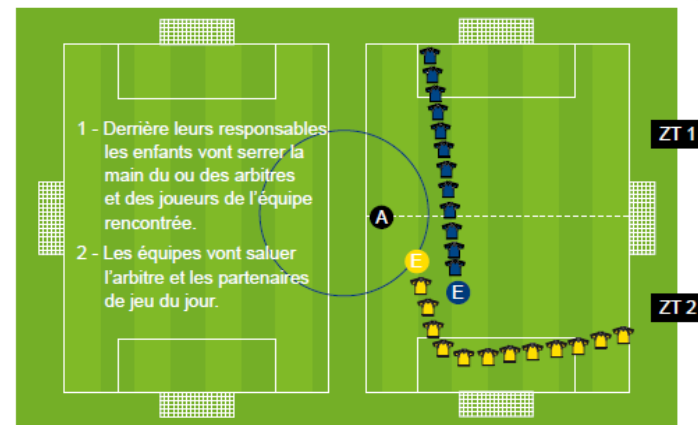
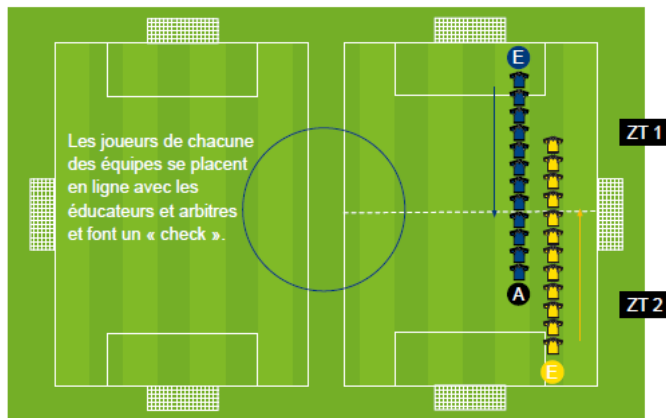
À noter : Pas de hors-jeu sur une touche où un coup de pied de but



PAS HORS JEU

car je ne suis pas dans la zone des 13 mètres





Fixation des buts pour le football à 8 :

Il est rappelé que les « buts de football » doivent être conformes aux dispositions du Décret n°96-495 du 4 juin 1996, fixant les exigences de sécurité auxquelles celles-ci doivent répondre.

Traçage de la surface de réparation :

S'il n'est pas possible de tracer la surface sur l'ensemble des terrains, vous pouvez utiliser des coupelles pour matérialiser les quatre angles.



CHALLENGE FUTSAL



ORGANISATION Futsal U11G



Phase départementale : 1^{er} Tour Samedi 19 ou dimanche 20 octobre 2024 (ou samedi 26 et dimanche 27 octobre 2024)*

24*
équipes



*Date prévisionnelle en plus si besoin de gymnases supplémentaires

4 poules de 6 équipes : les 12 meilleures équipes au classement général sont qualifiées pour le deuxième tour

* Les 24 premières équipes inscrites seront retenues afin de participer à cette compétition (2 équipes par club max)

Phase départementale : 2^{ème} Tour Samedi 04 ou dimanche 05 janvier 2025

12
équipes



2 poules de 6 : les 6 meilleures équipes qualifiées pour la finale départementale

Phase Départementale : Finale Samedi 11 ou dimanche 12 janvier 2025

6
équipes



Finale départementale : le 1^{er} se qualifie pour la finale régionale

6*
équipes



* Les 6 lauréats de chaque département se qualifient pour la phase régionale



District du Cher de Football

2

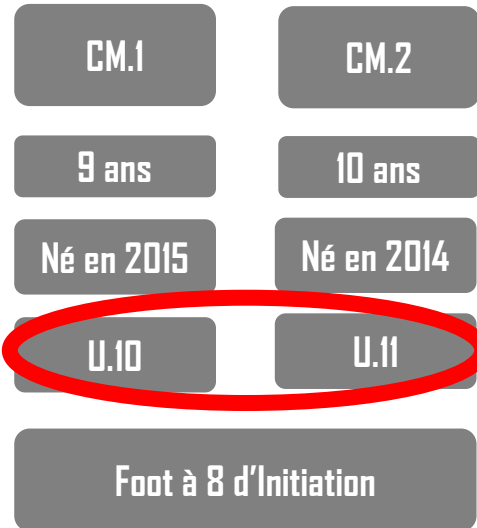


L'ENFANT U10 / U11



CADRE DE LA PRATIQUE

U10/U11



3 U9 présentant une autorisation médicale de sur-classement ont le droit d'évoluer en U11 à raison d'un maximum de 3 / équipe

Autorisation de déclassement des U12F en catégorie U11



#RETOUR_AU FOOT

L'enfant U10 / U11

MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 9 ANS/10 ANS, EN CLASSE DE CM1/CM2

- > Il est curieux,
- > Il a une volonté d'apprendre,
- > Il est altruiste : regard tourné vers les autres,
- > Il a besoin de s'affirmer,
- > Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
- > Il acquiert ses premières responsabilités.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »

P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ

L'enfant U10 / U11

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'entretenir des relations avec la famille :**
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.
- > **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté. L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !
- > **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- > **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- > **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.





« Tous les enfants ont du génie, le tout est de le faire apparaître » . Charlie Chaplin

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »





LES COMPÉTENCES SPORTIVES

|  TACTIQUE |  TECHNIQUE |  PSYCHOLOGIQUE |  ATHLÉTIQUE |
|---|---|--|---|
| Être capable de | | | |
| Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur > | Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste. > | Avoir un état d'esprit exemplaire > | Développer la vitesse d'exécution > |
| Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses > | Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied. > | Rester concentré > | Travailler la coordination, motricité. > |
| Sécuriser et maîtriser la possession > | Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon > | S'engager totalement > | |
| Changer de rythme de jeu > | Conserver le ballon en utilisant son corps > | Avoir confiance en soi > | |
| Garder le temps d'avance pour finir l'action > | Marquer en un contre un avec le gardien > | Être persévérant > | |
| Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser > | Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme > | Rester déterminé > | |
| Se replacer sur l'axe ballon/but > | Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire > | | |
| Reformer le bloc équipe > | Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes. > | | |
| Récupérer le ballon proche de son but | | | |

L'entraînement

Des séances programmées à l'avance dans une logique de formation du joueur(euse)

ORGANISATION
GENERALE

Préparer - installer avant le début de séance
Espaces de jeu clairs et adaptés – Effectifs adaptés

OBJECTIF

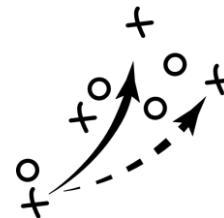
Tactique - Technique – Physique - Psychologique

PROCEDE
D'ENTRAINEMENT

Jeu – Situation - Exercice technique – Exercice technique/Physique – Jeu – Procédé complémentaire - Match

DUREE

1H15
5 à 6 procédés de 10 à 15' séquencés et rythmés



JEU

COHERENCE

PROGRESSIVITE

VARIETE

Central dans l'apprentissage

Lien avec les procédés et lié à l'objectif de séance

Au cours de la séance et entre les séances

Dans l'offre de séances



Principe 1 : **Variété** dans l'offre de séance



Principe 2 : **Cohérence** globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement



Principe 3 : **Le jeu**, au cœur de la démarche pour apprendre



Principe 4 : **Progressivité** dans la séance et entre les séances



3

L'ENCADREMENT



- Communication envers les parents (mail, tél, réseaux) – Choisir un créneau pertinent et adapté.
- Etablir un contenu visuel de réunion (PowerPoint –Flyer)
- IMPERATIF Pour chaque catégorie
- Présentation du club (Projet, d'où on vient, où on est, et où on veut aller : contenu réaliste!)
- Trombinoscope du CA et des Encadrants (Compétences, Diplômes) Sécuriser et renforcer la confiance
- Droits, devoirs, comportements de chacun (Educateurs, Enfants et Parents, chacun son rôle)
- Planning Entraînements (lieux, horaires)
- Organisation des entrainements (Contenus, Pourquoi, Comment?) + Programme Educatif Fédéral
- Organisation du Week end (déplacements, rdv, tenues)
- Attitudes Joueurs et Parents sur les Rencontres (charte? Image du Club, sanctions?)
- Manifestations internes et Tournois (organisations)
- Engagement dans le club (Manifestations, Bénévolats)

TOP PRIORITY



L'encadrement



RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNATEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

| | RÔLES DE L'ÉDUCATEUR | RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR |
|--|---|---|
| EN DEHORS DE LA PRATIQUE | <ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Éducatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs | <ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement matérielles (licences, feuille de match, matériel...) > Conçoit le livret de l'accompagnateur des parents (coo, calendrier, charte...) > Aide à la mise en œuvre des animations extra-sportives |
| A L'ENTRAÎNEMENT | <ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin | <ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les portes du club > Accueille les joueurs > Aide à la préparation des rencontres > Participe à l'animation > Surveille les joueurs |
| LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après) | <ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence | <ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire > Seconde l'éducateur (échauffement, matériel...) > Prépare la collation |



CHARTRE ACCOMPAGNATEURS

CONSEILS POUR LES ACCOMPAGNATEURS DE JEUNES JOUEURS

RESPECTUEUX

- Faire confiance à l'éducateur
- Des horaires et à prévenir en cas d'absence de mon enfant
- Des arbitres
- Des adversaires et des autres parents et enfants
- Des erreurs qui peuvent être commises sur le terrain

ENGAGÉS

- À accompagner mon enfant et les autres à tour de rôle
- À faire confiance à l'éducateur
- Encourager et positiver sans donner d'instructions
- Rester derrière la main courante
- À être à l'écoute de mon enfant et à positiver ses performances

"L'APPRENTISSAGE EST LA PRIORITÉ" - "LE FOOTBALL EST UN JEU" - "NOUS ENCADRONS DES ENFANTS"
- "LES ÉDUCATEURS DONNENT DE LEUR TEMPS" - "LES ARBITRES SE TROMPENT"

Je m'engage à respecter et à défendre ces valeurs

ACCOMPAGNATEURS DES JOUEURS DE L'ÉCOLE DE FOOTBALL, PRÉFORMATION ET FORMATION

Le / /



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



LA FILIÈRE DE FORMATION **DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !**

2 PARCOURS POSSIBLES

► **CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !**

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES FORMATIONS
dès 16 ans



POUR ENCADRER TOUS PUBLICS



DES CONTENUS DIVERSIFIÉS



&



Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

| | |
|----------------------|-------------------------|
| Éthique et intégrité | Foot en marchand |
| Pratique féminine | FOOTS |
| Handi-foot | Futbol |
| Foot Adapté | Fit-Foot |
| Arbitrage | Accompagnateur d'équipe |
| Golf-Foot | Futsal |

CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)

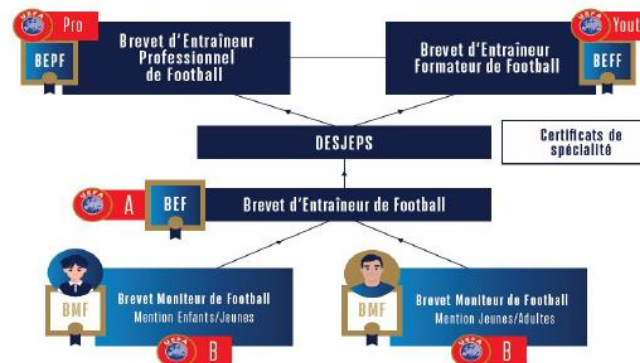
| | |
|-------------|----------------------|
| Seniors | Beach Soccer |
| U14-U19 | Gardien de But |
| U10-U13 | Préparateur Physique |
| U6-U9 | Futsal |
| Projet Club | |

DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)

| |
|-------------------------------|
| Responsable École de Football |
| Coach Jeunes |
| Coach Seniors |

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL



Commencez par le BMT avec **442 HEURES DE FORMATION**

- ✓ En formation continue
- ✓ En apprentissage
- ✓ Par Validation des Acquis de l'Expérience

DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur fff.fr/educateurs-entraîneurs



EQUIVALENCES ET TUILAGE 26/27



| | |
|--|---|
| MODULE U7 | CFI U6_U9 |
| MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE | ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE |
| CFF4 | CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ |
| MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE* | DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL |
| CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE* | DF COACH JEUNES |
| CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE* | DF COACH SENIORS |
| CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4 | POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2 |

*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027

La Formation



Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 **CFI U10-U13** et U14-

U19 uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison

CFI U10/U13

SESSION 1: SAMEDI 15 FÉVRIER ET 15 MARS 2025



Le titulaire d'un CFI non certifié peut demander une Licence « Animateur Fédéral » afin de faire reconnaître sa qualification au sein du club. Le titulaire d'un CFI certifié peut demander une Licence « Educateur Fédéral ».

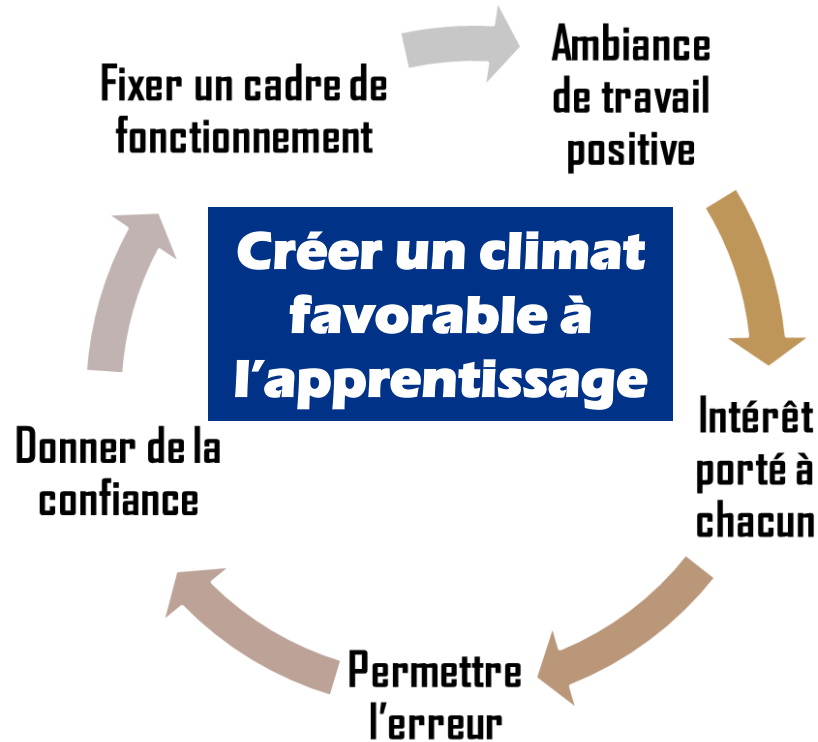
*Formation éligible aux bons de formation dématérialisés à 15€ (x2)
= Reste à charge de 60€ pour le CFI U10-U13*



Le climat de l'entraînement



**VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE
FAVORISE L'APPRENTISSAGE»**
*S'adresser à des enfants avec des termes
simples
et adaptés à leur âge.*



RESSOURCES



GIFE U10 U11

<https://www.fff.fr/5-les-entraîneurs-et-entraîneuses/99-accueil.html>

Interne / entre pairs

La formation



**Pour être éducateur(trice) il faut être passionné(e).
Cette passion doit se transmettre à travers de la bienveillance et des compétences.**



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

5



DOSSIERS TRANSVERSAUX

PENSEZ AU RETOUR DE LA FICHE DE RENSEIGNEMENTS

(FORMAT EXCEL)



→ Communication REF,
Responsables de catégorie
+ interclubs



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2024 / 2025



NOM DU CLUB:

LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT (Réfèrent et contact principal)

NOM et Prénom

Téléphone

Adresse @mail

CATEGORIE U7

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom

Téléphone

Adresse @mail

ENTRAÎNEMENTS

Jour(s) et horaires :

Lieux :

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4

CATEGORIE U9

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom

Téléphone

Adresse @mail

ENTRAÎNEMENTS

Jour(s) et horaires :

Lieux :

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4

CATEGORIE U11

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom

Téléphone

Adresse @mail

ENTRAÎNEMENTS

Jour(s) et horaires :

Lieux :

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4

FOOT A L'ECOLE

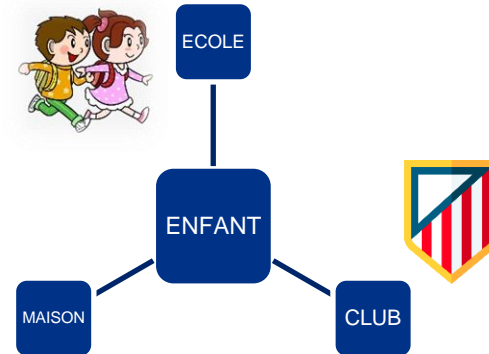


- PRINCIPE D'UN CYCLE FOOT A L'ECOLE ET SA MISE EN PLACE
- DEMARCHES, AGREMENT, ...
- OPPORTUNITES POUR LE CLUB
- ACTIONS PONCTUELLES DE FIN DE SAISON

RESSOURCES

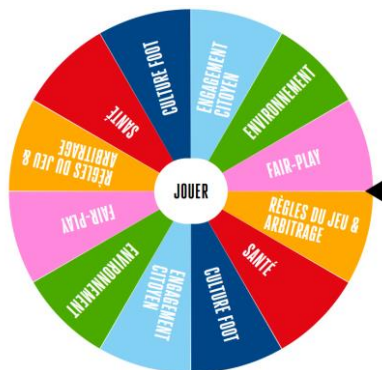


<https://football-scolaire.fff.fr/>



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF



- VOLONTE INDIVIDUELLE DU CLUB
- FORMALISATION DES ACTIONS
- COMMUNICATION / MISE EN VALEUR
- CHALLENGE NATIONAL PEF
- VALDRISATION DEPARTEMENTALE ET FINALITE REGIONALE

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

| PÉRIODES | Septembre / Octobre | Novembre / Décembre | Janvier / février | Mars / avril | Mai / juin |
|-------------|--|-----------------------------------|--|--|----------------------------------|
| ADN FFF | PLAISIR | RESPECT | ENGAGEMENT | TOLÉRANCE | SOLIDARITÉ |
| COMPÉTENCES | Respecter le cadre de fonctionnement collectif | Prendre une douche après l'effort | Utiliser des transports éco-responsables | S'interdire toutes formes de discriminations | Connaître les méfaits du tabac |
| | Découvrir et assumer le rôle de capitaine | Prioriser le projet collectif | Trier ses déchets | Jouer sans tricher | Adapter son sommeil à l'activité |
| | Connaître les fautes à ne pas commettre | Respecter les adversaires | Partager sa connaissance du foot | Faire preuve de volonté de progresser | S'alimenter pour jouer |
| | | | Avoir l'esprit club | Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre | Porter les valeurs du foot |
| | | | Maîtriser la règle du hors-jeu | S'hydrater pour jouer | |

RESSOURCES

<https://pef.fff.fr/>



6

QUESTIONS





MERCI DE VOTRE ATTENTION

BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS