



# REUNIONS DE RENTREE U11

MARDI 09 SEPTEMBRE à MARMAGNE – MERCREDI 10 SEPTEMBRE à BOURGES



ESMBB



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

# LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT des équipes engagées A CE JOUR en u11)



## PRESENTS

AS CHAPELLOISE 2 éducateurs

AS MEILLANTAISE 1 éducateur

AS PORTUGAIS 1 éducateur

BOURGES FC 5 éducateurs

BOURGES GAZELEC 2 éducateurs

CA GUERCHOIS 1 éducateur

C2L FOOT 1 éducateur

ENT AS SAINT-GERMAIN / US STE SOLANGE 1 éducateur

ENTENTE BARANGEONNAISE 1 éducateur

ENTENTE CHER NORD 1 éducateur

ENTENTE CŒUR DE VALLEE 2 éducateurs

ES BRECY 1 éducatrice

ES MARMAGNE BERRY BOUY 2 éducateurs

ES JUSTICES 1 éducateur

ES TROUY 1 éducateur

FC AVORD 1 éducateur

FC SAINT-AMAND ORVAL 4 éducateurs

FC SAINT-DOULCHARD 1 éducateur

GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES 1 éducateur

OL MEHUN 1 éducateur

OL MEHUN PORTUGAIS 1 éducateur

US CHARENTON / ES SANCOINS 1 éducateur

US HENRICHEMONT MENETOU 1 éducateur

US SAINT FLORENT / US LUNERY ROSIERES 1 éducateur

VIERZON FOOTBALL CLUB 2 éducateurs

## EXCUSES

ASIE DU CHER

E.B.S.V

O. LOIRE VAL D'AUBOIS

SL CHAILLOT

US DUN

## ABSENT

ES MOULON

US LES AIX RIANS

US PLAIMPIED



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

# SOMMAIRE



**1** Généralités

**2** L'entraînement

**3** Le critérium

**4** L'éducateur(trice)

**5** Questions

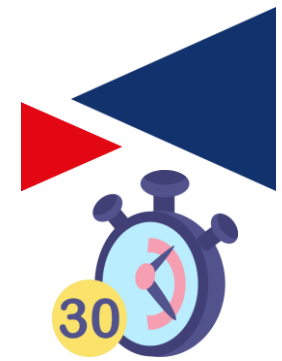


# OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différentes formes de pratique proposées sur la saison et son calendrier.
- ✓ Maîtriser le cadre de la pratique en U11 (Organisation d'un critérium, lois du jeu Foot à 8 en U11...).
- ✓ Connaître les différents dossiers et leurs interlocuteurs associés.
- ✓ Faire progresser et prendre plaisir aux enfants



# PRESENTATION



Chaque éducateur(trice) se présente succinctement (Nom, prénom, club, fonction ...) à tour de rôle en concluant par une caractéristique spécifique qu'il connaît de l'enfant U10 U11.



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e)

# 1

## Généralités



# L'EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE

**DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL**



Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



**PIERRE GENOT**

*CTD DAP*

Développement et Animation des pratiques U6-U11  
Label Jeunes  
Foot à l'école  
Programme Educatif Fédéral  
Foot en marchant

[pgenot@cher.fff.fr](mailto:pgenot@cher.fff.fr)  
07.58.56.53.46



**EMMANUEL CAINER**

*CTD PPF*

Coordonnateur ETD  
PPF Garçons U13-18  
Formations modulaires  
Coordonnateur Sections sportives

[ecainer@cher.fff.fr](mailto:ecainer@cher.fff.fr)  
06.50.53.06.72



**MEHDY MOREAU**

*CTD FOOT FEMININ ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin  
Urban 's foot  
Futsal  
Beach soccer  
Sport Adapté

[memoreau@cher.fff.fr](mailto:memoreau@cher.fff.fr)  
07.83.89.30.30



**LUCAS BAUDON**

*CTD ARBITRAGE*

Accompagnement des clubs en matière d'arbitrage (Promotion, formation, fidélisation, recrutement)

[lbaudon@centre.fff.fr](mailto:lbaudon@centre.fff.fr)  
06.30.72.96.95



# LE SITE INTERNET

DISTRICT DU CHER DE  
FOOTBALL

Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ECOLE

**SUR LE SITE DU DISTRICT :**

- ✓ Répartitions des critères (onglet « Epreuves »)
- ✓ L'organisation
- ✓ Informations générales
- ✓ Coordonnées
- ✓ Déroulement de la saison: « Rubrique U11 »



# SERVICE CIVIQUE

Une mission pour chacun au service de tous



## Le District du Cher recrute 2 volontaires en Service Civique

Pour les 2 postes :

Participation aux actions / événements organisés par le District du Cher de Football (Jeunes et Seniors)

### Poste 1 : Communication

- Communication sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football via les différents canaux utilisés (Site Internet, Facebook, Instagram... autres...)
- Présence les week-ends sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football
- Collecte de photos et vidéos lors des activités ETD (Equipe Technique Départementale)
- Présentation des partenaires du District
- Réalisation des visuels de communication (affiches, flyers, kakémono...)
- Montage vidéo (aftermovie) et publications sur les réseaux des photos des événements
- Promotion de l'arbitrage (interview, vidéo, reportage...)
- Présentation des Sections Sportives

### Poste 2 : Actions terrains (préparation administrative + accompagnement terrain)

- Présence les week-ends sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football

#### Développement et Animation des Pratiques (DAP) :

- Suivi administratif des U9 et U11
- Interventions ponctuelles en écoles primaires, accompagné du CTD

#### Projet Performance Fédéral (PPF) :

- Soutien administratif et terrain sur l'activité PPF
  - Observations / Detections U13
  - Centre de Perfectionnement U13
  - Suivi des feuilles de défi U13

#### Développement et Animations des Nouvelles Pratiques :

- Suivi du Foot Féminin Futsal et Nouvelles Pratiques (en collaboration avec M. MOREAU)
- Suivi des Nouvelles Pratiques Futsal
  - Classements
  - Présentiel

#### Arbitrage :

- Séquençage vidéo pour création d'une base de données
- Tri de vidéo par thématiques dans le cadre du développement d'une base de données par thématiques de travail

#### Critères :

- Être âgé(e) de 18 à 25 ans
- Disponible de 24 à 35 heures par semaine
- Titulaire du permis B
- Connaissance du milieu sportif
- Notion de photographie et communication
- Qualités relationnelles et rédactionnelles
- Être de nationalité française ou être citoyen d'un autre pays de l'Espace Économique Européen, ou résider légalement en France depuis au moins un an, ou résider légalement en France, en étant citoyen d'un pays où sont affectés des volontaires français

Début de mission : 1er Novembre 2025

Lieu de travail : Siège du District du Cher de Football à Saint Douillard

#### Pour candidater :

Si vous êtes intéressé(e) pour accomplir cette mission, veuillez transmettre un CV et une lettre de motivation **au plus tard le 15 Juillet 2025** à **Marc TERMINET (Président)** : [mterminet@cher.fff.fr](mailto:mterminet@cher.fff.fr) et **secretariat** : [secretariat@cher.fff.fr](mailto:secretariat@cher.fff.fr)

# INFORMATIONS



Envoi des informations par mail dans les clubs

(Site Internet)

Communication Responsables Ecole de Football et/ou Référents de catégorie

+ *Communication Interclubs*



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2024 / 2025



NOM DU CLUB:

LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT <i>(Réfèrent et contact principal)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
CATEGORIE U7	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	
CATEGORIE U9	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	
CATEGORIE U11	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	



# INFORMATIONS



Contenu envoyé aux clubs fin août:

- *Support de présentation modifiable pour réunion à destination des parents*
- *Premières informations incontournables à destination des encadrant(e)s*

→ **RESSOURCES**



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

# 2

## L'entraînement



# CONNAÎTRE SON PUBLIC



CE.2

8 ans

Né en 2017

U.9

CM.1

9 ans

Né en 2016

U.10

CM.2

10 ans

Né en 2015

U.11

Foot à 8 d'Initiation

6<sup>ème</sup>

11 ans

Née en 2014

U.12F

3 U9 présentant une autorisation médicale de sur-classement ont le droit d'évoluer en U11 à raison d'un maximum de 3 / équipe

Autorisation de déclassement des U12F en catégorie U11



# CONNAÎTRE SON PUBLIC

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



## AU PLAN SOCIAL

### 1/ LA FAMILLE

- \* Facteur d'équilibre (respect des règles de vie)
- \* Modélisation du père

### 2/ L'ÉCOLE

- \* CM1-CM2
- \* Consolidation des fondamentaux
- \* Curiosité

\* **Volonté d'apprendre et de progresser**

### 3/ LE CLUB

- \* Défense des couleurs du club
- \* Acquisition d'un statut « joueur »
- \* **Premières responsabilités**
- \* Grande disponibilité et grande réceptivité

### 4/ L'ALTRUISME

- \* **L'altruisme se développe**
- \* **Regard tourné vers les autres**

### 5/ LES RELATIONS

- \* Importance des activités avec les copains
- \* Plusieurs sports pratiqués
- \* **Besoin de s'affirmer**

\* **Bonne remise en cause**

- \* Création de petits groupes de camarades (clans)

### 5/ SON MONDE

- \* La télévision, les jeux vidéo

## AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE

### 1/ CROISSANCE

- \* Allongement des segments (épiphysites de croissance)
- \* Premières différences liées à la pré-puberté (Garçons-filles)

### 2/ MUSCLES

- \* Début de la formation musculaire
- \* Raideurs musculaires et articulaires dues à la croissance
- \* Pertes d'amplitude dans les gestes

### 3/ EQUIPEMENT ORGANIQUE

- \* Amélioration des capacités cardio-pulmonaire

### 4/ FATIGABILITE

- \* Douleurs musculaires et tendineuses

## AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE

### 1/ MAITRISE CORPORELLE

- \* Achèvement du schéma corporel
- \* Amélioration de l'adresse
- \* Amélioration du synchronisme et de l'enchaînement des gestes

### 2/ PERCEPTION ESPACE/TEMPS

- \* Meilleure perception de l'espace de jeu
- \* Difficulté à voir loin (jeu long)
- \* Bonne perception du temps (trajectoires...)

### 3/ ASPECT COGNITIF

- \* **Capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples**
- \* Reconnaissance des phases défensives et offensives

# CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins



**Faire des choses simples**

AU PLAN SOCIAL	AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE	AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE
<p>Entretenir des relations avec la famille (expliquer la compétition, les objectifs, les règles)</p> <p>Construire un cadre sécurisant et éducatif (règles...)</p> <p>Développer l'esprit club et l'esprit d'équipe</p> <p>Alterner entre des situations d'initiative individuelle et des situations collectives (Attention aux joueurs plus faibles, vite délaissés)</p> <p>Educateur doit être : Disponible, consistant, communiquant</p>	<p>Attention aux répétitions traumatisantes (bondissements, frappes...)</p> <p>Privilégier vitesse et endurance</p> <p>Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis</p> <p>Augmenter la durée des séquences (15 ' maximum)</p> <p>Bien équilibrer les temps d'effort et les temps de repos</p> <p>Le jeu sera l'outil principal de développement</p>	<p>Optimiser la psychomotricité avec et sans ballon en ayant recours à des enchaînements de tâches</p> <p>Education tactique Notion de choix, d'intentions tactiques (apprentissage des règles d'action)</p> <p>Développement technique au service des réponses tactiques</p> 

**Intentions de jeu**

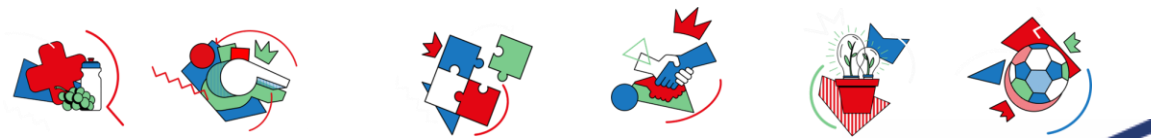
# CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

## DES COMPETENCES A DEVELOPPER



JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
J'utilise l'espace de jeu en largeur et en profondeur	Je réussis des enchaînements techniques variés	Je respecte partenaires, adversaires et arbitres	J'exécute un déplacement le plus vite possible en changeant de direction
Je trouve un joueur en appui en franchissant une ligne	Je fais des passes avec les deux pieds	Je continue à me dépasser dans toutes les situations du match	J'associe vitesse de réaction et vitesse d'exécution
Je joue vers l'arrière pour trouver un soutien	Je marque en 1 c le GDB avec la pression d'un adversaire	Je soutiens les équipiers en difficulté	Je réalise des feintes De corps
Je maîtrise les situations offensives de 2 c 1	Je tente et je réussis des dribbles		Je jongle 30 - 10 - 10
J'aide à faire un bloc à la perte du ballon	Je récupère le ballon dans les pieds de l'adversaire		





# CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

## DES COMPETENCES A DEVELOPPER



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	



*« Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF »*

# Des séances programmées à l'avance dans une logique de formation du joueur(euse)

ORGANISATION  
GENERALE

Préparer - installer avant le début de séance  
Espaces de jeu clairs et adaptés – Effectifs adaptés

OBJECTIF

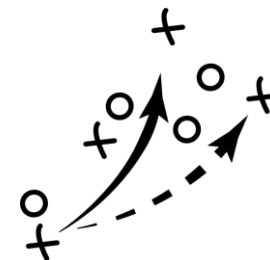
Tactique - Technique – Physique - Psychologique

PROCEDE  
D'ENTRAINEMENT

Jeu – Situation - Exercice technique – Exercice  
technique/Physique – Jeu – Procédé complémentaire -  
Match

DUREE

1H15  
5 à 6 procédés de 10 à 15' séquencés et rythmés



JEU

COHERENCE

PROGRESSIVITE

VARIETE

Central dans l'apprentissage

Lien avec les procédés et lié à  
l'objectif de séance

Au cours de la séance et entre les  
séances

Dans l'offre de séances



Principe 1 : **Variété** dans l'offre de  
séance



Principe 2 : **Cohérence** globale en lien  
avec l'objectif fixé et la conception  
générale de l'entraînement



Principe 3 : **Le jeu**, au cœur de la  
démarche pour apprendre



Principe 4 : **Progressivité** dans la  
séance et entre les séances

# 3

## Le critérium





# FOOTBALL D'ANIMATION

## Saison 2025 / 2026



Période	Mois	Date	U10-U11 Niveau 1	U10-U11 Niveaux 2 et 3	PERIODE 3	JANVIER FEVRIER			
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 06/09/25	Forums des associations		PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 10/01/26	Plateau FUTSAL 10 et/ou 11/01	
		Sa 13/09/25	Rentrée du foot				Sa 17/01/26	Critérium 1	
		Sa 20/09/25	Critérium 1	Critérium remis			Sa 24/01/26	Critérium 2	
		Sa 27/09/25	Critérium 2	Critérium 1			Sa 31/01/26	Jour de Coupe 3	
		Sa 04/10/25	Critérium remis	Critérium 2			Sa 07/02/26	Critérium 3	
		Sa 11/10/25	Critérium 3	Jour de Coupe 1			Sa 14/02/26	Plateau remis	
		Sa 18/10/25	Plateau remis				Sa 21/02/26	Plateau remis	
Vacances de Toussaint		Sa 25/10/25	Plateau remis		Vacances Scolaires d'Hiver		Sa 28/02/26	Plateau remis	
		Sa 01/11/25	Plateau remis						
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 08/11/25	Critérium 4	Critérium 3	PERIODE 4	MARS AVRIL	Sa 07/03/26	Critérium 4	
		Sa 15/11/25	Critérium 5	Critérium remis			Sa 14/03/26	Critérium 5	
		Sa 22/11/25	Jour de Coupe 2				Sa 21/03/26	Critérium 6	
		Sa 29/11/25	Critérium 6	Critérium 4			Sa 28/03/26	Critérium 7	
		Sa 06/12/25	Critérium remis	Critérium remis			Sa 04/04/26	Jour de Coupe Départemental	
		Sa 13/12/25	Critérium 7	Critérium 5			Sa 11/04/26	Plateau remis	
		Sa 20/12/25	Plateau remis				Sa 18/04/26	Plateau remis	
Vacances Scolaires de Noël		Sa 27/12/25	Plateau remis		Vacances Scolaires de Printemps		Sa 25/04/26	Plateau remis	
		Sa 03/01/26	Plateau FUTSAL 03 et/ou 04/01					Sa 02/05/26	Critérium 8
								Sa 09/05/26	Critérium remis
								Sa 16/05/26	on
								Sa 23/05/26	côte
PERIODE 5	MAI / JUIN						Sa 30/05/26	Critérium 9	
							Sa 06/06/26	Critérium 10	



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e)

U11 - Niv 1	15
U11 - Niv 2	22
U11 - Niv 3	26

# JOURNEE DE RENTREE U11 – Samedi 13 Septembre



- ✓ Organisation District (En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations)
- ✓ Contenu (U11 Niveau = format à 4 ou 5 équipes) = PHILOSOPHIE
- ✓ Dotations et Goûters
- ✓ Retour de l'ensemble des documents au secrétariat du District par le club recevant  
= RIGUEUR DE TOUTES ET TOUS.

A préparer en amont  
par chaque club



**UNIQUEMENT CE 13/09/25**

**PAS DE CLASSEMENTS !!!**

# LE CRITERIUM



**= 1 Défi-Jonglerie + 1 match de 2 x 25'**



Septembre à Toussaint <b>MATCHS ALLERS UNIQUEMENT</b>	Janvier à Juin <b>MATCHS ALLER - RETOUR</b>
<b>Niveau 1</b> 2 poules de 8 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25'	<b>Niveau 1 = 1 poules de 6</b> <b>Niveau 1Bis = 2 poules de 6</b> défi jonglage + match sec 2 x 25'
<b>Niveau 2</b> 4 poules de 6 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25'	<b>Niveau 2</b> 4 poules de 6 → (défi jonglage + match sec 2 x 25')
<b>Niveau 3</b> X poules de 6 équipes → défi jonglage + match sec 2 x 25'	<b>Niveau 3</b> X poules de 6 → (défi jonglage + match sec 2 x 25')

**Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs**

# LE CRITERIUM

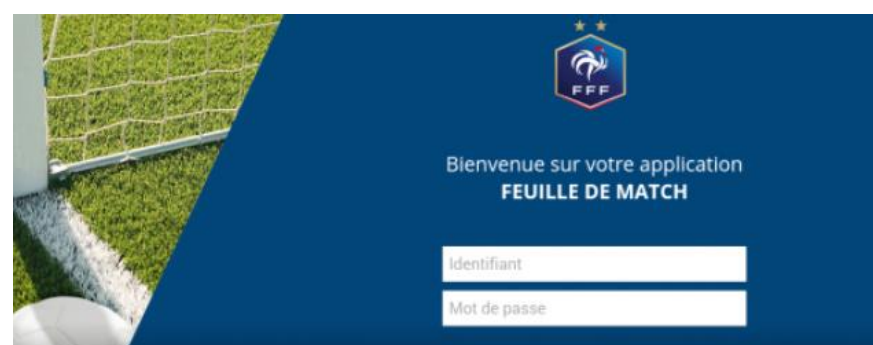
## Pour rappels :

- Pensez à vous tourner rapidement vers votre référent FOOTCLUB de votre club afin qu'il vous crée un compte et y intègre les équipes correspondantes.
- Le club qui reçoit a la responsabilité de la FMI de la rencontre concernée
- Vous avez la possibilité ainsi de préparer la rencontre en amont, de chez vous également si vous le souhaitez (en évitant le téléphone car plus complexe à manipuler).
- La FMI doit être effectuée avant la date et l'horaire officiel de la rencontre.
- En cas de souci, prévenir ou se mettre en relation avec **Johan MICHOUX, Vice-Président délégué** et **référent FMI** au **06 62 18 88 43**, ou **[jmichoux@cher.fff.fr](mailto:jmichoux@cher.fff.fr)**

Dans tous les cas, une feuille de match doit être établie, c'est pourquoi vous devez toujours avoir sur vous votre listing de licenciés, ainsi qu'une feuille de match vierge.

## Phase 1 – CRITERIUM – Septembre à Décembre 2025

**Pour toutes demandes de changements de dates, d'horaires ou de lieux concernant le niveau 1, 2 et 3 en U11 pour cette phase 1, utiliser obligatoirement la démarche sur Footclubs.**



# LE CRITERIUM ✨

## Le défi Jonglage

- > Démontrer au plus grand nombre l'importance de la répétition de la jonglerie
- > Vivre une rencontre amicale face à un autre jeune
- > Démontrer aux enfants, éducateurs et adultes que toutes et tous sont capables de progrès avec les efforts nécessaires



### REGLES

Lever du ballon au pied.

\* 2 manches par défi ⇒ Chaque manche = 1 thème technique.

\* 2 manches par défi ⇒ 2 essais par thème

1<sup>ère</sup> phase : Septembre et Décembre

**OBLIGATOIRES**

5 journées

5 journées

**Niveau 1**

1<sup>ère</sup> manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 30)

2<sup>ème</sup> manche : Jonglages tête (Objectifs 10)

\* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

**Niveaux 2 et 3 « Brassage »**

1<sup>ère</sup> manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 20)

2<sup>ème</sup> manche : Jonglages tête (Objectifs 5)

*Protocole expliqué lors des réunions de pays de début de saison*

\* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

2<sup>ème</sup> phase : Janvier à Juin (10 journées)

**Niveaux 2 et 3**

**Niveau 1 – Niveau 1 bis**

**Journées 1 à 5 : matchs aller**

1<sup>ère</sup> manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)

2<sup>ème</sup> manche : Jonglages pied faible (Objectifs 20)

\* Surfaces de rattrapage autorisées (2 maxi) pour les jonglages pied fort et pied faible...

**Journées 6 à 10 : matchs retour**

1<sup>ère</sup> manche : Jonglages pied fort (Objectifs 40)

2<sup>ème</sup> manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

**Journées 1 à 5 : matchs aller**

1<sup>ère</sup> manche : Jonglages pied fort (Objectifs 20)

2<sup>ème</sup> manche : Jonglages pied faible (Objectifs 10)

**Journées 6 à 10 : matchs retour**

1<sup>ère</sup> manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)

2<sup>ème</sup> manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

**Un briefing entre Educateur est incontournable avant le début des défis afin de se mettre d'accord sur la réalisation des jonglages pour les enfants.**

Il est préférable qu'un joueur dont on sait qu'il ne fera pas beaucoup de jonglages se voit proposer de les réaliser avec un départ à la main. Au final il en réalisera peut-être 2 ou 3 mais ce sera pour lui, beaucoup plus valorisant que de n'en réaliser aucun !!!

\* Surfaces de rattrapage autorisées pour les jonglages pied fort et pied faible...

# LE CRITERIUM

## Le défi Jonglage



PHASE 1 =  
TOTAUX PAR EQUIPE  
DES 8 MEILLEURS



La feuille du DEFI est à retourner par mail au  
secrétariat du District par le club hôte

N° de feuille de match :

Niveau :

Paule :

Journée :

DEFI-JONGLAGE U11 "NIVEAU 2 et 3"

DATE \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DOCUMENT  
SPECIMEN

CLUB \_\_\_\_\_

CLUB \_\_\_\_\_

	Nom Prénom	Thème 1	Thème 2	TOTAL T1 + T2		Nom Prénom	Thème 1	Thème 2	TOTAL T1 + T2		
1	Pierre	20	3	23		Maxime	20	5	25		
2	Henri	20	5	25		Medhi	20	5	25		
3	Geoffrey	20	5	25		Mickaël	18	5	23		
4	Pascal	18	5	23		Fabien	20	5	25		
5	Romain	9	5	14		Mathieu	20	5	25		
6	François	5	5	10		Simon	12	5	17		
7	Andres	15	5	20		Vincent	3	5	8		
8	Jérémy	16	5	21		Guillaume	13	5	18		
9	Yoann	12	2	14		Nabil	3	4	7		
10						David	6	5	11		
11						Arthur	4	2	6		
				Total des 8 meilleurs	165					Total des 8 meilleurs	169

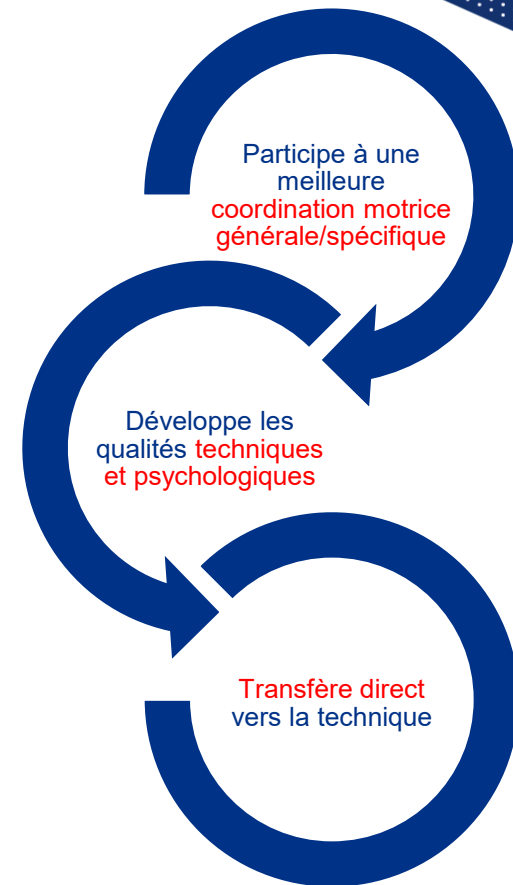
Exemple : De la 1<sup>ère</sup> à la 5<sup>ème</sup> journée, objectifs : Jonglages Pieds (20) et Jonglages Têtes (5).

Les objectifs sont montrés à titre d'exemple

Se référer pour cette phase à ceux présentés sur le site en fonction de votre niveau de pratique

# LE DEFI JONGLAGES – Objectifs ?

	FOOTBALL D'ANIMATION					PRÉFORMATION				
	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans
Maitrise des appuis et déplacements	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Rythmicité				■	■	■	■	■	■	■
Réactivité			■	■	■	■	■	■	■	■
Équilibre		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Proprioception		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Organisation spatio-temporelle		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Latéralisation	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Agilité		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Dissociation		■	■	■	■	■	■	■	■	■



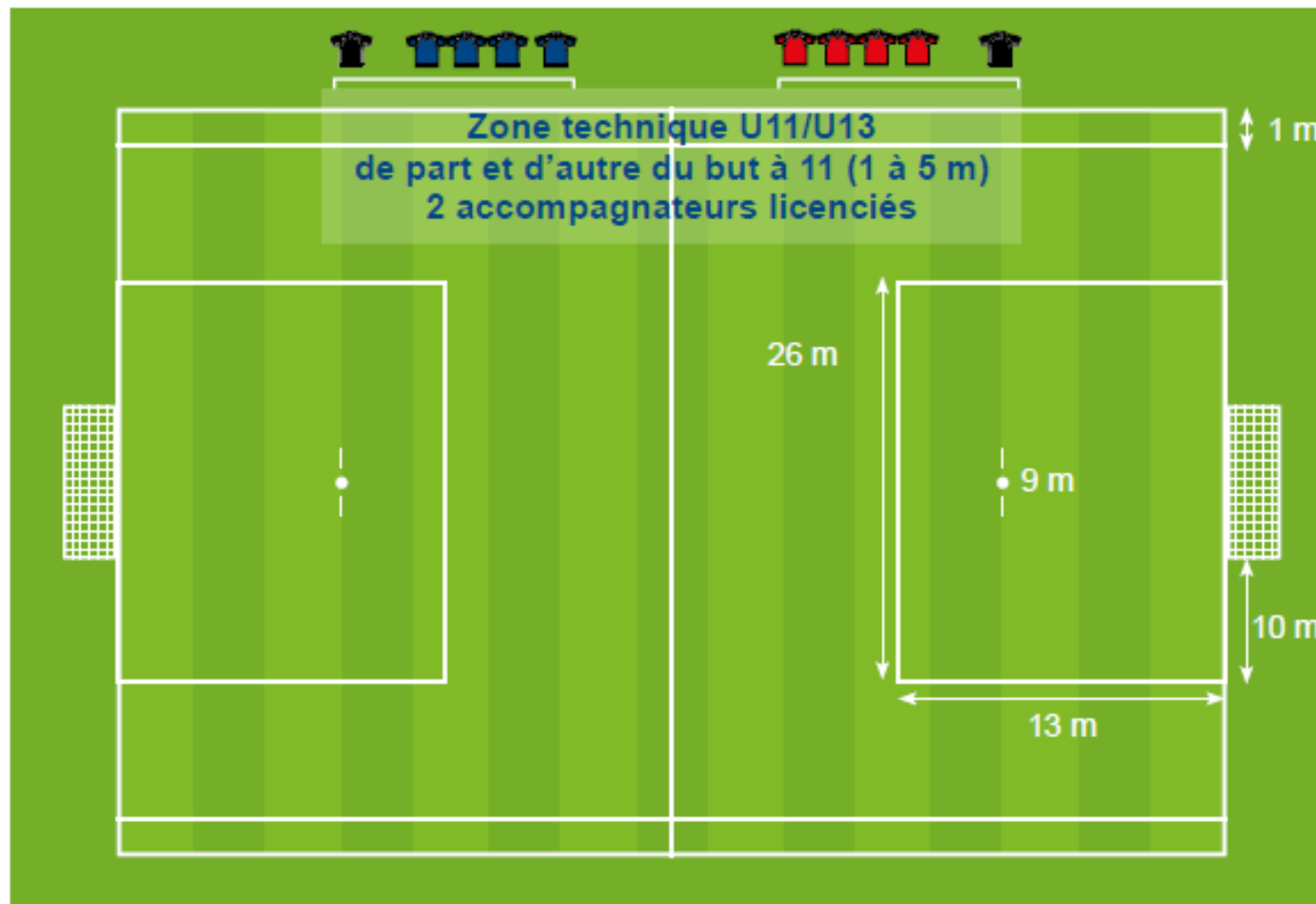
→ De la coordination motrice générale à la coordination motrice spécifique

= Améliorer le niveau des joueurs (*développement de la coordination spécifique et des habiletés techniques*)

# LES LOIS DU JEU 2025 / 2026

## ESPACES DE JEU

(1/2 terrain à 11)



# LES LOIS DU JEU 2025 / 2026



<b>TERRAINS - BUTS - BALLONS</b>	(Voir Espace de jeu). <b>Buts: 6m×2,1m avec filets – Ballon Taille 4</b>
<b>NOMBRE DE JOUEURS(EUSES)</b>	<b>8 contre 8 (3 remplaçants maximum)</b> 7 joueurs au minimum par équipe. <b>PARTICIPATION DE TOUTES ET TOUS</b> (Chaque enfant doit débiter une mi-temps)
<b>TOUCHES</b>	A la main
<b>CORNERS</b>	Ballon arrêté. Au pied, sur passe au sol (but sur corner direct validé). <i>Adversaires à 6 mètres.</i>
<b>COUPS FRANCS</b>	Directs ou Indirects (règles du football à 11) – <i>adversaire à 6 mètres.</i>
<b>COUPS FRANCS INDIRECTS</b>	Frappe de volée ou ½ volée du gardien Jeu dangereux sans contact (ex : pied haut) Hors jeu Passe en retrait au GB (s'il se saisit du ballon à la main sur une passe volontaire d'un partenaire ou sur une touche). Contestations ou propos injurieux, blessants ou grossiers
<b>ARBITRAGE</b>	3 arbitres. Favoriser l'arbitrage éducatif (droit à l'erreur/apprentissage).
<b>HORS JEU</b>	Ligne des 13m.
<b>DUREE</b>	50 minutes maximum. <b>Temps de jeu égal pour toutes et tous.</b>
<b>PASSE AU GARDIEN</b>	Le gardien ne peut prendre le ballon à la main sur une passe volontaire d'un partenaire, sinon CF indirect ramené perpendiculairement sur la ligne des 13m. Les adversaires doivent se trouver à 6 mètres.
<b>RELANCE DU GARDIEN</b>	Uniquement à la main, ou au pied sur ballon posé au sol. Sinon CF indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 mètres. <i>Adversaire à 6 mètres.</i>
<b>COUP DE PIED DE BUT</b>	Libre dans la zone virtuelle 6m x 9m (délimitée par la largeur des montants du but et le point de réparation). Placement libre des joueurs (idem Foot à 11). Tendre vers 100% des coups de pied de but joués par les gardiens.
<b>COUP DE PIED DE REPARATION</b>	( = Penalty) A 9m, face au but. <i>Adversaires derrière la ligne des 13 mètres.</i>
<b>COUP D'ENVOI</b>	Au centre du terrain, interdiction de tirer et donc de marquer directement. <i>Adversaires à 6m.</i>
<b>EQUIPEMENTS</b>	Maillots dans le short. Protège-tibias obligatoires.« Tip Top » placés sous les chaussettes.

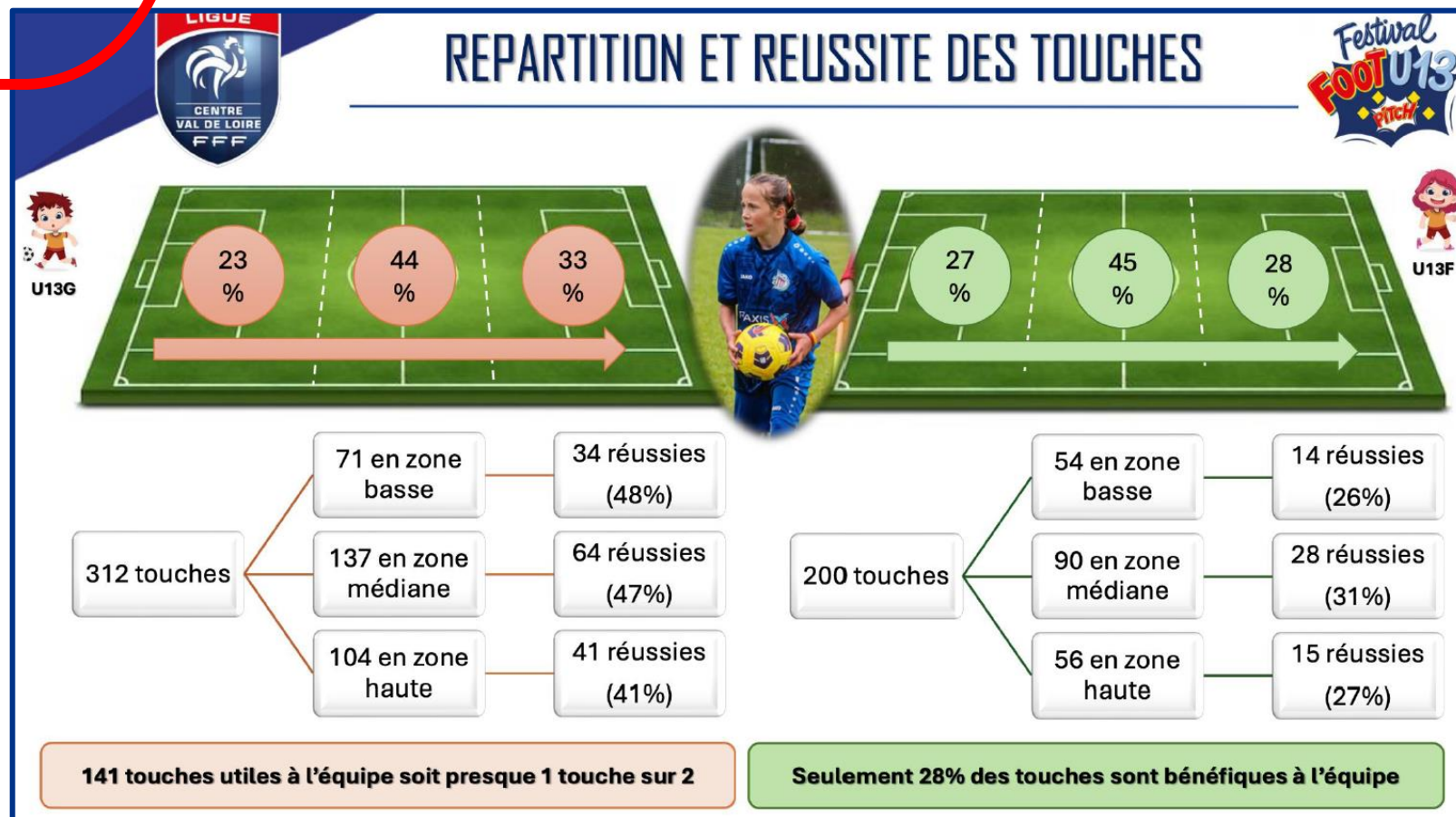


**IMPORTANCE DE LEUR MAITRISE PAR LES GRANDS ET DE LEUR APPROPRIATION PAR LES PLUS JEUNES EN CE DEBUT DE SAISON**

# LES LOIS DU JEU 2025 / 2026 - FOCUS



**LA TOUCHE: Passage Foot à 5 / Foot à 8**  
Quelle place dans l'apprentissage et par quels moyens ?



# LES LOIS DU JEU 2025 / 2026 - FOCUS



## LA TOUCHE: Passage Foot à 5 / Foot à 8 Quelle place dans l'apprentissage et par quels moyens ?



- Exercice technique individuel
- Procédé (exercice ou situation) spécifique
- Départ de procédé (exercice ou situation)

### Règle de « 4 » :

- > 4 mètres du porteur
- > 4 solutions pour le porteur
- > 4 secondes d'attente maximum

### Déstructuration à 2 :

- > Logique du « Tiroir »

### Déstructuration « Géométrique » à 4 :

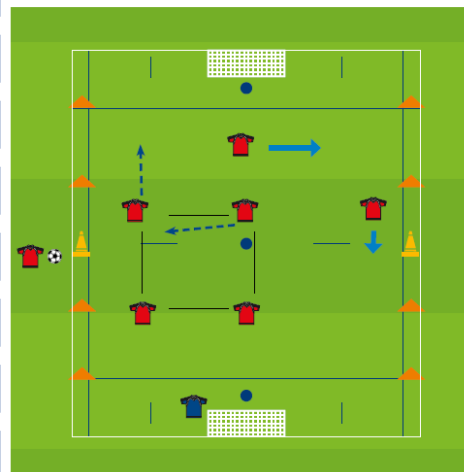
- > Du « Carré » au « Losange » ou inversement



### REMISE EN JEU - TOUCHES

- Logique du « Tiroir » :  
> Verticalité / Horizontalité

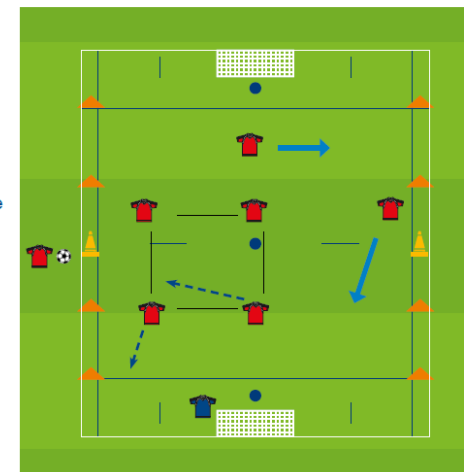
En profondeur, avec les 2 joueurs de la ligne haute



Départ « Carré »

Quelque soit la hauteur  
de la touche, rappeler le rôle  
actif et primordial du GDB

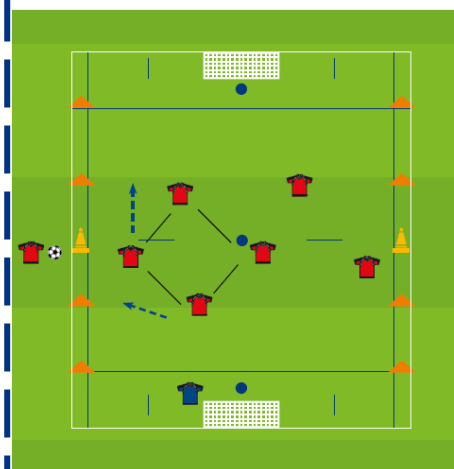
En soutien, avec les 2 joueurs de la ligne basse



### REMISE EN JEU - TOUCHES

- Logique du « Tiroir » :  
> Verticalité / Horizontalité

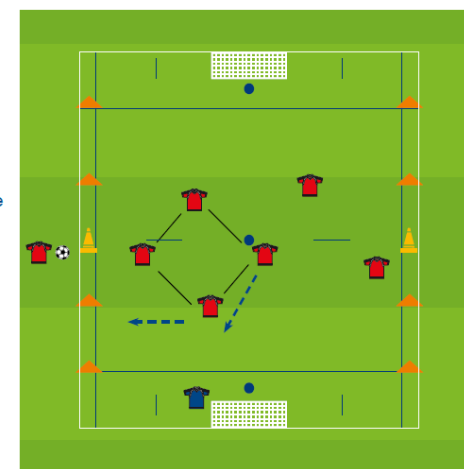
En profondeur, avec les 2 joueurs de la ligne verticale de gauche



Départ « Losange »

Quelque soit la hauteur  
de la touche, rappeler le rôle  
actif et primordial du GDB

En soutien, avec les 2 joueurs de la ligne verticale de droite



« *Toujours, un peu, souvent* » mieux que « *Beaucoup, parfois* »

# LES LOIS DU JEU 2025 / 2026

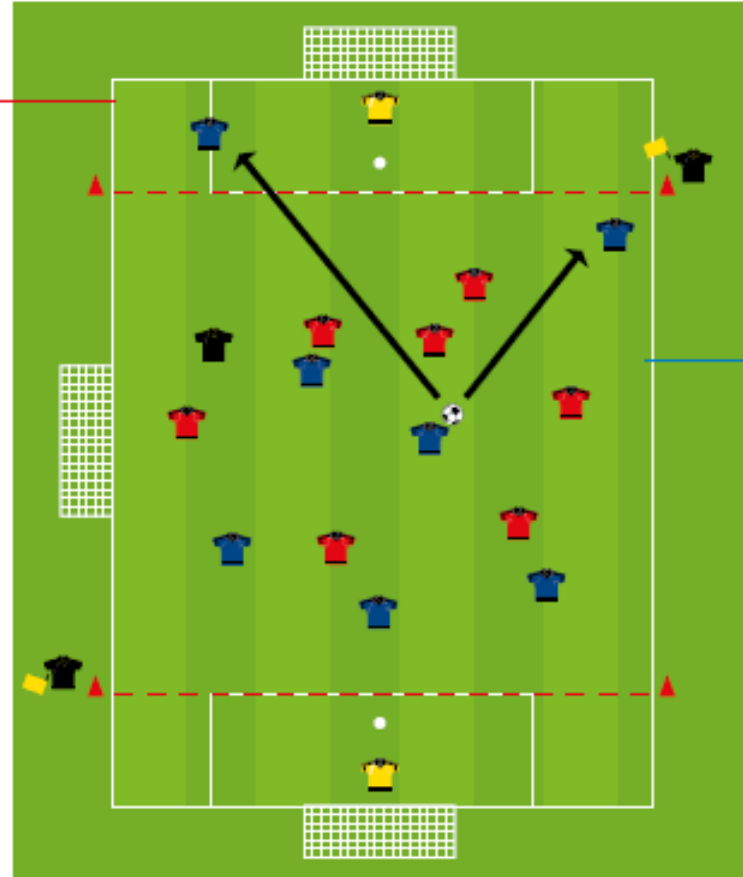


## HORS JEU

car je suis dans la zone des 13 mètres avec moins de deux joueurs entre le but et moi

A partir de la ligne des 13 m sur la largeur complète du terrain.

- > Le Hors-jeu est jugé au départ du ballon
- > Le receveur doit prendre une part active au jeu
  - > En intervenant dans le jeu (joue/touche le ballon)
  - > En interférant dans le jeu (gêne le gardien/adversaire dans son geste ou dans sa réaction)
- > Un joueur est en position de hors-jeu si il est plus près de la ligne de but adverse que deux autres adversaires.



## PAS HORS JEU

car je ne suis pas dans la zone des 13 mètres

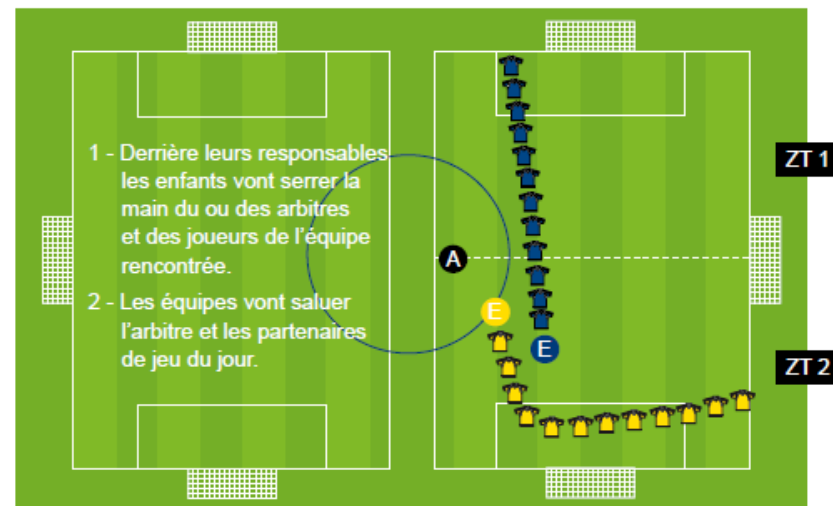
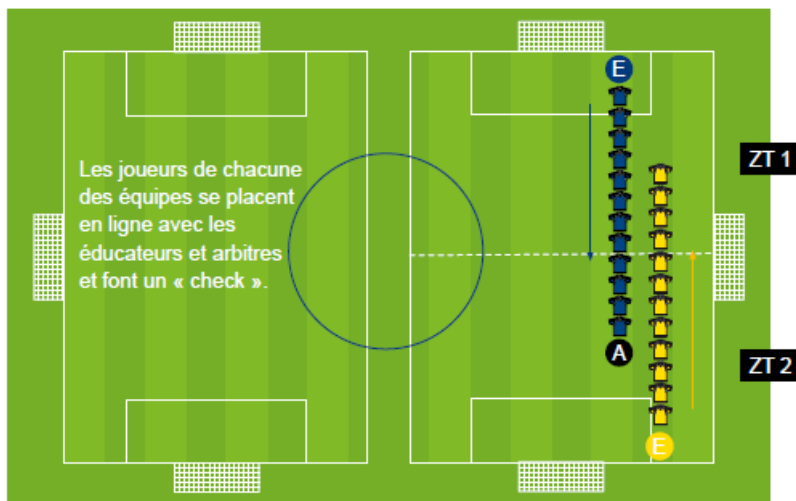
À noter : Pas de hors-jeu sur une touche, un corner où un coup de pied de but



IMPORTANCE DE LEUR MAITRISE PAR LES GRANDS ET DE LEUR APPROPRIATION PAR LES PLUS JEUNES EN CE DEBUT DE SAISON

# LES LOIS DU JEU 2025 / 2026

## PROTOCOLES D'AVANT ET D'APRES MATCH



### Fixation des buts pour le football à 8 :

Il est rappelé que les « buts de football » doivent être conformes aux dispositions du Décret n°96-495 du 4 juin 1996, fixant les exigences de sécurité auxquelles celles-ci doivent répondre.

### Traçage de la surface de réparation :

S'il n'est pas possible de tracer la surface sur l'ensemble des terrains, vous pouvez utiliser des coupelles pour matérialiser les quatre angles.



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



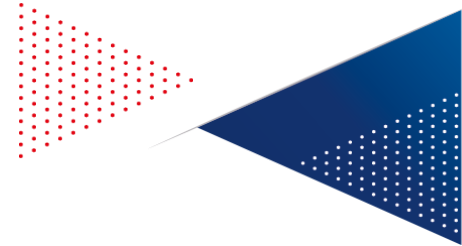
SOLIDARITÉ



IMPORTANCE DE LEUR MAITRISE PAR LES GRANDS ET DE LEUR APPROPRIATION PAR LES PLUS JEUNES EN CE DEBUT DE SAISON



# JOUR DE COUPE U11



- ❖ Engagements via footclub ouverts (date butoire 27 Septembre 2025)
- ❖ 3 tours avec participation de toutes les équipes
- ❖ Jour de Coupe Départemental sur 3 niveaux (24 équipes) – Samedi 04 Avril 2026

REGLEMENT disponible sur le site internet du DISTRICT

Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs



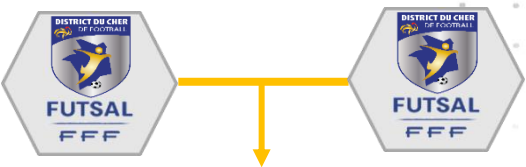
# ORGANISATION Futsal U11G



2 niveaux de pratique sont proposés pour le challenge U11.  
 Niveau 1 : 1 équipe par club (12 équipes maximum)  
 Niveau 2 : 2 équipes par club (12 équipes maximum)  
 Si les 12 équipes maximums par niveau ne sont pas atteints, les clubs auront la possibilité d'inscrire plus d'équipe.

## 1er Tour Niveau 1

2 poules de 6 équipes Niveau 1



Les 3 premiers de chaque poule sont qualifiés pour la finale niveau 1

## FINALE Niveau 1

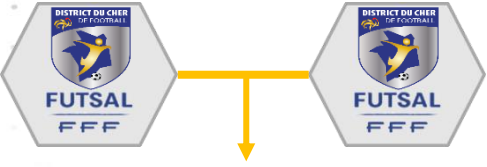
1 poule de 6 équipes Niveau 1



L'équipe classée 1<sup>ère</sup> de la finale départementale se qualifie pour la finale régionale

## 1er Tour Niveau 2

2 poules de 6 équipes Niveau 2



Les 3 premiers de chaque poule sont qualifiés pour la finale niveau 2

## FINALE Niveau 2

1 poule de 6 équipes Niveau 2

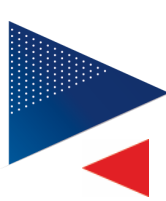


L'équipe classée 1<sup>ère</sup> de la finale départementale niveau 2 est déclarée vainqueur de la coupe consolante futsal



MEHDY MOREAU

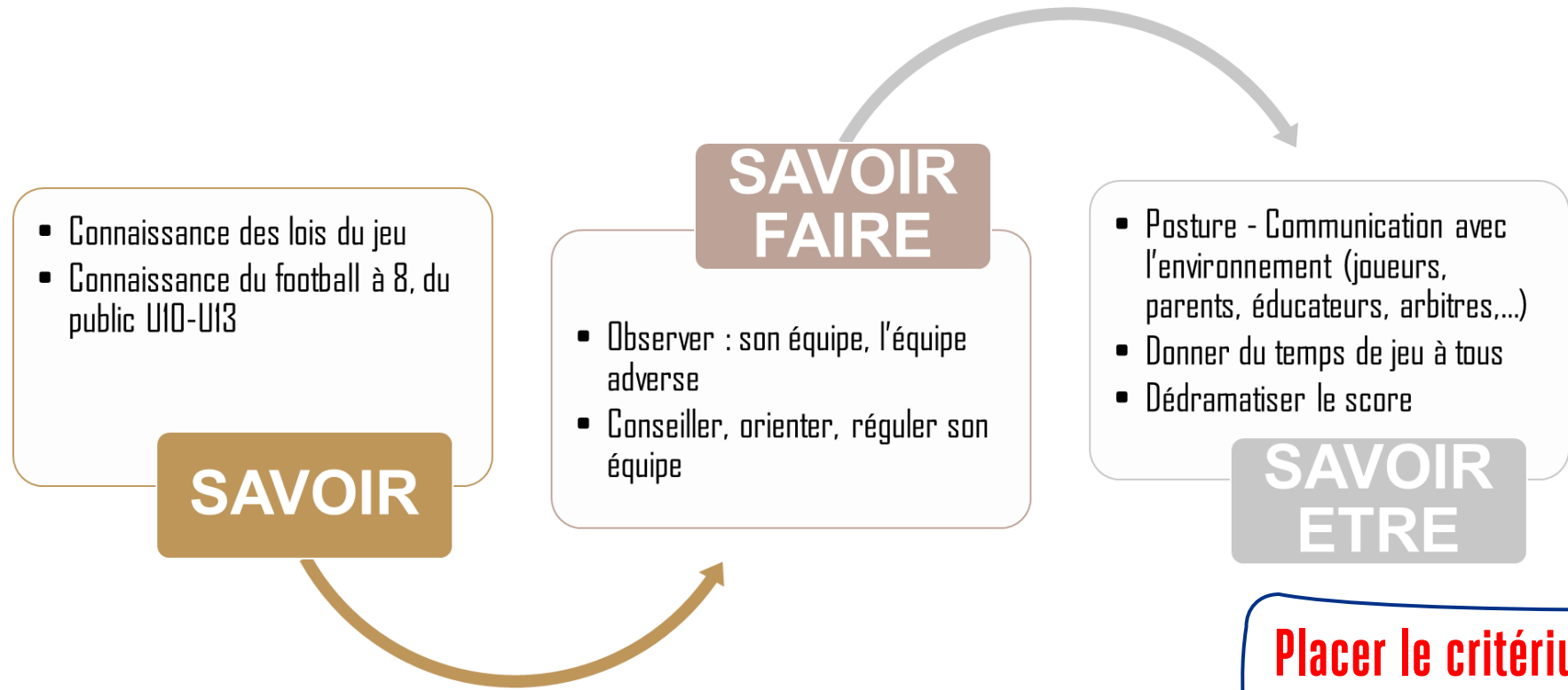
memoreau@cher.fff.fr  
07.83.89.30.30



# LA COMPETITION, QUEL SUPPORT POUR LA PROGRESSION DU JOUEUR (EUSE)?



Insister sur le **CONTENU** plus que sur le résultat



Placer le critérium non pas comme une finalité mais comme un **MOYEN D'APPRENTISSAGE.**

Même Temps de jeu pour tous, un **DROIT** pour les enfants, un **DEVOIR** pour les éducateurs



# AUTRES PRATIQUES

**Tournoi, critérium amical, plateau: déclaration obligatoire auprès du DISTRICT.**

Toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



# 4

## L'éducateur(trice)



# RAPPELS



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

- Préparer sa saison
- Connaître son public, son environnement afin de mieux l'appréhender et de définir le rôle de chacun(e)
- Concevoir sa saison (programmation annuelle des compétences visées)
- Image du club (Appartenance, respect, communication...)
- Crédibilité (écouter, réfléchir avant de répondre, d'agir...)



# LE CLIMAT D'APPRENTISSAGE



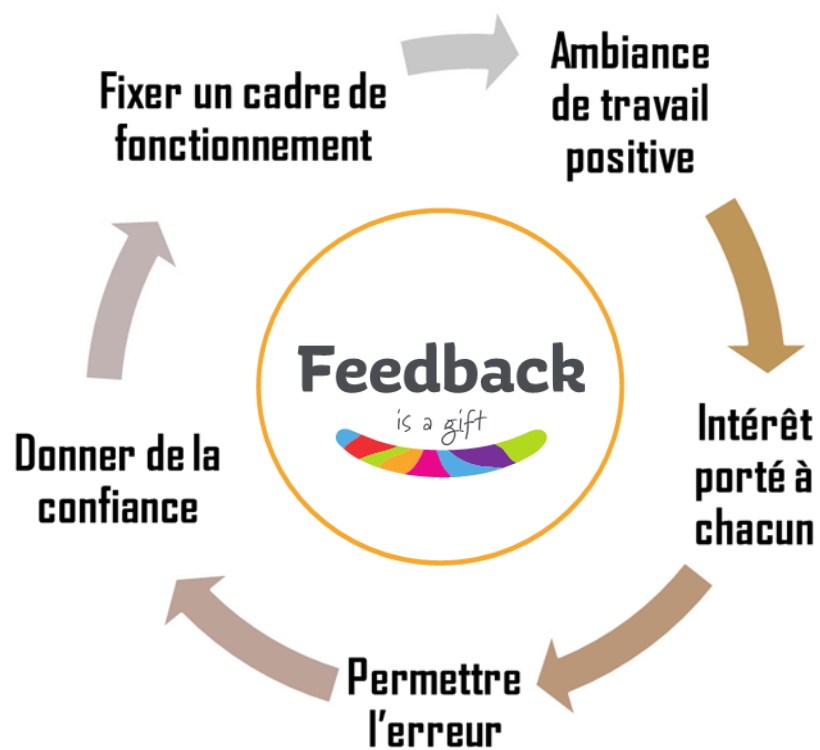
## Entraînement ET Critérium

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE

L'APPRENTISSAGE»

S'adresser à des enfants avec des termes simples

et adaptés à leur âge.



Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs

# LA FORMATION

MODULE U7	CFI U6_U9
MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE	ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE
CFF4	CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ
MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL
CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH JEUNES
CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH SENIORS
CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4	POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2

\*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027



LA FILIÈRE DE FORMATION **DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !**

**2 PARCOURS POSSIBLES**

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES FORMATIONS dès 16 ans



POUR ENCADRER TOUS PUBLICS



DES CONTENUS DIVERSIFIÉS



&



Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

**PARCOURS BÉNÉVOLE**

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et intégrité	Foot en marchant
Pratique féminine	FOOT5
Handi-foot	Futsal
Foot Adapté	Fit-Foot
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe
Golf-foot	Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)

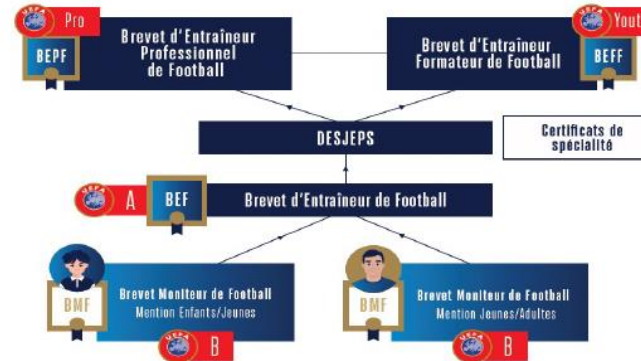
Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

DIPLÔMES FÉDÉRAUX (DF)

Responsable École de Football
Coach Jeunes
Coach Seniors

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

**PARCOURS PROFESSIONNEL**



Commencez par le BMT avec **442 HEURES DE FORMATION**

- En formation continue
- En apprentissage
- Par Validation des Acquis de l'Expérience



DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur [fff.fr/educateurs-entraîneurs](http://fff.fr/educateurs-entraîneurs)

# LA FORMATION



## CFI U10/U13

Session 1: Samedis 24 Janvier et 21 Février 2026

## DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL

Positionnement: Mardi 11 Novembre 2025

Formation du lundi 16 au jeudi 19 Février et du lundi 20 au jeudi 23 Avril 2026

Certification: Vendredi 5 et 6 Juin 2026

Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 CFI U10-U13 et U14-U19 uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison



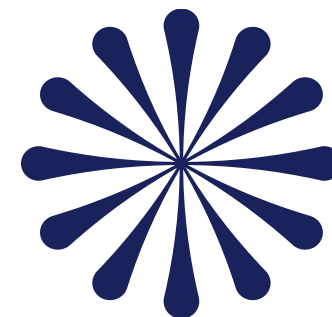
# CONSEILS

## RIRE – APPRENDRE – FAIRE

Susciter des émotions agréables pour apprendre et s'engager.  
Instaurer un sentiment de sécurité pour développer l'exploration  
et la créativité.



- Ne pas vivre par procuration
- Donner aux joueurs, transmettre sa passion, faire jouer, vouloir bien faire
- Poser des problèmes à résoudre par les enfants
- Accepter l'erreur / l'échec
- L'éducateur(trice) doit être capable de corriger le joueur(euse)



5



Questions



**Merci de votre attention**

**BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS**



**DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL**