



# REUNIONS DE RENTREE U7

MARDI 22 SEPTEMBRE à BOURGES – MERCREDI 23 SEPTEMBRE à BOURGES



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL



# LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT des équipes engagées A CE JOUR en u7)



## PRESENTS *(Educateurs Educatrices présents / Equipes engagées)*

AS CHAPELLOISE 3 éducateurs / 3 équipes  
AS PORTUGAIS 1 éducateur / 2 équipes  
AS SAINT-GERMAIN 2 éducateurs / 3 équipes  
BOURGES FC 1 éducateur / 5 équipes  
BOURGES GAZELEC 1 éducateur / 3 équipes  
ENTENTE BARANGEONNAISE 1 éducatrice / 2 équipes  
ENTENTE CHER NORD 1 éducateur / 2 équipes  
ENTENTE CŒUR DE VALLEE 1 éducateur / 2 équipes  
ES MARMAGNE BERRY BOUY 2 éducateurs / 1 équipe  
ES SANCOINS 1 éducateur / 1 équipe  
ES TROUY 1 éducateur / 1 équipe  
FC AVORD 1 éducateur / 1 équipe  
FC FUSSY ST MARTIN VIGNOUX 2 éducateurs / 1 équipe  
FC SAINT-AMAND ORVAL 1 éducatrice / 3 équipes

FC SAINT-DOULCHARD 1 éducateur / 2 équipes  
FC VASSELAY SAINT ELOY 2 éducateurs / 3 équipes  
OL MEHUN PORTUGAIS 1 éducateur / 4 équipes  
SL CHAILLOT 2 éducatrices / 3 équipes  
US CHARENTON 1 éducateur / 1 équipe  
US HENRICHEMONT MENETOU 1 éducateur / 3 équipes  
VIERZON FOOTBALL CLUB 2 éducateurs / 4 équipes

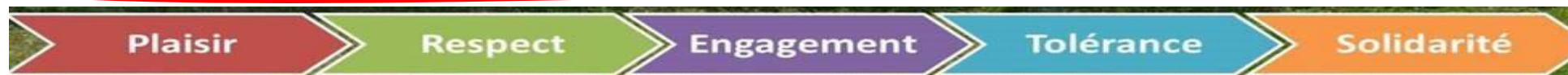
## EXCUSES

C2L FOOT 1 équipe  
ES JUSTICES 1 équipe  
USA LURY MEREAU 1 équipe

## ABSENTS

ASIE DU CHER 1 équipe  
AS MEILLANTAISE 2 équipes  
E.B.S.V 1 équipe  
ES BRECY 1 équipe  
ES MOULON 2 équipes  
O. LOIRE VAL D'AUBOIS 1 équipe  
OL MEHUN 1 équipe  
US LES AIX RIANS 1 équipe  
US PLAIMPIED 1 équipe  
US SAINT FLORENT 1 équipe

**41%** des équipes engagées représentées et **61%** des clubs/ententes présents



# L'EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE

**DISTRICT DU CHER DE  
FOOTBALL**



Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



**PIERRE GENOT**

*CTD DAP*

Développement et Animation des  
pratiques U6-U11  
Label Jeunes  
Foot à l'école  
Programme Educatif Fédéral  
Foot en marchant

[pgenot@cher.fff.fr](mailto:pgenot@cher.fff.fr)  
07.58.56.53.46



**EMMANUEL CAINER**

*CTD PPF*

Coordonnateur ETD  
PPF Garçons U13-18  
Formations modulaires  
Coordonnateur Sections sportives

[ecainer@cher.fff.fr](mailto:ecainer@cher.fff.fr)  
06.50.53.06.72



**MEHDY MOREAU**

*CTD FOOT FEMININ  
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin  
Urban 's foot  
Futsal  
Beach soccer  
Sport Adapté

[memoreau@cher.fff.fr](mailto:memoreau@cher.fff.fr)  
07.83.89.30.30



**LUCAS BAUDON**

*CTD ARBITRAGE*

Accompagnement des  
clubs en matière d'arbitrage  
(Promotion, formation,  
fidélisation, recrutement)

[lbaudon@centre.fff.fr](mailto:lbaudon@centre.fff.fr)  
06.30.72.96.95

# OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différentes formes de pratique proposées sur la saison et son calendrier.
- ✓ Maîtriser le cadre de la pratique en U7 (Organisation d'un plateau, lois du jeu Foot à 4/3...).
- ✓ Préparer la saison des enfants
- ✓ Faire progresser et prendre plaisir aux enfants



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e) ou informé(e)



# SOMMAIRE ✨

1 La catégorie U7

2 La saison U7

3 L'éducateur(trice)

4 Questions



# 1

## La catégorie U7



# CONNAÎTRE SON PUBLIC



A partir de la date  
anniversaire des 5 ans

Grande  
Section

CP

5 ans

6 ans

Né en 2021

Né en 2020

U.6

U.7

Foot à 4 de découverte

*Je découvre le foot à 4*

*Rencontres les samedis matin*

CE.1

7 ans

Née en  
2019

U.8F

Autorisation de  
déclassement des U8F en  
catégorie U7



# CONNAÎTRE SON PUBLIC

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**



| AU PLAN SOCIAL                  | AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE                                  | AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Il est enthousiaste             | Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation | Il est doté d'une faible capacité de concentration |
| Il est centré sur lui-même      | Il est en pleine croissance: il est fragile                        |                                                    |
| Il découvre le club de football | Il se fatigue très vite, et récupère très vite                     |                                                    |

# CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins



| AU PLAN SOCIAL                                                                                                                                                                                      | AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE                                                                                                                                                                                                                                                                          | AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Créer un climat sécurisant; valoriser, positiver</p> <p>=</p> <p>Il a besoin d'être rassuré en permanence</p>  | <p>Il a horreur de l'immobilité imposée</p> <p>=</p> <p>Il a besoin de bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices</p> <p>Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux)</p> <p>=</p> <p>Il a besoin d'être actif mais doit récupérer</p> | <p>Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité</p> <p>=</p> <p>Il a besoin de se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé</p> <p>Son expression devient totale lorsqu'il se déplace avec le ballon</p> <p>=</p> <p>Il a besoin de se construire à travers les jeux</p> |

Ce n'est pas à l'enfant à s'adapter à notre organisation, c'est à notre organisation de répondre à ses besoins

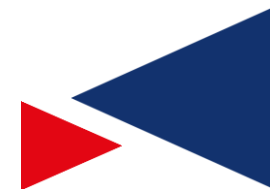
# CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

## DES COMPETENCES A DEVELOPPER



| JEU                                                    | TECHNIQUE                                            | COMPORTEMENT                | MOTRICITE                                       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| Je découvre l'adversaire<br>Je découvre le partenaire  | Je conduis le ballon en changeant de direction       | J'écoute les consignes      | J'avance, je m'arrête et je change de direction |
| Je repère les limites du terrain                       | Je tire au but pour essayer de marquer               | Je respecte les camarades   | Je me déplace dans un espace limité             |
| J'identifie mon camp<br>J'identifie le camp adverse    | Je contrôle le ballon et j'essaie de faire une passe | Je m'engage dans l'activité | Je change de rythme                             |
| Je cherche à progresser vers le but                    | J'essaie de prendre le ballon à l'adversaire         |                             | Je jongle<br>10 – 3 – 3                         |
| Je me reconnais attaquant<br>Je me reconnais défenseur |                                                      |                             |                                                 |

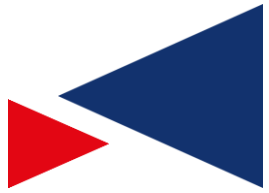
# L'INTÉRÊT DES JEUX DANS L'APPRENTISSAGE



« Le jeu devrait être considéré comme l'activité la plus sérieuse des enfants ». Montaigne



# L'INTÉRÊT DES JEUX DANS L'APPRENTISSAGE DU FOOTBALL

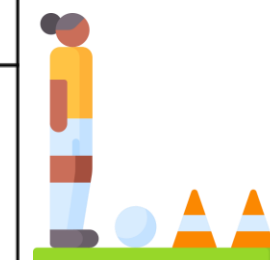
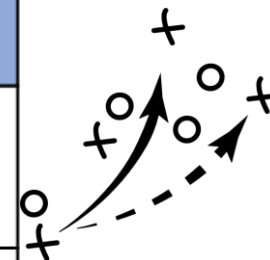


« Le jeu devrait être considéré comme l'activité la plus sérieuse des enfants ». Montaigne



# Des séances programmées à l'avance dans une logique de formation du joueur(euse)

| PARTIES<br><br>Procédés Utilisés                                                                                                                                                                                                                          | DUREE<br><br>Séquençage | ORGANISATION<br><br>Sens de jeu ou non, égalité numérique ou non...<br><br>Objectifs différents ou non, buts différents ou non... | PRISE EN MAIN ET PRESENTATION DU<br>PROCEDE                                                                                               | ANIMATION                                                               | INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES                                                                                                    | BILAN DU PROCEDE                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>La prise en main et la présentation de la séance</div> <div>Fixer le cadre : Rappel du contexte de l'entraînement, des règles et de l'état d'esprit</div> <div>Recentrer le joueur sur ses objectifs et son ressenti</div>                           |                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                |
| Les jeux collectifs                                                                                                                                                                                                                                       | 12 à 15'                | Sens de jeu, égalité numérique (+1), objectifs et buts communs ou différents                                                      | Rappeler l'objectif<br><br>Identifier l'espace de jeu<br><br>Enoncer/démontrer le but et les consignes<br><br>Mettre en place les joueurs | Laisser jouer et observer                                               | Intervenir entre les séquences en questionnant, conseillant ou remontrant<br><br>Conseiller sans arrêter durant les séquences | Faire un retour sur les objectifs et les réussites<br><br>Se projeter sur la séquence suivante |
| Les jeux d'opposition                                                                                                                                                                                                                                     | 12 à 15'                | Sens de jeu, inégalité numérique, objectifs et buts différents                                                                    |                                                                                                                                           | Vérifier l'appropriation des consignes                                  |                                                                                                                               |                                                                                                |
| Les jeux d'éveil technique                                                                                                                                                                                                                                | 12 à 15'                | Sens de jeu ou non, partenaires ou non, sans adversaires (sauf duels), choix multiples (gestes ou partenaires)                    |                                                                                                                                           | Faire respecter les consignes<br><br>Valoriser et stimuler les joueurs  |                                                                                                                               |                                                                                                |
| Le match avec Arbitrage                                                                                                                                                                                                                                   | 12 à 15'                | Sens de jeu, égalité numérique                                                                                                    |                                                                                                                                           | Compter les points et challenger les joueurs<br><br>Gérer les rotations |                                                                                                                               |                                                                                                |
| <div>Le bilan de la Séance</div> <div>Revenir sur les objectifs de la séance et le ressenti des joueurs</div> <div>Evaluer la sensation de plaisir et le niveau de concentration</div> <div>Projection sur les prochaines échéances (séances/match)</div> |                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                |



**Principe 1 : Variété** dans l'offre de séance



**Principe 2 : Cohérence** globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement



**Principe 3 : Le jeu**, au cœur de la démarche pour apprendre



**Principe 4 : Progressivité** dans la séance et entre les séances

« Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF »

# CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

## DES COMPETENCES A DEVELOPPER

- **Fair-play** : Entretenir l'esprit Fair-Play sur le **terrain** et en dehors
- **Règles du jeu et arbitrage** : Connaître et comprendre les **règles** du jeu et les **sanctions**
- **Culture foot** : Permettre aux jeunes d'acquérir la **culture** du football
- **Santé** : Apprendre les fondamentaux en ce qui concerne **l'hygiène** de vie saine et sportive
- **Engagement citoyen** : Encourager les **comportements exemplaires** et la prise de responsabilité
- **Environnement** : Impliquer les jeunes dans une démarche **éco-citoyenne**



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

<https://pef.fff.fr/>



# CONTENU

## CONTENU PEDAGOGIQUE « Clé en Main »

La Ligue Centre-Val de Loire est heureuse de pouvoir vous proposer, dès à présent, deux livrets interactifs pour accompagner vos éducateurs intervenants sur les catégories U6 et U7.

Vous retrouvez un livret pour la catégorie U6 ainsi qu'un livret pour la catégorie U7. Ils comprennent 32 séances complètes, classées en 5 cycles, avec des objectifs précis.



# UNE PHILOSOPHIE



**Une place pour  
tous les enfants**

## Le joueur, la joueuse



## L'enfant au centre des projets

Fédération, Territoires et Clubs

**Améliorer  
l'attractivité  
et la fidélisation**



**Permettre la  
progression de  
chaque enfant**

Un Football pour tous les enfants



**G & F**  
**Enfants en situation  
de handicap**

Passion



Plaisir

# 2

## La saison U7



# INFORMATIONS



Envoi des informations par mail dans les clubs

(Site Internet)

Communication Responsables Ecole de Football et/ou Référents de catégorie

+ Communication Interclubs



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2026 / 2027



NOM DU CLUB:

LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT U6 à U11 (*Référent et contact principal*)

|               |  |
|---------------|--|
| NOM et Prénom |  |
| Téléphone     |  |
| Adresse @mail |  |

## CATEGORIE U7

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 (*référent, contact clubs*)

|               |  |
|---------------|--|
| NOM et Prénom |  |
| Téléphone     |  |
| Adresse @mail |  |

### ENTRAÎNEMENTS

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Jour(s) et horaires :                  |  |
| Lieux :                                |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4 |  |

## CATEGORIE U9

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 (*référent, contact clubs*)

|               |  |
|---------------|--|
| NOM et Prénom |  |
| Téléphone     |  |
| Adresse @mail |  |

### ENTRAÎNEMENTS

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Jour(s) et horaires :                  |  |
| Lieux :                                |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4 |  |

## CATEGORIE U11

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 (*référent, contact clubs*)

|               |  |
|---------------|--|
| NOM et Prénom |  |
| Téléphone     |  |
| Adresse @mail |  |

### ENTRAÎNEMENTS

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Jour(s) et horaires :                  |  |
| Lieux :                                |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3 |  |
| NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4 |  |



# UNE PHILOSOPHIE

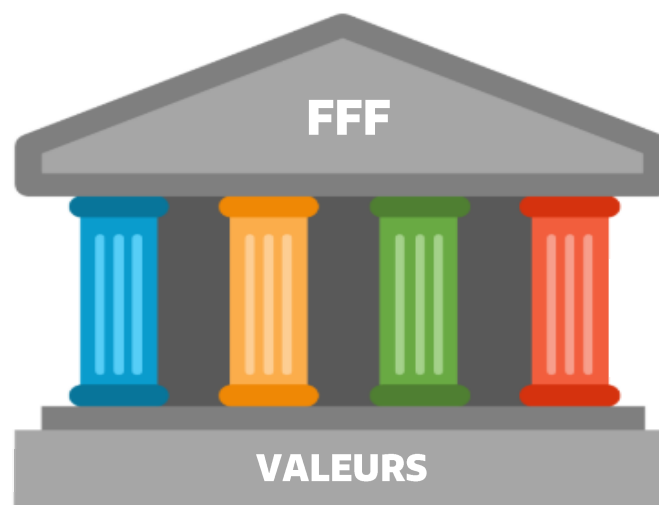


Sur les rencontres, sur la saison,  
tournois de fin de saison

**Je joue le même temps de  
jeu que tous les enfants  
de ma catégorie.**

**Je rencontre des enfants de  
mon niveau  
de jeu, pour prendre du  
plaisir.**

Brassage, plusieurs phases, niveau,  
dissociation des meilleures équipes,  
offre de foot à 5, format adapté



Jeux de progression (défis, forme  
jouée en ballon magique, Funino,  
Défis techniques (jonglerie, TAB)  
Alternance des effectifs

**Je progresse grâce à la  
diversité des jeux proposés.**

**Je suis acteur  
de ma pratique**

Règles du jeu, Arbitrage des jeunes  
par les jeunes, PEF, différents rôles



# FOOTBALL D'ANIMATION

## Saison 2026 / 2027



Règles:

LA CONSTITUTION DES ENTENTES EST DELIVREE POUR 1 AN ET SOUMISE A LA DECISION

DU COMITE DIRECTEUR DU DISTRICT CHAQUE ANNEE (art 26, alinéa 10 des RCG - voir le statut fédéral joueur)

SEUL le club support engage l'équipe et recevra toutes les correspondances concernant cette entente.

Formulaire à retourner obligatoirement au District.

CATEGORIE:

(1 FEUILLE PAR CATEGORIE ET PAR ENTENTE):

DENOMINATION EXACTE DE L'ENTENTE:

| ORDRE DES CLUBS           | NOM DU CLUB | N° AFFILIATION | SIGNATURE ET CACHET DU CLUB |
|---------------------------|-------------|----------------|-----------------------------|
| CLUB N° 1<br>CLUB SUPPORT |             |                |                             |
| CLUB N° 2                 |             |                |                             |
| CLUB N° 3                 |             |                |                             |
| CLUB N° 4                 |             |                |                             |
| CLUB N° 5                 |             |                |                             |

Motivations de l'Entente:

Lieu des rencontres (obligatoire):

Date:



PHASE 2

=

2 Niveaux



65 équipes au 22/09



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e) ou informé(e)

JOURNÉE NATIONALE  
des  
Débutants

# LE PLATEAU



**10H30**  
**DEBUT DU PLATEAU**



## A prévoir avant le plateau :

- > Feuille de plateau
- > (Feuille de présence)
- > le descriptif du jeu/défi

- > Chronomètre
- > Sifflet pour les rotations
- > Ballons (**plusieurs par terrains!**)
- > **But avec filets** (ou piquets)
- > Chasubles
- > Coupelles (**codes couleurs**)
- > Cerceaux/Cônes...
- > Goûter
- > Une personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...) pour l'aspect technique = **DELEGUE PLATEAU**
- > Une deuxième personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- > Les éducateurs/trices animent les jeux et matchs (arbitrage éducatif). *Possibilité de jeunes arbitres tutorés*

## Après le plateau :

Renvoyer les documents administratifs via l'outil **FAL**

**COORDINATION INTERCLUB Afin de couvrir  
l'ensemble des terrains en buts**

**Recevoir de la même  
manière que vous  
souhaiteriez être reçu**

# LE PLATEAU

Prévenir, préparer = Pour Profiter



## VOS DEVOIRS:

### ORGANISATION :

- > 1/ PONCTUALITE
- > 2/ ACCUEIL / RELATIONNEL
- > 3/ TERRAINS (Dimensions)
- > 4/ JEUX
- > 5/ ROTATIONS
- > 6/ GOÛTER

### ETAT D'ESPRIT / CLIMAT :

- > 1/ BIENVEILLANCE
- > 2/ SOURIRE
- > 3/ PLAISIR
- > 4/ PARTICIPATION DE TOUS (TEMPS DE JEU EGAL)
- > 5/ PARENTS

# JOURNEE DE RENTREE U7 – Samedi 26 Septembre



✓ Organisation District (En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations)

✓ Contenu = 2 Jeux + 3 Matches → PHILOSOPHIE

✓ Dotations et Goûters

✓ Retour de l'ensemble des documents via l'outil FAL (mail envoyé aux clubs le 21/09)

✓ = RIGUEUR DE TOUTES ET TOUS

A préparer en amont  
par chaque club



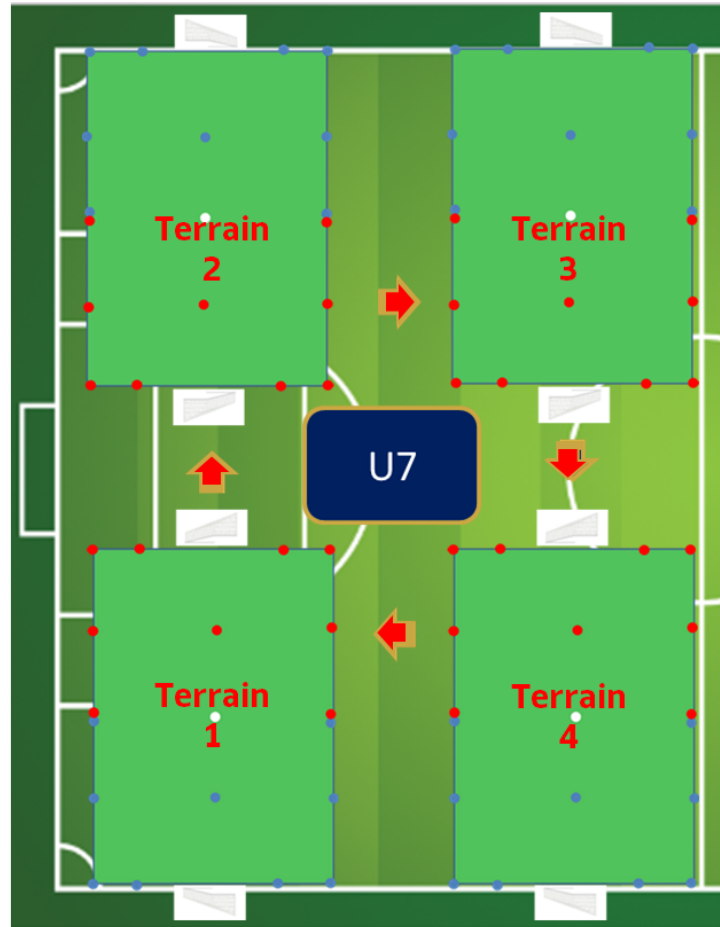
**UNIQUEMENT CE 26/09/26**

# LE PLATEAU

## ESPACES DE JEU



(1/2 terrain à 11)



### 5 TEMPS DE JEU de 10 minutes:

- Temps 1 = chaque équipe effectue le « ballon magique 2c2\* »
- Temps 2 = chaque équipe effectue le « défi »
- Temps 3 = Début des rotations  
= Match 1
- Temps 4 = Match 2
- Temps 5 = Match 3

(Exemple pour une équipe *rouge*: Temps 1=Terrain 1 → Temps 2=Terrain 1 → Temps 3=Terrain 2 → Temps 4=Terrain 3 → Temps 5=Terrain 4)

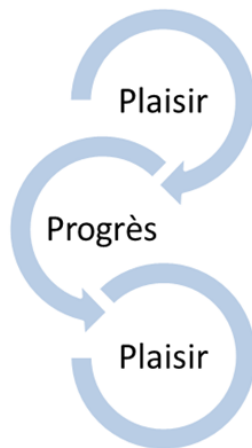
Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « *rouge* » pour les rotations.

#### • Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre à partir du Temps 3.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.

#### • Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent



# LE PLATEAU

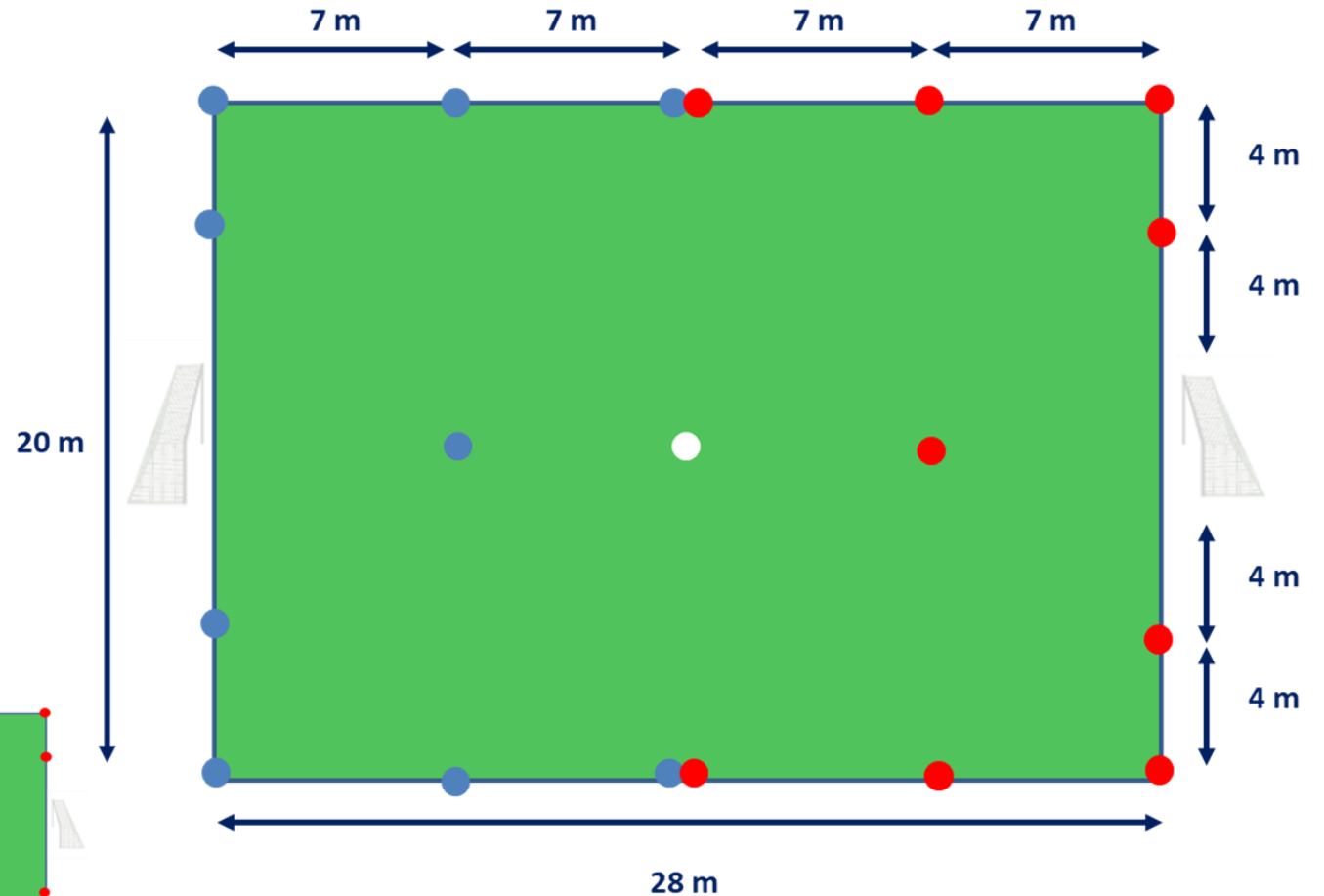
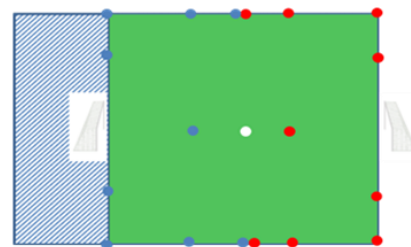
## RIGUEUR ET SIMPLICITE

### Terrain 4c4 (catégorie U7) :

- Dimension : 28 x 20 m
- Multiple de 7 sur la longueur
- Multiple de 4 sur la largeur
- But avec filet de 4m x 1,5m
- Balisage avec notion de camp (9 coupelles bleues / 9 coupelles rouges et 1 coupelle blanche → kit de délimitation)

### Terrain 3c3 (catégorie U6), défi-jeu :

- Dimension : 21 x 20 m  
(suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)





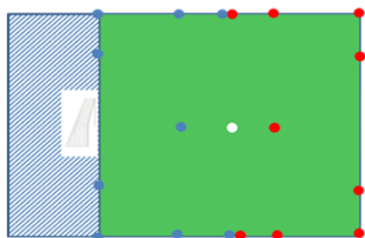
# LE BALLON MAGIQUE



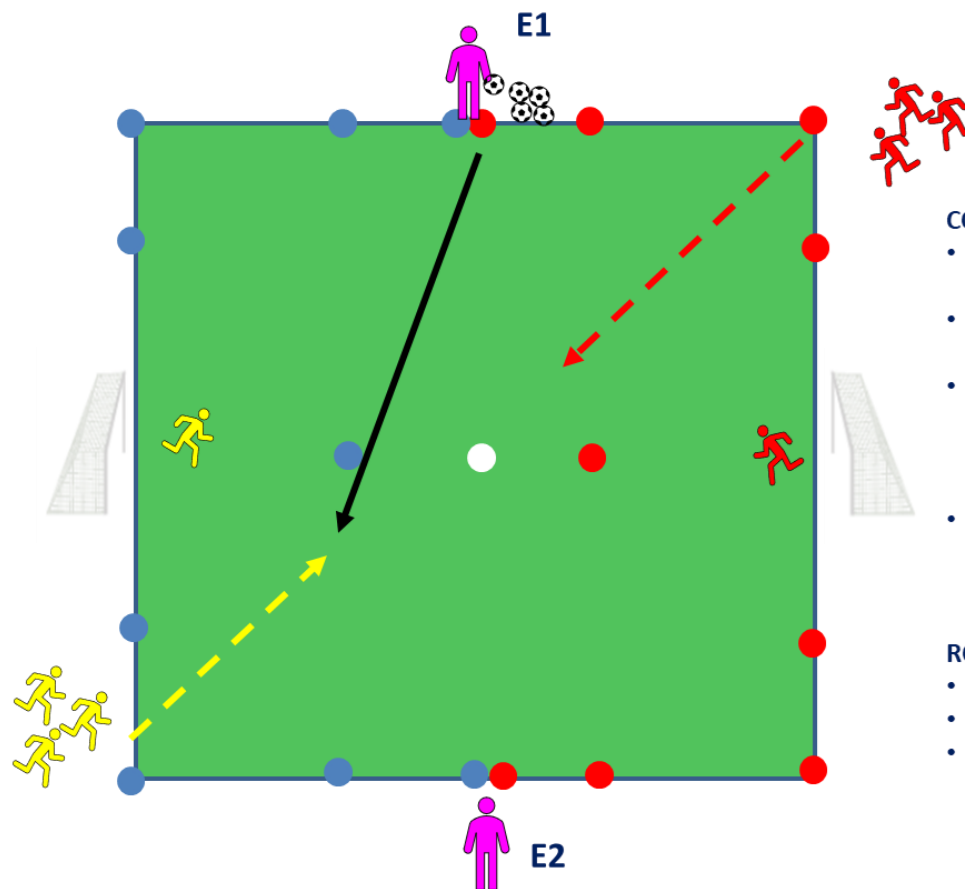
## GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire.
  - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
  - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
  - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
  - A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres.

## ESPACES DE JEU



Dimension : 21 x 20 m  
(suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)



## CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

## ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB

***A partir du plateau 3 : Alternance des départs à droite puis à gauche du but***

# LE DEFI JEU



## Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée **sans** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré.

Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant.

## But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

## Variante :

Départ depuis la ligne de touche opposée.

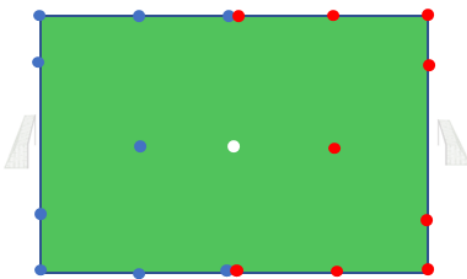
## Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Compter les buts

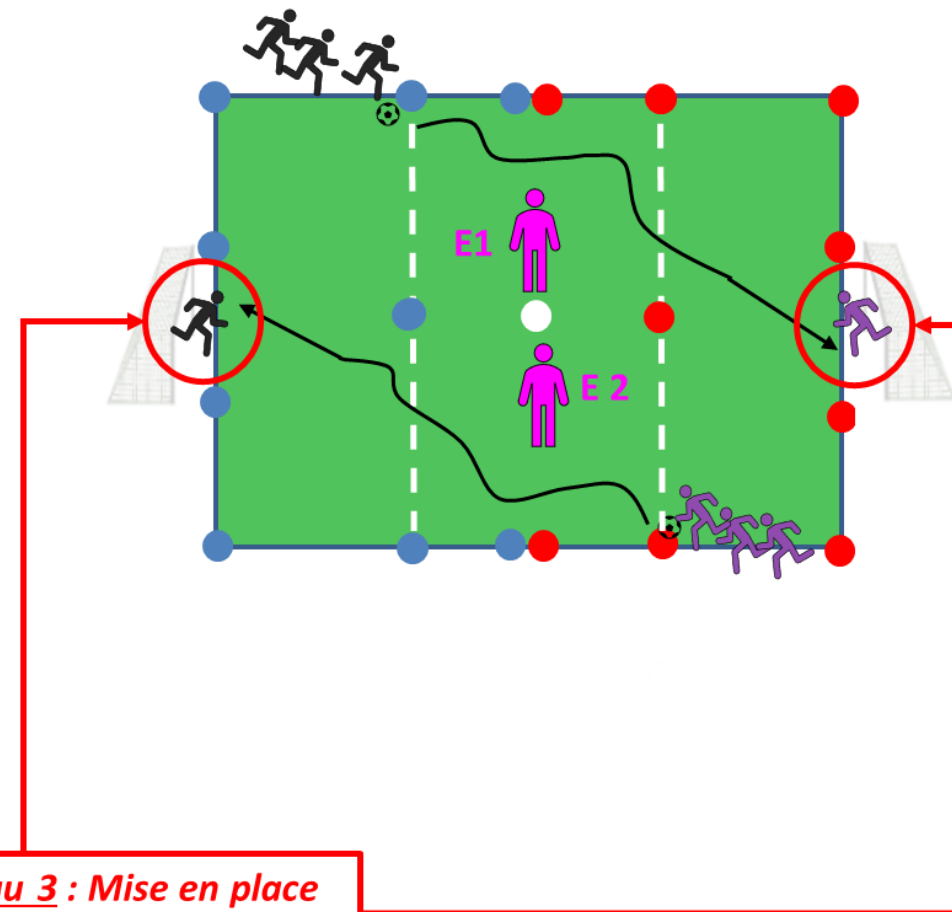
## Matériel :

- **2 ballons minimum par équipe**

## ESPACES DE JEU



Dimension : 28 x 20 m



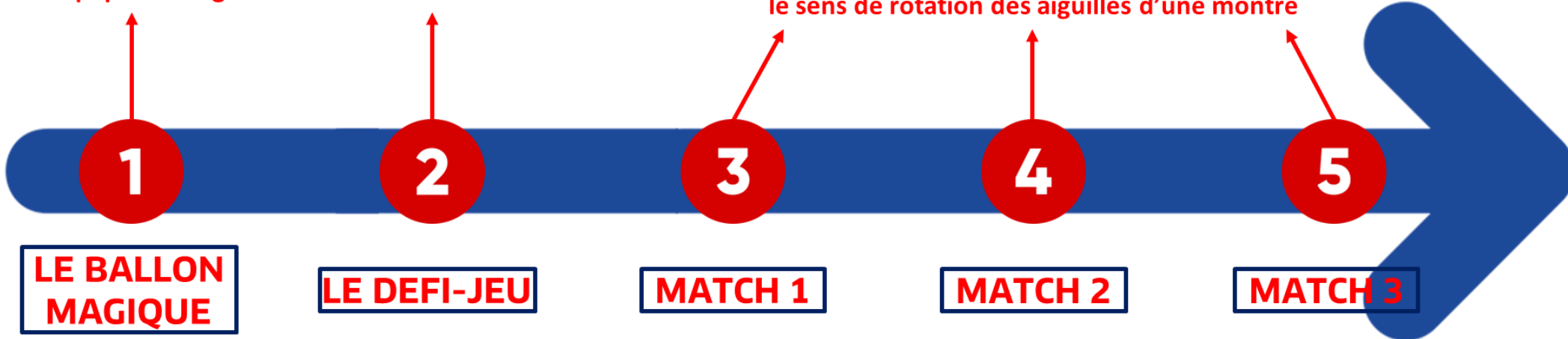
# LE PLATEAU

Installation du plateau avec des terrains aux dimensions demandées pour les matchs (28m x 20m) et positionnement d'un but sur la ligne de relance protégée directement pour effectuer le ballon magique



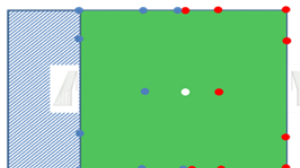
Les équipes « rouges » restent sur leur terrain

Les équipes « rouges » changent de terrain dans le sens de rotation des aiguilles d'une montre

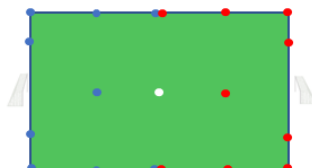


← Les équipes « bleues » restent sur leur terrain pendant toute la durée du plateau →

ESPACES DE JEU 1



ESPACES DE JEU 2 3 4 5

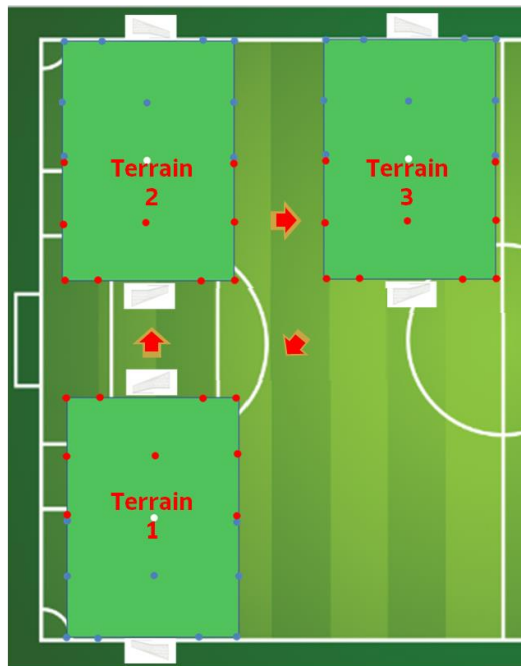


A la fin du ballon magique, repositionner le but avancé sur sa ligne de but pour effectuer le défi-jeu et les trois matchs

**5 TEMPS DE JEU de 10 minutes**

# POSSIBILITE DE DISSOCIER LE PLATEAU EN 2 = Niveau et/ou effectif

## LE PLATEAU – Adaptable



### ORGANISATION DE BASE A 8 EQUIPES

#### ORGANISATION A 6 EQUIPES

→ Supprimer le quatrième terrain

POSSIBILITE AVEC UN EFFECTIF REDUIT D'EFFECTUER UN PLATEAU AVEC DES EQUIPES CONSTITUEES DE 3 ENFANTS EN REDUISANT LA LONGUEUR DES TERRAINS D'UNE ZONE DE RELANCE PROTEGEE (comme pour le ballon magique)

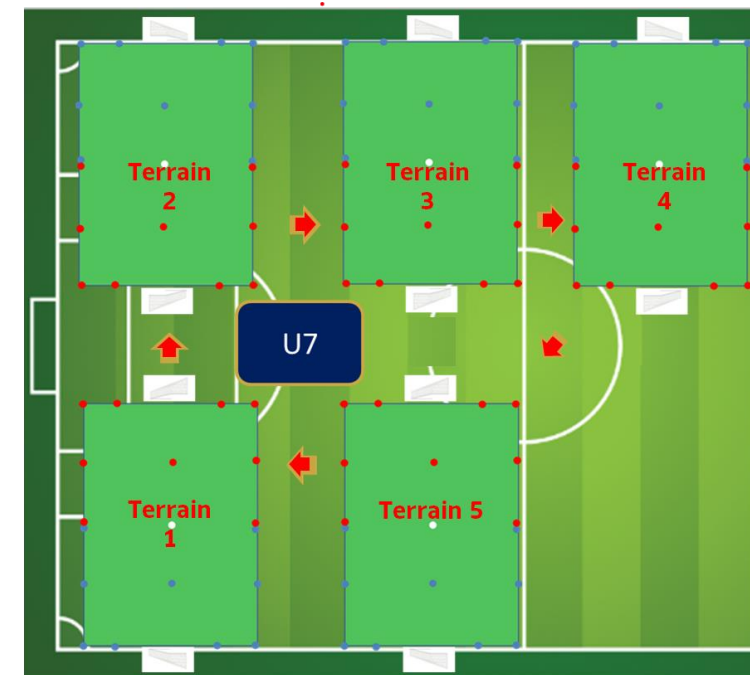
Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.

#### • Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre à partir du Temps 3.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.

#### • Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent



### ORGANISATION DE BASE A 8 EQUIPES

#### ORGANISATION A 10 EQUIPES

→ AJOUTER UN CINQUIEME TERRAIN U7 SUR LE DEMI-TERRAIN FOOT A 11 et effectuer les rotations comme préconisé, dans le sens des aiguilles d'une montre.

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.

# LE SITE INTERNET

DISTRICT DU CHER DE  
FOOTBALL

Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ECOLE



**SUR LE SITE DU DISTRICT :**

- ✓ Répartitions des plateaux (onglet « Epreuves »)
- ✓ L'organisation
- ✓ Informations générales
- ✓ Coordonnées
- ✓ Déroulement de la saison: « *Rubrique U9* »

# LE PLATEAU – A savoir

Des adaptations possibles PAR les grands, POUR les petits,  
dans les possibilités et le cadre Départemental fixé

➤ Les poules sont constituées par niveau en fonction des engagements des clubs et, le plus possible en secteur (en fonction des possibilités Départementales)

➤ Autant que possible, les équipes d'un même club peuvent être regroupées (*4 maximum par poule*)

➤ En cas d'un nombre d'équipes impair le jour du plateau :

1/ Constitution d'une équipe mixte si suffisamment de remplaçants sur le plateau

**OU** 2/ L'équipe « exempte » effectue le Jeu préconisé = les enfants sont venus JOUER !

AJUSTEMENT DU NOMBRE DE JOUEURS POSSIBLE



2025-2026

11 Ordre du jour

| Épreuve                | Catégorie - Genre | Phase(s) | Équipe(s) | Souhait(s) | Référent(s)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------|----------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLATEAUX U7 1ERE PHASE | U7 - Mixte        | 1        | 2         | Oui        |    |
| PLATEAUX U9 1ERE PHASE | U9 - Mixte        | 1        | 4         | Oui        |                                                                                       |

1 à 2 / 2 éléments

< 1 >

Éléments par page 20

[illegible]

# L'OUTIL FAL - Process

## LE CLUB RECEVANT:

- 1/ Renseigne sur l'outil FAL les équipes présentes et absentes (cases à cocher)
- 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille bilan de plateau remplie lors du plateau et SA PROPRE feuille de présence
- 3/ Nous fais parvenir la feuille de résultats uniquement en U9 (*via l'outil FAL = 1 scan* OU par mail au secrétariat du District)

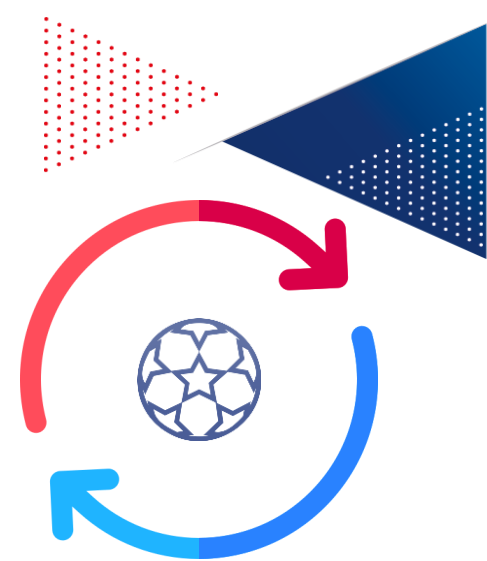
## CHAQUE CLUB VISITEUR:

- 1/ Renseigne le jour J la feuille de bilan de plateau
- 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille de présence de son équipe après le plateau





# L'OUTIL FAL – Modifications PLATEAUX U7



## LA DEMARCHE :

- › 1/ Les clubs se contactent directement (mail ou téléphone) suffisamment tôt et se mettent d'accord sur une date et/ou un lieu de report.
- › 2/ Envoi de la demande officielle de modification de date et/ou horaire à [pgenot@cher.fff.fr](mailto:pgenot@cher.fff.fr) ainsi que l'ensemble des clubs concernés = étude des demandes au plus tard J-2 avant le plateau
- › 3/ Validation District via l'outil FAL

## CAS POSSIBLES :

- › 1/ Le club accueillant souhaite modifier le lieu de rencontre sur ses installations : demande directe au District pour modification
- › 2/ Le club accueillant ne peut (ou ne veut) pas recevoir : si pas d'accord entre clubs, le District fixera le plateau sur une autre installation d'un des clubs concerné (ou report si aucune installation disponible)
- › 3/ Une des équipes se déplaçant souhaite effectuer une modification de date ou d'horaire : si pas d'accord entre clubs, le plateau se déroulera quand même à la date et au lieu initialement prévu
- › 4/ En cas d'arrêté municipal chez le club recevant : le District fixera le plateau sur une autre installation d'un des clubs concerné (ou reportera si aucune installation disponible)



# LES LOIS DU JEU 2026 / 2027

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERRAINS</b>                                  | <b>28m x 20m</b> (ou 21m x 20m en 3 contre 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BUTS</b>                                      | <b>4m x 1,5m</b> (hauteur de piquet) = <u>FAVORISER UN MAXIMUM LES BUTS AVEC FILETS</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BALLON</b>                                    | TAILLE 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOMBRE DE JOUEURS(EUSES)</b>                  | <b>4 contre 4 (1 remplaçant maximum)</b> → Possibilité de 3 contre 3 (pratique unique U6) voir dimensions de terrain ci-dessus.<br><u>PARTICIPATION DE TOUTES ET TOUS</u> (remplaçants-remplacés)                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TOUCHES ET CORNERS</b>                        | Ballon arrêté. <i>Interdit de tirer directement sur une touche.</i> Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle (si le joueur décide de rentrer en conduite de balle, il joue librement après sa première touche de balle et peut donc dribbler, passer ou tirer) <i>Adversaires à 4 mètres.</i>                                                                                                          |
| <b>COUPS FRANCS</b>                              | TOUS les Coups francs sont directs avec <i>adversaires à 4 mètres.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ARBITRAGE</b>                                 | Arbitrage éducatif (droit à l'erreur/apprentissage) = Adultes ou jeunes licenciés, extérieur terrain.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PASSE AU GARDIEN</b>                          | Autorisée. Le gardien peut prendre le ballon à la main à tout moment dans sa zone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DUREE</b>                                     | 50 minutes maximum. <b>Tendre vers 100% de temps de jeu par enfant</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>HORS JEU</b>                                  | La règle du hors jeu n'existe pas en U7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ZONE / RELANCE PROTEGEE DU GARDIEN DE BUT</b> | Relance protégée dans les <b>7m</b> = <b>Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol</b> (dégagement au pied de volée ou de demi-volée INTERDIT). L'adversaire se tient toujours à l'extérieur de la zone et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire du gardien OU l'adversaire peut intercepter le ballon dès qu'il sort de la zone sur la relance du gardien. |
| <b>COUP DE PIED DE REPARATION</b>                | ( = Penalty) Sur la ligne des 7m, face au but. <i>Adversaires à 4m.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>COUP DE PIED DE BUT</b>                       | Ballon arrêté au sol, endroit libre dans la zone des 7m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>COUP D'ENVOI</b>                              | Au centre du terrain, interdiction de tirer et donc de marquer directement. <i>Adversaires à 4m.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>EQUIPEMENTS</b>                               | Protèges tibias obligatoires. Crampons vissés en aluminium interdits.<br>Autorisation des sous-couches lors des intempéries (le maillot de l'équipe doit toujours être visible et au-dessus).                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TACLES</b>                                    | <u>INTERDICTION DE TACLER</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>JEU DE TÊTE</b>                               | <u>INTERDIT</u> = Si tête, reprise du jeu pour l'équipe adverse en rentrée de touche côté le plus proche et sur la même ligne que ladite tête effectuée                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**JEU  
DE TÊTE**

INTERDIT  
Reprise du jeu  
par rentrée de touche



**IMPORTANCE DE LEUR MAITRISE PAR LES GRANDS ET DE LEUR APPROPRIATION PAR LES PLUS JEUNES EN CE DEBUT DE SAISON**

# LES LOIS DU JEU 2026 / 2027 - FOCUS



## LA RELANCE PROTEGEE: Quelle place dans l'apprentissage et par quels moyens ?

### AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU

#### RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

##### Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

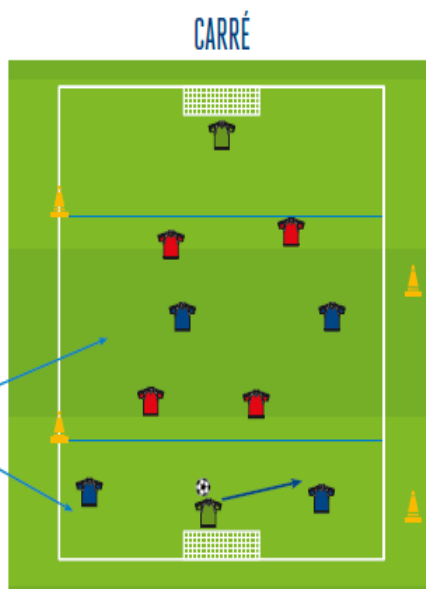
- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Carré

##### Avoir minimum 1 ou 2 joueur(s) dans la zone protégée

- > Se situer à droite et à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

##### Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer entre les lignes et intervalles
- > Obtenir une solution en appui pour au minimum un des deux partenaires (profondeur – loin devant)



### AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU

#### RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

##### Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

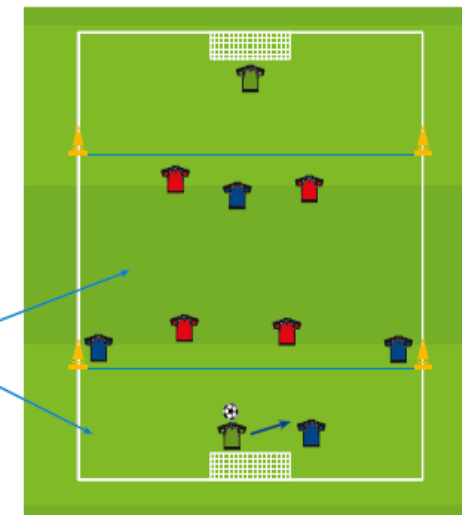
##### 1 joueur dans la zone protégée

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

##### Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
  - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
  - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut

#### LOSANGE



# PLATEAUX THEMATIQUES

Plateaux thématiques = à la convenance des clubs



**CHALLENGE DEPARTEMENTAL DE PRINTEMPS**  
1ère EDITION  
ANIMEZ VOTRE CLUB ET LES PLATEAUX U7 !

Organisation des plateaux du **samedi 04 Avril 2026**  
OU  
Action club jusqu'au **samedi 25 Avril 2026**  
**DEGUISER, MAQUILLER, ANIMER** sur le theme de la **CHASSE AUX OEUFS**

**LIGUE**  
CENTRE VAL DE LOIRE  
FFF

**LES LAURÉATS 2025**  
**CHALLENGE RÉGIONAL HALLOWEEN**

| 1ÈRE PLACE                                  | 2ÈME PLACE                   | 3ÈME PLACE                  |
|---------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>CS VIGNOUX</b>                           | <b>AM SOURS</b>              | <b>GAZELEC BOURGES</b>      |
|                                             |                              |                             |
| 1 PAIRE DE BUT<br>10 CHASUBLES<br>10 BALLON | 1 PAIRE DE BUT<br>10 BALLONS | 1 PAIRE DE BUT<br>5 BALLONS |

**- LES COUPS DE COEUR DU JURY -**

|                       |                             |                         |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| <b>AS CHAPELLOISE</b> | 1 PAIRE DE BUT<br>5 BALLONS | <b>SS SERMAISES</b><br> |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|



# PLATEAU DE NOËL – Samedi 19 Décembre 2026



**JEU – MATCHS – PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL**

**Edition 2025 : 70 équipes présentes représentant**

**33 clubs (entente et groupement confondus)=371**

**enfants dont 30 filles**

**Goûter et récompenses pour toutes et tous**



# LE PLATEAU, QUEL SUPPORT POUR LA PROGRESSION DU JOUEUR (EUSE)?



Insister sur le CONTENU et non sur le résultat



Développer la qualité de la relation pour élever le niveau de bien-être et de cohésion

Rappeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine

COMMUNICATION

Accepter les erreurs et valoriser les réussites

Communication **stimulante, sécurisante et valorisante** en vue de favoriser la concentration, la prise d'initiative et la confiance en soi

Permettre et garantir un temps de jeu égal à tous(tes)

Laisser jouer les enfants (ne pas téléguider)

POSTURE

Se servir de la rencontre comme un baromètre du progrès des enfants

Impliquer les joueurs sur les différents postes

Placer le plateau, le match, non pas comme une finalité mais comme un MOYEN D'APPRENTISSAGE.

Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs



# AUTRES PRATIQUES

**Interclubs, plateau:** déclaration obligatoire auprès du DISTRICT.

Toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



# 4

## L'éducateur(trice)



# RAPPELS



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



- Préparer sa saison
- Connaître son public, son environnement afin de mieux l'appréhender et de définir le rôle de chacun(e)
- Concevoir sa saison (programmation annuelle des compétences visées)
- Image du club (Appartenance, respect, communication...)
- Crédibilité (écouter, réfléchir avant de répondre, d'agir...)



# UNE BONNE COMMUNICATION AUX PARENTS

## RÉUNIONS D'AVANT SAISON



MODULES E-LEARNING  
PARENTS À VOUS DE JOUER !



Démarrer

## CHARTRE DES PARENTS

Chacun son rôle, un rôle pour chacun

Le Président préside  
Les dirigeants dirigent  
Les joueurs jouent  
Les éducateurs encadrent et forment les enfants  
Les parents encouragent positivement

## CHARTRE DES PARENTS



AFFICHE 12 CONSEILS  
AUX PARENTS

Il/elle participe aux réunions de début de saison qui permettent de rappeler les attentes du staff, le rôle des parents, le déroulé de la saison,...



### Vivre ensemble dans son club

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| ● | Découvrir l'environnement du football                                  |
| ● | Protéger nos licenciés et licenciées                                   |
| ● | Promouvoir la diversité et lutter contre toutes les discriminations    |
| ● | Parents à vous de jouer !                                              |
| ● | Faciliter les rencontres le délégué de terrain du club                 |
| ● | Comprendre les enjeux environnementaux de la pratique football amateur |
| ● | Réagir face à un conflit                                               |
| ● | Développer la responsabilité sociétale de son club                     |
| ● | Devenir délégué de terrain de club                                     |
| ● | Accompagner une équipe de football U6 à U11                            |
| ● | Accompagner une équipe de football U12 à Séniors                       |



### Gérer son club

|   |                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------|
| ● | Découvrir et maîtriser le cadre associatif du football                   |
| ● | Gérer les licences dématérialisées                                       |
| ● | Appréhender les responsabilités de son l'association et de son dirigeant |
| ● | S'approprier les clés de la gestion financière                           |

CFI Projet Club

- eLearning (autoformation en ligne)
- Classe virtuelle (visioconférence)
- Classe présentielle (atelier)



**MODULE PARENTS À VOUS DE JOUER !**



### Développer son club

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| ● | Découvrir les nouvelles pratiques                        |
| ● | Recruter et accompagner un apprenti                      |
| ● | Gérer l'emploi de son club Les Fondamentaux              |
| ● | Optimiser les ressources financières privées de son club |
| ● | Communiquer à l'aide des réseaux sociaux                 |
| ● | Gérer l'emploi de son club La boîte à outils             |
| ● | Réussir sa prise de parole en public                     |
| ● | La méthodologie de projet                                |

# TOUT TERRAIN

LES FORMATIONS DÉDIÉES AUX ACTEURS DU CLUB

*N'hésitez pas à participer à vous former pour renforcer/développer vos connaissances !*

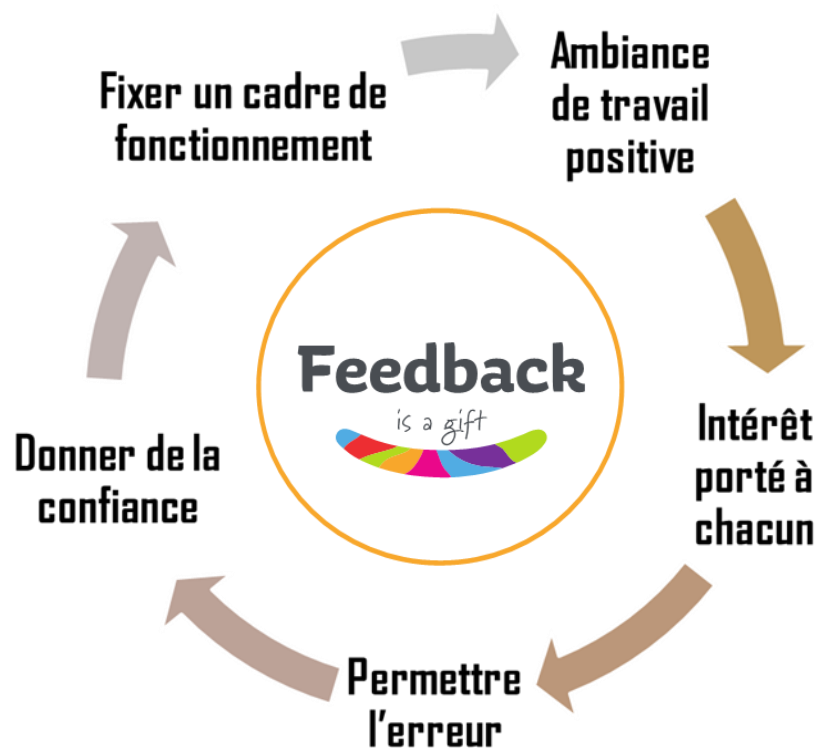
Inscription sur [maformation.fff.fr](http://maformation.fff.fr)



Module 1

| Étape                | Éducateur                                                                                                                                                                                                                 | Accompagnateur                                                                                                                                                                                                                                                                        | Parent                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avant la rencontre   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prépare la rencontre</li> <li>• Organise l'équipe et donne les consignes</li> <li>• S'occupe de l'échauffement</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte les joueurs</li> <li>• Distribue les équipements</li> <li>• Accueille l'adversaire</li> <li>• S'occupe des tâches administratives (feuilles de rencontre, etc.)</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indique la présence ou l'absence de leur enfant</li> <li>• Transporte son enfant</li> </ul>                                                             |
| Pendant la rencontre | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirige l'équipe pendant la rencontre</li> <li>• Est en charge des remplacements et veille à la pratique de tous les enfants</li> <li>• Fait respecter les lois du jeu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seconde l'éducateur dans son rôle (remplaçants, pharmacie,...)</li> <li>• Peut s'occuper en autonomie d'une équipe selon des conditions particulières</li> <li>• Doit gérer l'environnement de la rencontre (parents, éducateurs)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourage tous les joueurs de l'équipe</li> <li>• Respecte les consignes des responsables de plateaux</li> <li>• N'intervient pas sur le jeu</li> </ul> |
| Après la rencontre   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fait le bilan avec les joueurs</li> <li>• Précise le prochain rendez-vous</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prépare la collation d'après-match</li> <li>• Gère les tâches administratives et logistiques</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peut aider à la préparation de la collation</li> </ul>                                                                                                  |

# LE CLIMAT D'APPRENTISSAGE



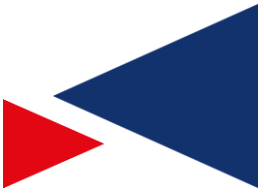
## Entraînement ET Plateau

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »

S'adresser à des enfants avec des termes simples  
et adaptés à leur âge.

Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs

# INCIDENCES PEDAGOGIQUES



1

Plutôt que dire **“tu es mauvais”**, dire **“comment puis-je t’aider pour progresser”**



2

Plutôt que dire **“tu fais trop d’erreurs”**, dire **“tu as le droit et même le devoir de te tromper, car les erreurs te permettent d’apprendre”**



3

Plutôt que dire **“les autres sont meilleurs que nous, nous sommes moins bons”**, dire **“regardons comment font les autres, quels sont leurs stratégies pour réussir”**



4

Plutôt que dire **“tu es nul”**, dire **“tu n’y arrives pas encore, je vais t’aider à t’améliorer et tu vas trouver d’autres solutions”**



5

Plutôt que dire **“c’est pas possible ... tu n’y arriveras jamais”**, dire **“tu vas y arriver bientôt, essaie, tente de nouveau”**

# LA FORMATION

|                                                                                             |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODULE U7                                                                                   | CFI U6_U9                                                                                     |
| MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE                                                             | ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE                                                        |
| CFF4                                                                                        | CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ                                                                      |
| MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE<br>+ CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION<br>COMPLÉMENTAIRE* | DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL                                                              |
| CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION<br>COMPLÉMENTAIRE*                                           | DF COACH JEUNES                                                                               |
| CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*                                                      | DF COACH SENIORS                                                                              |
| CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4                                                                   | POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF<br>EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2 |

\*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027



LA FILIÈRE DE FORMATION DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !

2 PARCOURS POSSIBLES

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES  
FORMATIONS  
dès 16 ans



POUR ENCADRER  
TOUS PUBLICS



Enfants



Jeunes



Seniors

DES CONTENUS  
DIVERSIFIÉS



Théorie

&



Pratique

Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Éthique et Intégrité | Foot en marchant        |
| Pratique féminine    | FOOT5                   |
| Handi-foot           | Futnet                  |
| Foot Adapté          | Fit-Foot                |
| Arbitrage            | Accompagnateur d'équipe |
| Golf-foot            | Futsal                  |

CERTIFICATS FÉDÉRAUX  
INITIATEURS (CFI)

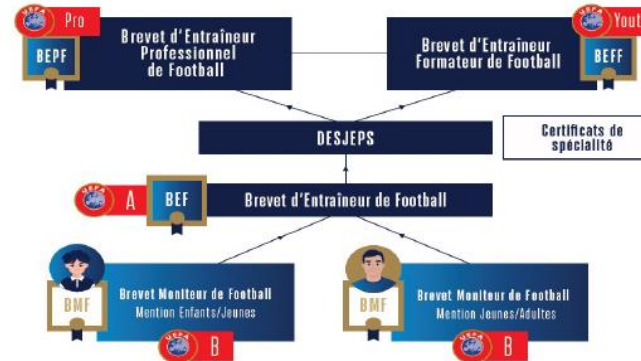
|             |                      |
|-------------|----------------------|
| Seniors     | Beach Soccer         |
| U14-U19     | Gardien de But       |
| U10-U13     | Préparateur Physique |
| U6-U9       | Futsal               |
| Projet Club |                      |

DIPLOMES  
FÉDÉRAUX (DF)

|                               |
|-------------------------------|
| Responsable École de Football |
| Coach Jeunes                  |
| Coach Seniors                 |

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL



Commencez par le BMT avec  
**442 HEURES DE FORMATION**

- ✓ En formation continue
- ✓ En apprentissage
- ✓ Par Validation des Acquis de l'Expérience



DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur [fff.fr/educateurs-entraîneurs](http://fff.fr/educateurs-entraîneurs)

# LA FORMATION



## CFI U6/U9 (2 bons de formations)

Session 1 : Samedis 31 Octobre et 28 Novembre 2026

Session 1 : Samedis 30 Janvier et 27 Février 2027

## DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL = Possibilité de dossier FAFA FORMATION

Positionnement : Samedi 23 Janvier 2027

Formation du lundi 22 au jeudi 25 Février et du lundi 19 au jeudi 22 Avril 2027

Certification : Vendredi 18 et Samedi 19 Juin 2027

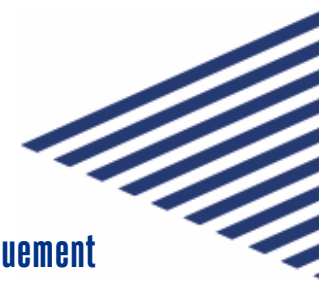
Le candidat doit au moment de son inscription en formation :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 CFI U10-U13 et U14-U19 uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison



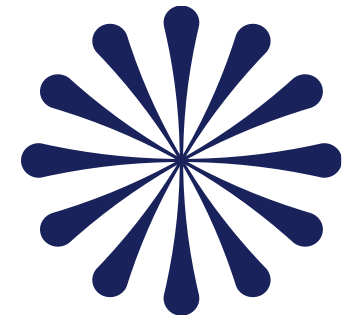
# CONSEILS

## RIRE – APPRENDRE – FAIRE

Susciter des émotions agréables pour apprendre et s'engager.  
Instaurer un sentiment de sécurité pour développer l'exploration  
et la créativité.



- Ne pas vivre par procuration
- Donner aux joueurs, transmettre sa passion, faire jouer, vouloir bien faire
- Poser des problèmes à résoudre par les enfants
- Accepter l'erreur / l'échec
- L'éducateur(trice) doit être capable de corriger le joueur(euse)



# 5

# Questions



## CE QUE JE PEUX CONTRÔLER

- Ce que je dis
- Mes réactions
- Mon attitude
- Ce que je décide
- Mes efforts
- Mes actions
- Où je porte mon intention
- Ce que j'apprends de mes erreurs



## CE QUE JE NE PEUX PAS CONTRÔLER

- Les conditions de jeu (météo, état du terrain)
- Les choix des arbitres
- Ce que les gens disent ou pensent
- Ce que les gens font
- Le hasard
- L'attitude et les réactions de l'équipe adverse
- Le passé



**Merci de votre attention**

**BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS**



**DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL**

