

Livret U11

District du Cher

Saison 2021-2022



SOMMAIRE



01

Les catégories

02

Le Calendrier

03

L'Enfant U11

04

Compétences à développer

05

Le PEF

06

Rôle et Missions
De chacun

07

Organisation d'un
plateau

08

Règles du Jeu

09

Programmation
Annuelle

10

Plan de séance

11

Formation des
Educateurs

12

Votre devoir



01 Les catégories

Gde Section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Term
<i>2016</i>	<i>2015</i>	<i>2014</i>	<i>2013</i>	<i>2012</i>	<i>2011</i>	<i>2010</i>	<i>2009</i>	<i>2008</i>	<i>2007</i>	<i>2006</i>	<i>2005</i>	<i>2004</i>
<i>U6</i>	<i>U7</i>	<i>U8</i>	<i>U9</i>	<i>U10</i>	<i>U11</i>	<i>U12</i>	<i>U13</i>	<i>U14</i>	<i>U15</i>	<i>U16</i>	<i>U17</i>	<i>U18</i>
Catégorie U7		Catégorie U9		Catégorie U11		Catégorie U13		Catégorie U15		Catégorie U17		
											Catégorie U18	

Précisions

Surclassement possible de 3 joueurs nés en

:

- 2015 pour jouer en Catégorie U9
- 2013 pour jouer en Catégorie U11
- 2011 pour jouer en Catégorie U13
- 2009 pour jouer en Catégorie U15

02 Le Calendrier

Période	Mois	Date	U10-U11 Niveau 1	U10-U11 Niveau 2 et 3	
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 04/09/21			
		Sa 11/09/21			
		Sa 18/09/21			
		Sa 25/09/21	Rentrée du foot		
		Sa 02/10/21	Critérium 1	Critérium 1	
		Sa 09/10/21	Critérium 2	Critérium 2	
		Sa 16/10/21	Critérium 3	Jour de Coupe 1	
Vacances de Toussaint		Sa 23/10/21	Critérium remis	Critérium remis	
		Sa 30/10/21	Critérium remis	Critérium remis	
		Sa 06/11/21	Critérium remis	Critérium remis	
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 13/11/21	Critérium 4	Critérium 3	
		Sa 20/11/21	Critérium 5	Critérium 4	
		Sa 27/11/21	Jour de Coupe 2	Jour de Coupe 2	
		Sa 04/12/21	Critérium 6	Critérium remis	
		Sa 11/12/21	Critérium 7	Critérium 5	
Vacances Scolaires de Noël		Sa 18/12/21			
		Sa 25/12/21			
		Sa 01/01/22			



27/09/2021

Période	Mois	Date	U10-U11
PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 08/01/22	Plateaux en salle
		Sa 15/01/22	
		Sa 22/01/22	Journée 1
		Sa 29/01/22	Journée 2
Vacances Scolaires d'Hiver		Sa 05/02/22	Critérium remis
		Sa 12/02/22	Critérium remis
		Sa 19/02/22	Critérium remis
PERIODE 4	MARS / AVRIL	Sa 26/02/22	Journée 3
		Sa 05/03/22	Jour de Coupe 3
		Sa 12/03/22	Journée 4
		Sa 19/03/22	Critérium remis
		Sa 25/03/22	Journée 5
		Sa 02/04/22	Journée 6
Vacances Scolaires de Printemps		Sa 09/04/22	Critérium remis
		Sa 16/04/22	Critérium remis
		Sa 23/04/22	Critérium remis
PERIODE 5	MAI / JUIN	Sa 30/04/22	Journée 7
		Sa 07/05/22	Journée 8
		Sa 14/05/22	Jour de Coupe Départemental
		Sa 21/05/22	Journée 9
		Sa 28/05/22	Dates libres pour tournois
		Sa 04/06/22	
		Sa 11/06/22	Journée 10
		Sa 18/06/22	
Sa 25/06/22			

03 L'Enfant U11

Qui sont les joueurs U10-U11 ?

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 9 ANS/10 ANS, EN CLASSE DE CM1/CM2

- > Il est curieux,
- > Il a une volonté d'apprendre,
- > Il est altruiste : regard tourné vers les autres,
- > Il a besoin de s'affirmer,
- > Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
- > Il acquiert ses premières responsabilités.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »

EXCLUSIF



27/09/2021

Quelles pédagogies adopter ?

L'ENFANT A BESOIN :

> D'entretenir des relations avec la famille :

Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.

> D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :

Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté. L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !



> De privilégier vitesse et endurance :

Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.

> D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :

Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.

> D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :

Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.



04 Les Compétences à développer

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

TACTIQUE	TECHNIQUE	PSYCHOLOGIQUE	ATHLÉTIQUE
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste.	Avoir un état d'esprit exemplaire	Développer la vitesse d'exécution
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied.	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité.
Sécuriser et maîtriser la possession	Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon	S'engager totalement	
Changer de rythme de jeu	Conserver le ballon en utilisant son corps	Avoir confiance en soi	
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Marquer en un contre un avec le gardien	Être persévérant	
Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser	Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme	Rester déterminé	
Se replacer sur l'axe ballon/but	Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire		
Reformer le bloc équipe	Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes.		
Récupérer le ballon proche de son but			



Les Compétences à développer ainsi que la Programmation annuelle doit être en lien avec le projet club et le projet de jeu de chaque catégorie. Elles sont propres à chaque club. Elles doivent être pensées et créées par l'équipe technique d'éducateurs(rices)

04 Les Compétences à développer



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES <i>(transverses aux compétences sportives)</i>					
PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / Février	Mars / Avril	Mai / Juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et éducateurs	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

Les Compétences à développer ainsi que la Programmation annuelle doit être en lien avec le projet club et le projet de jeu de chaque catégorie. Elles sont propres à chaque club. Elles doivent être pensées et créées par l'équipe technique d'éducateurs(rices)

05 Le Programme Educatif Fédéral



- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- Plus de 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- Environ 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.



Santé



Règles du jeu / Arbitrage



Engagement citoyen



Fair-play



Environnement



Culture Foot



Le classeur avec des actions terrains du **Programme Educatif Fédéral** (PEF) est en ligne :

https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTÉ** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

06 Rôle et Missions de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

07 Organisation d'une rencontre



L'esprit d'une rencontre?

- Rassembler deux équipes d'un secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Le rôle et les missions du responsable de la rencontre sont les

J - 1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles 😊

Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles 😊

Prévoir le marquage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

Préparer la feuille de match

LE JOUR J

Vérifier la feuille de match

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu (filets)

Prévoir un goûter par équipe

Prévoir une trousse de premiers secours

Prévoir 2 jeux de chasubles

Prévoir pour les arbitres de touche des drapeaux et chasubles spécifiques

Prévoir au moins 2 ballons pour les rencontres

Accueillir les équipes avec un sourire :

> Indiquer les vestiaires

> Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

> Indiquer le terrain de jeu

> Rappeler l'organisation, les horaires
> Faire remplir la feuille de rencontres



07 Organisation d'une rencontre

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :



FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

PENDANT LES RENCONTRES

Réaliser le défi «jonglage» ou défi «conduite»

Veiller au respect du protocole

Surveillance au bon déroulement des rencontres

Respecter l'occupation des zones centrales et techniques

Limiter l'accès au terrain aux seuls joueurs et éducateurs licenciés (maximum 2 par équipe)

APRÈS LES RENCONTRES

Veiller au respect du protocole

Ranger les équipements sportifs (ballons, chasubles, pharmacie...)

Compléter la feuille de rencontres et la renvoyer au district

Accompagner les équipes au goûter.

Nettoyer les vestiaires après le départ des équipes

Participer au rangement du local après le départ des équipes



07 Organisation d'une rencontre

- Pratique le **samedi**
- Critérium
- Engagement sur 3 niveaux
- Reprise Critérium le 02/10
- Match entre 2 équipes
- **8 contre 8 2x25 minutes**

Philosophie et objectif de la rencontre:

- P**ermettre et garantir un temps de jeu égal à tous (tes),
- L**aisser jouer les enfants,
- A**ccueillir les erreurs et valoriser les réussites,
- I**nciter les enfants à prendre des initiatives,
- S**e servir de la rencontre comme d'un baromètre du progrès des enfants,
- I**mpliquer les joueurs sur les différents postes,
- R**appeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine

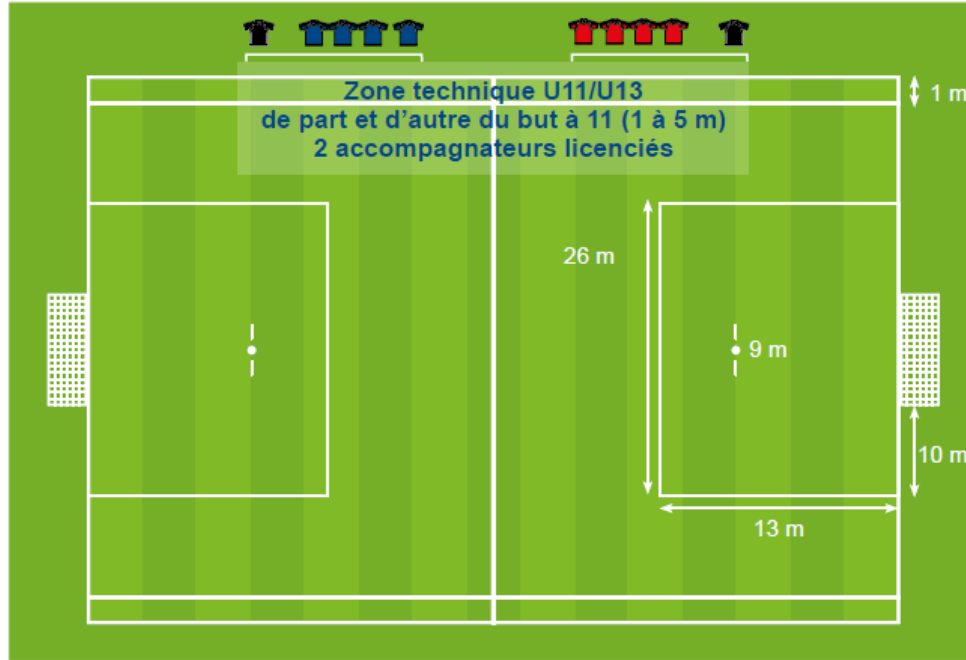


FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

07 Organisation d'une rencontre

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

L'espace de Jeu :



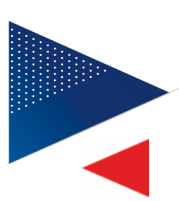
La feuille de Match:

N° Match :	Poule :	A renvoyer à :	DISTRICT CHER
Compétition :	Journée ou Tour :	Terrain :	
Date :	à	Buts	Tirs au but
		Dir. sécu. :	Dir. Médecin :
			Tech. lum. :
Signature de l'arbitre	Après prolongation	Ou <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Arrêté :
	Annexe jointe à la feuille de match	Ou <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Non joué :

N°	EXPULS./Avertis.	N° Licence	NOM Prénom	BLESSE	REMP. DIVERG.	Motif avertissement/expulsion, type de blessure, minute de remplacement	N°	EXPULS./Avertis.	N° Licence	NOM Prénom	BLESSE	REMP. DIVERG.	Motif avertissement/expulsion, type de blessure, minute de remplacement

BANC RECEVANT						BANC VISITEUR					
NOM, Prénom du Capitaine ou du dirigeant responsable (Jeunes) :						NOM, Prénom du Capitaine ou du dirigeant responsable (Jeunes) :					
Avant match Certifié conforme			Après match Pris connaissance			Avant match Certifié conforme			Après match Pris connaissance		

t D : Dirigeant - E : Educateur - M : Encadrement Médical - R : Responsable z



08 Règles du Jeu

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

TERRAIN - BUTS - BALLONS	Voir espace de jeu Buts : 6 m x 2,10 m avec filets (cf.annexe). - Ballon taille 4
NOMBRE DE JOUEURS	8 joueurs (7 + 1 GB). Nombre de remplaçants 0 à 4 - minimum 6 joueurs Chaque joueur doit démarrer 1 période 3 U9 autorisés par équipe. Possibilité d'accueillir les U12 Féminines 😊
ÉQUIPEMENTS	Maillots dans le short Chaussettes relevées en dessous des genoux Protège-tibias obligatoires « Tip top » doivent être placés sous les chaussettes
TEMPS DE JEU	1 rencontre de 2*25 min (50 minutes maxi de rencontre par journée). Temps de jeu/joueur : mini 50% tendre vers 75%
COUP D'ENVOI	Interdit de marquer directement sur l'engagement Adversaires à 6 m



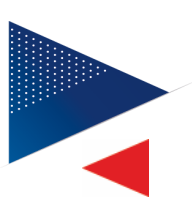


08 Règles du Jeu

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

PRISE DE BALLE À LA MAIN DU GARDIEN SUR PASSE EN RETRAIT VOLONTAIRE D'UN PARTENAIRE	Interdit. Sinon CF Indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 m Mur autorisé à 6 m
RELANCE DU GARDIEN	Pas de frappe de volée, ou de ½ volée Sinon CF indirect ramené perpendiculaire à la ligne des 13 m
COUP DE PIED DE BUT	A plus ou moins 1 m à droite ou à gauche du point de réparation Le ballon doit sortir de la surface pour que la remise en jeu soit valable Tendre vers 100% des coups de pied de but joués par les gardiens (apprentissage)
TOUCHE	À la main
COUPS FRANCS	Directs ou indirects (règles du football à 11) - mur à 6 m
COUP DE PIED DE COIN	Au point de corner
COUP DE PIED DE RÉPARATION	À 9 m





08 Règles du Jeu

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

HORS JEU

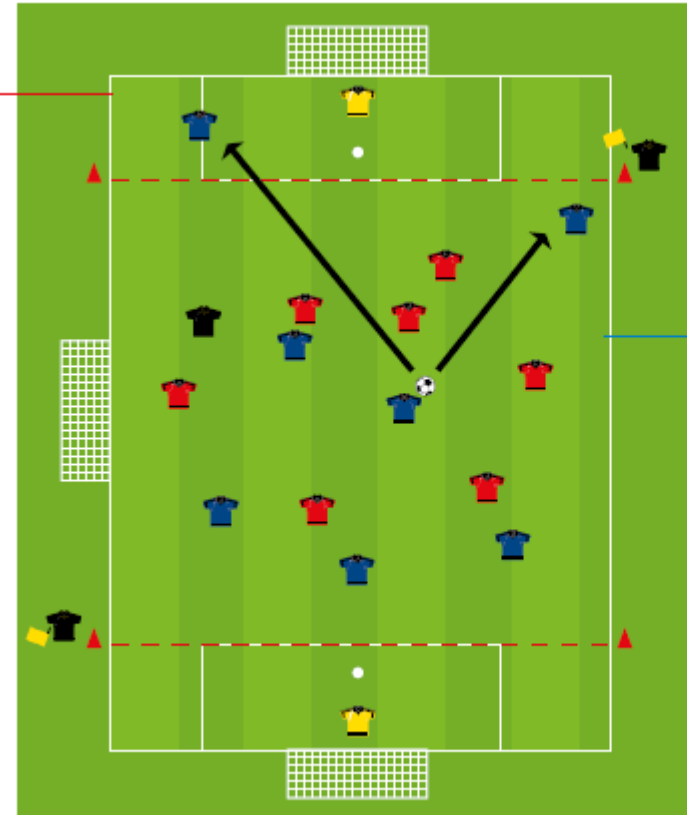
A partir de la ligne des 13 m sur la largeur complète du terrain.

- > Le hors-jeu est jugé au départ du ballon.
- > Le receveur doit faire action de jeu.
- > Un joueur est en position de hors-jeu s'il est plus près de la ligne de but adverse que deux autres adversaires.

À noter : Pas de hors-jeu sur une touche ni sur une sortie de but.

HORS JEU

car je suis dans la zone des 13 mètres avec moins de deux joueurs entre le but et moi



PAS HORS JEU

car je ne suis pas dans la zone des 13 mètres





09 Programmation Annuelle

Création d'Attendus par catégorie:

A Chaque fin de mois, l'enfant doit être capable de
(Objectifs réalistes, réalisables, en fonction du public et du contexte club)
PS: Aucune pression sur l'enfant, simplement du plaisir pour apprendre

Techniquement : Faire x jongles,...

Tactiquement : Occuper l'espace libre en possession du ballon..

Physiquement : Changer de direction rapidement et se replacer en marche arrière....

Mentalement: Être attentif le plus longtemps possible,...

« En fonction des attendus de chacun, vous allez pouvoir construire votre programmation annuelle, puis mensuelle mais également les contenus de séances. »

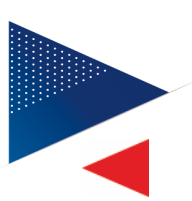


09 Programmation Annuelle (partie 1)

Séance	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Phase de jeu	Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but		Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir
Principe de jeu	Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon		Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir
Séance	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Phase de jeu	Déséquilibrer - Finir	S'organiser pour protéger son but		S'organiser pour protéger son but	Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but
Principe de jeu	Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir	Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)	Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon
Séance	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Phase de jeu	S'organiser pour protéger son but	S'organiser pour protéger son but	Déséquilibrer - Finir	Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but	
Principe de jeu	Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)	Jouer combiné pour créer un surnombre	Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	
Séance	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Phase de jeu	S'organiser pour protéger son but	Déséquilibrer - Finir	Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but		S'organiser pour protéger son but
Principe de jeu	Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)	Jouer combiné pour créer un surnombre	Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)

09 Programmation Annuelle (Partie 2)

Séance	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Phase de jeu	Déséquilibrer - Finir	Conserver - Progresser	Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but		S'organiser pour protéger son but
Principe de jeu	Jouer combiné pour créer un surnombre	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)
Séance	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Phase de jeu	Déséquilibrer - Finir	Conserver - Progresser	Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but		S'organiser pour protéger son but
Principe de jeu	Jouer combiné pour créer un surnombre	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon		Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)
Séance	55	56	57	58	59	60	61	62	63
Phase de jeu	Déséquilibrer - Finir	Conserver - Progresser	S'opposer à la progression	Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but	
Principe de jeu	Jouer combiné pour créer un surnombre	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements	Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon	
Séance	64	65	66	67	68	69	70	71	72
Phase de jeu	S'organiser pour protéger son but	Déséquilibrer - Finir	Conserver - Progresser	S'opposer à la progression	Conserver - Progresser		Déséquilibrer - Finir		S'organiser pour protéger son but
Principe de jeu	Densifier et être actif dans le CJD (axe ballon-but)	Jouer combiné pour créer un surnombre	Jouer dans les intervalles et entre les lignes	Freiner la progression de l'adversaire, organiser et réorganiser les alignements	Créer et utiliser des espaces		Se démarquer pour fixer et éliminer, passer ou finir		Défendre son but, récupérer ou dégager le ballon



10 Le Plan de Séance

PLAN DE SEANCE N°1		
1	15 à 20'	Les jeux
2	15 à 20'	Les situations
3	15 à 20'	Les exercices
4	15 à 20'	Les jeux Le match
5' : BILAN DE LA SEANCE : PLAISIR – OBJECTIFS - CONCENTRATION		

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Bienveillance

Considération

Fermeté



Langage

11 La Formation des Educateurs

« Se former pour apprendre, comprendre et renforcer sa crédibilité »

MODULES COMPLEMENTAIRES	DATES	LIEU	SECTEUR
ANIMATRICE ACCOMPAGNATRICE	Samedi 25 Septembre 2021 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
MODULE GARDIENS DE BUT "découverte"	Vendredi 03 et Samedi 04 Décembre 2021 à Issoudun (36) - à confirmer !	ISSOUDUN	
MODULE U7	Samedi 23 Octobre 2021 - au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE



DIPLÔMES	MODULES	DATES	LIEU	SECTEUR
CFF 3	U17	Vendredi 27 et Samedi 28 Août 2021 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	SENIORS	Vendredi 3 et Samedi 4 Septembre 2021 au District du Cher de Football		
CFF 1	U9	Lundi 25 et Mardi 26 Octobre 2021 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	U11	Mercredi 27 et Jeudi 28 Octobre 2021 au District du Cher de Football		
CFF 2	U13	Vendredi 29 et Samedi 30 Octobre 2021 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	U15	Vendredi 5 et Samedi 6 Novembre 2021 au District du Cher de Football		
CFF 3	U17	Vendredi 7 et Samedi 8 Janvier 2022 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	SENIORS	Vendredi 14 et Samedi 15 Janvier 2022 au District du Cher de Football		
CFF 4	ASSOCIATIF	Vendredi 21 et Samedi 22 Janvier 2022 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	EDUCATIF	Vendredi 28 et Samedi 29 Janvier 2022 au District du Cher de Football		
CFF 2	U13	Vendredi 04 et Samedi 05 Février 2022 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	U15	Vendredi 11 et Samedi 12 Février 2022 au District du Cher de Football		
CFF 1	U9	Vendredi 18 et Samedi 19 Février 2022 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	U11	Vendredi 25 et Samedi 26 Février 2022 au District du Cher de Football		

11 La Formation des Educateurs



L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.
Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.
122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.

Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraîneurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraîneurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.



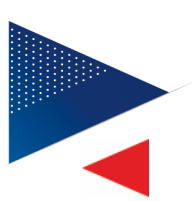
Joël RICHARD 'Président de l'amicale des éducateurs du Cher
L'amicale cherche à nous unir pour mieux nous comprendre et entretenir des liens, faire honorer et défendre notre profession.
Se regrouper autour de notre association pour que nous puissions faire entendre et reconnaître la voix des éducateurs.

PS : Adhésion 20 euros à adresser à : Patrick Jacquet chemin du cassis 18330 NANCAY.

Notre programme annuel :

- Déplacement vers une structure professionnelle
 - Recevoir des personnalités du football National:
- Par le passé, Stéphane Dalmat, Charlotte Bilbault, Franck Raviot et Bernard Diomède.





12 Votre devoir

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

1

L'enfant vient jouer au foot



Il faut donc qu'il touche le plus de ballon possible, et qu'il joue au *foot* !!

2

L'enfant vient s'amuser avec ses amis



Il faut donc qu'il s'amuse avec des contenus ludiques, et qu'il y'ait une atmosphère *bienveillante*

3

L'enfant vient pour faire des matchs et marquer des buts



Il faut donc qu'ils aient tous le même temps jeu, des matchs afin d'avoir le même plaisir;



4

L'enfant a besoin de s'identifier à son éducateur



Il faut donc « inspirer » la Confiance et la bienveillance
Climat d'apprentissage !





PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des
pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
06.24.87.54.74



EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72

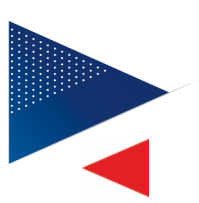


MEHDY MOREAU

*CTD FOOT FEMININ
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



Liens utiles

Guide Interactif Football des Enfants
[Les entraîneurs et entraîneuses \(fff.fr\)](https://www.fff.fr/les-entraîneurs-et-entraîneuses)

Parents à vous de jouer
https://claco-iff.univ-lyon1.fr/icap_website/25/109

Programme Educatif Fédéral
https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html

Guide du Printemps du Foot : Début et fin de saison + activités au quotidien
<https://foot-centre.fff.fr/simple/le-printemps-du-football-preparez-le-terrain-pour-la-saison/>

Plateforme Services Clubs
<https://service-clubs.foot-centre.fr/>

Foot à l'école
<https://footalecole.fff.fr/fr/>

