



REUNIONS DE RENTREE U7



Mercredi 25 Septembre 2024 – AS PORTUGAIS

Jeudi 26 Septembre 2024 – US PLAIMPIED GIVAUDINS

District Du Cher de Football

LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT DES ÉQUIPES ENGAGÉES A CE JOUR EN U7)

PRESENTS

AS BAUGY 1 éducateur
AS CHAPELLOISE 3 éducateurs
AS MEILLANTAISE 1 éducatrice
AS BOURGES PORTUGAIS 1 éducateur
BOURGES FC 3 éducateurs
BOURGES GAZELEC 2 éducateurs
C2L FOOT 1 éducateur
ENT AS SAINT-GERMAIN / US STE SOLANGE 1 éducateur
ENTENTE BARANGEONNAISE 1 éducateur
ENTENTE CHER NORD 1 éducateur
ENTENTE DE L'YEVRE 1 éducateur
ES BRECY 1 éducateur
ES JUSTICES 1 éducateur
ES TROUY 1 éducateur
FC AVORD 1 éducateur
FC NÉRONDES 1 éducateur
FC SAINT-AMAND ORVAL 1 éducatrice
FC SAINT-DOULCHARD 1 éducateur
GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES 1 éducateur
DL MEHUN PORTUGAIS 2 éducateurs
DL MORTHOMIERS 1 éducateur

US CHARENTON 2 éducateurs
US DUN 2 éducateurs
US HENRICHEMONT MENETOU 1 éducateur
US LES AIX RIANS 1 éducateur
US PLAIMPIED GIVAUDINS 1 éducateur
VIERZON FOOTBALL CLUB 1 éducateur

ABSENTS

AS BIGNY VALLENAY
ASL ALLOUIS
ASIE DU CHER
CA GUERCHOIS
E.B.S.V
ENTENTE CŒUR DE VALLEES
ES MOULON
D. LOIRE VAL D'AUBOIS
SL CHAILLOT
USA LURY MEREAU
US SAINT FLORENT

OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différentes formes de pratique proposées sur la saison et son calendrier.
- ✓ Maîtriser le cadre de la pratique en U7
(Organisation d'un plateau, lois du jeu Foot à 4).
- ✓ Connaître les différents dossiers et leurs interlocuteurs associés.
- ✓ **Faire progresser et prendre plaisir aux enfants**



PLAISIR

RESPECT

ENGAGEMENT

TOLÉRANCE

SOLIDARITÉ



SOMMAIRE

#RETOUR_AU_FOOT

1

GENERALITES

2

LA SAISON DES U6 /
U7

3

L'ENFANT U6 / U7
L'ENTRAÎNEMENT



4

L'ENCADREMENT
LA FORMATION

5

DOSSIERS
TRANSVERSAUX

6

QUESTIONS
DIVERSES



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

1

GENERALITES



EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE



PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
07.58.56.53.46




EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72



MEHDY MOREAU

*CTD FOOT FEMININ
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LUCAS BAUDON

CTD ARBITRAGE

Accompagnement des clubs en matière d'arbitrage
(Promotion, formation, fidélisation, recrutement)

lbaudon@centre.fff.fr
06.30.72.96.95



Tournoi, critérium, plateau: déclaration obligatoire auprès du DISTRICT.

Nous vous informons que toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



P
PLAISIR

R
RESPECT

Ê
ENGAGEMENT

T
TOLÉRANCE

S
SOLIDARITÉ



QUESTIONNAIRE DE SANTÉ FFF - LICENCIÉ MINEUR PRÉALABLE À LA DEMANDE DE LICENCE

Ce questionnaire de santé permet de savoir si vous devez fournir ou pas un certificat médical pour demander votre licence au sein de la Fédération Française de Football selon les règles énoncées à l'article 70 des Règlements Généraux de la F.F.F.

Avertissement à destination des parents ou de la personne ayant l'autorité parentale : Il est préférable que ce questionnaire soit complété par votre enfant, c'est à vous d'estimer à quel âge il est capable de le faire. Il est de votre responsabilité de vous assurer que le questionnaire est correctement complété et de suivre les instructions en fonction des réponses données.

FAIRE DU SPORT : C'EST RECOMMANDÉ POUR TOUS. En as-tu parlé avec un médecin ? T'a-t-il examiné(e) pour te conseiller ? Ce questionnaire n'est pas un contrôle. Tu réponds par **OUI** ou par **NON**, mais il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Tu peux regarder ton carnet de santé et demander à tes parents de t'aider.

DEPUIS L'ANNÉE DERNIÈRE

OUI NON

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Es-tu allé(e) à l'hôpital pendant toute une journée ou plusieurs jours ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu été opéré(e) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup plus grandi que les autres années ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup maigri ou grossi ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu la tête qui tourne pendant un effort ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu perdu connaissance ou es-tu tombé sans te souvenir de ce qui s'était passé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu reçu un ou plusieurs chocs violents qui t'ont obligé à interrompre un moment une séance de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer pendant un effort par rapport à d'habitude ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer après un effort ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu mal dans la poitrine ou des palpitations (le coeur qui bat très vite) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu commencé à prendre un nouveau médicament tous les jours et pour longtemps ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu arrêté le sport à cause d'un problème de santé pendant un mois ou plus ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



DEPUIS UN CERTAIN TEMPS (PLUS DE 2 SEMAINES)

OUI NON

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Te sens-tu très fatigué(e) ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu du mal à t'endormir ou te réveilles-tu souvent dans la nuit ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sens-tu que tu as moins faim ? Que tu manges moins ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Te sens-tu triste ou inquiet ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pleures-tu plus souvent ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ressens-tu une douleur ou un manque de force à cause d'une blessure que tu t'es faite cette année ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AUJOURD'HUI

OUI NON

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Penses-tu quelques fois à arrêter de faire du sport ou à changer de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penses-tu avoir besoin de voir ton médecin pour continuer le sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Souhaites-tu signaler quelque chose de plus concernant ta santé ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

QUESTIONS À FAIRE REMPLIR PAR TES PARENTS

OUI NON

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Quelqu'un dans votre famille proche a-t-il eu une maladie grave du coeur ou du cerveau, ou est-il décédé subitement avant l'âge de 50 ans ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etes-vous inquiet pour son poids ? Trouvez-vous qu'il se nourrit trop ou pas assez ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Avez-vous manqué l'examen de santé prévu à l'âge de votre enfant chez le médecin ? (Cet examen médical est prévu à l'âge de 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans, entre 8 et 9 ans, entre 11 et 13 ans et entre 15 et 16 ans). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SI VOUS AVEZ RÉPONDU NON À TOUTES LES QUESTIONS :

Pas de certificat médical à fournir.
Simplement attestez, selon les modalités prévues par la F.F.F., sur votre demande de licence (en ligne ou papier), avoir répondu NON à toutes les questions lors de la demande de licence.

SI VOUS AVEZ RÉPONDU OUI À UNE OU PLUSIEURS QUESTIONS :

Certificat médical à fournir.
Consultez un médecin et présentez-lui ce questionnaire renseigné.



ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

SUR LE SITE DU DISTRICT :

- › Répartition des plateaux (onglet « Epreuves »)
- › L'organisation
- › Informations générales
- › Coordonnées
- › Déroulement de la saison



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ECOLE

CONSTATS

- ✓ Nous attirons beaucoup d'enfants malgré cela, nous avons du mal à les fidéliser.
- ✓ 1 joueur sur 2 ne renouvelle pas sa licence de U6 à U11
(1 sur 3 de U6 à U7)

✓ POURQUOI ?



Respect du cadre, normes de pratique, rigueur, contenus...

✓ **Faire progresser et prendre plaisir aux enfants**



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



4



LA SAISON DES U6 / U7



ENGAGEMENTS 2024 2025

Nombre de clubs	AGGLOMERATION DE BOURGES	Equipes e
		U7
1	A S PORTUGAIS DE BOURGES	1
2	A SIE DU CHER	
3	BOURGES FC	4
4	BOURGES GA ZELEC	2
5	ES JUSTICES	2
6	ES MOULON	3
7	FC SAINT DOULCHA RD	4
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		16

Nombre de clubs	PAYS DE SOLOGNE SANCERRE	Equipes e
		U7
1	ENTENTE CHER NORD (CS ARGENT / ES AUBIGNY)	2
2	E.B.S.V	2
3	LIS HENRICHEMONT MENETOU	2
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		6

Nombre de clubs	PAYS DE LOIRE VAL D'AUBOIS	Equipes e
		U7
1	CA GUERCHOIS	1
2	FC NERONDES	1
3	ES SAINCOINS	
4	O LOIRE VAL D'AUBOIS	1
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		3

Nombre de clubs	PAYS DE VIERZON	Equipes e
		U7
1	A S L A LOUIS	1
2	ENTENTE BARANGEONNAISE (CSV / LISNNV)	2
3	ENT CŒUR DE VALLEES	1
4	SL CHAILLOT VIERZON	2
5	LISA LURY MEREAU	1
6	VIERZON FOOTBALL CLUB	4
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		11



Même Temps de jeu pour tous, 1 **DROIT** pour les enfants, 1 **DEVOIR** pour les éducateurs

ENGAGEMENTS 2024 2025

Nombre de clubs	PAYS DE BOURGES	Equipes e
		U7
1	A S BAUGY	1
2	A S CHAPELLOISE	4
3	A S SAINT GERMAIN	3
4	LIS SAINTESOLAUGE	
5	A VENIR DE LA SEPTAINE	1
6	FC AVORD	
7	ENTENTE DE L'YEVRE (OL MEHLIN / CS FOËCY)	2
8	GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES (FCFSMV / FCVS)	4
9	ES BRECY	1
10	ES MARMAGNE BERRY BOUY	
11	ES TROLY	2
12	OL MEHLIN PORTUGAIS	2
13	OL MORT HOMIERS	1
14	LIS LES AIXRIANS	2
15	LIS PLAÏPIED GIVALDINS	1
16	LIS PLOU	
17	LIS SAINT FLORENT	2
18	LIS LINERY ROSIERES	
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		26

Nombre de clubs	PAYS DU BOISCHAUT	Equipes e
		U7
1	A S BIGNY / VALENA Y	1
2	A S MEILLANTAISE	2
3	CZL FOOT	1
4	FC SAINT AMAND ORVAL	3
5	LIS CHARENTON	2
6	LIS CHATEAUMEILLANT CHATELET CULAN	
7	LIS DUN	1
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		10

U7 **72**

POUR TOUT NOUVEL ENGAGEMENT :

→ **Inscription FAL + en informer Pierre GENOT**

Intégration aux poules en fonction des possibilités !



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



FOOTBALL D'ANIMATION

Saison 2024 / 2025



U6/U7

Période	Mois	Date	U6-U7
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 07/09/24	
		Sa 14/09/24	Portes ouvertes, Ir
		Sa 21/09/24	Intraclub, Interclub
		Sa 28/09/24	Rentrée du foot
		Sa 05/10/24	Plateau remis
		Sa 12/10/24	Plateau 1
Vacances de Toussaint		Sa 19/10/24	Plateau 2 Halloween
		Sa 26/10/24	Plateau remis
		Sa 02/11/24	Plateau remis
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 09/11/24	Plateau remis
		Sa 16/11/24	Plateau 3
		Sa 23/11/24	Plateau remis
		Sa 30/11/24	Plateau 4
		Sa 07/12/24	Plateau remis
		Sa 14/12/24	Plateau 5
Vacances Scolaires de Noël		Sa 21/12/24	Plateau de Noël U7
		Sa 28/12/24	
		Sa 04/01/25	



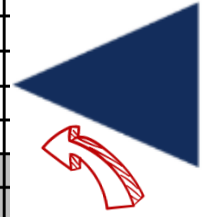
PHASE 1
=
1 Niveau



FUTSAL

PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Date	Contenu
PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 11/01/25	Intraclub, Interclub
		Sa 18/01/25	Intraclub, Interclub
		Sa 25/01/25	Plateau FUTSAL
		Sa 01/02/25	Plateau 1
Vacances Scolaires d'Hiver		Sa 08/02/25	Plateau remis
		Sa 15/02/25	Plateau remis
		Sa 22/02/25	Plateau remis
PERIODE 4	MARS AVRIL	Sa 01/03/25	Plateau remis
		Sa 08/03/25	Plateau 2
		Sa 15/03/25	Plateau remis
		Sa 22/03/25	Plateau 3
		Sa 29/03/25	Plateau remis
		Vacances Scolaires de Printemps	
		Sa 12/04/25	Plateau remis
		Sa 19/04/25	Plateau remis
PERIODE 5	MAI / JUIN	Sa 26/04/25	Plateau 4
		Sa 03/05/25	Plateau remis
		Sa 10/05/25	Plateau 5
		Sa 17/05/25	Plateau remis
		Sa 24/05/25	Plateau 6
		Sa 31/05/25	
		Sa 07/06/25	
		Sa 14/06/25	JOURNEE NATIONAL

Futsal



PHASE 2
=
2 Niveaux

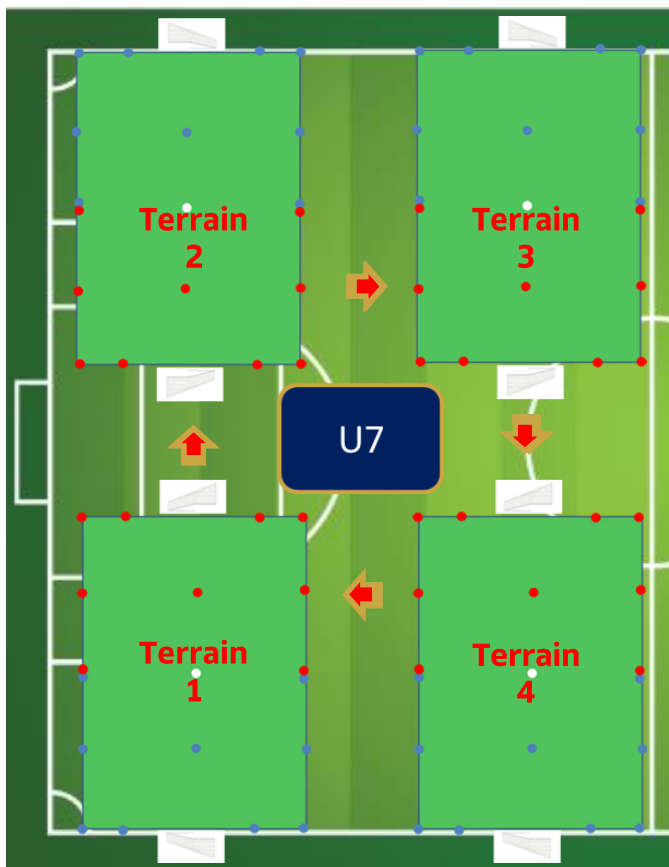
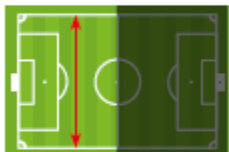
JOURNÉE NATIONALE
Débutants



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

ESPACES DE JEU

(1/2 terrain à 11)



5 TEMPS DE JEU de 10 minutes:

- Temps 1 = chaque équipe effectue le « ballon magique 2c2* »
- Temps 2 = chaque équipe effectuer le « défi »
- Temps 3 = Début des rotations
= Match 1
- Temps 4 = Match 2
- Temps 5 = Match 3

(Exemple pour une équipe rouge: Temps 1=Terrain 1→Temps 2=Terrain 1→Temps 3=Terrain 2 →Temps 4=Terrain 3→Temps 5=Terrain 4)

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.

Plaisir

Progrès

Plaisir

• Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre à partir du Temps 3.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.

• Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent

* 2c2 = 1 joueur + 1 gardien

RIGUEUR ET SIMPLICITÉ

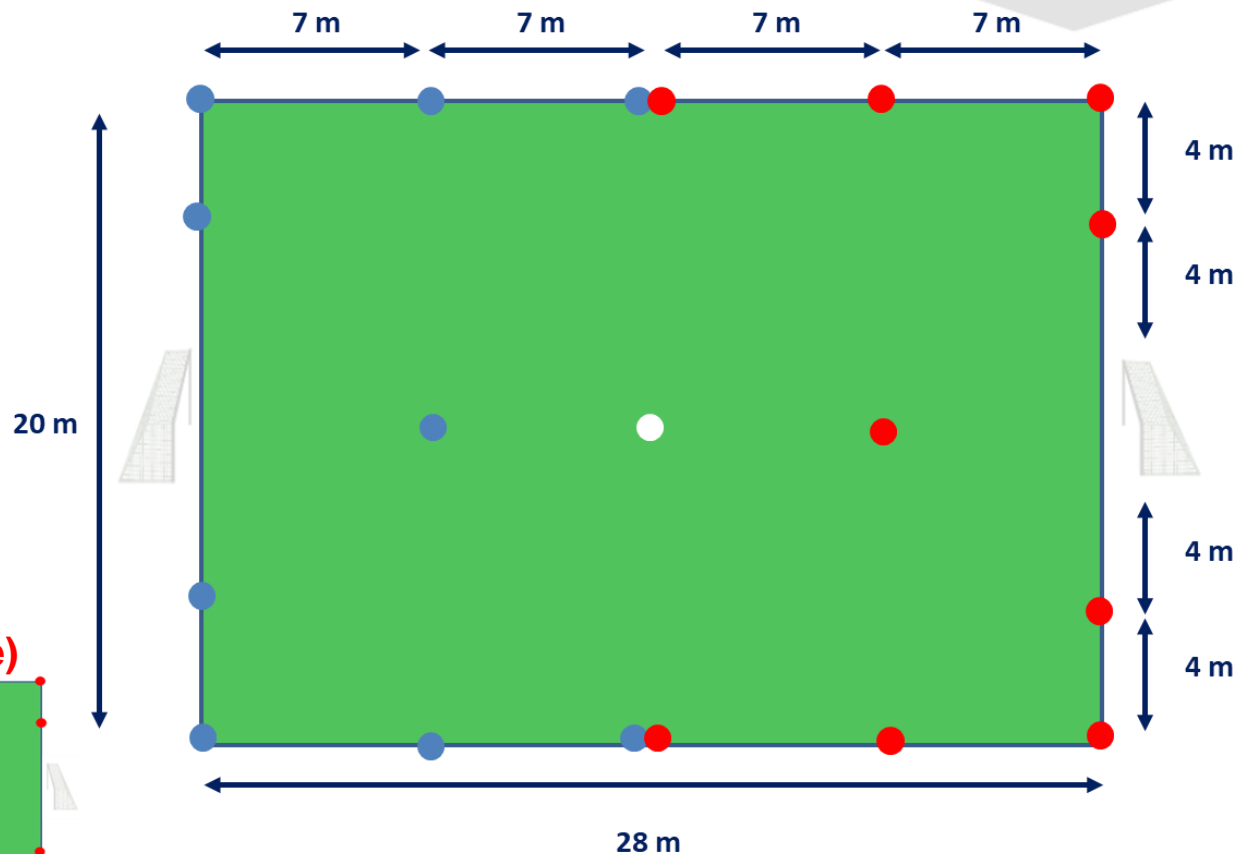
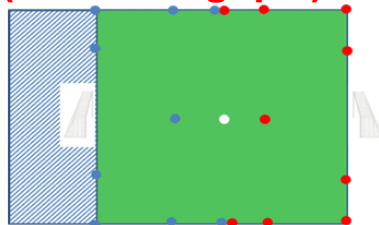
Terrain 4c4 (catégorie U7) :

- Dimension : 28 x 20 m
- Multiple de 7 sur la longueur
- Multiple de 4 sur la largeur
- But avec filet de 4m x 1,5m
- Balisage avec notion de camp (9 coupelles bleues / 9 coupelles rouges et 1 coupelle blanche → kit de délimitation)

Terrain 3c3 (catégorie U6), défi-jeu :

- Dimension : 21 x 20 m
(suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)

(Ballon magique)



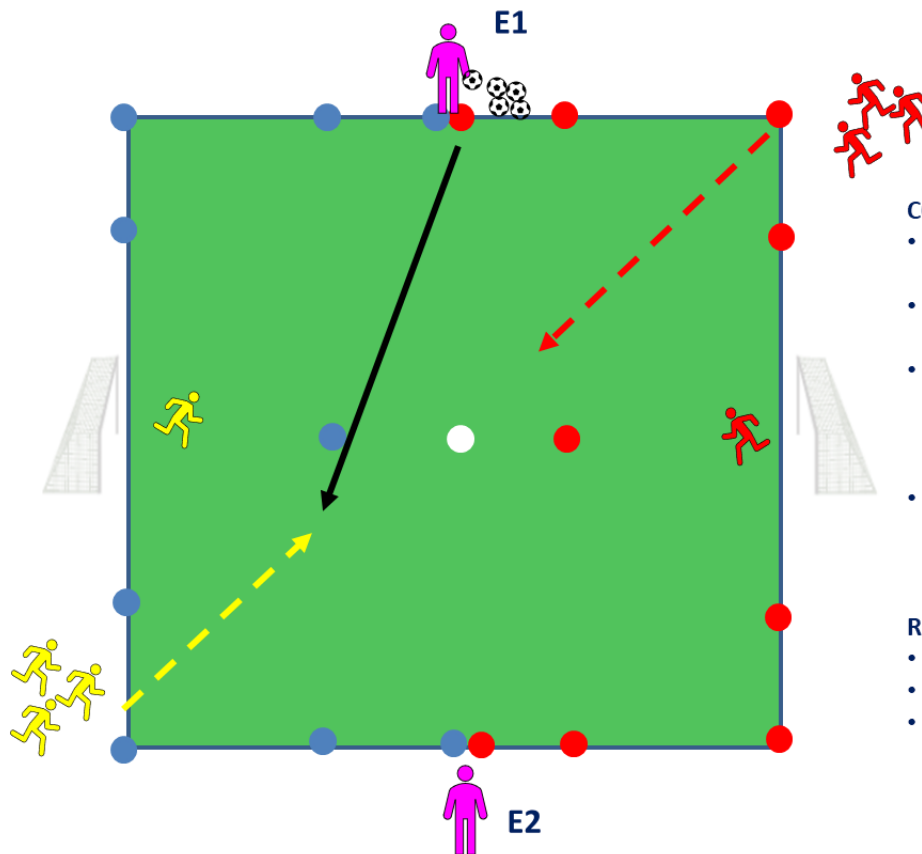
LE BALLON MAGIQUE 2C2*



U6/U7

GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire.
 - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
 - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
 - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2^{ème} ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
 - A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres.



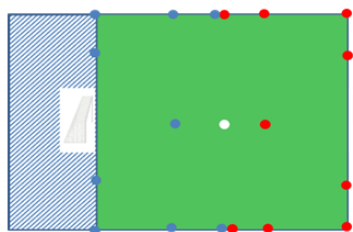
CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB

ESPACES DE JEU



Dimension : 21 x 20 m
(suppression d'une bande de terrain de 7m x 20m)

***A partir du plateau 3 :
Alternance des départs à droite
puis à gauche du but***

* 2c2 = 1 joueur + 1 gardien

LE DEFI-JEU



U6/U7

Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée **sans** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant.

But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

Variante :

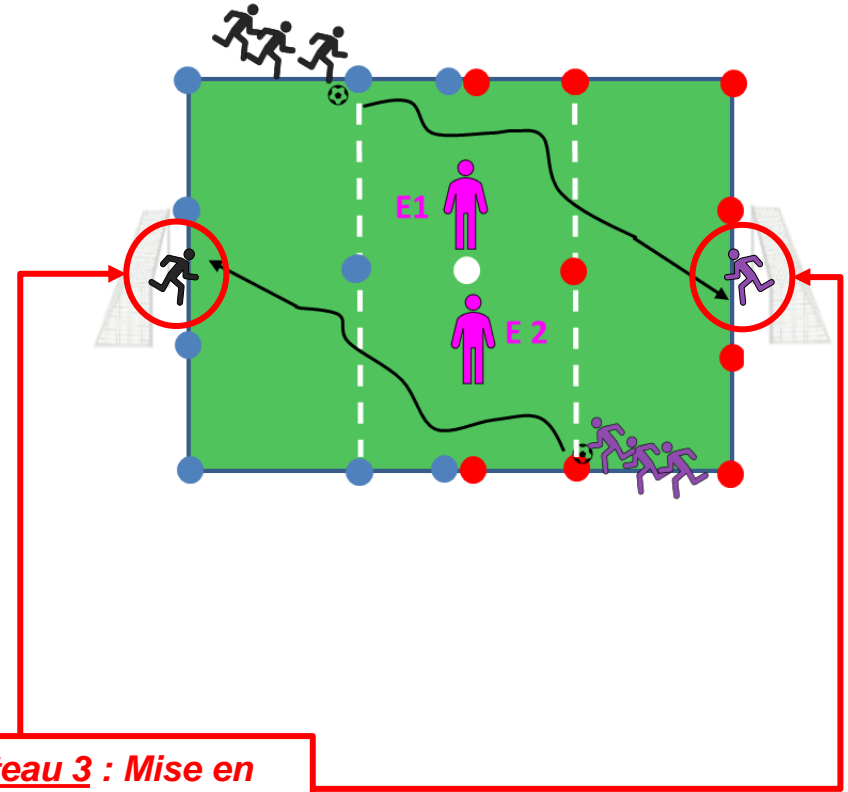
Départ depuis la ligne de touche opposée.

Animation :

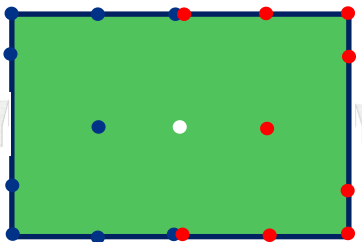
Encourager/valoriser – Faire répéter – Compter les buts

Matériel :

- **2 ballons minimum par équipe**



ESPACES DE JEU



Dimension : 28 x 20 m

A partir du plateau 3 : Mise en place de gardien dans les buts

LE PLATEAU U7

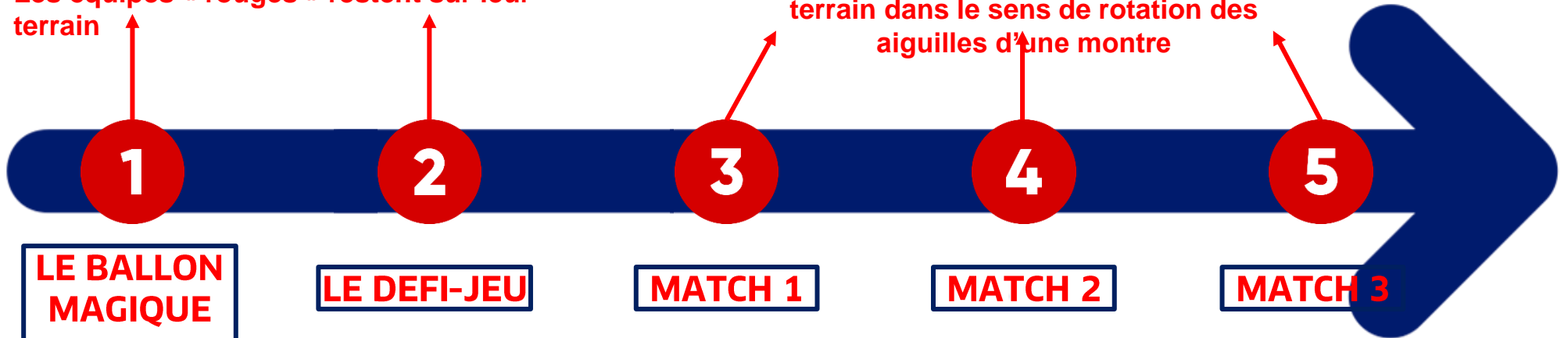
U6/U7



Installation du plateau avec des terrains aux dimensions demandées pour les matchs (28m x 20m) et positionnement d'un but sur la ligne de relance protégée directement pour effectuer le ballon magique

Les équipes « rouges » restent sur leur terrain

Les équipes « rouges » changent de terrain dans le sens de rotation des aiguilles d'une montre



LE BALLON
MAGIQUE
2C2

LE DEFI-JEU

MATCH 1

MATCH 2

MATCH 3

← Les équipes « bleues » restent sur leur terrain pendant toute la durée du plateau →



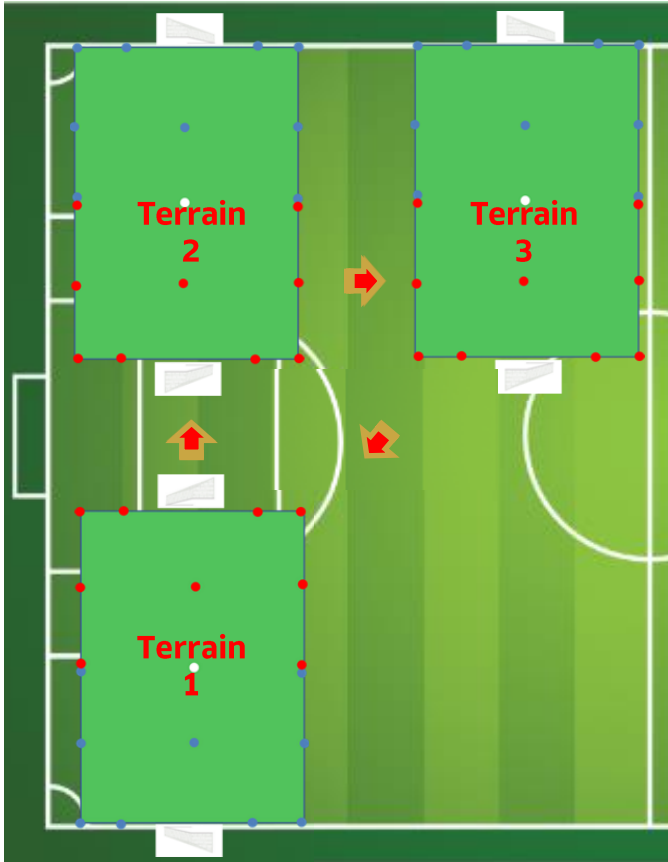
A la fin du ballon magique, repositionner le but avancé sur sa ligne de but pour effectuer le défi-jeu et les trois matchs

5 TEMPS DE JEU de 10 minutes

LE PLATEAU U7



U6/U7



• Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre à partir du Temps 3.



En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.

ORGANISATION DE BASE A 8 EQUIPES

ORGANISATION A 6 EQUIPES

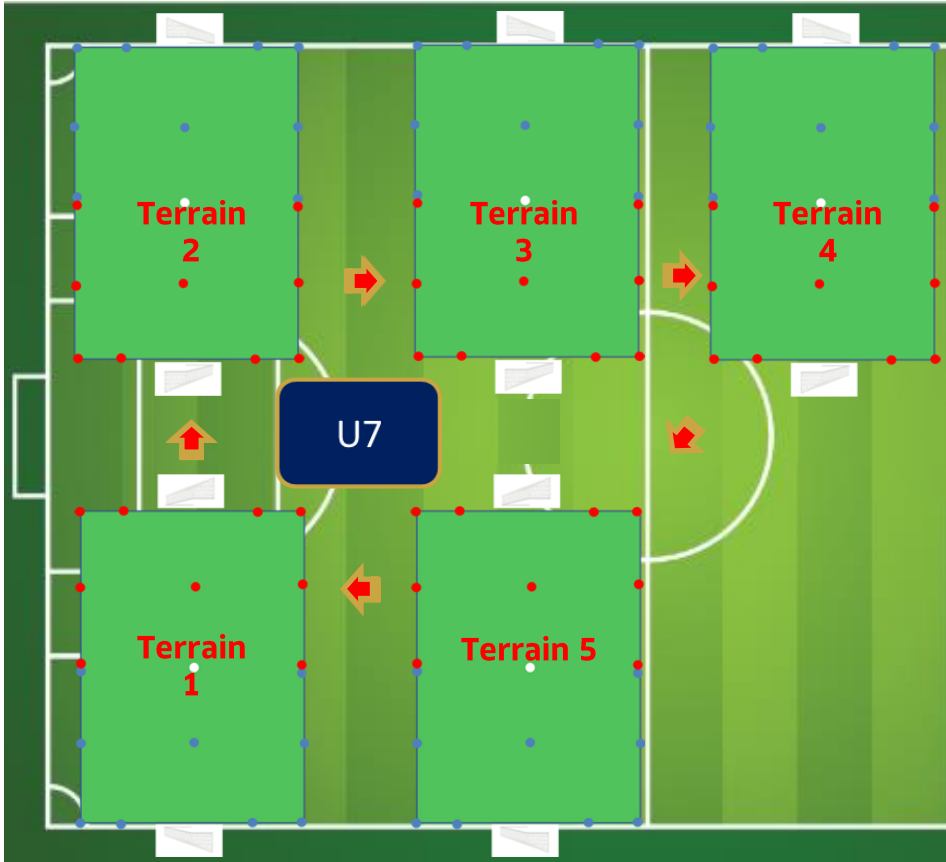
→ Supprimer le quatrième terrain

POSSIBILITE AVEC UN EFFECTIF REDUIT D'EFFECTUER UN PLATEAU AVEC DES EQUIPES CONSTITUEES DE 3 ENFANTS EN REDUISANT LA LONGUEUR DES TERRAINS D'UNE ZONE DE RELANCE PROTEGEE (comme pour le ballon magique)

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.

• Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent



• Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
 - Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre à partir du Temps 3.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.



ORGANISATION DE BASE A 8 EQUIPES

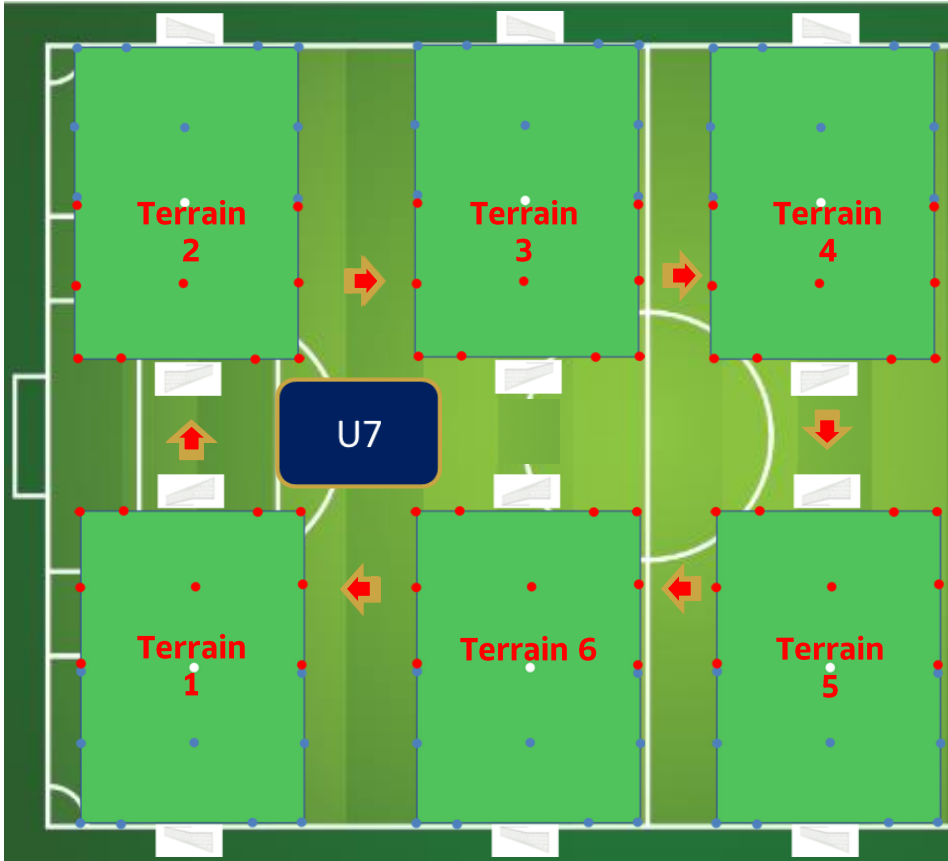
ORGANISATION A 10 EQUIPES

→ AJOUTER UN CINQUIEME TERRAIN U7 SUR LE DEMI-TERRAIN FOOT A 11 et effectuer les rotations comme préconisé, dans le sens des aiguilles d'une montre.

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.

• Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent



ORGANISATION DE BASE A 8 EQUIPES

ORGANISATION A 12 EQUIPES

→ AJOUTER UN SIXIEME TERRAIN U7 SUR LE DEMI-TERRAIN FOOT A 11 et effectuer les rotations comme préconisé, dans le sens des aiguilles d'une montre (possibilité de débiter les rotations au Temps 2 (Défi))

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.

• Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
 - Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre à partir du Temps 3.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.



• Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent

LE PLATEAU DE NOËL



U6/U7



Chaque plateau était constitué de 6 temps de jeu de 8 minutes par équipe comprenant:
Un jeu, des matchs, un quiz du Programme Educatif Fédéral.

**SAMEDI 21
DECEMBRE
2024**



U6

24^{ème} Rassemblement Départemental
Plateau de Noël en salle 2023

U7



60 équipes présentes sur les 61 initialement inscrites
représentant 33 clubs et/ou ententes

=

330 enfants dont 28 filles



A prévoir avant le plateau :

- › Feuille de plateau
- › (Feuille de présence)
- › le descriptif du jeu/défi

- › Chronomètre
- › Sifflet pour les rotations
- › Ballons (**plusieurs par terrains!**)
- › **But avec filets** (ou piquets)
- › Chasubles
- › Coupelles (**codes couleurs**)
- › Cerceaux/Cônes...
- › Goûter
- › Une personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...) pour l'aspect technique = **DELEGUE PLATEAU**
- › Une deuxième personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- › Les éducateurs/trices animent les jeux et matchs (arbitrage éducatif). *Possibilité de jeunes arbitres tutorés*

Après le plateau :



Renvoyer les documents administratifs via l'outil

FAL

10H30

DEBUT DU PLATEAU



VOS DEVOIRS:

ORGANISATION :

- › 1/ PONCTUALITE
- › 2/ ACCUEIL / RELATIONNEL
- › 3/ TERRAINS (Dimensions / Effectif)
- › 4/ BALLON MAGIQUE + DEFI
- › 5/ ROTATIONS
- › 6/ GOÛTER

ETAT D'ESPRIT / CLIMAT :

- › 1/ BIENVEILLANCE
- › 2/ SOURIRE
- › 3/ PLAISIR
- › 4/ PARTICIPATION DE TOUS (TEMPS DE JEU EGAL)
- › 5/ PARENTS



LE PLATEAU U9



U6/U7

A SAVOIR

➤ Les poules sont constituées par niveau en fonction des engagements des clubs et, le plus possible en secteur (**en fonction des possibilités Départementales**)

➤ Autant que possible, les équipes d'un même club peuvent être regroupées (3/4 maximum par poule)

➤ En cas d'un nombre d'équipes impair le jour du plateau :

1/ Constitution d'une équipe mixte si suffisamment de remplaçants sur le plateau

OU 2/ L'équipe « exempte » effectue le Jeu préconisé = **les enfants sont venus JOUER !**

AJUSTEMENT DU NOMBRE DE JOUEURS POSSIBLE (3 contre 3 + adaptation dimensions)

Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

PROCESS:

LE CLUB RECEVANT:



- › 1/ Renseigne sur l'outil FAL les équipes présentes et absentes (cases à cocher)
- › 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille bilan de plateau remplie lors du plateau

CHAQUE CLUB VISITEUR:

- › 1/ Renseigne le jour J la feuille de bilan de plateau
- › 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille de présence de son équipe après le plateau

U7

Samedi 28 Septembre



- **Organisation District** (*En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations*)

- **Contenu**

- **Dotations et Goûters**

- **Retour de l'ensemble des documents au secrétariat du District par le club recevant**
→ **RIGUEUR DE TOUS**



**UNIQUEMENT CE
28/09/24**



Matin : 10H30



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

LES LOIS DU JEU 2024 / 2025

U6/U7

TERRAINS	28m x 20m (ou 21m x 20m U6 3 vs 3)
BUTS	4m x 1,5m (hauteur de piquet) = FAVORISER UN MAXIMUM LES BUTS AVEC FILETS
BALLON	T4
NOMBRE DE JOUEURS	4 vs 4 (1 remplaçant maxi) → Possibilité de 3 vs 3 si pratique unique U6 (cf dimensions terrain) Participation de tous
TOUCHES et <u>CORNERS</u>	Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle (Si le joueur décide de rentrer en conduite de balle, il joue librement et peut donc tirer et marquer un but). Adversaires à 4m.
COUPS FRANCS	Tous les coups francs sont directs (adversaires à 4m)
ARBITRAGE	Arbitrage éducatif (adultes ou jeunes licenciés, extérieur terrain)
PASSE AU GARDIEN	Autorisée
DURÉE	50' maxi
HORS JEU	Non
RELANCE PROTEGEE DU GARDIEN DE BUT	Relance protégée dans les 7m (le gardien de but n'est pas autorisé à dégager de volée ou de demi-volée → Ballon arrêté, endroit libre dans la surface des 7m). Lors des relances de celui-ci, l'adversaire se tient à l'extérieur de la surface et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire. <u>COUP DE PIED DE REPARATION</u> = Sur la ligne des 7m face au but
COUP D'ENVOI	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaire à 4 m
EQUIPEMENTS	Maillots dans le short / Protège tibias obligatoires Autorisation des sous couches (Le maillot de l'équipe doit toujours être au-dessus) lors d'intempéries.
TACLES	Obligation : Interdiction de tacler





RETOUR JOURNEE NATIONALE DES DEBUTANTS 2024



47 équipes U7 représentant 31 clubs

=

239 enfants

68 équipes U9 représentant 32 clubs

=

412 enfants

**SAMEDI 14
JUIN 2025**



2



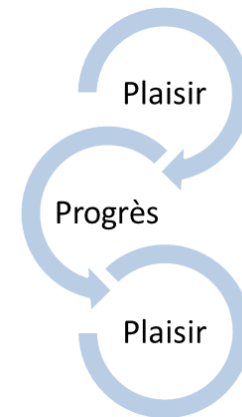
L'ENFANT U6 / U7



CADRE DE LA PRATIQUE



U6/U7



A partir de la date
anniversaire des 5 ans

Grande
Section

CP

CE.1

5 ans

6 ans

7 ans

Né en 2019

Né en 2018

Née en
2017

U.6

U.7

U.8F

Foot à 4 de découverte

Je découvre le foot à 4

Rencontres les samedis matin

Autorisation de
déclassement des U8F en
catégorie U7



#RETOUR_AU FOOT

MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

- > Il est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- > Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- > Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'être rassuré en permanence :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé :**
Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- > **De se construire à travers les jeux :**
Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.
- > **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**
A horreur de l'immobilité imposée.
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**





LES COMPÉTENCES SPORTIVES

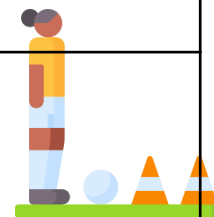
 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire >	Contrôler et passer le ballon au sol >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain >	Conduire le ballon, de changer de direction >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible >	Tirer pour marquer >	Avoir confiance en soi >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur et défendre >	S'opposer à la progression du ballon >	S'engager totalement >	Développer la vitesse de réaction

#RETOUR_AU_FOOT



L'entraînement

PARTIES Procédés Utilisés	DUREE Séquençage	ORGANISATION Sens de jeu ou non, égalité numérique ou non... Objectifs différents ou non, buts différents ou non...	PRISE EN MAIN ET PRESENTATION DU PROCEDE	ANIMATION	INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES	BILAN DU PROCEDE
<h2>La prise en main et la présentation de la séance</h2> <p>Fixer le cadre : Rappel du contexte de l'entraînement, des règles et de l'état d'esprit Recentrer le joueur sur ses objectifs et son ressenti</p>						
Les jeux collectifs	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique (+1), objectifs et buts communs ou différents	<p>Rappeler l'objectif</p> <p>Identifier l'espace de jeu</p> <p>Enoncer/démontrer le but et les consignes</p> <p>Mettre en place les joueurs</p>	Laisser jouer et observer	<p>Intervenir entre les séquences en questionnant, conseillant ou remontrant</p> <p>Conseiller sans arrêter durant les séquences</p>	<p>Faire un retour sur les objectifs et les réussites</p> <p>Se projeter sur la séquence suivante</p>
Les jeux d'opposition	12 à 15'	Sens de jeu, inégalité numérique, objectifs et buts différents				
Les jeux d'éveil technique	12 à 15'	Sens de jeu ou non, partenaires ou non, sans adversaires (sauf duels), choix multiples (gestes ou partenaires)				
Le match avec Arbitrage	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique				
<h2>Le bilan de la Séance</h2> <p>Revenir sur les objectifs de la séance et le ressenti des joueurs Evaluer la sensation de plaisir et le niveau de concentration Projection sur les prochaines échéances (séances/match)</p>						



Principe 1 : **Variété** dans l'offre de séance



Principe 2 : **Cohérence** globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement



Principe 3 : **Le jeu**, au cœur de la démarche pour apprendre



Principe 4 : **Progressivité** dans la séance et entre les séances



L'entraînement – Quelques conseils



Le **PLAISIR** permet d'améliorer la confiance en soi

Le **STRESS** inhibe la créativité et donc le plaisir (pas de pression du résultat, surtout pas)

- Pas de classement sur les plateaux

- On joue pour remporter son match uniquement (apprendre à gagner et à perdre) - (ça vaut aussi pour l'éducateur)

L'enfant s'épanouit en jouant → Le foot est un jeu, alors jouons → Laissons les enfants s'épanouir (laisser jouer)



3

L'ENCADREMENT



- Communication envers les parents (mail, tél, réseaux) – Choisir un créneau pertinent et adapté.
- Etablir un contenu visuel de réunion (PowerPoint –Flyer)
- IMPERATIF Pour chaque catégorie
- Présentation du club (Projet, d'où on vient, où on est, et où on veut aller : contenu réaliste!)
- Trombinoscope du CA et des Encadrants (Compétences, Diplômes) Sécuriser et renforcer la confiance
- Droits, devoirs, comportements de chacun (Educateurs, Enfants et Parents, chacun son rôle)
- Planning Entraînements (lieux, horaires)
- Organisation des entrainements (Contenus, Pourquoi, Comment?) + Programme Educatif Fédéral
- Organisation du Week end (déplacements, rdv, tenues)
- Attitudes Joueurs et Parents sur les Rencontres (charte? Image du Club, sanctions?)
- Manifestations internes et Tournois (organisations)
- Engagement dans le club (Manifestations, Bénévolats)

TOP PRIORITY



L'encadrement



RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNATEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement matérielles (licences, feuille de match, matériel...) > Conçoit le livret de l'accompagnateur des parents (coo, calendrier, charte...) > Aide à la mise en œuvre des animations extra-sportives
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme le terrain > Accueille les joueurs > Aide à la préparation des rencontres > Participe à l'animation > Surveille les joueurs
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire > Seconde l'éducateur (échauffement, hydratation...) > Prépare la collation



CHARTRE ACCOMPAGNATEURS

CONSEILS POUR LES ACCOMPAGNATEURS DE JEUNES JOUEURS

RESPECTUEUX

- Faire confiance à l'éducateur
- Des horaires et à prévenir en cas d'absence de mon enfant
- Des arbitres
- Des adversaires et des autres parents et enfants
- Des erreurs qui peuvent être commises sur le terrain

ENGAGÉS

- À accompagner mon enfant et les autres à tour de rôle
- À faire confiance à l'éducateur
- Encourager et positiver sans donner d'instructions
- Rester derrière la main courante
- À être à l'écoute de mon enfant et à positiver ses performances

"L'APPRENTISSAGE EST LA PRIORITÉ" - "LE FOOTBALL EST UN JEU" - "NOUS ENCADRONS DES ENFANTS"
- "LES ÉDUCATEURS DONNENT DE LEUR TEMPS" - "LES ARBITRES SE TROMPENT"

Je m'engage à respecter et à défendre ces valeurs

ACCOMPAGNATEURS DES JOUEURS DE L'ÉCOLE DE FOOTBALL, PRÉFORMATION ET FORMATION

Le / /



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



LA FILIÈRE DE FORMATION **DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !**

2 PARCOURS POSSIBLES

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES
FORMATIONS
dès 16 ans



POUR ENCADRER
TOUS PUBLICS



DES CONTENUS
DIVERSIFIÉS



&



Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE 🙋

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et intégrité	Foot en marchand
Pratique féminine	FOOTS
Handi-foot	Futbol
Foot Adapté	Fit-Foot
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe
Golf-Foot	Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX
INITIATEURS (CFI)

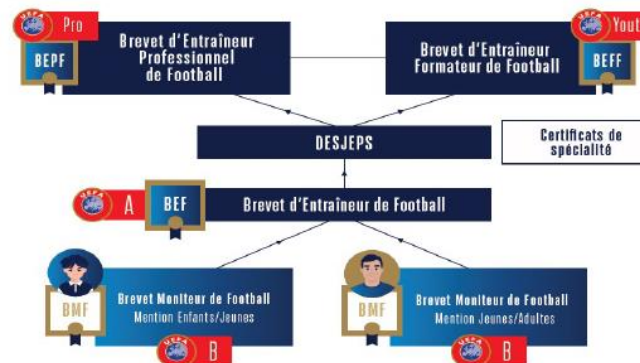
Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

DIPLÔMES
FÉDÉRAUX (DF)

Responsable École de Football
Coach Jeunes
Coach Seniors

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL 🎓



Commencez par le BMT avec
442 HEURES
DE FORMATION

- ✓ En formation continue
- ✓ En apprentissage
- ✓ Par Validation des Acquis de l'Expérience



DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur fff.fr/educateurs-entraîneurs

EQUIVALENCES ET TUILAGE 26/27

MODULE U7	CFI U6_U9
MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE	ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE
CFF4	CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ
MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL
CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH JEUNES
CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH SENIORS
CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4	POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2

*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027

CALENDRIER DES FORMATIONS DEPARTEMENTALES

Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 CFI U10-U13 et U14-U19

uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison

CFI U6/U9

SESSION 1: SAMEDIS 02 ET 30 NOVEMBRE 2024

SESSION 2: SAMEDIS 01 ET 29 MARS 2025



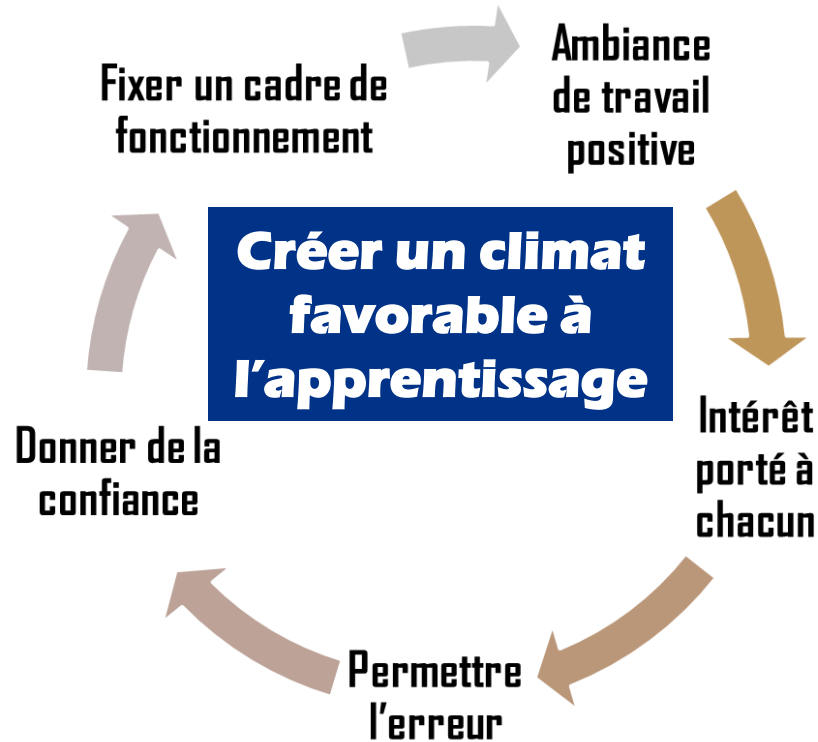
Le titulaire d'un CFI non certifié peut demander une Licence « Animateur Fédéral » afin de faire reconnaître sa qualification au sein du club. Le titulaire d'un CFI certifié peut demander une Licence « Educateur Fédéral ».

*Formation éligible aux bons de formation dématérialisés à 15€ (x2)
= Reste à charge de 60€ pour le CFI U6-U9*

Le climat de l'entraînement



**VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE
FAVORISE L'APPRENTISSAGE»**
*S'adresser à des enfants avec des termes
simples
et adaptés à leur âge.*



RESSOURCES



GIFE U6 U7

<https://www.fff.fr/5-les-entraîneurs-et-entraîneuses/99-accueil.html>

Interne / entre pairs

La formation



**Pour être éducateur(trice) il faut être passionné(e).
Cette passion doit se transmettre à travers de la bienveillance et des compétences.**



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



Nouveauté pour la saison 2023/2024 !

La Ligue Centre-Val de Loire est heureuse de pouvoir vous proposer, dès à présent, deux livrets interactifs pour accompagner vos éducateurs intervenants sur les catégories U6 et U7.

Vous retrouvez un livret pour la catégorie U6 ainsi qu'un livret pour la catégorie U7. Ils comprennent 32 séances complètes, classées en 5 cycles, avec des objectifs précis.



5



DOSSIERS TRANSVERSAUX

PENSEZ AU RETOUR DE LA FICHE DE RENSEIGNEMENTS

(FORMAT EXCEL)



→ Communication REF,
Responsables de catégorie
+ interclubs



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2024 / 2025



NOM DU CLUB:

LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT (Réfèrent et contact principal)

NOM et Prénom

Téléphone

Adresse @mail

CATEGORIE U7

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom

Téléphone

Adresse @mail

ENTRAÎNEMENTS

Jour(s) et horaires :

Lieux :

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4

CATEGORIE U9

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom

Téléphone

Adresse @mail

ENTRAÎNEMENTS

Jour(s) et horaires :

Lieux :

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4

CATEGORIE U11

EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 (réfèrent, contact clubs)

NOM et Prénom

Téléphone

Adresse @mail

ENTRAÎNEMENTS

Jour(s) et horaires :

Lieux :

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3

NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4

FOOT A L'ECOLE

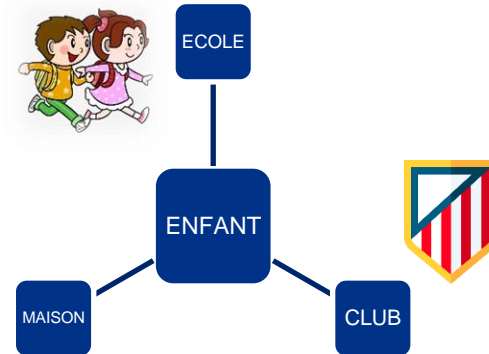


- PRINCIPE D'UN CYCLE FOOT A L'ECOLE ET SA MISE EN PLACE
- DEMARCHES, AGREMENT, ...
- OPPORTUNITES POUR LE CLUB
- ACTIONS PONCTUELLES DE FIN DE SAISON

RESSOURCES



<https://football-scolaire.fff.fr/>



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF



- VOLONTE INDIVIDUELLE DU CLUB
- FORMALISATION DES ACTIONS
- COMMUNICATION / MISE EN VALEUR
- CHALLENGE NATIONAL PEF
- VALORISATION DEPARTEMENTALE ET FINALITE REGIONALE

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	

RESSOURCES



<https://pef.fff.fr/>



6

QUESTIONS





MERCI DE VOTRE ATTENTION

BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS