



REUNIONS DE RENTREE U9

MARDI 15 SEPTEMBRE à SAINT DOULCHARD – MERCREDI 16 SEPTEMBRE à TROUV



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL



LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT des équipes engagées A CE JOUR en u9)

PRESENTS *(Educateurs Educatrices présents / Equipes engagées)*

AS CHAPELLOISE 3 éducateurs / 4 équipes
AS SAINT-GERMAIN 1 éducateur / 4 équipes
BOURGES FC 2 éducateurs / 7 équipes
BOURGES GAZELEC 1 éducateur / 3 équipes
C2L FOOT 1 éducateur / 2 équipes
CS FOËCY 1 éducateur
ENTENTE BARANGEONNAISE 1 éducateur / 3 équipes
ENTENTE CHER NORD 2 éducateurs / 2 équipes
ES TROUY 2 éducateurs / 2 équipes
FC AVORD 1 éducateur / 2 équipes
FC FUSSY ST MARTIN VIGNOUX 1 éducateur / 1 équipe
FC SAINT-AMAND ORVAL 1 éducatrice / 4 équipes
FC SAINT-DOULCHARD 3 éducateurs / 4 équipes
FC VASSELAY SAINT ELOY 3 éducateurs / 3 équipes

OL MEHUN PORTUGAIS 1 éducateur / 3 équipes
SL CHAILLOT 1 éducateur / 3 équipes
US HENRICHEMONT MENETOU 2 éducateur / 1 équipe
US LES AIX RIANS 1 éducateur / 1 équipe
US SAINT FLORENT 1 éducateur / 3 équipes
VIERZON FOOTBALL CLUB 1 éducateur / 4 équipes

EXCUSES

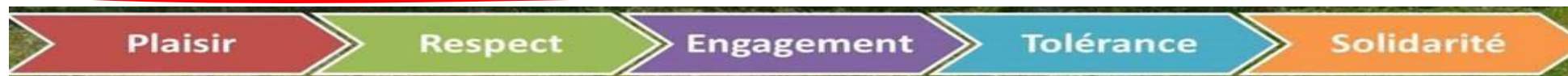
ASIE DU CHER 1 équipe
ASL ALLOUIS 2 équipes
AS MEILLANTAISE 1 équipe
AS PORTUGAIS 4 équipes
AS SOULANGIS 1 équipe
ES JUSTICES 2 équipes
US CHARENTON 2 équipes
US DUN 2 équipes
US PLAIMPIED 1 équipe

ABSENTS

E.B.S.V 3 équipes
ENTENTE CŒUR DE VALLEE 1 équipe
ES MOULON 2 équipes
ES SANCOINS 1 équipe
O. LOIRE VAL D'AUBOIS 1 équipe



35% des équipes engagées représentées et **60%** des clubs/ententes présents



L'EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE

**DISTRICT DU CHER DE
FOOTBALL**



Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des
pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
07.58.56.53.46



EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72



MEHDY MOREAU

*CTD FOOT FEMININ
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LUCAS BAUDON

CTD ARBITRAGE

Accompagnement des
clubs en matière d'arbitrage
(Promotion, formation,
fidélisation, recrutement)

lbaudon@centre.fff.fr
06.30.72.96.95

OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différentes formes de pratique proposées sur la saison et son calendrier.
- ✓ Maîtriser le cadre de la pratique en U9 (Organisation d'un plateau, lois du jeu Foot à 5...).
- ✓ Préparer la saison des enfants
- ✓ Faire progresser et prendre plaisir aux enfants



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e) ou informé(e)



SOMMAIRE ✨

1 La catégorie U9

2 La saison U9

3 L'éducateur(trice)

4 Questions



1

La catégorie U9



CONNAÎTRE SON PUBLIC



C.P

6 ans

Né en 2020

U.7

CE.1

7 ans

Né en 2019

U.8

CE.2

8 ans

Né en 2018

U.9

Foot à 5 d'Apprentissage

J'apprends à jouer au foot à 5

Rencontres les samedis matin

CM.1

9 ans

Née en 2017

U.10F

Autorisation de
déclassement des U10F
en catégorie U9



CONNAÎTRE SON PUBLIC

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



AU PLAN SOCIAL	AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE	AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE
1/ LA FAMILLE * Respect des valeurs familiales 2/ L'ÉCOLE * CE1-CE2 * Connaissances vitales * Volonté d'apprendre et de comprendre 3/ LE CLUB * Joueurs = copains * Formation de groupe * Bonne volonté (tâches) * Disponibilité 4/ L'ÉGOCENTRISME * L'égocentrisme s'estompe * Laisse progressivement la place à l'altruisme 5/ LES RELATIONS * Importance des copains * Importance de la franchise et de la justice dans les rapports * Besoin de reconnaissance 5/ SON MONDE * Le foot (rêve) et le sport en général	1/ CROISSANCE * Rythme de croissance régulier * Tête moins volumineuse/corps * Allongement des segments 2/ MUSCLES * Faible puissance musculaire * Fragilité osseuse, cartilagineuse et musculaire 3/ ÉQUIPEMENT ORGANIQUE * Augmentation sensible du volume myocardique * Pas d'équipement pour les efforts* lactiques * Augmentation de la cage thoracique 4/ FATIGABILITÉ * Fragilité d'ensemble * Rapide fatigabilité * Rapide récupération	1/ MAÎTRISE CORPORELLE * Précision des mouvements * Équilibre mieux assuré * Amélioration de la motricité générale 2/ PERCEPTION ESPACE/TEMPS * Apparition de la vision périphérique * Latéralisation en cours 3/ ASPECT COGNITIF * Sollicitation de la mémoire (visuelle et auditive) * Vocabulaire plus étendu * Passage du concret à l'abstrait * Esprit d'analyse * Développement de la capacité d'attention

CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

Faire des choses simples



AU PLAN SOCIAL	AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE	AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE
Entretenir des relations avec la famille (expliquer la compétition) Construire un cadre sécurisant (règles...) Développer l'esprit club et l'esprit d'équipe Développer la socialisation Alterner entre des situations d'initiative individuelle et des situations collectives	Attention aux répétitions traumatisantes (bondissements, frappes...) Arrêt de la pratique en cas de problème Privilégier vitesse et endurance Respecter l'activité fractionnée en proposant des séquences courtes (12 à 15') Bien équilibrer les temps d'effort et les temps de repos Le jeu sera l'outil principal de développement	Matérialiser les aires de jeu pour l'aider à se repérer Utiliser un langage simple Renforcer la psychomotricité avec et sans ballon Proposer des parcours et des jeux plus complexes Début de l'expression tactique : Différencier le statut Att/Déf Se situer dans l'espace de jeu Reconnaître le partenaire et l'adversaire

Ce n'est pas à l'enfant à s'adapter à notre organisation, c'est à notre organisation de répondre à ses besoins

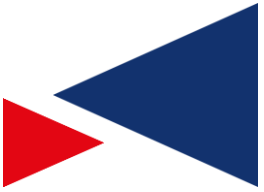
CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

DES COMPETENCES A DEVELOPPER



JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
J'utilise l'espace de jeu en largeur et en profondeur	Je réussis des enchaînements simples à partir d'un contrôle	Je suis concentré et à l'écoute de l'éducateur	Je réagis à un signal sonore ou visuel
Je garde le ballon en m'aidant d'un partenaire	J'effectue une passe de l'intérieur du pied	Je suis persévérant après les échecs	Je cours et je saute dans différentes directions
Je passe le ballon à un joueur qui peut marquer	Je conduis des deux pieds en changeant de direction	J'encourage et je félicite mes équipiers	Je change de direction et de rythme dans un petit espace
Je m'oppose à l'adversaire à la perte du ballon	Je marque face au but		Je jongle 20 – 5 – 5
	Je reprends le ballon à un adversaire		

L'INTÉRÊT DES JEUX DANS L'APPRENTISSAGE



« Le jeu devrait être considéré comme l'activité la plus sérieuse des enfants ». Montaigne

Le développement
psychomoteur

Le développement
intellectuel

Le développement
social

La créativité

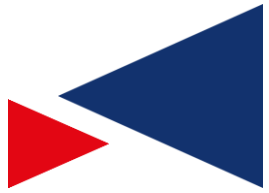
L'engagement actif

Le développement
émotionnel



DIRECTION TECHNIQUE NATIONALE

L'INTÉRÊT DES JEUX DANS L'APPRENTISSAGE DU FOOTBALL

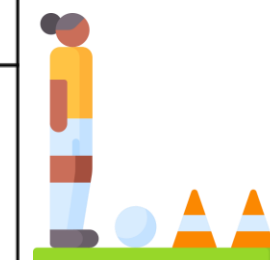
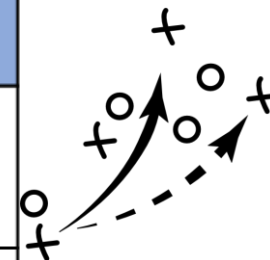


« Le jeu devrait être considéré comme l'activité la plus sérieuse des enfants ». Montaigne



Des séances programmées à l'avance dans une logique de formation du joueur(euse)

PARTIES Procédés Utilisés	DUREE Séquençage	ORGANISATION Sens de jeu ou non, égalité numérique ou non... Objectifs différents ou non, buts différents ou non...	PRISE EN MAIN ET PRESENTATION DU PROCEDE	ANIMATION	INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES	BILAN DU PROCEDE
La prise en main et la présentation de la séance						
Fixer le cadre : Rappel du contexte de l'entraînement, des règles et de l'état d'esprit						
Recentrer le joueur sur ses objectifs et son ressenti						
Les jeux collectifs	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique (+1), objectifs et buts communs ou différents	Rappeler l'objectif Identifier l'espace de jeu Enoncer/démontrer le but et les consignes Mettre en place les joueurs	Laisser jouer et observer	Intervenir entre les séquences en questionnant, conseillant ou remontrant Conseiller sans arrêter durant les séquences	Faire un retour sur les objectifs et les réussites Se projeter sur la séquence suivante
Les jeux d'opposition	12 à 15'	Sens de jeu, inégalité numérique, objectifs et buts différents		Vérifier l'appropriation des consignes		
Les jeux d'éveil technique	12 à 15'	Sens de jeu ou non, partenaires ou non, sans adversaires (sauf duels), choix multiples (gestes ou partenaires)		Faire respecter les consignes Valoriser et stimuler les joueurs		
Le match avec Arbitrage	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique		Compter les points et challenger les joueurs Gérer les rotations		
Le bilan de la Séance						
Revenir sur les objectifs de la séance et le ressenti des joueurs						
Evaluer la sensation de plaisir et le niveau de concentration						
Projection sur les prochaines échéances (séances/match)						



Principe 1 : Variété dans l'offre de séance



Principe 2 : Cohérence globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement



Principe 3 : Le jeu, au cœur de la démarche pour apprendre



Principe 4 : Progressivité dans la séance et entre les séances

« Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF »

CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

DES COMPETENCES A DEVELOPPER

- **Fair-play** : Entretenir l'esprit Fair-Play sur le **terrain** et en dehors
- **Règles du jeu et arbitrage** : Connaître et comprendre les **règles** du jeu et les **sanctions**
- **Culture foot** : Permettre aux jeunes d'acquérir la **culture** du football
- **Santé** : Apprendre les fondamentaux en ce qui concerne **l'hygiène** de vie saine et sportive
- **Engagement citoyen** : Encourager les **comportements exemplaires** et la prise de responsabilité
- **Environnement** : Impliquer les jeunes dans une démarche **éco-citoyenne**



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

<https://pef.fff.fr/>



UNE PHILOSOPHIE



**Une place pour
tous les enfants**

Le joueur, la joueuse



L'enfant au centre des projets

Fédération, Territoires et Clubs

**Améliorer
l'attractivité
et la fidélisation**



Un Football pour tous les enfants



G & F
**Enfants en situation
de handicap**

**Permettre la
progression de
chaque enfant**



Passion



Plaisir

2

La saison U9



INFORMATIONS



Envoi des informations par mail dans les clubs

(Site Internet)

Communication Responsables Ecole de Football et/ou Référents de catégorie

+ Communication Interclubs



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2026 / 2027



NOM DU CLUB:

LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT U6 à U11 (Réfèrent et contact principal)	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	

CATEGORIE U7	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 (réfèrent, contact clubs)	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	

CATEGORIE U9	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 (réfèrent, contact clubs)	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	

CATEGORIE U11	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 (réfèrent, contact clubs)	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	



UNE PHILOSOPHIE

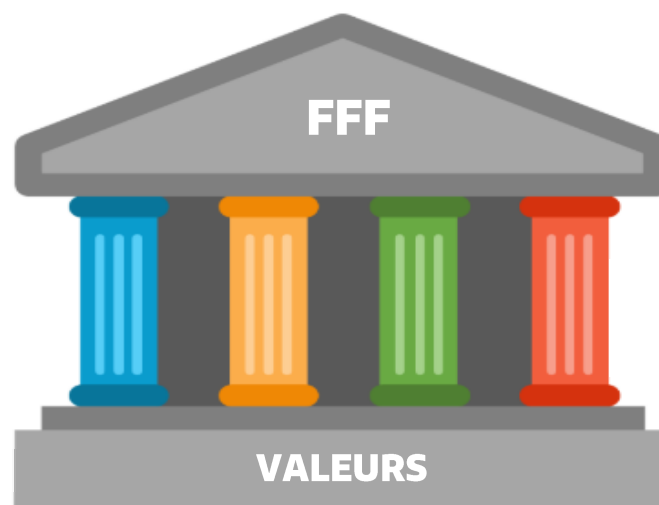


Sur les rencontres, sur la saison,
tournois de fin de saison

**Je joue le même temps de
jeu que tous les enfants
de ma catégorie.**

**Je rencontre des enfants de
mon niveau
de jeu, pour prendre du
plaisir.**

Brassage, plusieurs phases, niveau,
dissociation des meilleures équipes,
offre de foot à 5, format adapté



Jeux de progression (défis, forme
jouée en ballon magique, Funino,
Défis techniques (jonglerie, TAB)
Alternance des effectifs

**Je progresse grâce à la
diversité des jeux proposés.**

**Je suis acteur
de ma pratique**

Règles du jeu, Arbitrage des jeunes
par les jeunes, PEF, différents rôles



FOOTBALL D'ANIMATION

Saison 2026 / 2027



FORMULAIRE DECLARATION D'ENTENTE

SAISON 2026/2027

(U7, U9, U11)

Règles:

LA CONSTITUTION DES ENTENTES EST DELIVREE POUR 1 AN ET SOUMISE A LA DECISION DU COMITE DIRECTEUR DU DISTRICT CHAQUE ANNEE (art 26, dans 10 ans 30% - art 10 statut fédéral jeunes)

SEUL le club support engage l'équipe et recevra toutes les correspondances concernant cette entente. Formulaire à retourner obligatoirement au District.

CATEGORIE:

(1 FEUILLE PAR CATEGORIE ET PAR ENTENTE):

DENOMINATION EXACTE DE L'ENTENTE:

ORDRE DES CLUBS	NOM DU CLUB	N° AFFILIATION	SIGNATURE ET CACHET DU CLUB
CLUB N° 1 CLUB SUPPORT			
CLUB N° 2			
CLUB N° 3			
CLUB N° 4			
CLUB N° 5			

Motivations de l'Entente:

Lieu des rencontres (obligatoire):

Date:



U9 - Niv 1

21

U9 - Niv 2

56



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e) ou informé(e)

JOURNÉE NATIONALE
des
Débutants

LE PLATEAU



10H30
DEBUT DU PLATEAU



A prévoir avant le plateau :

- > Feuille de plateau
- > (Feuille de présence)
- > le descriptif du jeu/défi

- > Chronomètre
- > Sifflet pour les rotations
- > Ballons (**plusieurs par terrains!**)
- > **But avec filets** (ou piquets)
- > Chasubles
- > Coupelles (**codes couleurs**)
- > Cerceaux/Cônes...
- > Goûter
- > Une personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...) pour l'aspect technique = **DELEGUE PLATEAU**
- > Une deuxième personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- > Les éducateurs/trices animent les jeux et matches (arbitrage éducatif). *Possibilité de jeunes arbitres tutorés*

Après le plateau :

Renvoyer les documents administratifs via l'outil **FAL**

**COORDINATION INTERCLUB Afin de
couvrir l'ensemble des terrains en buts**

**Recevoir de la même
manière que vous
souhaiteriez être reçu**

LE PLATEAU

Prévenir, préparer = Pour Profiter



VOS DEVOIRS:

ORGANISATION :

- > 1/ PONCTUALITE
- > 2/ ACCUEIL / RELATIONNEL
- > 3/ TERRAINS (Dimensions)
- > 4/ JEUX
- > 5/ ROTATIONS
- > 6/ GOÛTER

ETAT D'ESPRIT / CLIMAT :

- > 1/ BIENVEILLANCE
- > 2/ SOURIRE
- > 3/ PLAISIR
- > 4/ PARTICIPATION DE TOUS (TEMPS DE JEU EGAL)
- > 5/ PARENTS

JOURNEE DE RENTREE U9 – Samedi 19 Septembre



✓ Organisation District (En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations)

✓ Contenu = 1 Jeu + Matchs (rotations simplifiées) PHILOSOPHIE

✓ Dotations et Goûters

✓ Retour de l'ensemble des documents via l'outil FAL (mail envoyé aux clubs le 14/09)

✓ = RIGUEUR DE TOUTES ET TOUS

A préparer en amont
par chaque club



UNIQUEMENT CE 19/09/26

LE PLATEAU U9

Plateaux thématiques = à la convenance des clubs



U8/U9



5 TEMPS DE JEU de 12 minutes:

Se référer au document transmis via le FAL pour les rotations

- Chaque équipe effectue 5 temps répartis en 3 matchs, un défi et le Funino

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, elle effectue le jeu préconisé



Terrains Match = Dimension: 40 m x 30m
Relance protégée à 8m

Terrains Funino et Defi = Dimension: 28 m x 20m
Relance protégée à 8m



Effectif : 3 v 3 avec des remplaçants

Espace de jeu : 28x20m

Temps de jeu : 12 min

Découpage:

- 5 min
- Pause 30s / 1 min
- 5 min

Buts : Funino

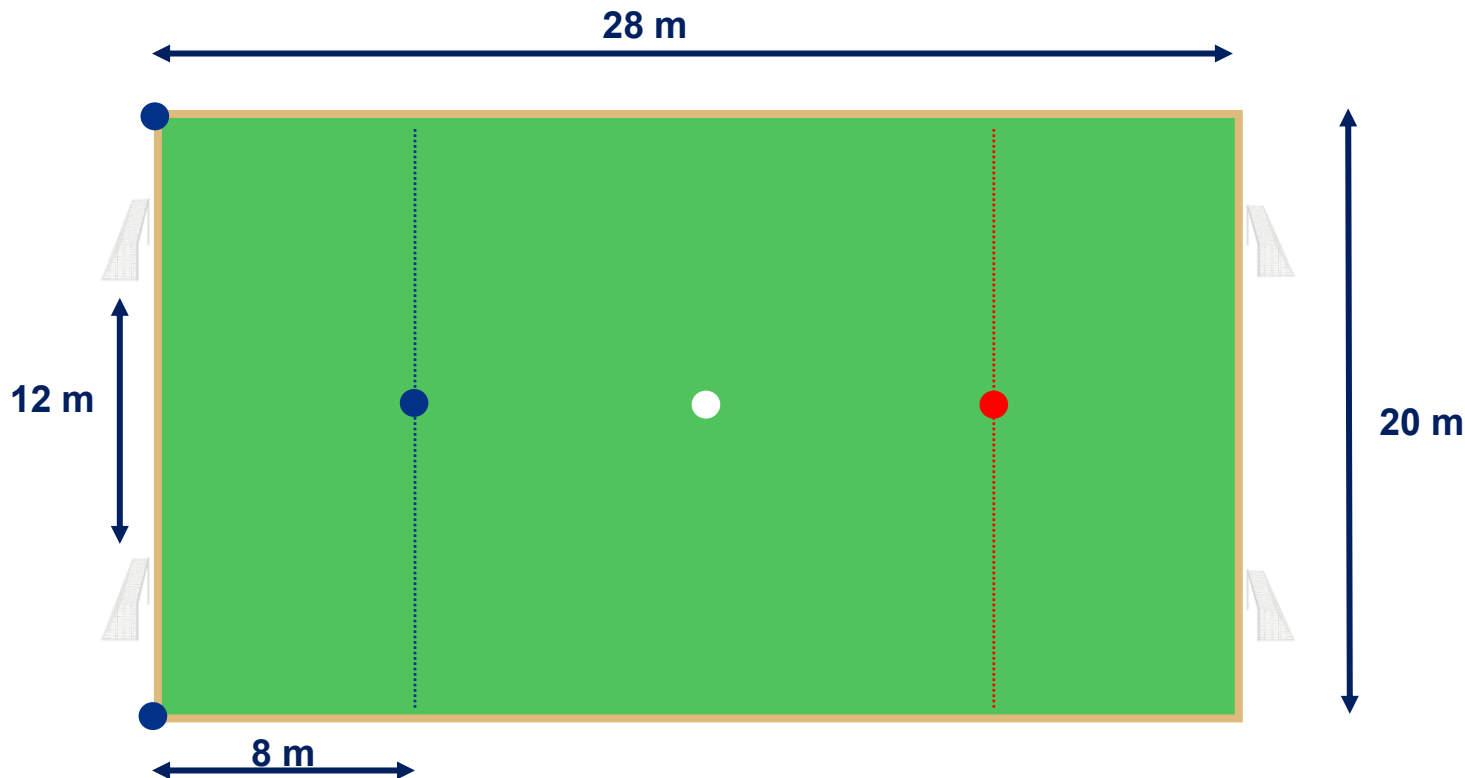
Règles de base :

- Les enfants ont des numéros (1 à x)
- Rotation des joueurs : 1 enfant de chaque équipe sort du terrain à chaque but ou au bout de 30 sec.
- Être dans la zone de 8m pour pouvoir marquer un but
- Remise en jeu aux pieds (passe ou conduite)
- Après un but, l'éducateur injecte un ballon après avoir laissé le temps à l'équipe qui vient de marquer de se replacer dans sa moitié de terrain.

Variation possible :

- 2 buts à attaquer et 2 buts à défendre **(P1 + P2)**
- 1 but et 1 porte à attaquer (passer en conduite de balle) et 1 but et 1 porte à défendre **(P3 + P4)**

U8/U9



LE DEFI 2 CONTRE 1 Cycle 1 = P1 + P2

Un Football pour tous les enfants



Effectif : 2 v 1 avec gardiens

Espace de jeu : 28x20m

Temps de jeu : 12 min

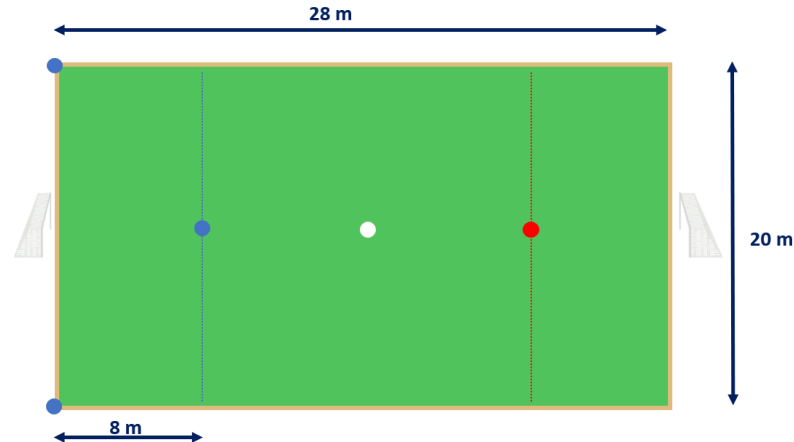
Découpage:

- 5 min les bleus attaquent
- Pause 30s / 1 min
- 5 min les rouges attaquent

Buts : Foot à 5

Règles de base :

- Les enfants sont placés comme sur le schéma
- L'éducateur donne le ballon au 2 bleu qui effectue un 2 contre 1 avec le 11 bleu face au 7 rouge. Si le rouge récupère le ballon, il peut aller marquer dans le but adverse.
- Stopper après but bleu, sortie de balle ou frappe rouge (maximum 30s par séquence).
- Après le passage, le 2 et 11 inversent de rôle pendant que le 4 et le 9 bleu jouent face au 3 rouge.
- Enchaîner les passages, gérer les rotations, possibilité de changer de gardien à la pause. Compter les points, challenger et valoriser.



Positionnement des joueurs :
B1 et R1: Ligne de but
B2 : Milieu du terrain
Course en retard du défenseur



Passion



Plaisir

LE DEFI 2 CONTRE 1 Cycle 2 = P3 + P4

Un Football pour tous les enfants



Effectif : 2 v 1 avec gardiens

Espace de jeu : 28x20m

Temps de jeu : 12 min

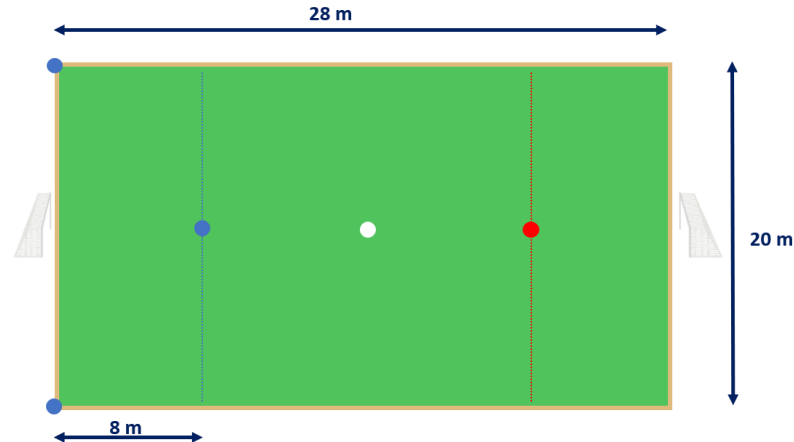
Découpage:

- 5 min les bleus attaquent
- Pause 30s / 1 min
- 5 min les rouges attaquent

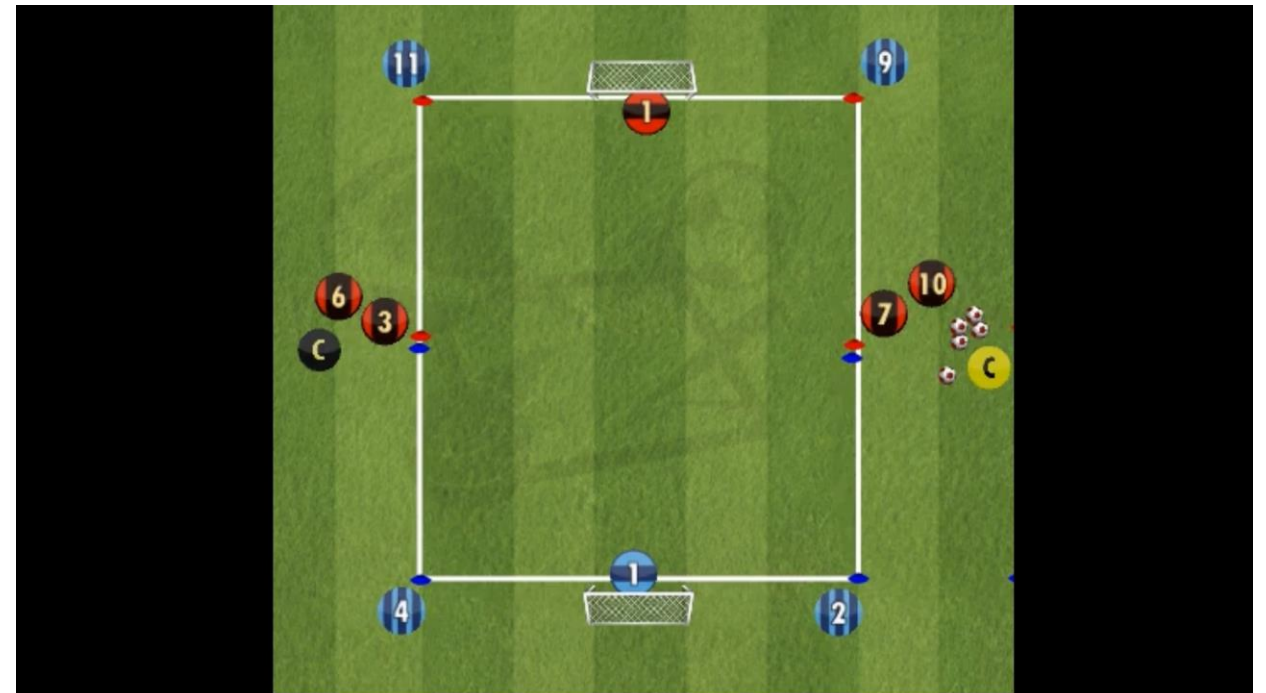
Buts : Foot à 5

Règles de base :

- Les enfants sont placés comme sur le schéma
- L'éducateur donne le ballon au 4 bleu qui effectue un 2 contre 1 avec le 9 bleu face au 7 rouge. Si le rouge récupère le ballon, il peut aller marquer dans le but adverse.
- Stopper après but bleu, sortie de balle ou frappe rouge (maximum 30s par séquence).
- Après le passage, le 4 et 9 inversent de rôle pendant que le 2 et le 11 bleu jouent face au 3 rouge.
- Enchaîner les passages, gérer les rotations, possibilité de changer de gardien à la pause. Compter les points, challenger et valoriser.



Positionnement des joueurs :
B1 : Ligne de but def
B2 : Ligne de but camp adverse
R1 : Milieu du terrain



Passion



Plaisir

LE PLATEAU JOUR DE MATCH U9 de NOËL

Un Football pour tous les enfants



Effectif : 5 v 5 avec gardiens de but

Espace de jeu : 40 x 30m

Rotations : 6 x 10 min

Organisation :

1er bloc de 3 rotations

Pause éducative (5 min)

2ème bloc de 3 rotations

Principe :

Formule « Championnat », je rencontre 6 équipes différentes

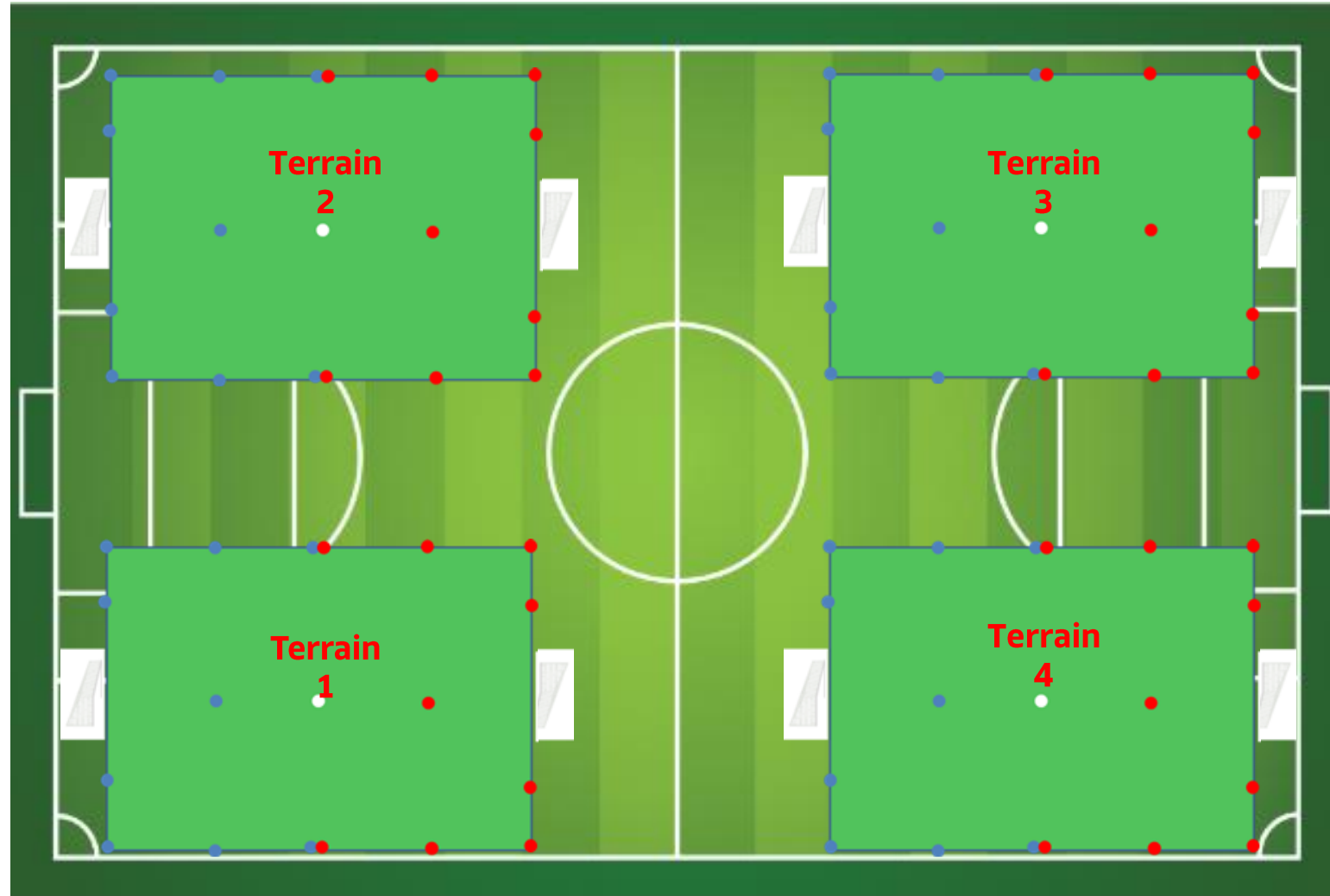
Match à égalité : tirage au sort d'une carte « Noël » pour désigner l'équipe vainqueur et l'équipe perdante

Message éducatif = à déterminer

Lois du jeu : Foot à 5

Conseils Niveau :

Positionner les équipes sur les différents terrains en fonction de leur niveau du jour



Terrains Match = Dimension: 40 m x 30m
Relance protégée à 8m

LE PLATEAU U9



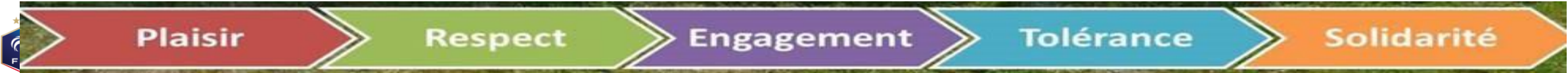
LA FEUILLE DE ROTATION

	Terrain 1 MATCH		Terrain 2 MATCH		Terrain 3 MATCH		FUNINO		DEFI	
Séquence 1	A	B	E	F			C	H	D	G
	SCORE :		SCORE :		SCORE :					
Séquence 2	A	C	E	G			D	B	H	F
	SCORE :		SCORE :		SCORE :					
Séquence 3	A	D	B	C	G	H	E	F		
	SCORE :		SCORE :		SCORE :					
Séquence 4	E	H	B	D	F	G			A	C
	SCORE :		SCORE :		SCORE :					
Séquence 5	C	D	F	H			A	G	B	E
	SCORE :		SCORE :		SCORE :					

Si 2 équipes d'un même club, les inscrire en :

A et H ou B et G ou C et E ou D et F

5 TEMPS DE JEU de 12 minutes



LE SITE INTERNET

DISTRICT DU CHER DE
FOOTBALL

Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ÉCOLE



SUR LE SITE DU DISTRICT :

- ✓ Répartitions des plateaux (onglet « Epreuves »)
- ✓ L'organisation
- ✓ Informations générales
- ✓ Coordonnées
- ✓ Déroulement de la saison: « *Rubrique U9* »

LE PLATEAU – A savoir

Des adaptations possibles PAR les grands, POUR les petits,
dans les possibilités et le cadre Départemental fixé

➤ Les poules sont constituées par niveau en fonction des engagements des clubs et, le plus possible en secteur (en fonction des possibilités Départementales)

➤ Autant que possible, les équipes d'un même club peuvent être regroupées (*3 maximum par poule*)

➤ En cas d'un nombre d'équipes impair le jour du plateau :

1/ Constitution d'une équipe mixte si suffisamment de remplaçants sur le plateau

OU 2/ L'équipe « exempte » effectue le Jeu préconisé = les enfants sont venus JOUER !

AJUSTEMENT DU NOMBRE DE JOUEURS POSSIBLE



2025-2026

Recherche / Liste

 Par épreuve

11 Ordre du jour



✓ **Envoi des documents d'organisation « PLATEAU »**

FEUILLE DE PLATEAU

District

Épreuve / Phase

Secteur

Journée

Installation

Saison

Date

Horaire

Plateau réalisé (oui/non)

Motif d'annulation :

Club Organisateur

Responsable du plateau

Nom Prénom

N° de licencié

Nom du club	Nbre d'équipes prévues	Nbre d'équipes présentes	Absent Prévenu	Absent non prévenu	Nbre de joueurs	Nbre de joueuses	Responsable club		
							Nom Prénom	N° de licencié	Signature
Total									

Remarques du responsable du plateau :

NOTE :

ÉVALUATION GLOBALE DU DÉROULEMENT DU PLATEAU

(ambiance, plaisir des enfants, encadrement...)
Noter de 1 à 5 (5 étant la meilleure note)

À remplir pour chaque organisateur

Buts mesurés de taille adaptée à la catégorie (au maximum 4m x 1,50m) : ☐ OUI ☐ NON ☐

Tous les terrains équipés : ☐ OUI ☐ NON ☐

Au moins la moitié des terrains équipés : ☐ OUI ☐ NON ☐

Moins de la moitié : ☐ OUI ☐ NON ☐

À remplir uniquement dans le cas d'un plateau classé

Mise en place d'un atelier et/ou jeu : ☐ OUI ☐ NON ☐

Mise en place d'un atelier PEF : ☐ OUI ☐ NON ☐

Mise en place d'un goûter : ☐ OUI ☐ NON ☐

[illegible]

L'OUTIL FAL - Process

LE CLUB RECEVANT:

- 1/ Renseigne sur l'outil FAL les équipes présentes et absentes (cases à cocher)
- 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille bilan de plateau remplie lors du plateau et SA PROPRE feuille de présence
- 3/ Nous fais parvenir la feuille de résultats uniquement en U9 (*via l'outil FAL = 1 scan* OU par mail au secrétariat du District)

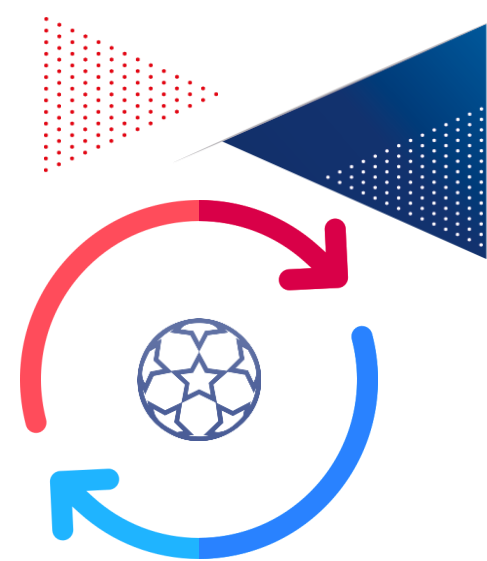
CHAQUE CLUB VISITEUR:

- 1/ Renseigne le jour J la feuille de bilan de plateau
- 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille de présence de son équipe après le plateau





L'OUTIL FAL – Modifications PLATEAUX U9



LA DEMARCHE :

- › 1/ Les clubs se contactent directement (mail ou téléphone) suffisamment tôt et se mettent d'accord sur une date et/ou un lieu de report.
- › 2/ Envoi de la demande officielle de modification de date et/ou horaire à pgenot@cher.fff.fr ainsi que l'ensemble des clubs concernés = étude des demandes au plus tard J-2 avant le plateau
- › 3/ Validation District via l'outil FAL

CAS POSSIBLES :

- › 1/ Le club accueillant souhaite modifier le lieu de rencontre sur ses installations : demande directe au District pour modification
- › 2/ Le club accueillant ne peut (ou ne veut) pas recevoir : si pas d'accord entre clubs, le District fixera le plateau sur une autre installation d'un des clubs concerné (ou report si aucune installation disponible)
- › 3/ Une des équipes se déplaçant souhaite effectuer une modification de date ou d'horaire : si pas d'accord entre clubs, le plateau se déroulera quand même à la date et au lieu initialement prévu
- › 4/ En cas d'arrêté municipal chez le club recevant : le District fixera le plateau sur une autre installation d'un des clubs concerné (ou reportera si aucune installation disponible)



LES LOIS DU JEU 2026 / 2027

TERRAINS	40m x 30m (36m x 28m tolérés selon dimensions terrain à 11)
BUTS	4m x 1,5m (hauteur de piquet) = <u>FAVORISER UN MAXIMUM LES BUTS AVEC FILETS</u>
BALLON	TAILLE 4
NOMBRE DE JOUEURS(EUSES)	5 contre 5 (2 remplaçants maximum) 4 joueurs au minimum par équipe. <u>PARTICIPATION DE TOUTES ET TOUS</u> (remplaçants-remplacés)
TOUCHES	Ballon arrêté. <u>Interdit de tirer directement sur une touche.</u> Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle (si le joueur décide de rentrer en conduite de balle, il joue librement après sa première touche de balle et peut donc dribbler, passer ou tirer) <i>Adversaires à 4 mètres.</i>
CORNERS	Ballon arrêté. Au pied, sur passe au sol (but sur corner direct validé). <i>Adversaires à 4 mètres.</i>
COUPS FRANCS	TOUS les Coups francs sont directs avec <i>adversaires à 4 mètres.</i>
ARBITRAGE	Arbitrage éducatif (droit à l'erreur/apprentissage) = Adultes ou jeunes licenciés, extérieur terrain.
PASSE AU GARDIEN	Autorisée. Le gardien peut prendre le ballon à la main à tout moment dans sa zone.
DUREE	60 minutes maximum. Tendre vers 100% de temps de jeu par enfant
HORS JEU	La règle du hors jeu n'existe pas en U9
ZONE / RELANCE PROTEGEE DU GARDIEN DE BUT	Relance protégée dans les 8m = Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol (dégagement au pied de volée ou de demi-volée INTERDIT). L'adversaire se tient toujours à l'extérieur de la zone et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire du gardien OU l'adversaire peut intercepter le ballon dès qu'il sort de la zone sur la relance du gardien.
COUP DE PIED DE REPARATION	(= Penalty) Sur la ligne des 8m, face au but. <i>Adversaires à 4m.</i>
COUP DE PIED DE BUT	Ballon arrêté au sol, endroit libre dans la zone des 8m.
COUP D'ENVOI	Au centre du terrain, interdiction de tirer et donc de marquer directement. <i>Adversaires à 4m.</i>
EQUIPEMENTS	Protèges tibias obligatoires. Crampons vissés en aluminium interdits. Autorisation des sous-couches lors des intempéries (le maillot de l'équipe doit toujours être visible et au-dessus).
TACLES	<u>INTERDICTION DE TACLER</u>



IMPORTANCE DE LEUR MAÎTRISE PAR LES GRANDS ET DE LEUR APPROPRIATION PAR LES PLUS JEUNES EN CE DÉBUT DE SAISON

LES LOIS DU JEU 2026 / 2027 - FOCUS



LA RELANCE PROTEGEE: Quelle place dans l'apprentissage et par quels moyens ?

AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

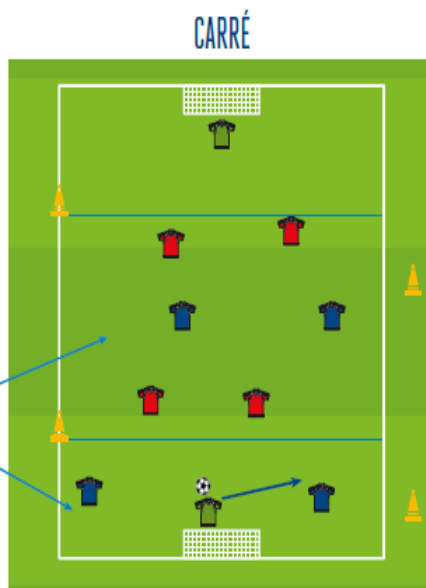
- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Carré

Avoir minimum 1 ou 2 joueur(s) dans la zone protégée

- > Se situer à droite et à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer entre les lignes et intervalles
- > Obtenir une solution en appui pour au minimum un des deux partenaires (profondeur – loin devant)



AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

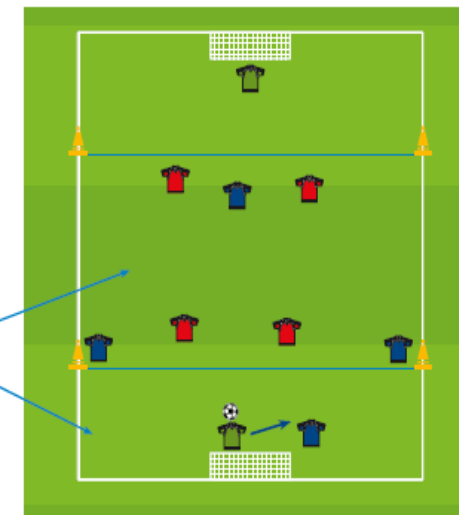
1 joueur dans la zone protégée

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
 - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
 - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut

LOSANGE





ORGANISATION Futsal U9G



MEHDY MOREAU

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30

24
équipes

1^{er} Tour



4 poules de 6 équipes : les 3 meilleures de chaque poule sont qualifiées pour le deuxième tour « Niveau 1 »

les 3 équipes suivantes classées 4/5/6 sont qualifiées pour le second tour « Niveau 2 »

« Niveau 1 »



12
équipes

2^{ème} Tour

« Niveau 2 »



12
équipes

2 poules de 6 : les 3 premières équipes de chaque poule sont qualifiées pour la finale départementale

2 poules de 6 : les 3 premières équipes de chaque poule sont qualifiées pour la finale départementale N2

Finale départementale « Niveau 1 » :



6
équipes

Finales

Finale départementale « Niveau 2 » :



6
équipes

LE PLATEAU, QUEL SUPPORT POUR LA PROGRESSION DU JOUEUR (EUSE)?



Insister sur le CONTENU et non sur le résultat



Développer la qualité de la relation pour élever le niveau de bien-être et de cohésion

Rappeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine

Accepter les erreurs et valoriser les réussites

Communication **stimulante, sécurisante et valorisante** en vue de favoriser la concentration, la prise d'initiative et la confiance en soi



Permettre et garantir un temps de jeu égal à tous(tes)

Laisser jouer les enfants (ne pas téléguider)

Se servir de la rencontre comme un baromètre du progrès des enfants

Impliquer les joueurs sur les différents postes

Placer le plateau, le match, non pas comme une finalité mais comme un MOYEN D'APPRENTISSAGE.

Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs



AUTRES PRATIQUES

Tournoi, interclubs, plateau: déclaration obligatoire auprès du DISTRICT.

Toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



4

L'éducateur(trice)



RAPPELS



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



- Préparer sa saison
- Connaître son public, son environnement afin de mieux l'appréhender et de définir le rôle de chacun(e)
- Concevoir sa saison (programmation annuelle des compétences visées)
- Image du club (Appartenance, respect, communication...)
- Crédibilité (écouter, réfléchir avant de répondre, d'agir...)



UNE BONNE COMMUNICATION AUX PARENTS

RÉUNIONS D'AVANT SAISON



MODULES E-LEARNING
PARENTS À VOUS DE JOUER !



Démarrer

CHARTRE DES PARENTS

Chacun son rôle, un rôle pour chacun

Le Président préside
Les dirigeants dirigent
Les joueurs jouent
Les éducateurs encadrent et forment les enfants
Les parents encouragent positivement

CHARTRE DES PARENTS



AFFICHE 12 CONSEILS
AUX PARENTS

Il/elle participe aux réunions de début de saison qui permettent de rappeler les attentes du staff, le rôle des parents, le déroulé de la saison,...



Vivre ensemble dans son club

Découvrir l'environnement du football
Protéger nos licenciés et licenciées
Promouvoir la diversité et lutter contre toutes les discriminations
Parents à vous de jouer !
Faciliter les rencontres le délégué de terrain du club
Comprendre les enjeux environnementaux de la pratique football amateur
Réagir face à un conflit
Développer la responsabilité sociétale de son club
Devenir délégué de terrain de club
Accompagner une équipe de football U6 à U11
Accompagner une équipe de football U12 à Séniors



Gérer son club

Découvrir et maîtriser le cadre associatif du football
Gérer les licences dématérialisées
Appréhender les responsabilités de son l'association et de son dirigeant
S'approprier les clés de la gestion financière

CFI Projet Club

- eLearning (autoformation en ligne)
- Classe virtuelle (visioconférence)
- Classe présentielle (atelier)



MODULE PARENTS À VOUS DE JOUER !



Développer son club

Découvrir les nouvelles pratiques
Recruter et accompagner un apprenti
Gérer l'emploi de son club Les Fondamentaux
Optimiser les ressources financières privées de son club
Communiquer à l'aide des réseaux sociaux
Gérer l'emploi de son club La boîte à outils
Réussir sa prise de parole en public
La méthodologie de projet

TOUT TERRAIN

LES FORMATIONS DÉDIÉES AUX ACTEURS DU CLUB

N'hésitez pas à participer à vous former pour renforcer/développer vos connaissances !

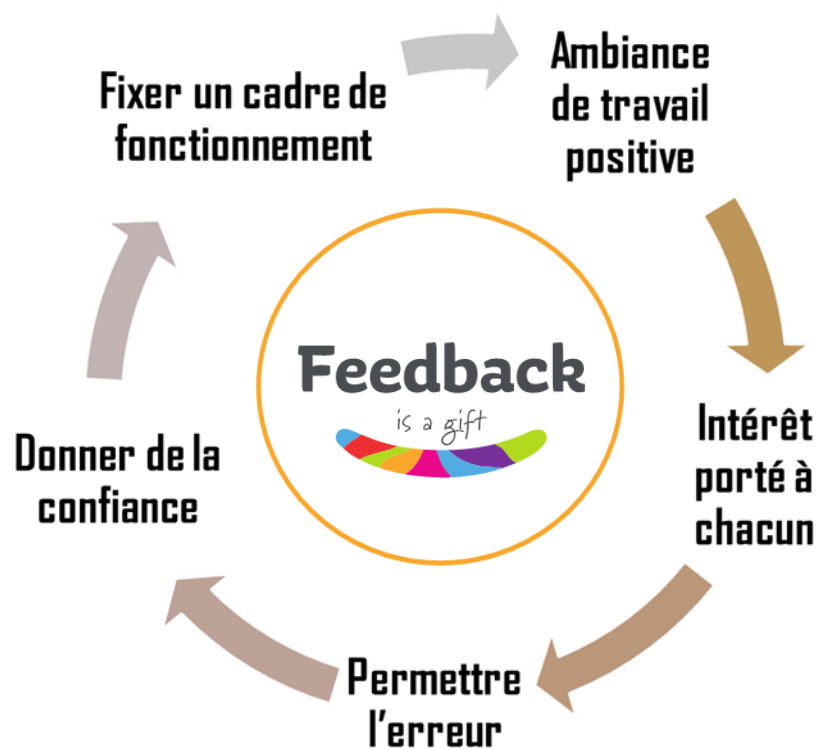
Inscription sur maformation.fff.fr



Module 1

Étape	Éducateur	Accompagnateur	Parent
Avant la rencontre	• Prépare la rencontre • Organise l'équipe et donne les consignes • S'occupe de l'échauffement	• Transporte les joueurs • Distribue les équipements • Accueille l'adversaire • S'occupe des tâches administratives (feuilles de rencontre, etc.)	• Indique la présence ou l'absence de leur enfant • Transporte son enfant
Pendant la rencontre	• Dirige l'équipe pendant la rencontre • Est en charge des remplacements et veille à la pratique de tous les enfants • Fait respecter les lois du jeu	• Seconde l'éducateur dans son rôle (remplaçants, pharmacie,...) • Peut s'occuper en autonomie d'une équipe selon des conditions particulières • Doit gérer l'environnement de la rencontre (parents, éducateurs)	• Encourage tous les joueurs de l'équipe • Respecte les consignes des responsables de plateaux • N'intervient pas sur le jeu
Après la rencontre	• Fait le bilan avec les joueurs • Précise le prochain rendez-vous	• Prépare la collation d'après-match • Gère les tâches administratives et logistiques	• Peut aider à la préparation de la collation

LE CLIMAT D'APPRENTISSAGE

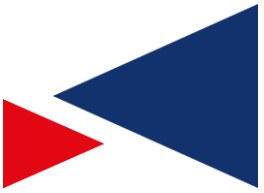


Entraînement ET Plateau

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »

S'adresser à des enfants avec des termes simples
et adaptés à leur âge.

INCIDENCES PEDAGOGIQUES



1

Plutôt que dire **“tu es mauvais”**, dire **“comment puis-je t’aider pour progresser”**



2

Plutôt que dire **“tu fais trop d’erreurs”**, dire **“tu as le droit et même le devoir de te tromper, car les erreurs te permettent d’apprendre”**



3

Plutôt que dire **“les autres sont meilleurs que nous, nous sommes moins bons”**, dire **“regardons comment font les autres, quels sont leurs stratégies pour réussir”**



4

Plutôt que dire **“tu es nul”**, dire **“tu n’y arrives pas encore, je vais t’aider à t’améliorer et tu vas trouver d’autres solutions”**



5

Plutôt que dire **“c’est pas possible ... tu n’y arriveras jamais”**, dire **“tu vas y arriver bientôt, essaie, tente de nouveau”**

LA FORMATION

MODULE U7	CFI U6_U9
MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE	ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE
CFF4	CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ
MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL
CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH JEUNES
CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH SENIORS
CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4	POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2

*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027



LA FILIÈRE DE FORMATION DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !

2 PARCOURS POSSIBLES

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES
FORMATIONS
dès 16 ans



POUR ENCADRER
TOUS PUBLICS



Enfants



Jeunes



Seniors

DES CONTENUS
DIVERSIFIÉS



Théorie

&



Pratique

Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et Intégrité	Foot en marchant
Pratique féminine	FOOT5
Handi-foot	Futnet
Foot Adapté	Fit-Foot
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe
Golf-foot	Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX
INITIATEURS (CFI)

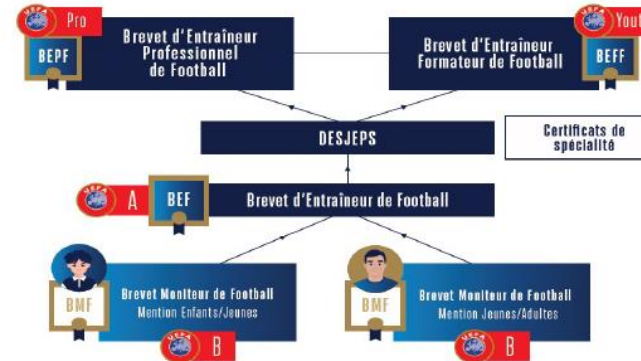
Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

DIPLOMES
FÉDÉRAUX (DF)

Responsable École de Football
Coach Jeunes
Coach Seniors

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL



Commencez par le BMT avec
442 HEURES DE FORMATION

- ✓ En formation continue
- ✓ En apprentissage
- ✓ Par Validation des Acquis de l'Expérience



DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur fff.fr/educateurs-entraîneurs

LA FORMATION



CFI U6/U9 (2 bons de formations)

Session 1 : Samedis 31 Octobre et 28 Novembre 2026

Session 1 : Samedis 30 Janvier et 27 Février 2027

DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL = Possibilité de dossier FAFA FORMATION

Positionnement : Samedi 23 Janvier 2027

Formation du lundi 22 au jeudi 25 Février et du lundi 19 au jeudi 22 Avril 2027

Certification : Vendredi 18 et Samedi 19 Juin 2027

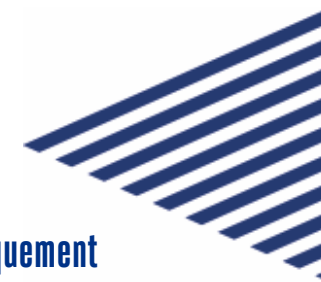
Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 CFI U10-U13 et U14-U19 uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison



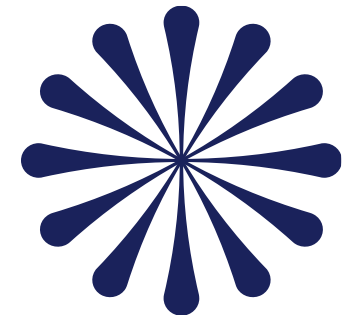
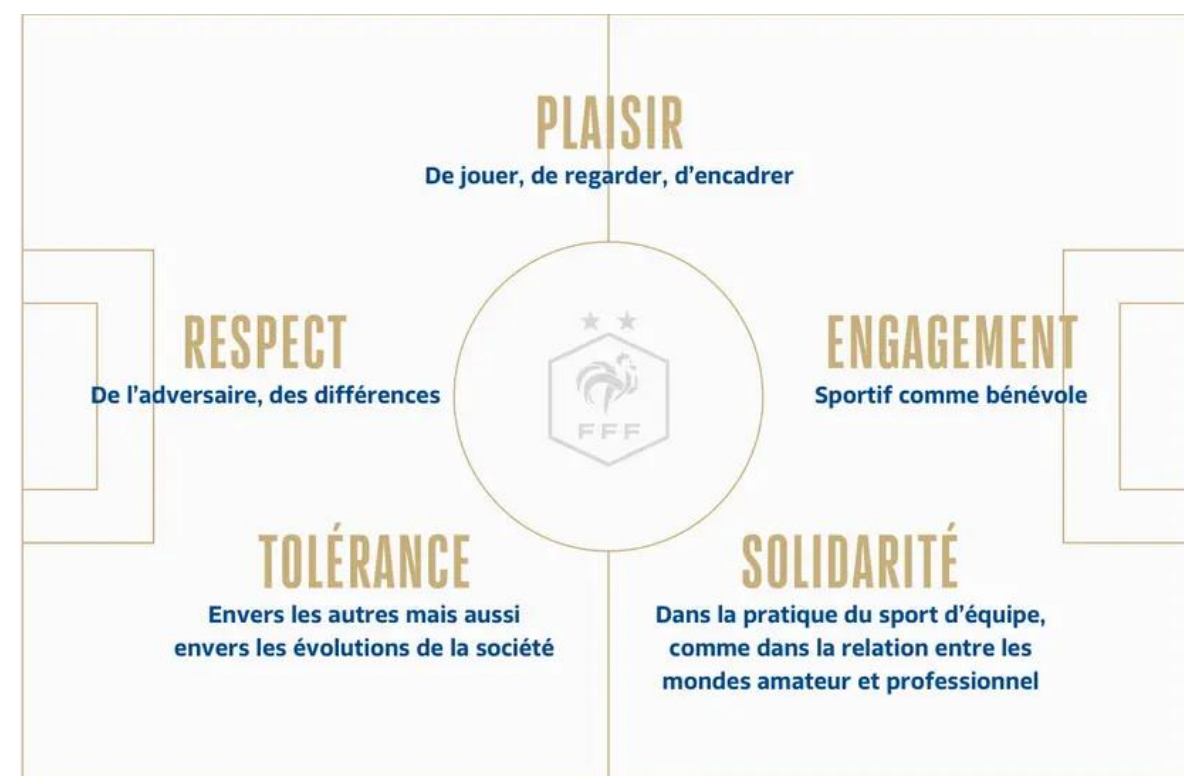
CONSEILS

RIRE – APPRENDRE – FAIRE

Susciter des émotions agréables pour apprendre et s'engager.
Instaurer un sentiment de sécurité pour développer l'exploration
et la créativité.



- Ne pas vivre par procuration
- Donner aux joueurs, transmettre sa passion, faire jouer, vouloir bien faire
- Poser des problèmes à résoudre par les enfants
- Accepter l'erreur / l'échec
- L'éducateur(trice) doit être capable de corriger le joueur(euse)



5

Questions



CE QUE JE PEUX CONTRÔLER

- Ce que je dis
- Mes réactions
- Mon attitude
- Ce que je décide
- Mes efforts
- Mes actions
- Où je porte mon intention
- Ce que j'apprends de mes erreurs



CE QUE JE NE PEUX PAS CONTRÔLER

- Les conditions de jeu (météo, état du terrain)
- Les choix des arbitres
- Ce que les gens disent ou pensent
- Ce que les gens font
- Le hasard
- L'attitude et les réactions de l'équipe adverse
- Le passé



Merci de votre attention

BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

