



REUNION DES RESPONSABLES ECOLE DE FOOTBALL



Mardi 17 Janvier 2023 – ES TROUY

Jeudi 19 Janvier 2023 – FC FUSSY ST MARTIN VIGNOUX

District Du Cher de Football

PRESENTS



Alain PHILOREAU + Nicolas MAUDUT – **ENTENTE JEUNES TERRES VIVES**

Sebastien TROULLIER – **AS BIGNY VALLENAY** (+ *Adrien HONORE*)

Jean Marie DEMILLIER – **AS ORVAL / US CHARENTON**

Thibault PIERRE – **GROUPEMENT C2L**

Thierry DELAGE – **US DUN**

Pascal LAFOSSE – **ES MARMAGNE BERRY BOUY**

Kévin GIRE – **OL MORTHOMIERS / US PLOU**

Frédéric KUCEJ – **US PLAIMPIED GIVAUDINS**

Sébastien JIREAU – **AS SAINT AMAND**

Gérard BONIN – **US SAINT FLORENT** (+ *Mehdi ARAR*)

Maxime TURPIN – **ES TROUY**

Laurent GAUTIER – **CS VIGNOUX / US NANCAY**

Donald THANG – **ASIE DU CHER**

Lilian DUPUY – **ENTENTE JEUNES FCA / AVS**

Nordine BOUAZIZ – **BOURGES FOOT 18**

Philippe JEANPIERRE – **BOURGES GAZELEC**

Vincent BONNIN – **ES JUSTICES**

Nicolas BERGER – **ES MOULON**

Nazide MZE – **AS PORTUGAIS**

Guillaume BOUILLON – **ENTENTE CHER NORD**

Fabien REZONVILLE – **CA GUERCHOIS**

Jean Philippe CARNEIRO – **OL MEHUN PORTUGAIS**

Serge GOND – **AS SAINT GERMAIN / US STE SOLANGE**

Mickaël JULLIAN – **EBSV**

Ludovic FIETTE – **FC SAINT DOULCHARD**



Yvon PELLETIER – **Président AEF et Membre de commission**
Philippe PANARD – **Trésorier AEF et Membre de commission**



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

ABSENTS EXCUSES

Hoël BRET – **US LES AIX RIANS**

Julien JALBY – **ES BRECY**

Benjamin MALASSET – **O. LOIRE VAL D'AUBOIS**

Andres TORRES – **US3C**

Sergio CARNEIRO – **USA LURY MEREAU**

Bruno DECREUX – **ES SANCOINS**



ABSENTS NON PREVENUS

Grégory D'HAUTCOURT – **US HENRICHEMONT MENETOU**

Sébastien BEAUREDON – **OL MEHUN**

Bertrand BONNET – **FC NERONDES**

Frédéric NOWAK – **AS CHAPELLOISE**

Flavien TIPHENE – **ENTENTE COEUR DE VALLEE**

Pierre-Olivier PATER – **US LUNERY ROSIERES**

Responsable à définir – **CS FOËCY**

Grégory GENEFORT – **SL CHAILLOT VIERZON**

Adel KHECHIM – **VIERZON FOOTBALL CLUB**



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

SOMMAIRE

#RETOUR_AU_FOOT



1

GENERALITES

2

BILAN PHASE 1

3

L'ENTRAINEMENT

4

PROJECTION PHASE 2

5

PROGRAMME
EDUCATIF FEDERAL

6

QUESTIONS DIVERSES



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

1

GENERALITES



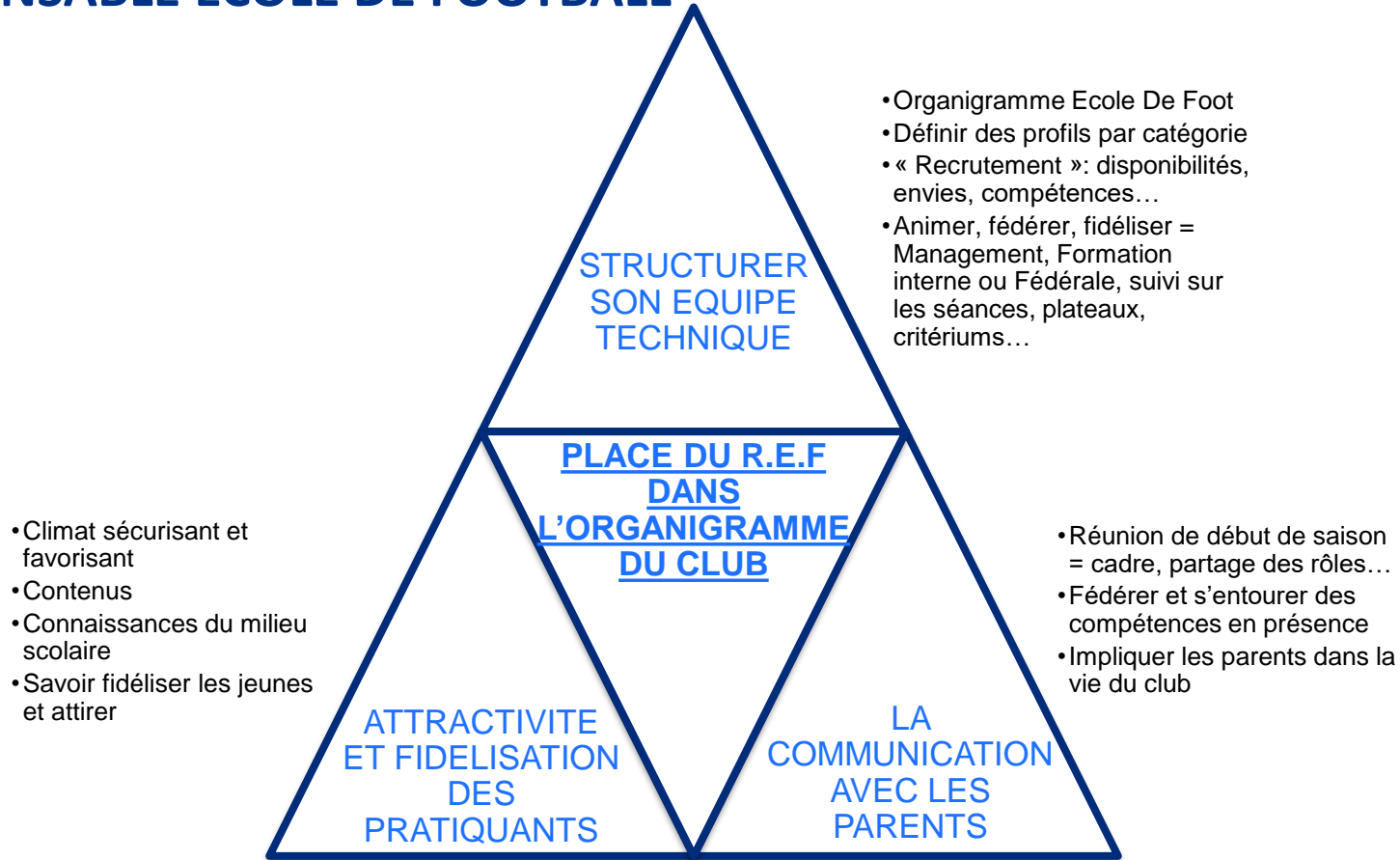
LES PARTICIPANTS



A TOUR DE RÔLE = Je me présente succinctement

- Nom
- Prénom
- Club et fonctions
- Mes « **missions** » en tant que Responsable Ecole de Football

LE RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL



EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE



ANTONIN GOBLET

APPRENTI

Foot en marchant

nouvellespratiques@cher.fff.fr



PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des
pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
06.24.87.54.74



EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72



MEHDY MOREAU

CTD FOOT FEMININ
ET NOUVELLES PRATIQUES

Football Féminin
Urban's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LUCAS BAUDON

CTD ARBITRAGE

Accompagnement des clubs
en matière d'arbitrage
(Promotion, formation,
fidélisation, recrutement)

lbaudon@centre.fff.fr
06.30.72.96.95

COMMISSIONS

COMMISSION (DEVELOPPEMENT ET ANIMATION DES PRATIQUES) FOOTBALL D'ANIMATION

ALEXANDRE Hubert – BOISSERY Patrice – BOLARD Amélie – MICHOUX Johan – PANARD Philippe – PELLETIER Yvon – GENOT Pierre

COMMISSION PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

BOISSERY Patrice – BOLARD Amélie – HEREAU Peggy – POMMIER Céline – MOREAU Mehdy – GENOT Pierre

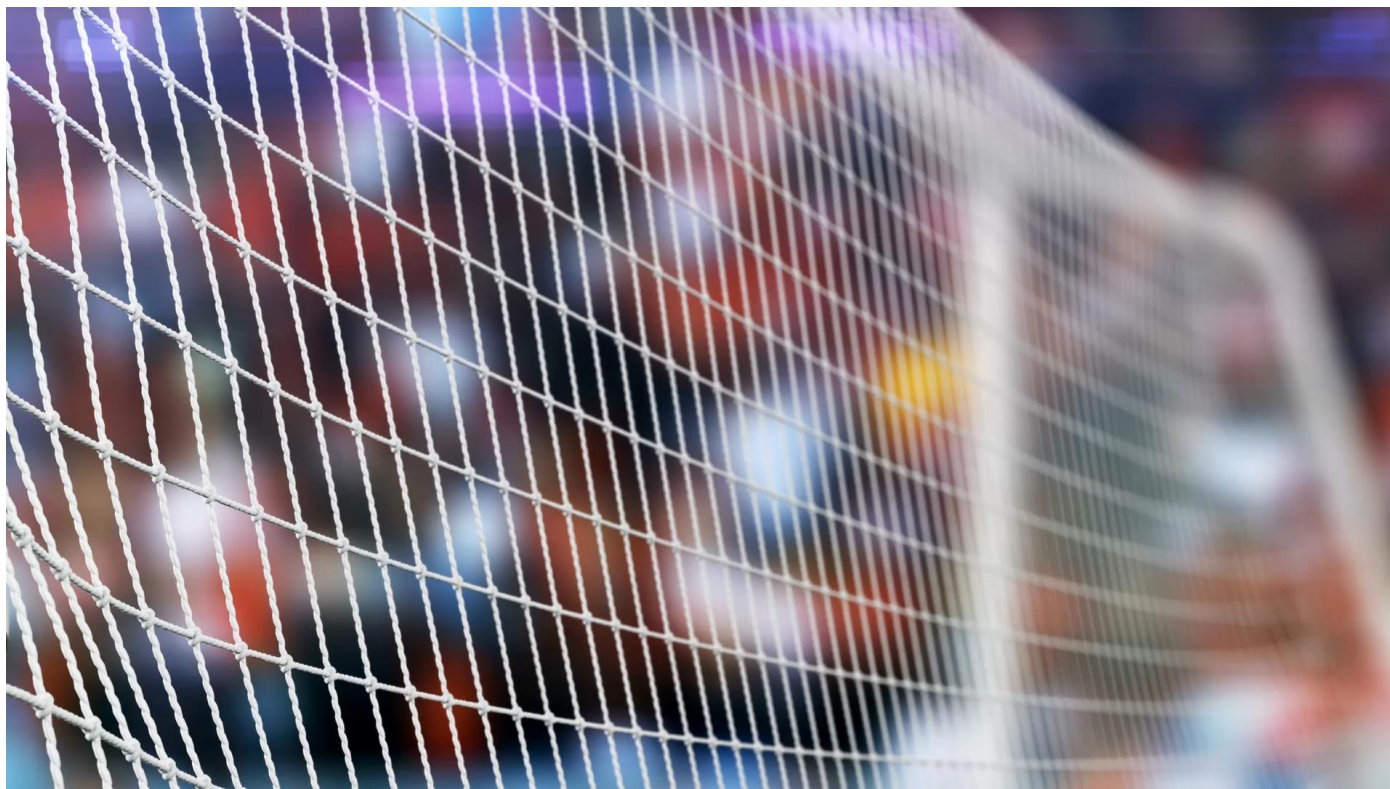
COMMISSION FOOT A L'ECOLE

CITADELLE Alain – FELIX Antoine – HEBRARD Marie-Pierre – JADUANNET Yann – GENOT Pierre



L'Amicale des Educateurs de Football

A E F 18





But et objectifs



Partager ensemble notre passion

Rassembler les éducateurs, les soutenir, les accompagner dans leur fonction et formation

Faire intervenir sur des thématiques des entraîneurs et éducateurs



POURQUOI ADHERER ?





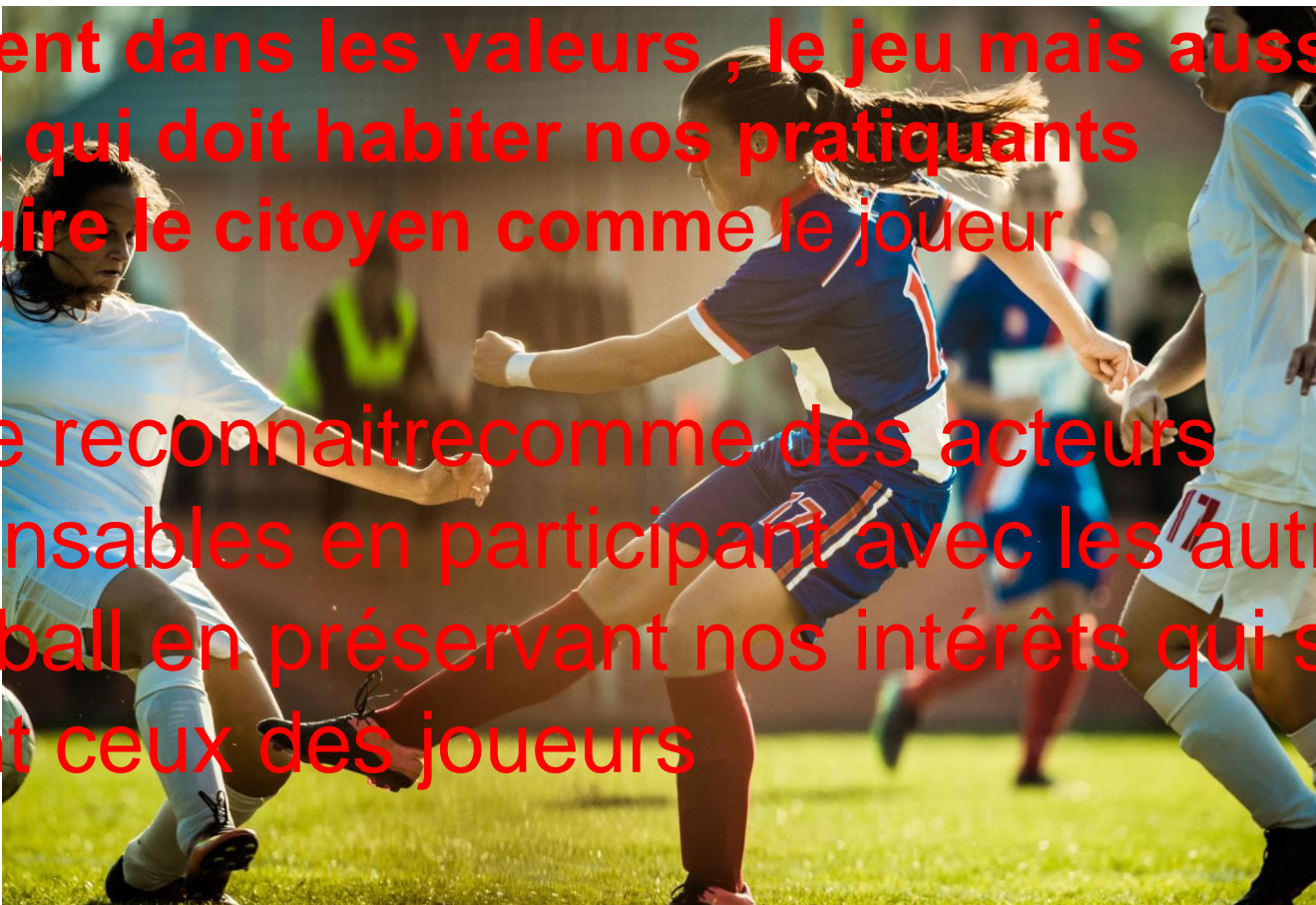
PARTICIPER AU DEVELOPEMENT DU FOOTBALL

L'amicaliste est un acteur du football particulièrement au service de la formation des jeunes

Il doit ainsi contribuer à la faire progression en observant, testant des nouvelles pratiques et méthodes pédagogiques d'enseignement s'adaptant ainsi à l'évolution de la société

Apporter sa pierre à l'édifice du football de demain non seulement dans les valeurs, le jeu mais aussi dans l'état d'esprit qui doit habiter nos pratiquants
Construire le citoyen comme le joueur

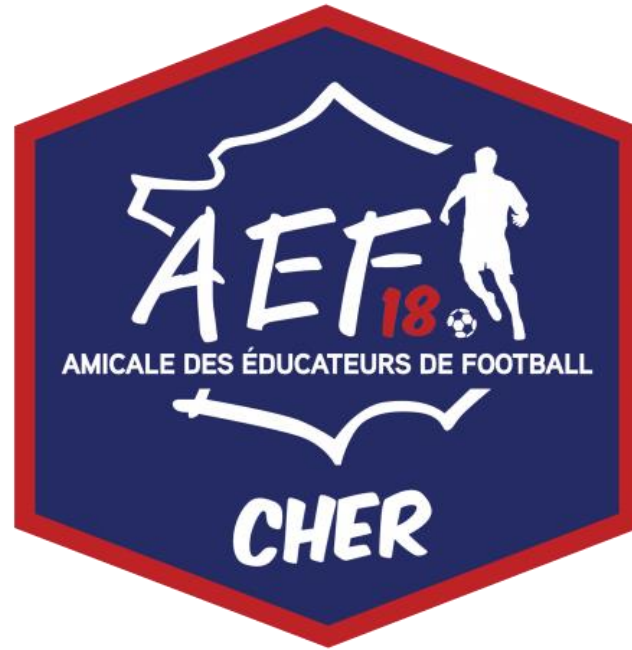
Se faire reconnaître comme des acteurs indispensables en participant avec les autres acteurs du football en préservant nos intérêts qui sont souvent ceux des joueurs



connaître par l'échange de centres d'intérêt

Maintenir la convivialité en passant de bons moments autour d'une discussion, d'un repas, d'un match, d'un tournoi





COMMENT?

FICHE D'ADHESION

SITE AEF

COTISATION DE 20 € PAR AN

QUI

J EUNE ANIMATEUR TECHNIQUE

ANIMATEUR U9,U 11,U13, U15, U 18, SENIORS

INITIATEUR 1,2 ANIMATEURS SENIORS,CFF1,CFF2,CFF3

BMF,BEES1,BEF,BEES2,DEF,BEES3,DES,DEPF,CERFICATEUR

FORMATION



LES AVANTAGES DE L'AMICALISTE

ABONNEMENT AU MAGAZINE « L'ENTRAINEUR FRANÇAIS » 4 numéros

-REDUCTION SUR LE SITE EKINSPORT fournisseur NIKE

PARTICIPATION AUX RASSEMBLEMENTS NATIONAUX, REGIONAUX ET AUX ACTIONS DEPARTEMENTALES ,(pour mémoire soirée en 2019 avec Franck Raviot,et soirée avec Bernard Diomède).

UNE ACTION EN PRÉPARATION POUR MARS AVRIL AVEC UN ENTRAÎNEMENT DE LIGUE1



MERCI DE VOTRE ATTENTION



CALENDRIER DES FORMATIONS DEPARTEMENTALES

Sous licence U15 ou 14 ans révolus

DIPLOME	MODULE	DATES	
		SESSION 1	SESSION 2
<u>CFF 1</u>	U9	Lundi 24 et Mardi 25 Octobre 2022 au District du Cher de Football	Vendredi 17 et Samedi 18 Février 2023 au District du Cher de Football
	U11	Mercredi 26 et Jeudi 27 Octobre 2022 au District du Cher de Football	Vendredi 24 et Samedi 25 Février 2023 au District du Cher de Football
ATTESTATION		DATES	
<u>MODULE U7</u>		SESSION 1	SESSION 2
		Samedi 22 Octobre 2022 - au District du Cher de Football	

Sous licence U17 ou 16 ans révolus



POSSIBILITE SI BESOINS DES CLUBS

Bons de formations utilisables pour les modules d'éducateurs U7, U9, U11 ainsi que pour la certification du CFF1

2

BILAN DE LA PREMIERE PHASE



BILAN GENERAL DES JOURNÉES DE RENTRÉE DU FOOTBALL D'ANIMATION

- **36 SITES** SOLLICITES SUR LES 3 JOURNEES DE RENTREE
- **222 EQUIPES** TOUS NIVEAUX CONFONDUS
- **1561 PRATIQUANTS** SUR LES TROIS SAMEDIS (*DONT 135 FILLES*)
- **181 PASS FOOT** UTILISES



**GOÛTER ET RECOMPENSES POUR
CHAQUE PARTICIPANT(E)**

	THÈME 1	Santé
	THÈME 2	Engagement citoyen
	THÈME 3	Environnement
	THÈME 4	Fair-play
	THÈME 5	Règles du jeu et arbitrage
	THÈME 6	Culture foot



U11
Samedi 17
Septembre



Matin: 10H
Après-Midi: 13H30

- Organisation District (*En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations*)
16 SITES de 3 à 5 équipes - SECTEUR (Niveau 1 séparés) - 65 équipes
- Contenu
Défi shoot-out + 3 x 20' (match ou jeu si plateau impair)
Challenge de l'offensive
- Dotations et Goûters
Calendrier FFF / Panini + Goûters et boissons DISTRICT DU CHER

585 Garçons et 54 Filles

=

639 enfants



61



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

Lauréats Challenge de l'offensive:

- AS PORTUGAIS
- US PLOU / OL MORTHOMIERS 1
- ES MOULON 1
- ES SANCOINS 1
- AS SAINT GERMAIN / US STE SOLANGE 1
- VIERZON FC 3
- E.B.S.V 1
- AS CHAPELLOISE 2
- VIERZON FC 1
- ENTENTE JEUNES TERRES VIVES 2
- ES MOULON 2
- USA LURY MEREAU 1
- CS FOËCY 1
- US3C 1 - US CHARENTON / AS ORVAL 1
- US DUN 2
- BOURGES FOOT 18 2

U11
Samedi 17
Septembre



U9
Samedi 24
Septembre



Matin: 10H

- Organisation District (*En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations*)
11 SITES de 7 à 8 équipes - SECTEUR - 87 équipes
- Contenu
4 x 12' (match ou jeu si plateau impair)
Challenge de l'offensive
- Dotations et Goûters
Journal de Mickey / Panini+ Goûters et boissons DISTRICT DU CHER

508 Garçons et 52 Filles

=

561 enfants



72



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

Lauréats Challenge de l'offensive:

- SL CHAILLOT 1
- ENTENTE CHER NORD 1
- ENTENTE JEUNES FCA / AVS 2
- US DUN 1
- ES TROUY 2
- OL MEHUN PORTUGAIS 1
- AS CHAPELLOISE 1
- BOURGES GAZELEC 2

**3 CLUBS HÔTES NE NOUS ONT PAS
COMMUNIQUÉS L'INFORMATION**

U9
Samedi 24
Septembre



U7

Samedi 01 Octobre



Matin: 10H

- Organisation District (*En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations*)

9 SITES de 7 à 8 équipes - SECTEUR - 70 équipes

- Contenu

5 x 10' (1 jeu + match ou jeu si plateau impair)

- Dotations et Goûters

**Calendrier FFF / Journal de Mickey + Goûters et boissons
DISTRICT DU CHER**

332 Garçons et 29 Filles

=

361 enfants



48



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



3 plateaux effectués

80 équipes engagées
11 poules 6/8 équipes

DOCUMENTS

FEUILLES DE PLATEAU



REÇUS
31/33

FEUILLES DE PRÉSENCE



REÇUS
81/120

ÉQUIPE

PRÉSENTES



TOTAL
218/240

ÉQUIPES MIXTES
96% 209/218

ÉQUIPES FÉMININES
4% 9/218

ABSENTES



TOTAL
22/240

AYANT PRÉVENU
50% 11/22

SANS PRÉVENIR
50% 11/22

#RETOUR_AU_FOOT



Samedi 17 Décembre 2022



80 équipes inscrites, ce qui représente 46 clubs/Ententes/Groupement.

Chaque plateau était constitué de 6 temps de jeu de 8 minutes par équipe comprenant:
Un jeu, des matchs, un quiz du Programme Educatif Fédéral.



68 équipes présentes sur les 80 initialement inscrites
représentant 33 clubs (entente et groupement
confondus)

=

332 enfants dont 22 filles



5 plateaux effectués

102 équipes engagées
2 niveaux
13 poules 7/8 équipes

DOCUMENTS

FEUILLES DE PLATEAU



REÇUS
59/65

FEUILLES DE PRÉSENCE



REÇUS
216/270

ÉQUIPE

PRÉSENTES



TOTAL
480/500

ÉQUIPES MIXTES
97% 467/480

ÉQUIPES FÉMININES
3% 13/480

ABSENTES



TOTAL
20/500

AYANT PRÉVENU
45% 9/20

SANS PRÉVENIR
55% 11/20

+ 94% de feuilles de résultats reçus

#RETOUR_AU_FOOT

PHASE 1



66 équipes engagées
3 niveaux
12 poules 5/6 équipes

82% de feuilles de
défi jonglage reçues

3

L'ENTRAINEMENT



OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

CONSTRUIRE SA SEANCE EN FONCTION:

Qu'est ce que je veux faire comprendre ? Comment ma séance peut m'y aider ?

CONTEXTE

- NOMBRE DE JOUEURS
- INFRASTRUCTURES
- CONDITIONS MATERIELLES
- CONDITIONS METEOROLOGIQUES
- LA PERIODE

CONNAISSANCE

- DU PUBLIC
- DU JEU (contenus axes de travail / thématique)
- DE LA TERMINOLOGIE
- **DU SYSTÈME DE JEU**
- DE LA PROGRAMMATION
- DU SYSTÈME DE JEU
- DE LA POLITIQUE CLUB

PLAN DE SEANCE

- ECHAUFFEMENT
- PROCEDES D'ENTRAINEMENTS
- METHODES PEDAGOGIQUES
- GESTION EQUIPE OU CATEGORIE
- **SEANCE SUR SUPPORT**

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

LES ETAPES A NE PAS OUBLIER

La démarche pédagogique



LA PROCEDURE		
Avant (Contextualisation de la séance)	Prise en main	Présenter les objectifs Faire identifier l'espace de jeu Mettre en place les joueurs
	Présentation du jeu, de la situation ou de l'exercice	Enoncer le but du jeu Donner les consignes Faire reformuler et / ou démontrer
Pendant (Rayonnement de l'éducateur + donner plaisir aux enfants)	Animation du jeu, de la situation ou de l'exercice	Faire respecter les consignes Compter les points Valoriser et stimuler les joueurs
	CONDUIRE : Correction (utilisation de différentes méthodes pédagogiques)	Pédagogie active ou directive
	Régulation du jeu, de la situation ou de l'exercice	Faire évoluer les consignes Sécuriser et renforcer la confiance
Après (Qu'est ce que le joueur a retenu ?)	Bilan (retour avec les joueurs)	Evaluer la sensation de plaisir Evaluer le niveau de concentration Revenir sur le contenu et les objectifs

1,30 min max

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

ANIMER SA SEANCE

Revoir les méthodes pédagogiques

Avant toute chose, il est primordial **d'avoir établi un cadre** à vos joueurs / joueuses. Sans ces **règles de vie**, il sera très difficile d'animer dans les meilleures conditions

L'animation lors de la séance est un maillon essentiel **pour l'apprentissage** de nos joueurs / joueuses

Nous pouvons mettre en place la meilleure des séances, **mais si nous ne savons pas animer** tout ce travail tombe à l'eau

On pourrait affirmer qu'il y a **plusieurs niveaux ou degrés d'animation** en fonction de notre vécu, de nos savoir-faire et de nos savoir-être

Par contre nous comptons sur vous pour animer et valoriser vos joueurs/joueuses plutôt que de rester muet !

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

ANIMER SA SEANCE

Avoir une posture pour transmettre

De ce fait, notre **posture** est très importante. Elle va avoir un impact important sur l'ambiance de travail (**climat d'apprentissage**). Nous devons être exemplaire car les enfants nous observent et nous imitent. Nous devons garder en tête que notre **communication doit être avant tout valorisante.**

Notre organisation est aussi un maillon très important concernant le climat d'apprentissage. Elle nous permettra de **réduire la perte de temps.**

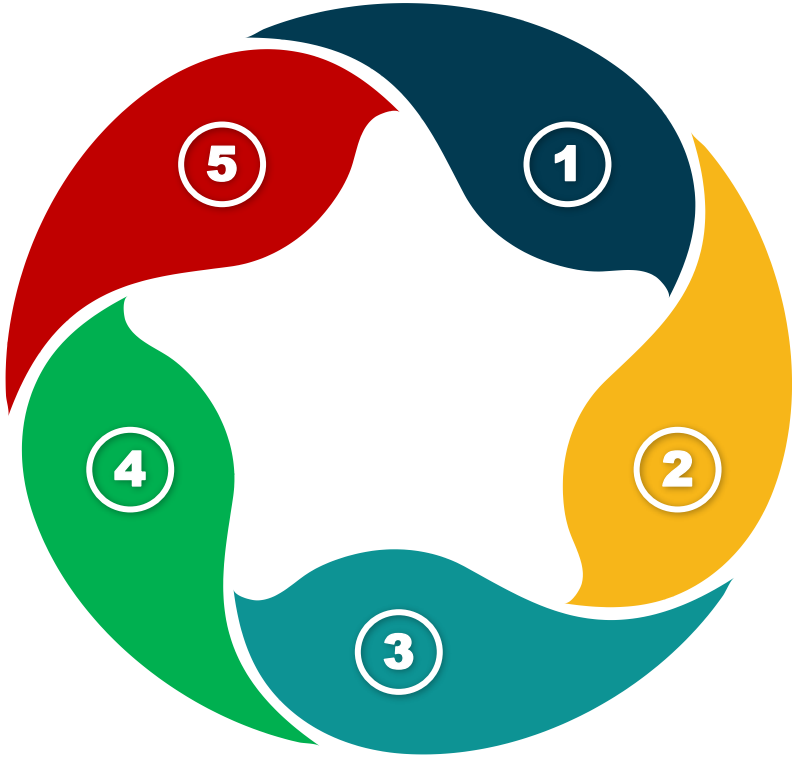
Et enfin, nous devons **nous concentrer sur l'objectif** de la séance en favorisant le lien avec le match (avoir du lien avec la réalité du match !)

« On ne transmet pas uniquement ce que l'on sait ni ce que l'on veut, on transmet aussi ce que l'on est »

J. Jaurès

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

COMMENT GAGNER EN EFFICACITE ?



A vous de jouer !

Quelles pourraient être les cinq clés pour optimiser vos interventions en séance et être plus efficace?

Timing

- Réflexion : 5'

Format

- Par 4
- 1 rapporteur fera la synthèse du groupe

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

COMMENT GAGNER EN EFFICACITE ?



① CODE COULEUR

② NOTION DE TEMPS

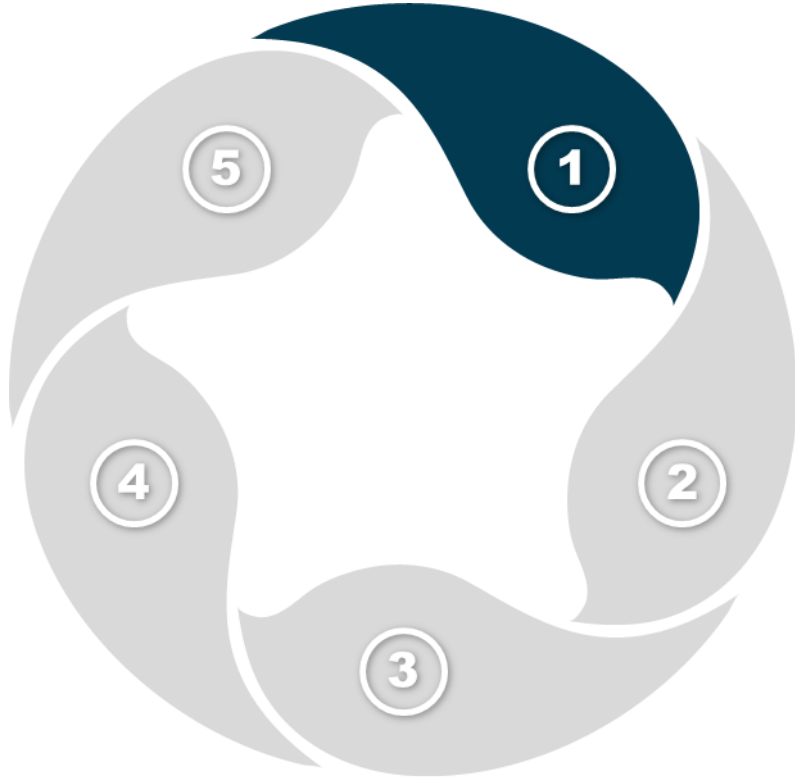
③ INTERVENTIONS
PÉDAGOGIQUES

④ RECHERCHE DE L'AUTONOMIE

⑤ ANTICIPATION MISE EN PLACE

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

COMMENT GAGNER EN EFFICACITE ?

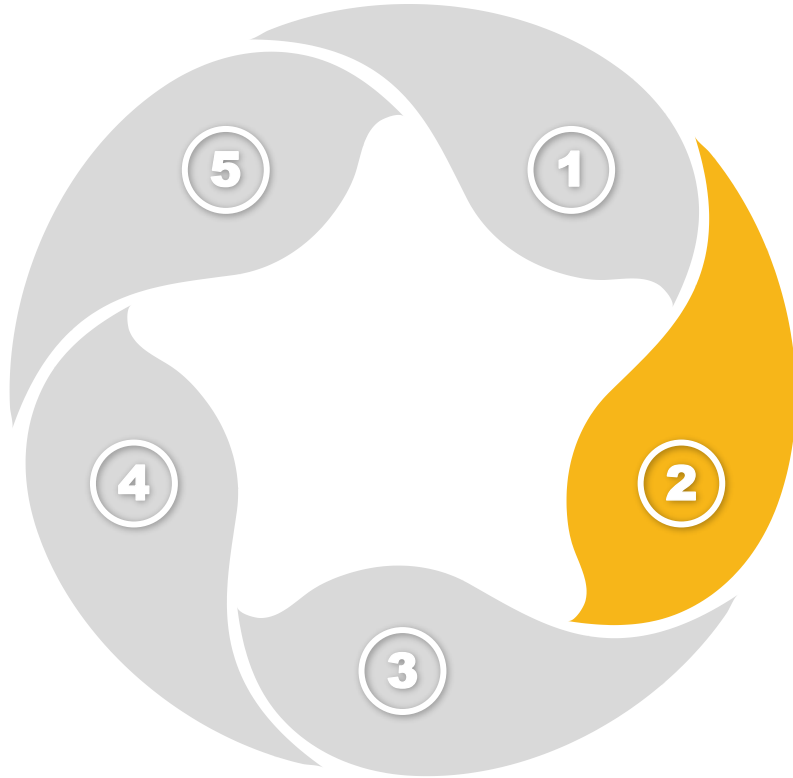


CODE COULEUR

- Utiliser un code couleur permet de faciliter la compréhension de tous
- **Définir des maisons ou zones cibles aux couleurs de l'équipe**
- Un bleu ne peut pas donner le ballon à un rouge (réalité match)
- **Définir des parcours de passe à la couleur de l'équipe**
- Eviter que l'éducateur soit de la même couleur que les équipes
- **Terrain avec des couleurs**
- Installer les chasubles dès le début de la séance

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

COMMENT GAGNER EN EFFICACITE ?



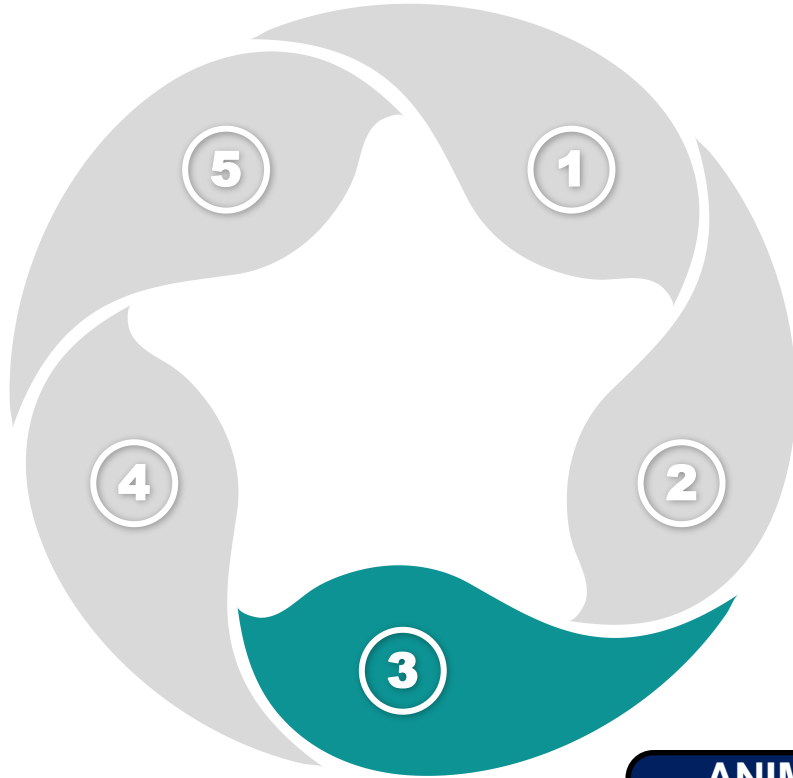
NOTION DE TEMPS

- **Mettre une limite de temps pour réaliser une action**
 - Regrouper les joueurs devant soi (cela évite d'attendre qu'ils arrivent)
 - Ranger le matériel
 - Limite de temps pour aller s'hydrater ou faire une pause
 - Pour démarrer la séquence du jeu mettre un défi
{l'équipe qui va dans son but le plus vite, l'équipe qui se rassemble le plus vite, nous sommes quel jour ?,...}
- les joueurs auront une meilleure écoute et ils sont prêts très rapidement après les consignes**



OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

COMMENT GAGNER EN EFFICACITE ?



INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

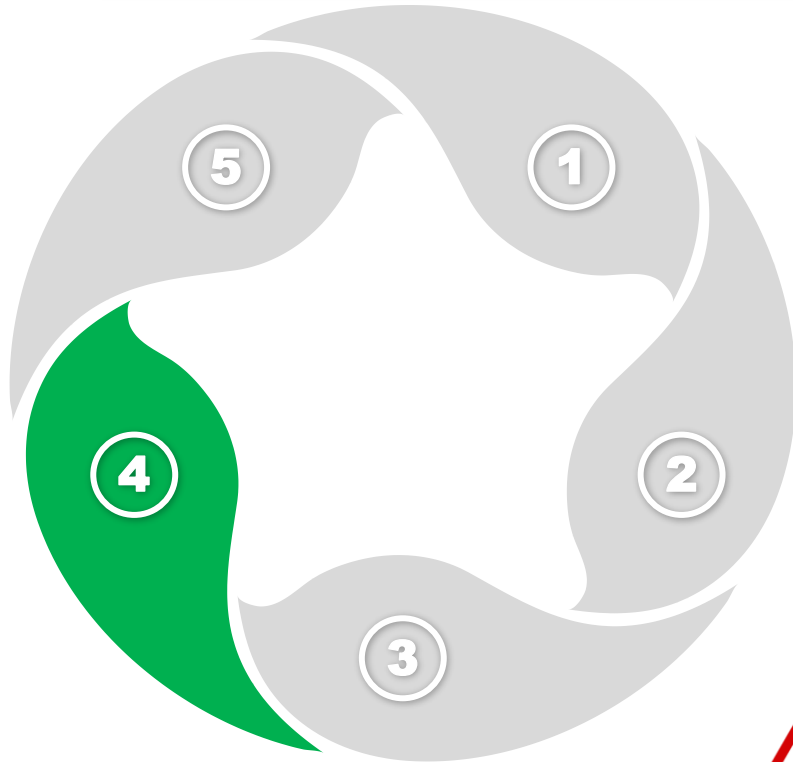
- Voir les slides sur l'Animation
- Quelles Méthodes pédagogiques en fonction des procédés d'entraînements

LES JEUX	PÉDAGOGIE ACTIVE <ul style="list-style-type: none"> • Laisser jouer. • Observer. • Questionner.
LES SITUATIONS	PÉDAGOGIE ACTIVE <ul style="list-style-type: none"> • Faire répéter l'action. • Questionner. • Orienter.
LES EXERCICES	PÉDAGOGIE DIRECTIVE <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer - Démontrer. • Faire répéter les gestes.

**ANIMER EN PERMANENCE :
VALORISER, STIMULER,
SÉCURISER**

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

COMMENT GAGNER EN EFFICACITE ?



RECHERCHE DE L'AUTONOMIE

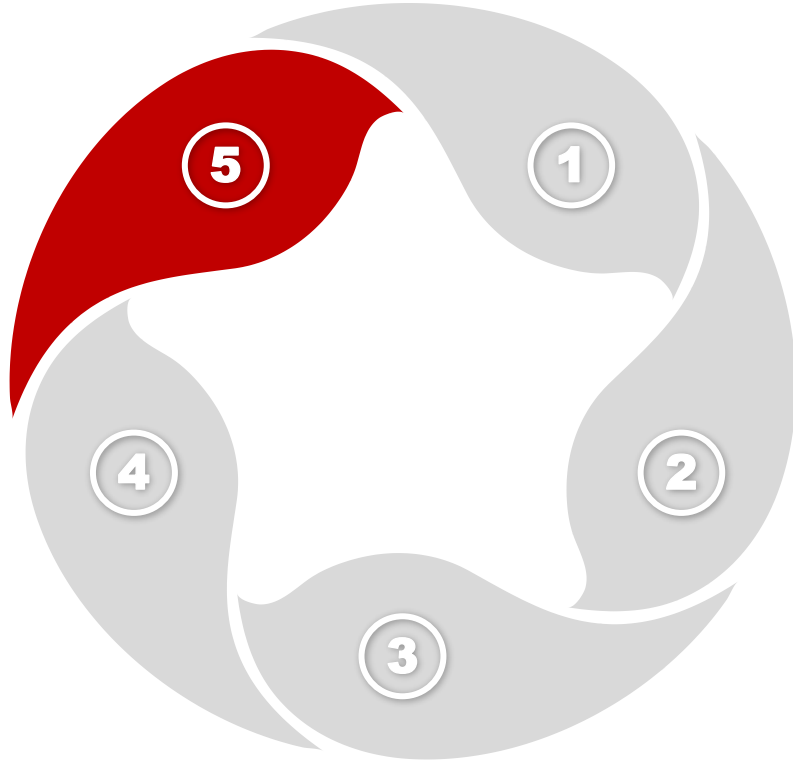
- La recherche de l'autonomie chez nos joueurs / joueuses est une notion importante
- Quelques exemples :
- Autonomie lors des échauffements
- Autonomie dans l'installation et le ramassage du matériel
- Autonomie dans la gestion de groupe



L'autonomie est possible quand la cohésion du groupe est bonne !

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

COMMENT GAGNER EN EFFICACITE ?

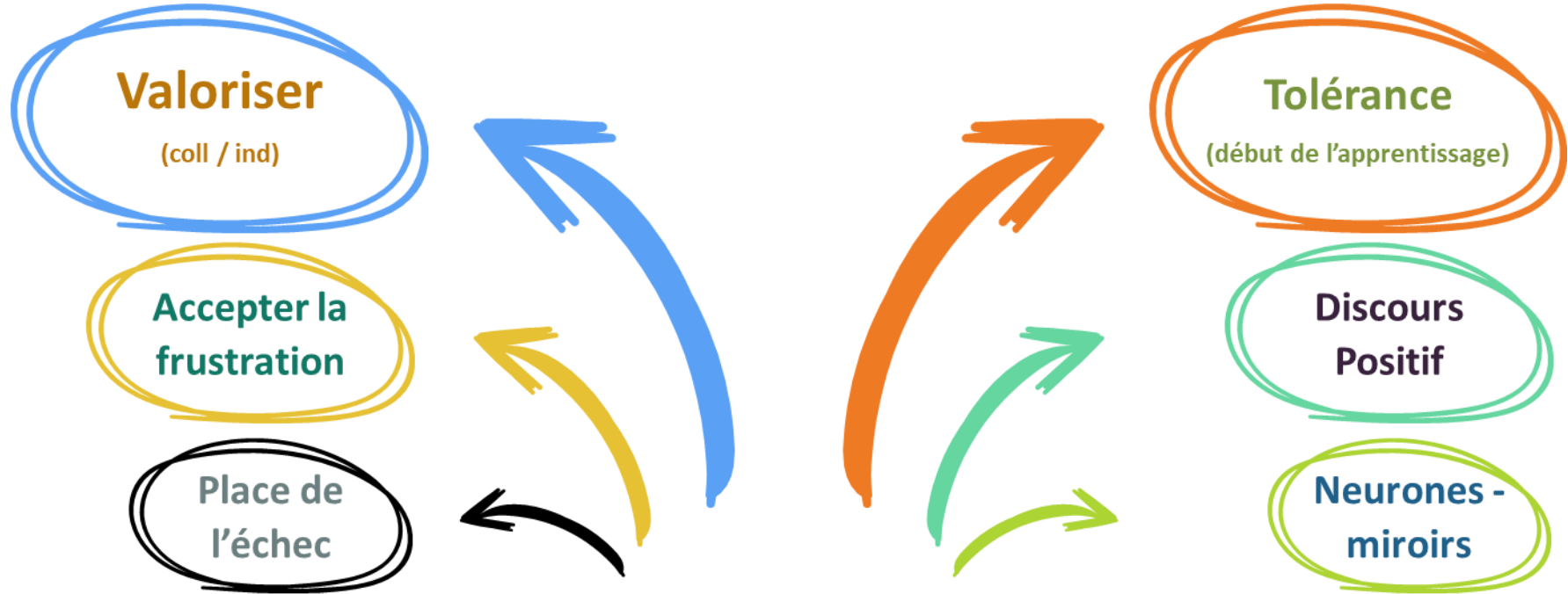


ANTICIPATION MISE EN PLACE

- Il est indispensable de préparer sa séance et de penser à comment organiser l'installation
- Si nous installons un procédé et une fois terminé on enlève le matériel et que nous installons l'autre procédé, nous perdons beaucoup de temps **(diminution de la concentration des joueurs / moins de temps de jeu effectif)**
- De ce fait imaginer l'organisation sur le terrain
- Installer sa séance avant l'arrivée des joueurs
- Superposer des coupelles entre les jeux
- Utiliser un code couleur
- Dédoubler les ateliers pour favoriser la répétition

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

INSTAURER UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE

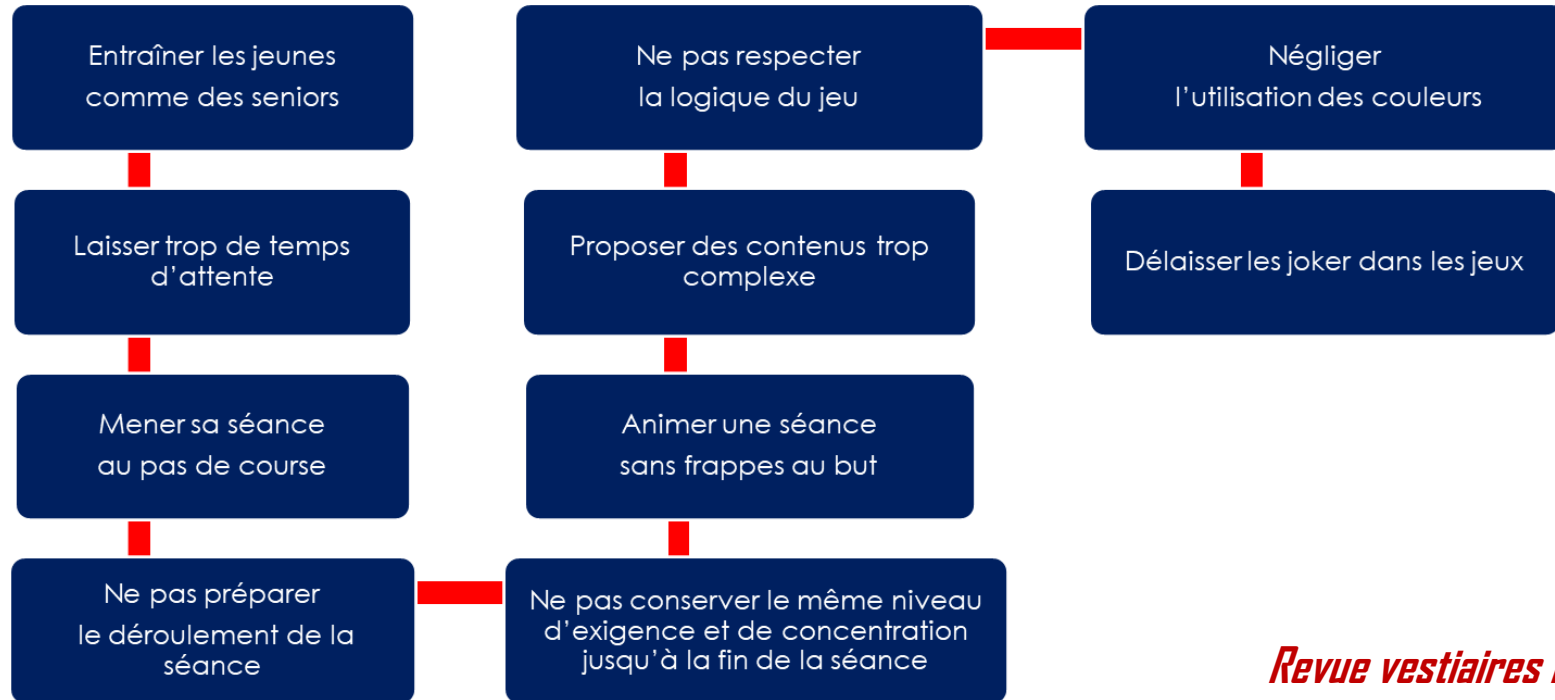


BIENVEILLANT

OPTIMISER L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE EN SEANCE

POUR FINIR...

10 ERREURS A NE PAS COMMETTRE



***Revue vestiaires n°102 sept 2021
(Educateur Gérard Goutalier formateur)***

4

PROJECTION PHASE 2



CALENDRIER PHASE 2 2022 2023

Période		Mois	Date	U6-U7	U8-U9	U10-U11	
PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 07/01/23	Plateaux en salle	Plateaux en salle	Jour de Coupe 2		
		Sa 14/01/23			Plateaux en salle		
		Sa 21/01/23			Critérium 1		
		Sa 28/01/23	Plateau remis	Plateau 1	Critérium 2		
		Sa 04/02/23	Plateau 1	Plateau remis	Jour de Coupe 3		
Vacances Scolaires d'Hiver		Sa 11/02/23	Plateau remis	Plateau 2	Critérium remis		
		Sa 18/02/23	Plateau remis	MODULE U9 (17 et 18/02)	Critérium remis		
		Sa 25/02/23	Plateau remis	Plateau remis	MODULE U11 (24 et 25/02)		
PERIODE 4	MARS / AVRIL	Sa 04/03/23	Plateau 2	Plateau remis	Critérium 3		
		Sa 11/03/23	Plateau remis	Plateau 3	Critérium 4		
		Sa 18/03/23	Plateau 3	Plateau remis	Critérium 5		
		Sa 25/03/23	Plateau remis	Plateau 4	Critérium 6		
		Sa 01/04/23	Plateau 4	Plateau remis	Critérium remis		
		Sa 08/04/23	Plateau remis	Plateau 5	Critérium 7		
		Vacances Scolaires de Printemps		Sa 15/04/23	Plateau remis	Plateau remis	Critérium remis
		Sa 22/04/23	Plateau remis	Plateau remis	Critérium remis		
		Sa 29/04/23	Plateau remis	Plateau remis	Critérium remis		
PERIODE 5	MAI / JUIN	Sa 06/05/23	Dates libres pour tournois			Jour de Coupe Départemental	
		Sa 13/05/23	Plateau 5	Plateau 6	Critérium 8		
		Sa 20/05/23	Dates libres pour tournois				
		Sa 27/05/23	Dates libres pour tournois				
		Sa 03/06/23		Plateau 7	Critérium 9		
		Sa 10/06/23	Plateau 6		Critérium 10		
		Sa 17/06/23	JOURNEE NATIONALE DES DEBUTANTS				
		Sa 24/06/23					

~~Futsal~~



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

6 plateaux



84 équipes engagées

Proposition de dissociation de niveau:

- Débrouillé
- Débutant

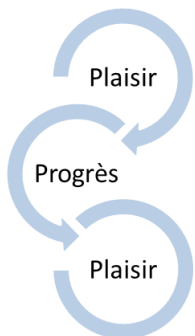
Ou, maintient d'un niveau « mixte »

Alternance des adversaires sur la phase

Engagements sur le FAL

Calendriers à venir

5 temps de jeu = 2 jeux et 3 matchs



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



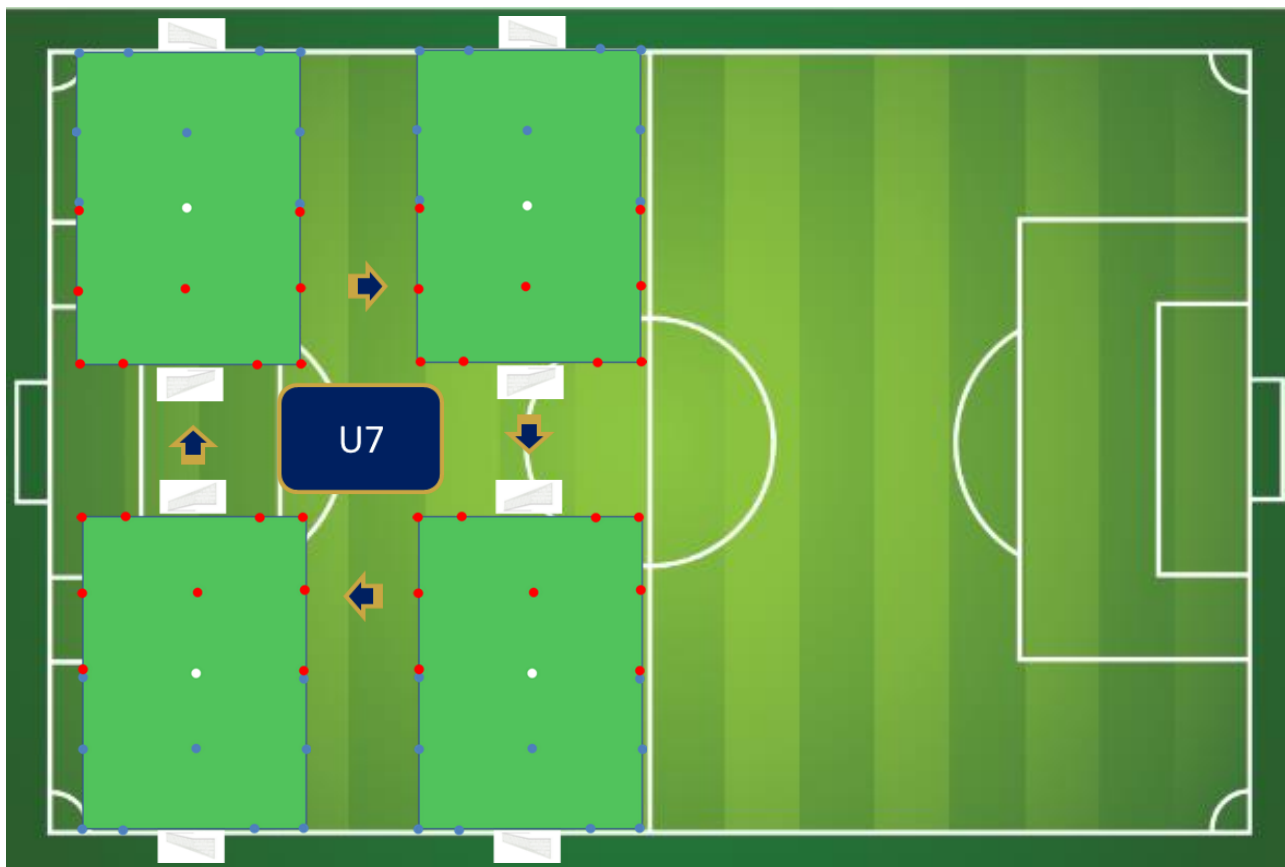
SOLIDARITÉ

LES LOIS DU JEU

RAPPEL

ESPACES DE JEU

(1/2 terrain à 11)



U6/U7



Plaisir

Progrès

Plaisir

• Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.

• Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent



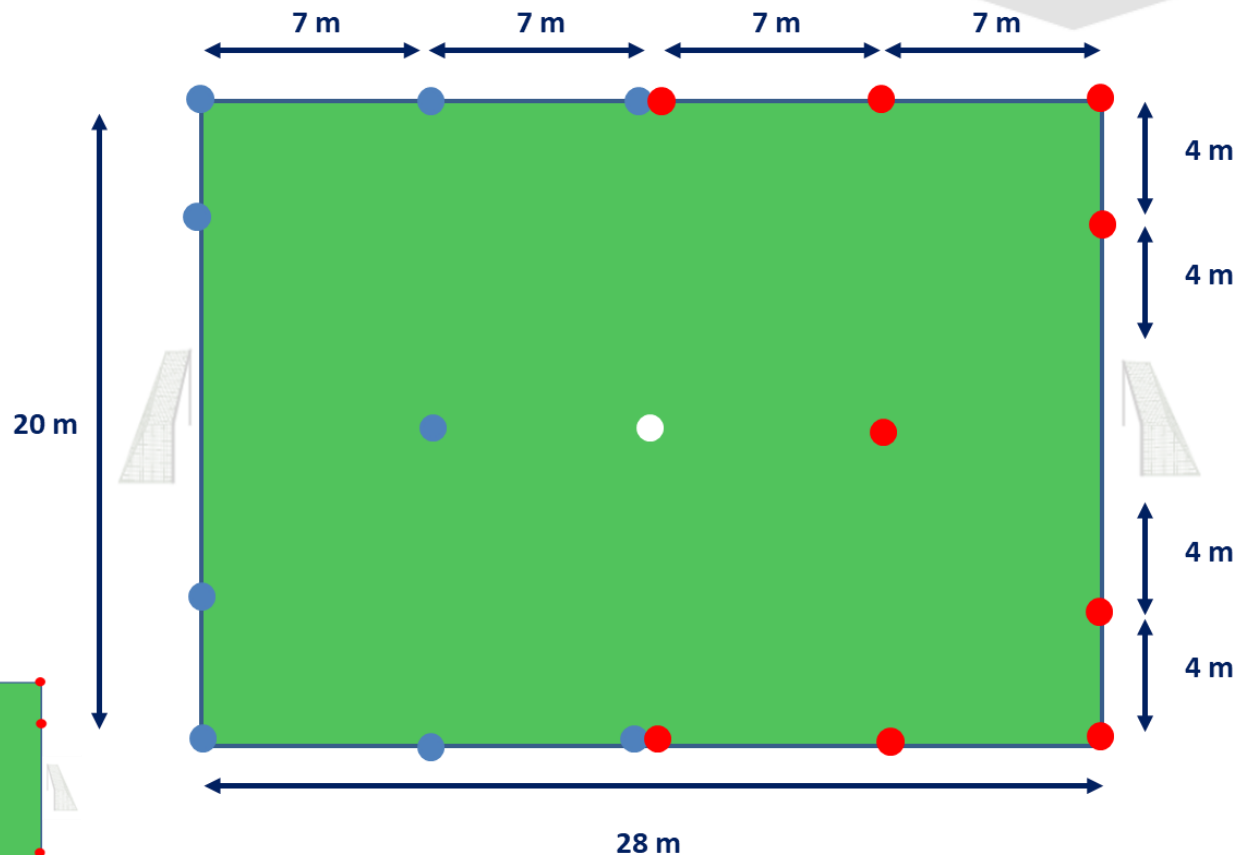
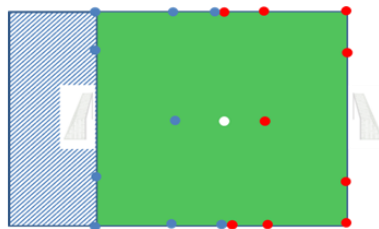
RIGUEUR ET SIMPLICITÉ

Terrain 4c4 (catégorie U7) :

- Dimension : 28 x 20 m
- Multiple de 7 sur la longueur
- Multiple de 4 sur la largeur
- But avec filet de 4m x 1,5m
- Balisage avec notion de camp (9 coupelles bleues / 9 coupelles rouges et 1 coupelle blanche → kit de délimitation)

Terrain 3c3 (catégorie U6), défi-jeu :

- Dimension : 21 x 20 m
(suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)



7 plateaux

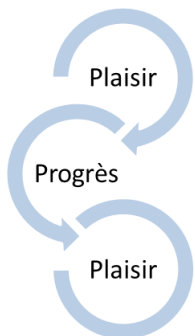


103 équipes engagées

Les équipes sont réparties en trois niveaux:

- Niveau 1 = 29 équipes
- Niveau 2 = 37 équipes
- Niveau 3 = 37 équipes

Alternance des adversaires sur la phase → 3 « sous-phases » entre les vacances scolaires



3 temps de jeu = 3 matchs
(sauf plateau impair 2 matchs et 1 jeu)



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE

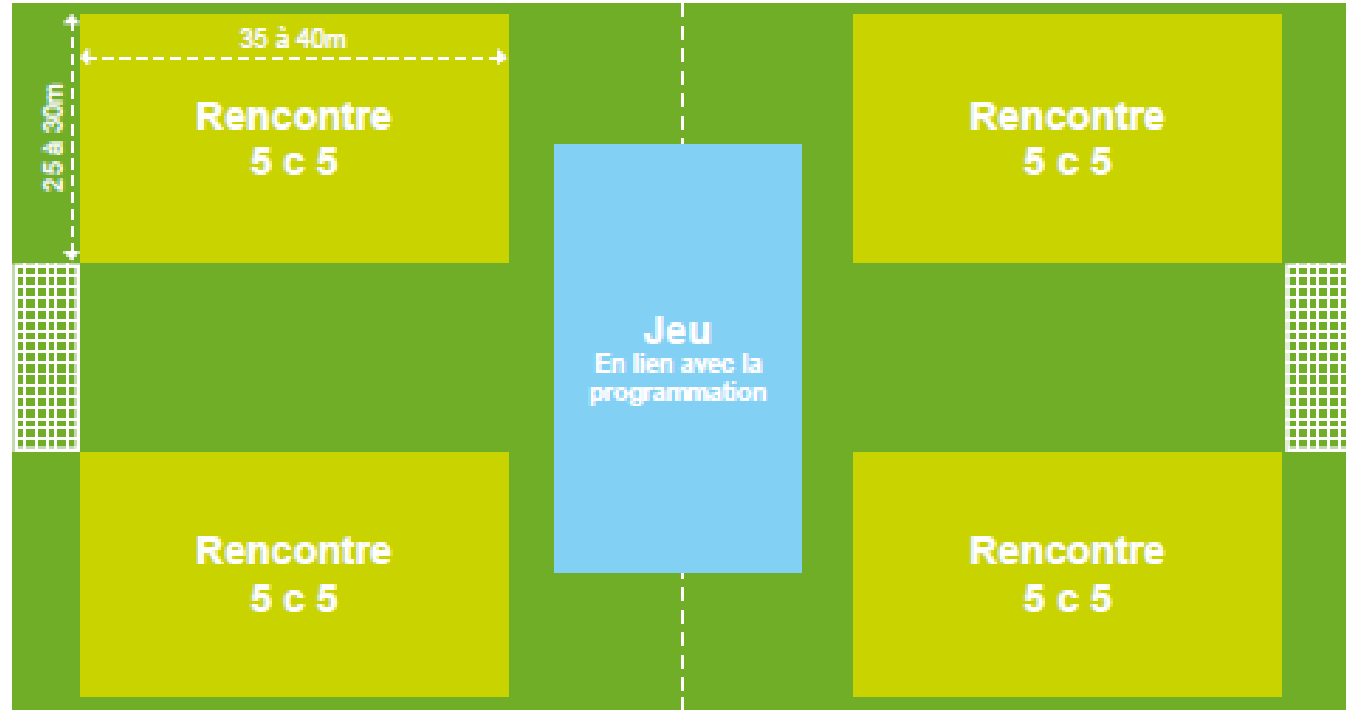


SOLIDARITÉ

ESPACES DE JEU

Rencontres 5 contre 5

Aucun classement



LA FEUILLE DE BILAN PLATEAU

FEUILLE DE PLATEAU



District

Épreuve / Phase

Secteur Poule

Journée

Installation

Saison

Date

Horaire

Plateau réalisé (oui/non)

Motif d'annulation :



Club Organisateur Responsable du plateau Nom Prénom

N° de licencié

Nom du club	Nbre d'équipes prévues	Nbre d'équipes présentes	Absent Prévenu	Absent non prévu	Nbre de joueurs	Nbre de joueuses	Responsable club		
							Nom Prénom	N° de licencié	Signature
Total									

Remarques du responsable du plateau :

Signature responsable du plateau

ÉVALUATION GLOBALE DU DÉROULEMENT DU PLATEAU
(ambiance, plaisir des enfants, encadrement...)
 Noter de 1 à 5 (5 étant la meilleure note)

NOTE :

À remplir pour chaque organisation
 Bots mobiles de taille adaptée à la catégorie (au maximum 4m x 1,50m) :
 Tous les terrains équipés
 Au moins la moitié des terrains équipée
 Moins de la moitié

À remplir uniquement dans le cas d'un plateau classique :
 Mise en place d'un atelier et/ou jeu : OUI NON
 Mise en place d'un atelier PEF : OUI NON
 Mise en place d'un goûter : OUI NON

MODIFICATIONS



Épreuve / Phase

Secteur Poule

Journée

Installation

CLUB :

Responsable du club présent

Nom :

Prénom :

N° de licencié :

J'atteste que les joueurs remplissent les conditions de participation.

Signature :

Après vérification, cette feuille est à donner au responsable de plateau dès votre arrivée.

ÉVALUATION GLOBALE DU PLATEAU	Noter de 1 à 5 (5 étant la meilleure note)
Organisation <small>(ambiance, plaisir des enfants, encadrement...)</small>	<input type="text"/>
Contenu du plateau <small>(respect de l'âge, district et si atelier ou jeu - qualité de l'animation)</small>	<input type="text"/>
Accueil / convivialité	<input type="text"/>
Climat <small>(ouverté / adhésives...)</small>	<input type="text"/>



+ Feuille de résultats en U9
secretariat@cher.fff.fr

FEUILLE DE PRÉSENCE 1/2

** Un même temps de pratique pour tous, un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs **

Saison Date Horaire

Année d'âge	Nom	Prénom	N° de licencié	Présence	Blessure
Total					

(Mettre le chiffre 1 dans les cases "Présence" et "Blessure" Prévenir ensuite le blessé)

A prévoir avant le plateau :

- › Feuille de plateau
- › Feuille de présence
- › le descriptif du jeu/défi

- › Chronomètre
- › Sifflet pour les rotations
- › Ballons (**plusieurs par terrains!**)
- › **But avec filets** (ou piquets)
- › Chasubles
- › Coupelles (**codes couleurs**)
- › Cerceaux/Cônes...
- › Goûter
- › Une personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...) pour l'aspect technique = **DELEGUE PLATEAU**
- › Une deuxième personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- › Les éducateurs/trices animent les jeux et matchs (arbitrage éducatif). *Possibilité de jeunes arbitres tutorés*

Après le plateau :



Renvoyer les documents administratifs via l'outil

FAL



JOURNEE NATIONALE DES DEBUTANTS



—
SAMEDI 17 JUIN 2023

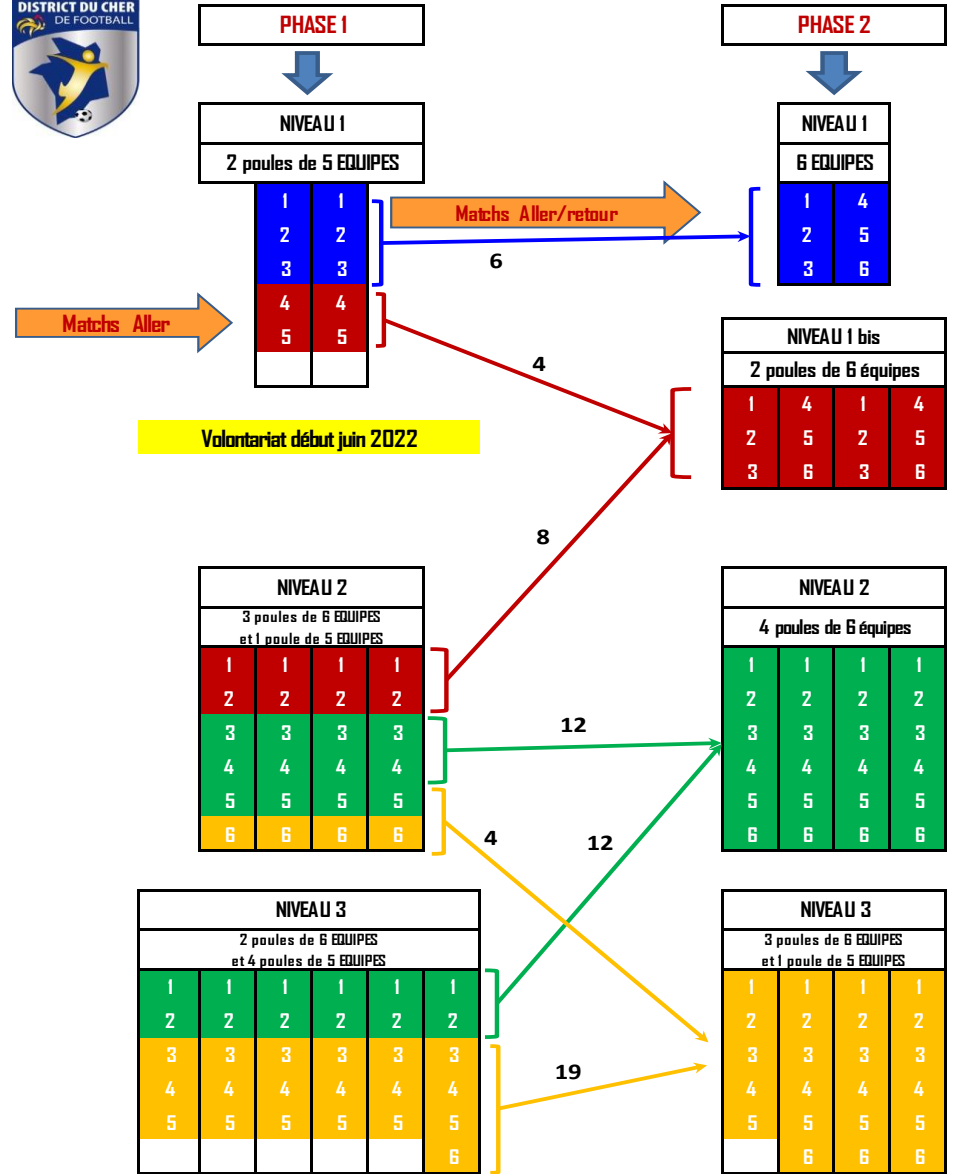


CRITERIUMS U11



Janvier à Juin
Niveau 1 1 poules de 6 Niveau 1Bis 2 poules de 6 défi jonglage + match sec 2 x 25'
Niveau 2 4 poules de 6 (défi jonglage + match sec 2 x 25')
Niveau 3 4 poules de 6 (défi jonglage + match sec 2 x 25')

MATCHS ALLERS RETOURS



LE DEFI JONGLAGE

A EFFECTUER EN DEBUT DE CRITERIUM

- > Démontrer au plus grand nombre l'importance de la répétition de la jonglerie
- > Vivre une rencontre amicale face à un autre jeune
- > Démontrer aux enfants, éducateurs et adultes que toutes et tous sont capables de progrès avec les efforts nécessaires

**Même process que Phase 1
mais, totaux par équipe**



N° de feuille de match : Niveau : Poule : Journée :

DEFI-JONGLAGE LIII "NIVEAU 1 et 1BIS"

DATE ___/___/___

DOCUMENT
SPECIMEN

CLUB _____

CLUB _____

	Nom Prénom	Thème 1	Thème 2	TOTAL T1 + T2	Nom Prénom	Thème 1	Thème 2	TOTAL T1 + T2	
1	Pierre	30	3	33	Maxime	28	5	33	
2	Henri	28	8	36	Medhi	30	10	40	
3	Geoffrey	27	10	37	Mickaël	18	10	28	
4	Pascal	18	10	28	Fabien	29	8	37	
5	Romain	9	7	16	Mathieu	30	7	37	
6	François	5	8	13	Simon	12	10	22	
7	Andres	15	6	21	Vincent	3	10	13	
8	Jérémy	16	7	23	Guillaume	13	9	22	
9	Yoann	12	2	24	Nabil	3	4	7	
10					David	6	18	24	
11					Arthur	4	2	6	
Total des 8 meilleurs				218	Total des 8 meilleurs				243

Exemple : De la 1^{ère} à la 5^{ème} journée, objectifs : Jonglages Pied Fort (30) et Pied Faible (20).

Les objectifs sont montrés à titre d'exemple

Se référer pour cette phase à ceux présentés sur le site en fonction de votre niveau de pratique

REGLES

Lever du ballon au pied.

* 2 manches par défi ⇒ Chaque manche = 1 thème technique.

* 2 manches par défi ⇒ 2 essais par thème



1^{ère} phase : Septembre et Décembre
OBLIGATOIRES

5 journées

5 journées

Niveau 1

1^{ère} manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 30)

2^{ème} manche : Jonglages tête (Objectifs 10)

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

Niveaux 2 et 3 « Brassage »

1^{ère} manche : Jonglages pieds libres (Objectifs 20)

2^{ème} manche : Jonglages tête (Objectifs 5)

**Protocole expliqué lors des réunions
de pays de début de saison**

* Surfaces de rattrapage autorisées mais non comptabilisées.

2^{ème} phase : Janvier à Juin (10 journées)

Niveaux 2 et 3

Niveau 1 – Niveau 1 bis

Journées 1 à 5 : matchs aller

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)

2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 20)

* Surfaces de rattrapage autorisées (2 maxi) pour les jonglages pied fort et pied faible...

Journées 6 à 10 : matchs retour

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 40)

2^{ème} manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

Journées 1 à 5 : matchs aller

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 20)

2^{ème} manche : Jonglages pied faible (Objectifs 10)

Journées 6 à 10 : matchs retour

1^{ère} manche : Jonglages pied fort (Objectifs 30)

2^{ème} manche : Jonglages têtes (Objectifs 10)

Un briefing entre Educateur est incontournable avant le début des défis afin de se mettre d'accord sur la réalisation des jonglages pour les enfants.

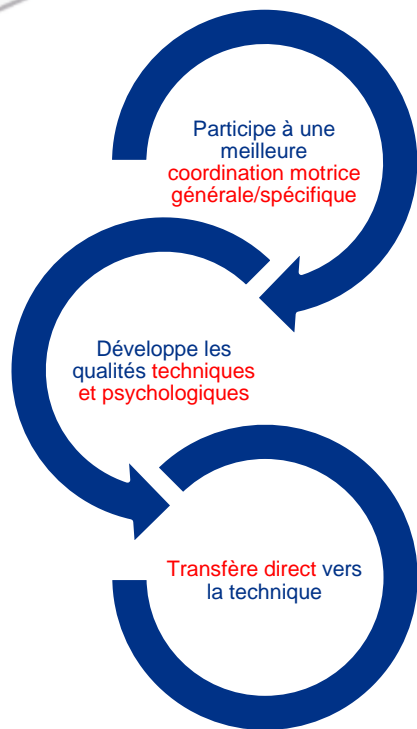
Il est préférable qu'un joueur dont on sait qu'il ne fera pas beaucoup de jonglages se voit proposer de les réaliser avec un départ à la main. Au final il en réalisera peut-être 2 ou 3 mais ce sera pour lui, beaucoup plus valorisant que de n'en réaliser aucun !!!

* Surfaces de rattrapage autorisées pour les jonglages pied fort et pied faible...

LE JONGLAGE



La coordination motrice = la capacité du joueur à **utiliser correctement son corps** dans l'espace de jeu en vue de réaliser des **déplacements** et des **gestes maîtrisés**.

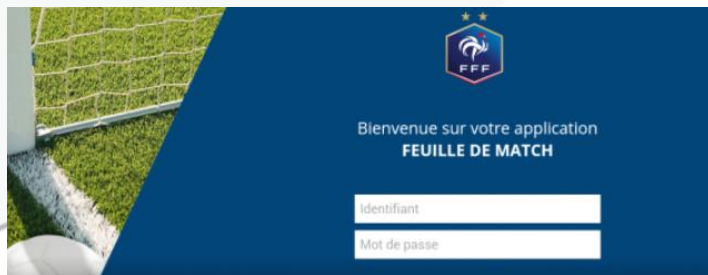


	FOOTBALL D'ANIMATION					PRÉFORMATION				
	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans
Maitrise des appuis et déplacements	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Rythmicité				■	■	■	■	■	■	■
Réactivité			■	■	■	■	■	■	■	■
Équilibre		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Proprioception		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Organisation spatio-temporelle		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Latéralisation	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Agilité		■	■	■	■	■	■	■	■	■
Dissociation		■	■	■	■	■	■	■	■	■



→ De la coordination motrice générale à la coordination motrice spécifique

LA FEUILLE DE MATCH



Pour rappels :

- Pensez à vous tourner rapidement vers votre référent FOOTCLUB de votre club afin qu'il vous crée un compte et y intègre les équipes correspondantes.
- Le club qui reçoit a la responsabilité de la FMI de la rencontre concernée
- Vous avez la possibilité ainsi de préparer la rencontre en amont, de chez vous également si vous le souhaitez (en évitant le téléphone car plus complexe à manipuler).
- La FMI doit être effectuée avant la date et l'horaire officiel de la rencontre.
- En cas de souci, prévenir ou se mettre en relation avec **Johan MICHOUX, Vice-Président délégué** et **réfèrent FMI** au **06 62 18 88 43**, ou **jmichoux@cher.fff.fr**

Dans tous les cas, une feuille de match doit être établie, c'est pourquoi vous devez toujours avoir sur vous votre listing de licenciés, ainsi qu'une feuille de match vierge.



+ Feuille de défi jonglage
secretariat@cher.fff.fr

MODIFICATIONS



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs



JOUR DE COUPE DEPARTEMENTAL U11

—

SAMEDI 06 MAI 2023



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



5

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL





REUNIONS DU 27 OCTOBRE 2022 EN VISIO

PARTICIPANTS

R. DUPUIS – FC SAINT DOULCHARD

M. TURPIN – ES TROUY

R. GITTON et C. LAVRAT – US PLAIMPIED

F. REZONVILLE – CA GUERCHOIS

A. ROGER – AS ORVAL

E. CHANFRAULT – O LOIRE VAL D'AUBOIS

R. MERABTI et C. POUPAT – VIERZON FOOTBALL CLUB

A.FELIX – FC VAL DE LOIRE

H. BRET – US LES AIX RIANS

A. CITADELLE – BOURGES FOOT 18

A. BOLARD – COMMISSION PEF D18

FORMALISATION DES ACTIONS

pef.fff.fr



LE CHALLENGE NATIONAL PEF

Les modalités de participation

- Tous les clubs impliqués dans le Programme Educatif Fédéral peuvent participer au Challenge National PEF.
- Pour s'inscrire dans le PEF, un club doit effectuer la démarche sur Footclubs (démarche acceptée par le District d'appartenance)
- Pour justifier de la mise en place d'actions au sein du club, celui-ci doit **renvoyer une action via le site PEF dédié : <https://pef.fff.fr>**.
- L'envoi de l'action sera la seule démarche à effectuer par les clubs.
- Les territoires peuvent consulter les actions remontées par les clubs (voir article Réseau Bleu du 25 octobre 2021)



LAUREAT DEPARTEMENTAL

Lauréat
Départemental
2021/2022



Une séance animée autour des nouvelles pratiques sur le public choisi (Golf Foot et Football coopératif)



Un kit numérique:
1 enceinte bluetooth / 1 tablette /
1 rétro projecteur



6

QUESTIONS DIVERSES





MERCI DE VOTRE ATTENTION