

# Livret U7

# District du Cher

# Saison 2021-2022



# SOMMAIRE



**01**

Les catégories

**02**

Le Calendrier

**03**

L'Enfant U7

**04**

Compétences à développer

**05**

Le PEF

**06**

Rôle et Missions  
De chacun

**07**

Organisation d'un  
plateau

**08**

Règles du Jeu

**09**

Programmation  
Annuelle

**10**

Plan de séance

**11**

Formation des  
Educateurs

**12**

Votre devoir



# 01 Les catégories

Gde Section	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Term
<i>2016</i>	<i>2015</i>	<i>2014</i>	<i>2013</i>	<i>2012</i>	<i>2011</i>	<i>2010</i>	<i>2009</i>	<i>2008</i>	<i>2007</i>	<i>2006</i>	<i>2005</i>	<i>2004</i>
<i>U6</i>	<i>U7</i>	<i>U8</i>	<i>U9</i>	<i>U10</i>	<i>U11</i>	<i>U12</i>	<i>U13</i>	<i>U14</i>	<i>U15</i>	<i>U16</i>	<i>U17</i>	<i>U18</i>
Catégorie U7		Catégorie U9		Catégorie U11		Catégorie U13		Catégorie U15		Catégorie U17		
											Catégorie U18	

## Précisions

Surclassement possible de 3 joueurs nés en

:

- 2015 pour jouer en Catégorie U9
- 2013 pour jouer en Catégorie U11
- 2011 pour jouer en Catégorie U13
- 2009 pour jouer en Catégorie U15

# 02 Le Calendrier

Période	Mois	Date	U6-U7
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 04/09/21	Portes ouvertes, Intraclub, Inter
		Sa 11/09/21	Portes ouvertes, Intraclub, Inter
		Sa 18/09/21	Portes ouvertes, Intraclub, Inter
		Sa 25/09/21	Portes ouvertes, Intraclub, Inter
		Sa 02/10/21	<b>Rentrée du foot</b>
		Sa 09/10/21	Plateau remis
		Sa 16/10/21	Plateau 1
<b>Vacances de Toussaint</b>		Sa 23/10/21	Plateau remis
		Sa 30/10/21	Plateau remis
		Sa 06/11/21	Plateau remis
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 13/11/21	Plateau 2
		Sa 20/11/21	Plateau remis
		Sa 27/11/21	Plateau 3
		Sa 04/12/21	Plateau remis
		Sa 11/12/21	Plateau 4
<b>Vacances Scolaires de Noël</b>		Sa 18/12/21	<b>Plateau de Noël U7</b>
		Sa 25/12/21	
		Sa 01/01/22	



Période	Mois	Date	U6-U7
PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 08/01/22	Plateaux en salle
		Sa 15/01/22	
		Sa 22/01/22	
		Sa 29/01/22	
<b>Vacances Scolaires d'Hiver</b>		Sa 05/02/22	Plateau remis
		Sa 12/02/22	Plateau remis
		Sa 19/02/22	Plateau remis
PERIODE 4	MARS / AVRIL	Sa 26/02/22	Plateau 1
		Sa 05/03/22	Plateau remis
		Sa 12/03/22	Plateau 2
		Sa 19/03/22	Plateau remis
		Sa 25/03/22	Plateau 3
		Sa 02/04/22	Plateau remis
<b>Vacances Scolaires de Printemps</b>		Sa 09/04/22	Plateau remis
		Sa 16/04/22	Plateau remis
		Sa 23/04/22	Plateau remis
PERIODE 5	MAI / JUIN	Sa 30/04/22	Plateau 4
		Sa 07/05/22	Plateau remis
		Sa 14/05/22	Plateau 5
		Sa 21/05/22	Plateau 6
		Sa 28/05/22	Dates libres pour tournois
		Sa 04/06/22	Dates libres pour tournois
		Sa 11/06/22	Plateau 7
		Sa 18/06/22	<b>RASSEMBLEMENT DEPARTEMENTAL U7</b>
		Sa 25/06/22	

# 03 L'Enfant U7

## Qui sont les joueurs U6-U7 ?

**Age** : 5 et 6 ans (enfants nés en 2014 à partir de ses 5 ans et 2013)

**Sexe** : Fille et Garçon

**Classe** : Grande section maternelle et CP (cours préparatoire)

*« C'est la période de la petite enfance. C'est le moment de la découverte du football et de la première licence. »*

## Quels sont leurs caractéristiques ?



L'enfant est en pleine croissance.

- Os non consolidés, hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle

Il est doté d'une faible capacité de concentration. Il agit sur un mode intuitif et affectif.

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées.
- Privilégier l'action à l'explication.
- Inciter l'enfant à parler de son action.

Il découvre le club de football.

- Il est enthousiaste et est centré sur lui-même.



Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation.

- Mauvaise perception de l'espace et du temps.
- Délimiter toujours les espaces de jeu.

Il a une mauvaise coordination générale et une maîtrise difficile du ballon.

- Privilégier les parcours de motricité évolutifs (du simple au plus complexe).
- Il se fatigue très vite,... mais récupère très vite.

## Quelles pédagogies adopter ?



### L'enfant a besoin :

De se construire à travers les jeux

- Le jeu est son centre d'intérêt, donc proposer des situations ludiques et variées)

D'être rassuré en permanence

- Construire un cadre sécurisant avec des règles, un fonctionnement...valoriser et positiver

De se repérer, d'être sollicité et être encouragé

- Besoin d'écoute et de curiosité
- Accorder de l'attention à chaque enfant

De bouger, d'être actif, mais il a aussi besoin de récupérer

- L'attention est peu soutenue et de courte durée
- Privilégier les séquences courtes



# 04 Les Compétences à développer

## LES COMPÉTENCES SPORTIVES



JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire	Contrôler et passer le ballon au sol	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain	Conduire le ballon, de changer de direction	Avoir un état d'esprit exemplaire	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible	Tirer pour marquer	Avoir confiance en soi	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur et défendre	S'opposer à la progression du ballon	S'engager totalement	Développer la vitesse de réaction

*Les Compétences à développer ainsi que la Programmation annuelle doit être en lien avec le projet club et le projet de jeu de chaque catégorie. Elles sont propres à chaque club. Elles doivent être pensées et créées par l'équipe technique d'éducateurs(rices)*

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES (transverses aux compétences sportives)					
PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / Février	Mars / Avril	Mai / Juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b>	<b>RESPECT</b>	<b>ENGAGEMENT</b>	<b>TOLÉRANCE</b>	<b>SOLIDARITÉ</b>
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et éducateurs	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

# 05 Le Programme Educatif Fédéral



- Un programme d'accompagnement éducatif lancé en 2014, à disposition des clubs qui accueillent des jeunes licenciés.
- Plus de 5000 clubs impliqués dans le P.E.F.
- Environ 800 000 licenciés U6 à U19 touchés dans les clubs impliqués

## Les 6 thématiques traitées dans le P.E.F.



Santé



Règles du jeu / Arbitrage



Engagement citoyen



Fair-play



Environnement



Culture Foot

En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTÉ** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

Le classeur avec des actions terrains du **Programme Educatif Fédéral** (PEF) est en ligne :

[https://www.fff.fr/e/programme\\_educatif\\_federal/index.html](https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html)

# 06 Rôle et Missions de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li> <li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li> <li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li> <li>&gt; Met en œuvre une programmation</li> <li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li> <li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li> <li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li> <li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li> <li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li> <li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li> <li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li> <li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li> <li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li> <li>&gt; Participe à la vie du club</li> </ul>
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li> <li>&gt; Tient la fiche de présence</li> <li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li> <li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li> <li>&gt; Accueille les joueurs</li> <li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li> <li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li> <li>&gt; Surveille les joueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Transporte son enfant</li> <li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li> </ul>
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare la rencontre</li> <li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li> <li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li> <li>&gt; Dirige l'équipe</li> <li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li> <li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li> <li>&gt; Tient la fiche de présence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Distribue les équipements</li> <li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li> <li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li> <li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li> <li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li> <li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li> <li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li> </ul>

# 07 Organisation d'un Plateau



## L'esprit d'un plateau ?

- Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.
- Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

## Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

### AVANT

- Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents 4 terrains de 4 c 4 et un jeu.
- Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- Gonfler des ballons taille 3 si possible ou taille 4.
- Prévoir des jeux de chasubles.
- Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

## FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

## Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

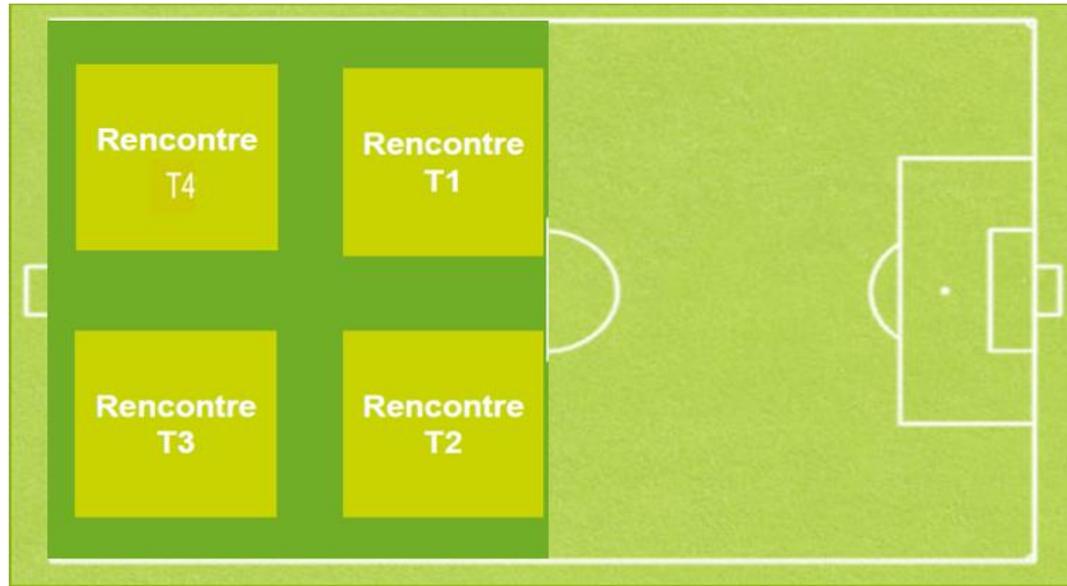
### PENDANT

- Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- Veiller au respect des adversaires...
- Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

### APRES

- Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- Offrir le goûter.
- **Renvoyer les feuilles de présences au responsable de secteur**

# 07 Organisation d'un Plateau



DEROULEMENT DU PLATEAU				
1/2 TERRAIN	1er Temps de Jeu	2ème Temps de Jeu	3ème Temps de Jeu	4ème Temps de Jeu
Equipe 1	J3	T1	T2	T1
Equipe 2	J1	T3	T1	T1
Equipe 3	J1	T1	T3	T2
Equipe 4	J2	T2	T1	T2
Equipe 5	J2	T3	T2	T3
Equipe 6	J3	T2	T3	T3



1 Temps de jeu = 10 minutes

## FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!

Pour organiser les rotations :  
2 possibilité d'offrent à vous !

1/ Utiliser les grilles de rotations disponible sur le site du district dans l'onglet U7

2/ Utiliser le fonctionnement de l'horloge  
(Les équipes paires tournent dans un sens et les équipes impaires ne bougent pas de terrain)

Cette saison, les plateaux seront composées de 6 à 8 équipes.

# 07 Organisation d'un Plateau

District du Cher de Football

SAISON 2021 - 2022

**FOOTBALL à 4 de Découverte** : LES U7  
**FEUILLE BILAN DU PLATEAU " U6 - U7 "**



DATE Samedi X 2021 Phase I Poule

CLUB RECEVANT:

1 - PARTIE A REMPLIR PAR LE RESPONSABLE DU PLATEAU							
Clubs Présents	Nombre d'équipes	Nombre de joueurs					Rappels:
		U6 F	U7	U6 G	TOTAL		
		204	205	206	G	F	
							Surface de Jeu U7 30m x 20m (relance protégée = 8m)
							Grille de rotation 5 séquences de 8 minutes (3 jeux + 2 matchs)
							Installation des jeux d'animation Installation des terrains de matchs (repères visuels)

## 2 - PARTIE A REMPLIR PAR LES RESPONSABLES DES CLUBS PRÉSENTS

HORAIRES OFFICIELS : DEBUT DU PLATEAU 14<sup>H00</sup>

Clubs Présents	Signatures
Club: _____ Responsable: _____	

- \* Mise en place des jeux d'animation: OUI NON
- \* Réalisation d'un plateau à équipes
- \* Nombre de feuilles de renseignements (P.J):

LE RESPONSABLE DE PLATEAU  
 Nom Prénom et Tel

REMARQUES ET OBSERVATIONS

Le Club recevant a la charge de renvoyer la présente feuille accompagnée des feuilles de renseignements de l'ensemble des clubs présents au District ET CE DANS UN DELAI DE 48H

**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

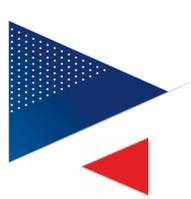
Disponible sur le site du district dans l'article et envoyé aux clubs en format Excel. A retourner impérativement dans les 48h au responsable de secteur par le club organisateur du plateau par mail idéalement.

FICHE DE RENSEIGNEMENTS JOUEURS					
	NOM - PRENOM ( EN MAJUSCULE )	Numéros des Licences	2015	2016	Fille / Garçon
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Club : \_\_\_\_\_  
 Nom et numéro de licence du Responsable : \_\_\_\_\_  
 Nom et numéro de licence du Dirigeant : \_\_\_\_\_

Mettre une " X " dans la case 2015 ou 2016, Fille ou Garçon PHASES 1/3





# 08 Règles du Jeu

**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

- **Nombre de joueurs** : 4 joueurs + 2 remplaçants (licence obligatoire)
- Maillot Short Chaussettes (pantalon s'il fait très froid) **Protèges Tibias obligatoires**
- **Le terrain** : 30 x 20 mètres
- **Buts** : 1 m 50 x 4 mètres ou hauteur constri-foot
- **Ballon** : taille 4
- **Tacles interdits**
- Adversaires à **4 mètres** du ballon sur la mise en jeu et les coups francs, point de pénalty à **6 mètres**.
- Tous les Coups Francs sont **directs**
- Rentrée de touche au **pied en conduite ou par une passe** (interdit de marquer directement mais possibilité de marquer après avoir touché au moins 1 fois le ballon)
- **Corner**: Idem rentrée de touche. **(Nouveauté)**
- **Relance protégée à 8 mètres** (zone à délimiter obligatoirement lors des plateaux mais aussi lors des entrainements)
- **Arbitrage** par les éducateurs à l'extérieur du terrain ou par un jeune U11 ou U13 du club (maitrise parfaite des règles)
- Possibilité d'associer les **U8F**
- Passe en retrait autorisée au GB
- Pas de dégagement de volée ou demi volée



# 09 Programmation Annuelle

Mois		Reconnaitre la cible	Reconnaitre l'adversaire	Reconnaitre le partenaire	Développement moteur
Septembre	S1	Les déménageurs N°1	Bateau pirate N°1	Le ballon-but N°1	JEU DE MOTRICITE N°1
	S2	Les déménageurs N°2	Bateau pirate N°2	Le ballon-but N°2	JEU DE MOTRICITE N°2
JOURNEE D'ACCUEIL					
Octobre	S3	Les déménageurs N°3	Bateau pirate N°3	Le ballon-but N°3	JEU DE MOTRICITE N°3
	S4	1-2-3 Soleil N°1	Defendre sonchâteau N°1	Les multi-buts N°1	JEU DE MOTRICITE N°4
	S5	1-2-3 Soleil N°2	Defendre sonchâteau N°2	Les multi-buts N°2	JEU DE MOTRICITE N°5
Novembre	S6	Les quatre coins N°1	Minuit dans la bergerie N°1	La balle au capitaine N°1	JEU DE MOTRICITE N°1
	S7	Les quatre coins N°2	Minuit dans la bergerie N°2	La balle au capitaine N°2	JEU DE MOTRICITE N°2
	S8	L'épervier N°1	La queue du diable N°1	Le stopballe N°1	JEU DE MOTRICITE N°3
Décembre	S9	L'épervier N°2	La queue du diable N°2	Le stopballe N°2	JEU DE MOTRICITE N°4
	S10	Abattre les quilles N°1	Les sorciers N°1	Les 3x3 N°1	JEU DE MOTRICITE N°5
	S11	Abattre les quilles N°2	Les sorciers N°2	Les 3x3 N°2	JEU DE MOTRICITE N°1
Janvier	S12	Abattre les quilles N°3	Les sorciers N°3	Les 3x3 N°3	JEU DE MOTRICITE N°2
	S13	Les déménageurs N°4	Bateau pirate N°4	Le ballon-but N°4	JEU DE MOTRICITE N°3
	S14	Les déménageurs N°5	Bateau pirate N°5	Le ballon-but N°5	JEU DE MOTRICITE N°4
	S15	Les déménageurs N°6	Bateau pirate N°6	Le ballon-but N°6	JEU DE MOTRICITE N°5
	S16	1-2-3 Soleil N°3	Defendre sonchâteau N°3	Les multi-buts N°3	JEU DE MOTRICITE N°1

Mois		Reconnaitre la cible	Reconnaitre l'adversaire	Reconnaitre le partenaire	Développement moteur
Février	S17	1-2-3 Soleil N°4	Defendre sonchâteau N°4	Les multi-buts N°4	JEU DE MOTRICITE N°2
	S18	Les quatre coins N°3	Minuit dans la bergerie N°3	La balle au capitaine N°3	JEU DE MOTRICITE N°3
	S19	Les quatre coins N°4	Minuit dans la bergerie N°4	La balle au capitaine N°4	JEU DE MOTRICITE N°4
Mars	S20	L'épervier N°3	La queue du diable N°3	Le stopballe N°3	JEU DE MOTRICITE N°5
	S21	L'épervier N°4	La queue du diable N°4	Le stopballe N°4	JEU DE MOTRICITE N°1
	S22	Abattre les quilles N°3	Les sorciers N°3	Les 3x3 N°3	JEU DE MOTRICITE N°2
Avril	S23	Abattre les quilles N°4	Les sorciers N°4	Les 3x3 N°4	JEU DE MOTRICITE N°3
	S24	1-2-3 Soleil N°5	Defendre sonchâteau N°5	Les multi-buts N°5	JEU DE MOTRICITE N°4
	S25	1-2-3 Soleil N°6	Defendre sonchâteau N°6	Les multi-buts N°6	JEU DE MOTRICITE N°5
Mai	S26	Les quatre coins N°5	Minuit dans la bergerie N°5	La balle au capitaine N°5	JEU DE MOTRICITE N°1
	S27	Les quatre coins N°6	Minuit dans la bergerie N°6	La balle au capitaine N°6	JEU DE MOTRICITE N°2
	S28	L'épervier N°5	La queue du diable N°5	Le stopballe N°5	JEU DE MOTRICITE N°3
	S29	L'épervier N°6	La queue du diable N°6	Le stopballe N°6	JEU DE MOTRICITE N°4
Juin	S30	Abattre les quilles N°5	Les sorciers N°5	Les 3x3 N°5	JEU DE MOTRICITE N°5
	S31	Abattre les quilles N°6	Les sorciers N°6	Les 3x3 N°6	JEU DE MOTRICITE N°1

JOURNEE NATIONALE DES DEBUTANTS

Création d'Attendus par catégorie:

A Chaque fin de mois, l'enfant doit être capable de .....  
 (Objectifs réalistes, réalisables, en fonction du public et du contexte club)  
*PS: Aucune pression sur l'enfant, simplement du plaisir pour apprendre*

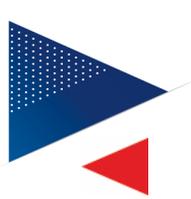
**Techniquement : Faire x jongles,...**

**Tactiquement : Occuper l'espace libre en possession du ballon..**

**Physiquement : Changer de direction rapidement et se replacer en marche arrière....**

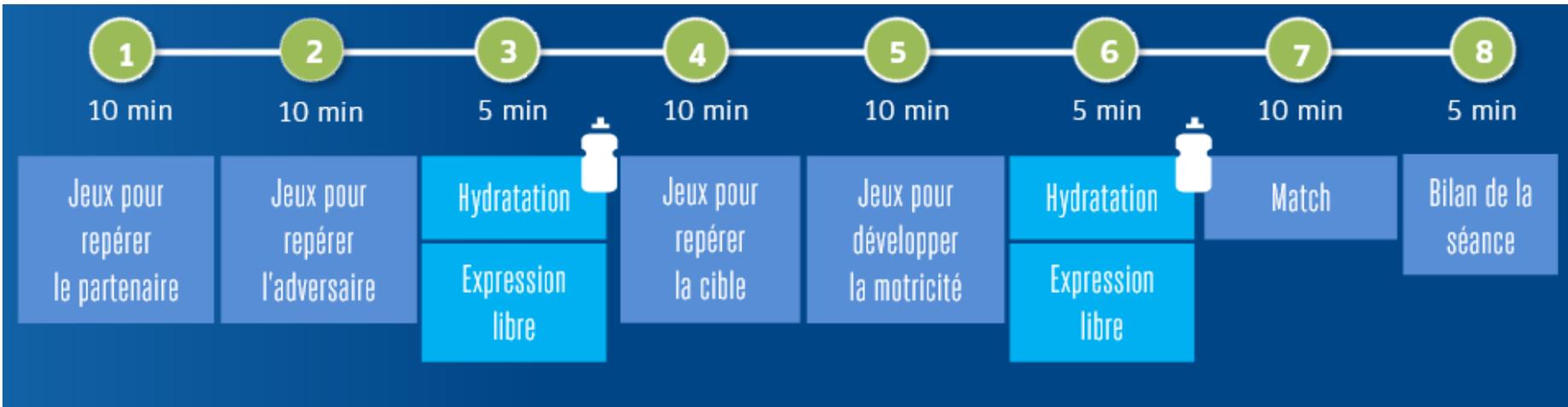
**Mentalement: Être attentif le plus longtemps possible,...**

« En fonction des attendus de chacun, vous allez pouvoir construire votre programmation annuelle, puis mensuelle mais également les contenus de séances. »



# 10 Le Plan de Séance

**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**



## Bienveillance

## Considération

## Fermeté



## Langage

# 11 La Formation des Educateurs

« Se former pour apprendre, comprendre et renforcer sa crédibilité »

MODULES COMPLEMENTAIRES	DATES	LIEU	SECTEUR
ANIMATRICE ACCOMPAGNATRICE	Samedi 25 Septembre 2021 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
MODULE GARDIENS DE BUT "découverte"	Vendredi 03 et Samedi 04 Décembre 2021 à Issoudun (36) - à confirmer !	ISSOUDUN	
MODULE U7	Samedi 23 Octobre 2021 - au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE



DIPLÔMES	MODULES	DATES	LIEU	SECTEUR
CFF 3	U17	Vendredi 27 et Samedi 28 Août 2021 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	SENIORS	Vendredi 3 et Samedi 4 Septembre 2021 au District du Cher de Football		
CFF 1	U9	Lundi 25 et Mardi 26 Octobre 2021 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	U11	Mercredi 27 et Jeudi 28 Octobre 2021 au District du Cher de Football		
CFF 2	U13	Vendredi 29 et Samedi 30 Octobre 2021 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	U15	Vendredi 5 et Samedi 6 Novembre 2021 au District du Cher de Football		
CFF 3	U17	Vendredi 7 et Samedi 8 Janvier 2022 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	SENIORS	Vendredi 14 et Samedi 15 Janvier 2022 au District du Cher de Football		
CFF 4	ASSOCIATIF	Vendredi 21 et Samedi 22 Janvier 2022 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	EDUCATIF	Vendredi 28 et Samedi 29 Janvier 2022 au District du Cher de Football		
CFF 2	U13	Vendredi 04 et Samedi 05 Février 2022 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	U15	Vendredi 11 et Samedi 12 Février 2022 au District du Cher de Football		
CFF 1	U9	Vendredi 18 et Samedi 19 Février 2022 au District du Cher de Football	SAINT DOULCHARD	CENTRE
	U11	Vendredi 25 et Samedi 26 Février 2022 au District du Cher de Football		

# 11 La Formation des Educateurs



L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.  
Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.  
122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.

Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraîneurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraîneurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.



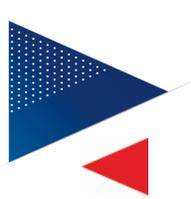
Joël RICHARD 'Président de l'amicale des éducateurs du Cher  
L'amicale cherche à nous unir pour mieux nous comprendre et entretenir des liens, faire honorer et défendre notre profession.  
Se regrouper autour de notre association pour que nous puissions faire entendre et reconnaître la voix des éducateurs.

PS : Adhésion 20 euros à adresser à : Patrick Jacquet chemin du cassis 18330 NANCAY.

Notre programme annuel :

- Déplacement vers une structure professionnelle
  - Recevoir des personnalités du football National:
- Par le passé, Stéphane Dalmat, Charlotte Bilbault, Franck Raviot et Bernard Diomède.





# 12 Votre devoir

**FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!**

**1**

L'enfant vient jouer au foot



Il faut donc qu'il touche le plus de ballon possible, et qu'il joue au *foot* !!

**2**

L'enfant vient s'amuser avec ses amis



Il faut donc qu'il s'amuse avec des contenus ludiques, et qu'il y'ait une atmosphère *bienveillante*

**3**

L'enfant vient pour faire des matchs et marquer des buts



Il faut donc qu'ils aient tous le même temps jeu, des matchs afin d'avoir le même plaisir;



**4**

L'enfant a besoin de s'identifier à son éducateur



Il faut donc « inspirer » la Confiance et la bienveillance  
Climat d'apprentissage !





**PIERRE GENOT**

*CTD DAP*

Développement et Animation des  
pratiques U6-U11  
Label Jeunes  
Foot à l'école  
Programme Educatif Fédéral  
Foot en marchant

[pgenot@cher.fff.fr](mailto:pgenot@cher.fff.fr)  
06.24.87.54.74



**EMMANUEL CAINER**

*CTD PPF*

Coordonnateur ETD  
PPF Garçons U13-18  
Formations modulaires  
Coordonnateur Sections sportives

[ecainer@cher.fff.fr](mailto:ecainer@cher.fff.fr)  
06.50.53.06.72



**MEHDY MOREAU**

*CTD FOOT FEMININ  
ET NOUVELLES PRATIQUES*

Football Féminin  
Urban 's foot  
Futsal  
Beach soccer  
Sport Adapté

[memoreau@cher.fff.fr](mailto:memoreau@cher.fff.fr)  
07.83.89.30.30



# Liens utiles

Guide Interactif Football des Enfants  
[Les entraîneurs et entraîneuses \(fff.fr\)](https://www.fff.fr/les-entraîneurs-et-entraîneuses)

Parents à vous de jouer  
[https://claco-iff.univ-lyon1.fr/icap\\_website/25/109](https://claco-iff.univ-lyon1.fr/icap_website/25/109)

Programme Educatif Fédéral  
[https://www.fff.fr/e/programme\\_educatif\\_federal/index.html](https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html)

Guide du Printemps du Foot : Début et fin de saison + activités au quotidien  
<https://foot-centre.fff.fr/simple/le-printemps-du-football-preparez-le-terrain-pour-la-saison/>

Plateforme Services Clubs  
<https://service-clubs.foot-centre.fr/>

Foot à l'école  
<https://footalecole.fff.fr/fr/>

