



REUNIONS DE RENTREE U7

MARDI 23 SEPTEMBRE à ST GERMAIN DU PUY – MERCREDI 24 SEPTEMBRE à BOURGES



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

LES PARTICIPANTS (CLUBS AYANT des équipes engagées A CE JOUR en u7)



PRESENTS

AS CHAPELLOISE 1 éducateur
AS MEILLANTAISE 1 éducateur
AS PORTUGAIS 1 éducateur
AS SAINT-GERMAIN 2 éducateurs
BOURGES FC 1 éducateur
BOURGES GAZELEC 1 éducateur
C2L FOOT 1 éducateur
ENTENTE BARANGEONNAISE 1 éducatrice
ENTENTE CŒUR DE VALLEE 1 éducateur
ENTENTE DE L'YEVRE 1 éducateur
ES JUSTICES 1 éducateur

ES TROUY 2 éducateurs
FC AVORD 2 éducateurs
FC SAINT-AMAND ORVAL 1 éducatrice
FC SAINT-DOULCHARD 2 éducateurs
GROUPEMENT JEUNES TERRES VIVES 1 éducateur
SL CHAILLOT 1 éducatrice
US3C 1 éducateur
US CHARENTON 1 éducateur
US DUN 1 éducateur
US SAINT FLORENT 1 éducatrice
VIERZON FOOTBALL CLUB 2 éducateurs

EXCUSES

CA GUERCHOIS
ENTENTE CHER NORD
ES SANCOINS
O. LOIRE VAL D'AUBOIS
OL MEHUN PORTUGAIS
US PLAIMPIED

ABSENT

ASIE DU CHER
E.B.S.V
ES MOULON
OL MORTHOMIERS
US HENRICHEMONT MENETOU
US LES AIX RIANS



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

SOMMAIRE



1 Généralités

2 L'entraînement

3 Le plateau

4 L'éducateur(trice)

5 Questions

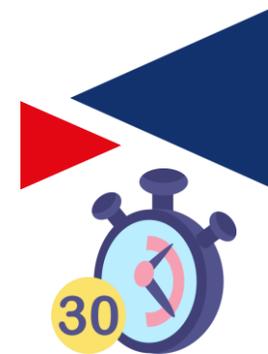


OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différentes formes de pratique proposées sur la saison et son calendrier.
- ✓ Maîtriser le cadre de la pratique en U7 (Organisation d'un plateau, lois du jeu Foot à 4/3).
- ✓ Préparer la saison des enfants
- ✓ **Faire progresser et prendre plaisir aux enfants**



PRESENTATION



Chaque éducateur(trice) se présente succinctement (Nom, prénom, club, fonction ...) à tour de rôle en concluant par une caractéristique spécifique qu'il connaît de l'enfant U6 U7.

(1 présentation par club/entente)



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e)

1

Généralités



L'EQUIPE TECHNIQUE DEPARTEMENTALE

DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL



Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



PIERRE GENOT

CTD DAP

Développement et Animation des pratiques U6-U11
Label Jeunes
Foot à l'école
Programme Educatif Fédéral
Foot en marchant

pgenot@cher.fff.fr
07.58.56.53.46



EMMANUEL CAINER

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons U13-18
Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

ecainer@cher.fff.fr
06.50.53.06.72



MEHDY MOREAU

CTD FOOT FEMININ ET NOUVELLES PRATIQUES

Football Féminin
Urban 's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté

memoreau@cher.fff.fr
07.83.89.30.30



LUCAS BAUDON

CTD ARBITRAGE

Accompagnement des clubs en matière d'arbitrage (Promotion, formation, fidélisation, recrutement)

lbaudon@centre.fff.fr
06.30.72.96.95



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

LE SITE INTERNET

DISTRICT DU CHER DE
FOOTBALL

Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...



ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



PRATIQUES
Bienvenue dans la section Les pratiques. Vous trouverez ici l'ensemble de l'actualité ainsi que les informations relatives aux différentes pratiques du football amateur.

FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ECOLE

SUR LE SITE DU DISTRICT :

✓ *Répartitions des plateaux (onglet « Epreuves »)*

Club support en cas d'entente

✓ L'organisation

✓ Informations générales

✓ Coordonnées

✓ Déroulement de la saison: « Rubrique U7 »



SERVICE CIVIQUE

Une mission pour chacun au service de tous



Le District du Cher recrute 2 volontaires en Service Civique



Pour les 2 postes :

Participation aux actions / événements organisés par le District du Cher de Football (Jeunes et Seniors)

Poste 1 : Communication

- Communication sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football via les différents canaux utilisés (Site Internet, Facebook, Instagram... autres...)
- Présence les week-ends sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football
- Collecte de photos et vidéos lors des activités ETD (Equipe Technique Départementale)
- Présentation des partenaires du District
- Réalisation des visuels de communication (affiches, flyers, kakémono...)
- Montage vidéo (aftermovie) et publications sur les réseaux des photos des événements
- Promotion de l'arbitrage (interview, vidéo, reportage...)
- Présentation des Sections Sportives

Poste 2 : Actions terrains (préparation administrative + accompagnement terrain)

- Présence les week-ends sur tous les événements organisés par le District du Cher de Football

Développement et Animation des Pratiques (DAP) :

- Suivi administratif des U9 et U11
- Interventions ponctuelles en écoles primaires, accompagné du CTD

Projet Performance Fédéral (PPF) :

- Soutien administratif et terrain sur l'activité PPF
 - Observations / Détections U13
 - Centre de Perfectionnement U13
 - Suivi des feuilles de défi U13

Développement et Animations des Nouvelles Pratiques :

- Suivi du Foot Féminin Futsal et Nouvelles Pratiques (en collaboration avec M. MOREAU)
- Suivi des Nouvelles Pratiques Futsal
 - Classements
 - Présentiel

Arbitrage :

- Séquençage vidéo pour création d'une base de données
- Tri de vidéo par thématiques dans le cadre du développement d'une base de données par thématiques de travail

Critères :

- Être âgé(e) de 18 à 25 ans
- Disponible de 24 à 35 heures par semaine
- Titulaire du permis B
- Connaissance du milieu sportif
- Notion de photographie et communication
- Qualités relationnelles et rédactionnelles
- Être de nationalité française ou être citoyen d'un autre pays de l'Espace Économique Européen, ou résider légalement en France depuis au moins un an, ou résider légalement en France, en étant citoyen d'un pays où sont affectés des volontaires français

Début de mission : 1er Novembre 2025

Lieu de travail : Siège du District du Cher de Football à Saint Doulchard

Pour candidater :

Si vous êtes intéressé(e) pour accomplir cette mission, veuillez transmettre un CV et une lettre de motivation **au plus tard le 15 Juillet 2025** à **Marc TERMINET (Président)** : mterminet@cher.fff.fr et **secretariat** : secretariat@cher.fff.fr

INFORMATIONS



Envoi des informations par mail dans les clubs

(Site Internet)

Communication Responsables Ecole de Football et/ou Référents de catégorie

+ *Communication Interclubs*



NOM DU CLUB:

LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT <i>(Réfèrent et contact principal)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
CATEGORIE U7	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	
CATEGORIE U9	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	
CATEGORIE U11	
EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 <i>(réfèrent, contact clubs)</i>	
NOM et Prénom	
Téléphone	
Adresse @mail	
ENTRAÎNEMENTS	
Jour(s) et horaires :	
Lieux :	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 1	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 2	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 3	
NOM / Prénom éducateur(trice) équipe 4	



INFORMATIONS



Contenu envoyé aux clubs fin août:

- *Support de présentation modifiable pour réunion à destination des parents*
- *Premières informations incontournables à destination des encadrant(e)s*

→ **RESSOURCES**



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

2

L'entraînement



CONNAÎTRE SON PUBLIC



A partir de la date
anniversaire des 5 ans

Grande
Section

CP

5 ans

6 ans

Né en 2020

Né en 2019

U.6

U.7

Foot à 4 de découverte

Je découvre le foot à 4

Rencontres les samedis matin

CE.1

7 ans

Née en
2018

U.8F

Autorisation de
déclassement des U8F en
catégorie U7



CONNAÎTRE SON PUBLIC

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



AU PLAN SOCIAL	AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE	AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE
Il est enthousiaste	Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation	Il est doté d'une faible capacité de concentration
Il est centré sur lui-même	Il est en pleine croissance: il est fragile	
Il découvre le club de football	Il se fatigue très vite, et récupère très vite	

CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins



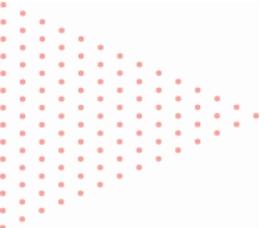
AU PLAN SOCIAL	AU PLAN PHYSIQUE ET MORPHOLOGIQUE	AU PLAN INTELLECTUEL ET PSYCHOLOGIQUE
<p>Créer un climat sécurisant; valoriser, positiver</p> <p>=</p> <p>Il a besoin d'être rassuré en permanence</p> 	<p>Il a horreur de l'immobilité imposée</p> <p>=</p> <p>Il a besoin de bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices</p> <p>Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux)</p> <p>=</p> <p>Il a besoin d'être actif mais doit récupérer</p>	<p>Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité</p> <p>=</p> <p>Il a besoin de se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé</p> <p>Son expression devient totale lorsqu'il se déplace avec le ballon</p> <p>=</p> <p>Il a besoin de se construire à travers les jeux</p>

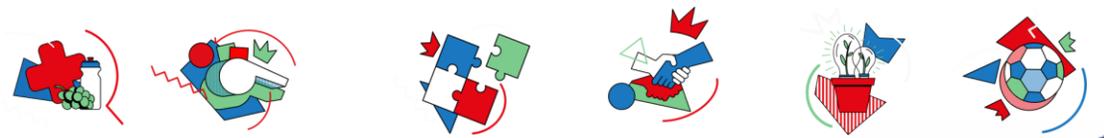
CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

DES COMPETENCES A DEVELOPPER



JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE
Je découvre l'adversaire Je découvre le partenaire	Je conduis le ballon en changeant de direction	J'écoute les consignes	J'avance, je m'arrête et je change de direction
Je repère les limites du terrain	Je tire au but pour essayer de marquer	Je respecte les camarades	Je me déplace dans un espace limité
J'identifie mon camp J'identifie le camp adverse	Je contrôle le ballon et j'essaie de faire une passe	Je m'engage dans l'activité	Je change de rythme
Je cherche à progresser vers le but	J'essaie de prendre le ballon à l'adversaire		Je jongle 10 - 3 - 3
Je me reconnais attaquant Je me reconnais défenseur			





CONNAÎTRE SON PUBLIC – Répondre à ses besoins

DES COMPETENCES A DEVELOPPER



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu	S'hydrater pour jouer	



« Délivrer des messages, c'est déjà faire du PEF »

Des séances programmées à l'avance dans une logique de formation du joueur(euse)

PARTIES Procédés Utilisés	DUREE Séquençage	ORGANISATION Sens de jeu ou non, égalité numérique ou non... Objectifs différents ou non, buts différents ou non...	PRISE EN MAIN ET PRESENTATION DU PROCEDE	ANIMATION	INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES	BILAN DU PROCEDE
------------------------------	---------------------	---	---	-----------	----------------------------	------------------

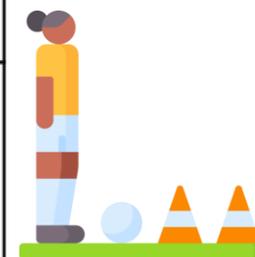
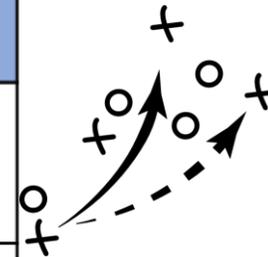
La prise en main et la présentation de la séance

Fixer le cadre : Rappel du contexte de l'entraînement, des règles et de l'état d'esprit
Recentrer le joueur sur ses objectifs et son ressenti

Les jeux collectifs	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique (+1), objectifs et buts communs ou différents	<p>Rappeler l'objectif</p> <p>Identifier l'espace de jeu</p> <p>Enoncer/démontrer le but et les consignes</p> <p>Mettre en place les joueurs</p>	<p>Laisser jouer et observer</p> <p>Vérifier l'appropriation des consignes</p> <p>Faire respecter les consignes</p> <p>Valoriser et stimuler les joueurs</p> <p>Compter les points et challenger les joueurs</p> <p>Gérer les rotations</p>	<p>Intervenir entre les séquences en questionnant, conseillant ou remontrant</p> <p>Conseiller sans arrêter durant les séquences</p>	<p>Faire un retour sur les objectifs et les réussites</p> <p>Se projeter sur la séquence suivante</p>
Les jeux d'opposition	12 à 15'	Sens de jeu, inégalité numérique, objectifs et buts différents				
Les jeux d'éveil technique	12 à 15'	Sens de jeu ou non, partenaires ou non, sans adversaires (sauf duels), choix multiples (gestes ou partenaires)				
Le match avec Arbitrage	12 à 15'	Sens de jeu, égalité numérique				

Le bilan de la Séance

Revenir sur les objectifs de la séance et le ressenti des joueurs
Evaluer la sensation de plaisir et le niveau de concentration
Projection sur les prochaines échéances (séances/match)



Principe 1 : **Variété** dans l'offre de séance



Principe 2 : **Cohérence** globale en lien avec l'objectif fixé et la conception générale de l'entraînement



Principe 3 : **Le jeu**, au cœur de la démarche pour apprendre



Principe 4 : **Progressivité** dans la séance et entre les séances

CONTENU

CONTENU PEDAGOGIQUE « Clé en Main »

La Ligue Centre-Val de Loire est heureuse de pouvoir vous proposer, dès à présent, deux livrets interactifs pour accompagner vos éducateurs intervenants sur les catégories U6 et U7.

Vous retrouvez un livret pour la catégorie U6 ainsi qu'un livret pour la catégorie U7. Ils comprennent 32 séances complètes, classées en 5 cycles, avec des objectifs précis.



3

Le plateau





FOOTBALL D'ANIMATION

Saison 2025 / 2026



U7

68



INTERCLUBS



4 DECOUVERTE

JOURNÉE NATIONALE
des Débutants

Période	Mois	Date	U6-U7
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 06/09/25	Portes o
		Sa 13/09/25	Portes ouvertes, l
		Sa 20/09/25	Intraclub, Interclub
		Sa 27/09/25	Rentrée du foot
		Sa 04/10/25	Plateau remis
		Sa 11/10/25	Plateau 1
Vacances de Toussaint		Sa 18/10/25	Plateau 2 Halloween
		Sa 25/10/25	Plateau remis
		Sa 01/11/25	Plateau remis
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 08/11/25	Plateau remis
		Sa 15/11/25	Plateau 3
		Sa 22/11/25	Plateau remis
		Sa 29/11/25	Plateau 4
		Sa 06/12/25	Plateau remis
		Sa 13/12/25	Plateau 5
Vacances Scolaires de Noël		Sa 20/12/25	Plateau de Noël U7
		Sa 27/12/25	
		Sa 03/01/26	



PHASE 1

=

Niveau Unique

PHASE 2

=

2 Niveaux



PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Date	Contenu
PERIODE 3	JANVIER FEVRIER	Sa 10/01/26	Intraclub, Interclub
		Sa 17/01/26	Intraclub, Interclub
		Sa 24/01/26	Plateau FUTSAL
		Sa 31/01/26	Plateau 1
		Sa 07/02/26	Plateau remis
Vacances Scolaires d'Hiver		Sa 14/02/26	Plateau remis
		Sa 21/02/26	Plateau remis
		Sa 28/02/26	Plateau remis
PERIODE 4	MARS AVRIL	Sa 07/03/26	Plateau 2
		Sa 14/03/26	Plateau remis
		Sa 21/03/26	Plateau 3
		Sa 28/03/26	Plateau remis
		Sa 04/04/26	Plateau 4
Vacances Scolaires de Printemps		Sa 11/04/26	Plateau remis
		Sa 18/04/26	Plateau remis
		Sa 25/04/26	Plateau remis
PERIODE 5	MAI / JUIN	Sa 02/05/26	Plateau remis
		Sa 09/05/26	Plateau 5
		Sa 16/05/26	
		Sa 23/05/26	
		Sa 30/05/26	Plateau remis
		Sa 06/06/26	Plateau 6
		Sa 13/06/26	JOURNÉE NATIONALE

POUR TOUT NOUVEL ENGAGEMENT :

→ Inscription FAL + en informer Pierre GENOT

Intégration aux poules en fonction des possibilités !



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e)

FUTSAL



Gestion des ententes - Foot Animation U7 et U9



Publié le 12/09/2025

Lors des saisons précédentes les ententes ont été gérées via FootClubs. Suite à l'évolution des logiciels de gestion des compétitions, il n'est désormais plus possible de créer des ententes via FootClubs pour les catégories U7 et U9 uniquement.

La nouvelle application permettant de gérer le foot animation (FAL) ne permet pas non plus de gérer la création des ententes. Nous sommes donc contraints pour la saison 2025-2026 de revenir à une gestion format papier.

Vous trouverez en pièce jointe le formulaire à remplir et à nous retourner à l'adresse mail ci-après : secretariat@cher.fff.fr.



Même Temps de jeu pour tous, un **DROIT** pour les enfants, un **DEVOIR** pour les éducateurs

FORMULAIRE DECLARATION D' ENTENTE SAISON 2025/2026 (U7 et U9)



Rappel:

LA CONSTITUTION DES ENTENTES EST DELIVREE POUR 1 AN ET SOUMISE A LA DECISION DU COMITE DIRECTEUR DU DISTRICT CHAQUE ANNEE (art 39, alinéa 10 des RG - art 14 statut fédéral jeunes)

SEUL le club support engage l'équipe et recevra toutes les correspondances concernant cette entente. Formulaire à retourner obligatoirement au District.

CATEGORIE

(1 FEUILLE PAR CATEGORIE ET PAR ENTENTE) : _____

DENOMINATION EXACTE DE L'ENTENTE : _____

ORDRE DES CLUBS	NOM DU CLUB	N° AFFILIATION	SIGNATURE ET CACHET DU CLUB
CLUB N° 1 CLUB SUPPORT			
CLUB N° 2			
CLUB N° 3			
CLUB N° 4			
CLUB N° 5			

Motivations de l'Entente : _____

Lieu des rencontres (obligatoire) : _____

Date : _____

JOURNEE DE RENTREE U7 – Samedi 27 Septembre



✓ Organisation District (En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations)

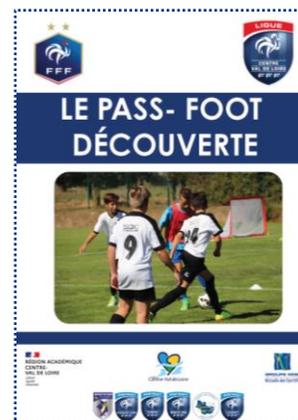
✓ Contenu = PHILOSOPHIE

✓ Dotations et Goûters

✓ Retour de l'ensemble des documents au secrétariat du District par le club recevant

= RIGUEUR DE TOUTES ET TOUS.

A préparer en amont
par chaque club



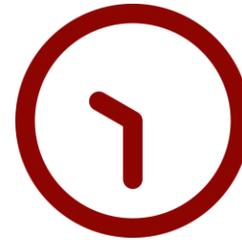
UNIQUEMENT CE 27/09/25

LE PLATEAU

A prévoir avant le plateau :

- > Feuille de plateau
- > (Feuille de présence)
- > le descriptif du jeu/défi

- > Chronomètre
- > Sifflet pour les rotations
- > Ballons (**plusieurs par terrains!**)
- > **But avec filets** (ou piquets)
- > Chasubles
- > Coupelles (**codes couleurs**)
- > Cerceaux/Cônes...
- > Goûter
- > Une personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...) pour l'aspect technique = **DELEGUE PLATEAU**
- > Une deuxième personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- > Les éducateurs/trices animent les jeux et matchs (arbitrage éducatif). *Possibilité de jeunes arbitres tutorés*



10H30
DEBUT DU PLATEAU



Après le plateau :

Renvoyer les documents administratifs via l'outil **FAL**

**Recevoir de la même
manière que vous
souhaiteriez être reçu**

LE PLATEAU

Prévenir, préparer = Pour Profiter



VOS DEVOIRS:

ORGANISATION :

- > 1/ PONCTUALITE
- > 2/ ACCUEIL / RELATIONNEL
- > 3/ TERRAINS (Dimensions)
- > 4/ BALLON MAGIQUE
- > 5/ ROTATIONS
- > 6/ GOÛTER

ETAT D'ESPRIT / CLIMAT :

- > 1/ BIENVEILLANCE
- > 2/ SOURIRE
- > 3/ PLAISIR
- > 4/ PARTICIPATION DE TOUS (TEMPS DE JEU EGAL)
- > 5/ PARENTS

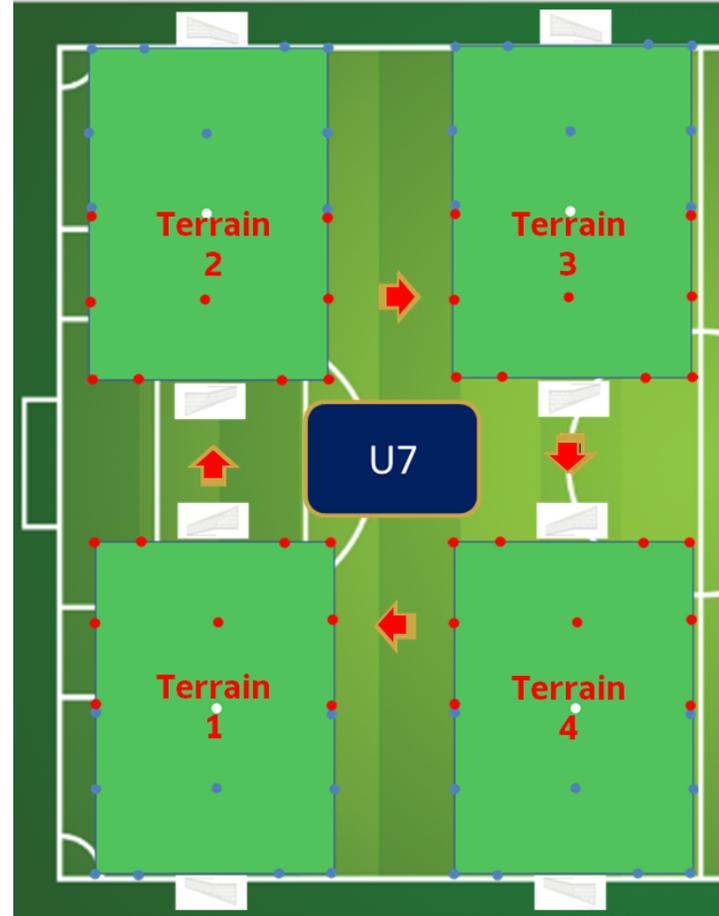


LE PLATEAU

ESPACES DE JEU



(1/2 terrain à 11)

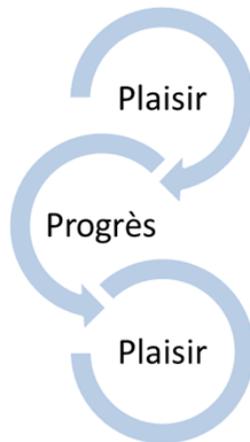


5 TEMPS DE JEU de 10 minutes:

- Temps 1 = chaque équipe effectue le « ballon magique 2c2* »
- Temps 2 = chaque équipe effectuer le « défi »
- Temps 3 = Début des rotations
= Match 1
- Temps 4 = Match 2
- Temps 5 = Match 3

(Exemple pour une équipe rouge: Temps 1=Terrain 1 → Temps 2=Terrain 1 → Temps 3=Terrain 2 → Temps 4=Terrain 3 → Temps 5=Terrain 4)

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.



• Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre à partir du Temps 3.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.

• Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent

LE PLATEAU

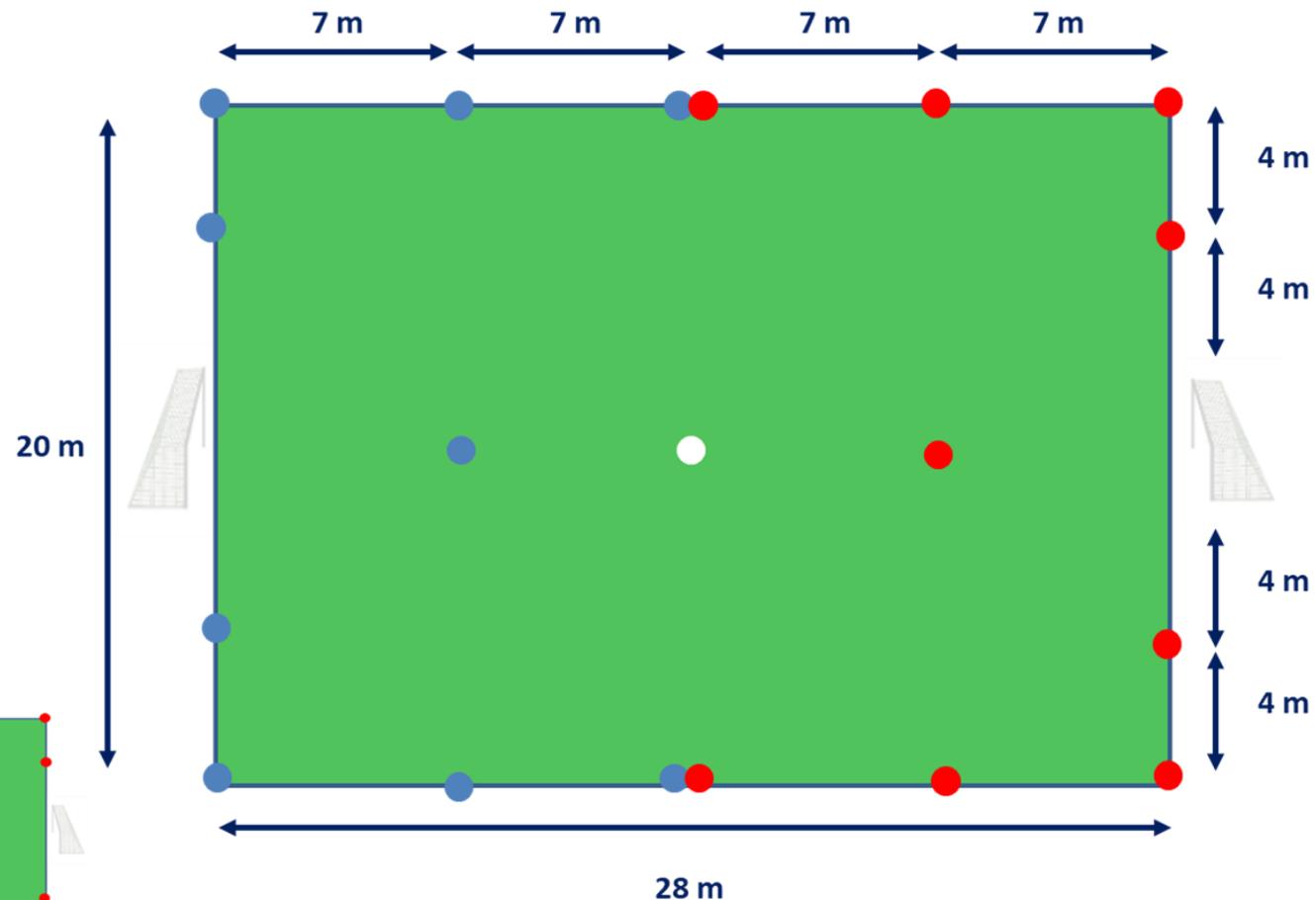
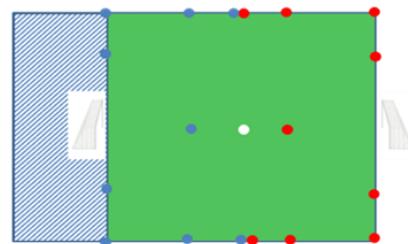
RIGUEUR ET SIMPLICITE

Terrain 4c4 (catégorie U7) :

- Dimension : 28 x 20 m
- Multiple de 7 sur la longueur
- Multiple de 4 sur la largeur
- But avec filet de 4m x 1,5m
- Balisage avec notion de camp (9 coupelles bleues / 9 coupelles rouges et 1 coupelle blanche → kit de délimitation)

Terrain 3c3 (catégorie U6), défi-jeu :

- Dimension : 21 x 20 m
(suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)



CODE COULEUR A UNIFORMISER SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE = REPERES POUR LES ENFANTS

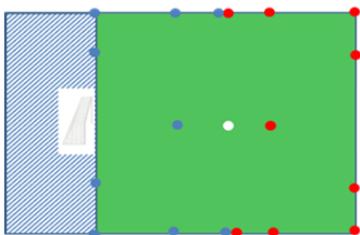


LE BALLON MAGIQUE

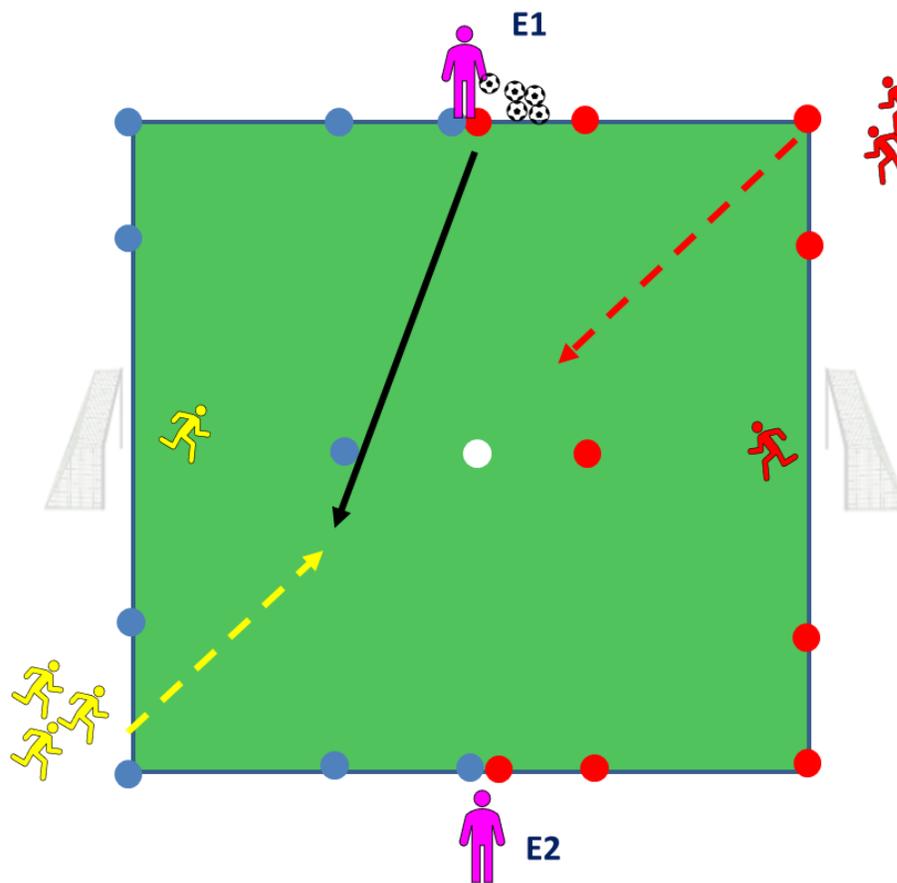
GRANDS PRINCIPES

- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1er joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Le joueur ayant le ballon doit aller marquer dans le but adverse en éliminant son adversaire.
 - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
 - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
 - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2^{ème} ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
 - A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres.

ESPACES DE JEU



Dimension : 21 x 20 m
(suppression d'une bande du terrain de 7m x 20m)



CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB

A partir du plateau 3 : Alternance des départs à droite puis à gauche du but

LE DEFI JEU

Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée **sans** gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré.

Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant.

But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

Variante :

Départ depuis la ligne de touche opposée.

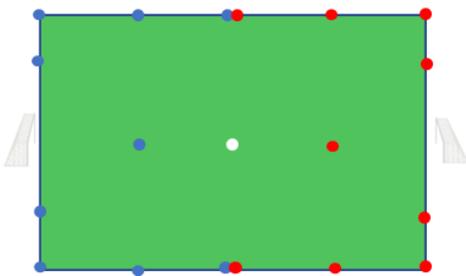
Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Compter les buts

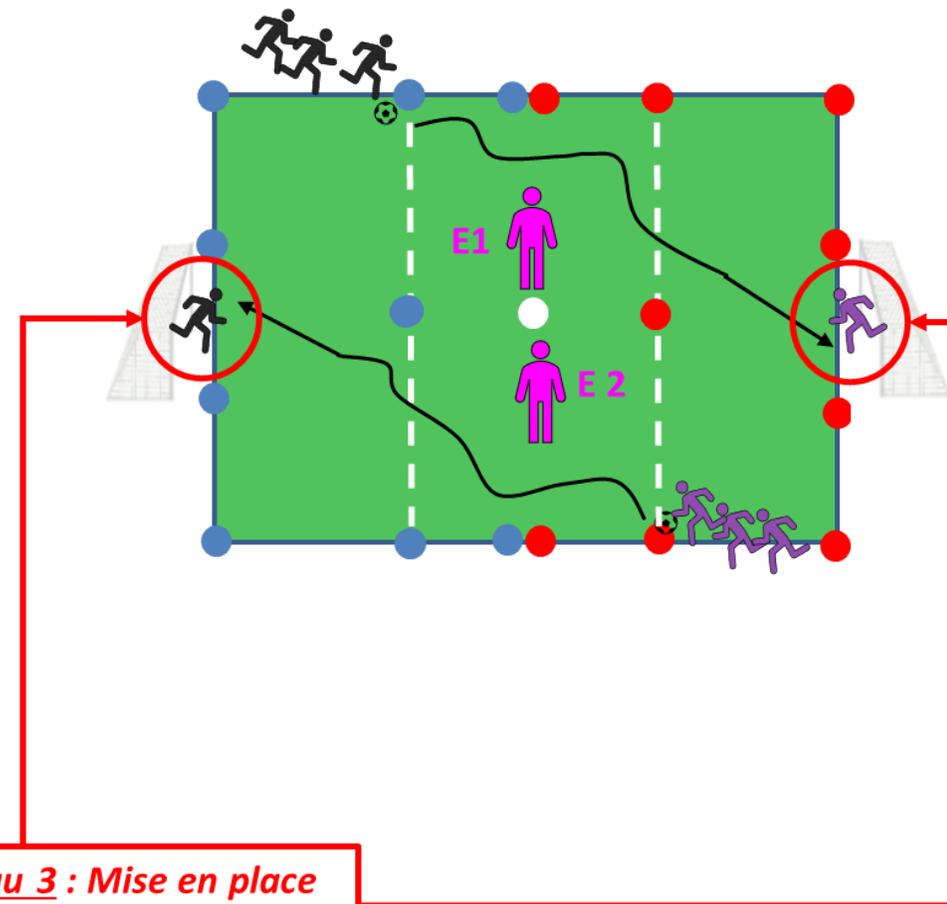
Matériel :

- **2 ballons minimum par équipe**

ESPACES DE JEU

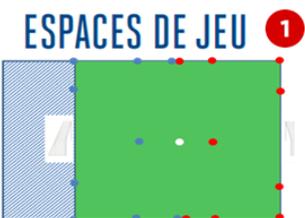
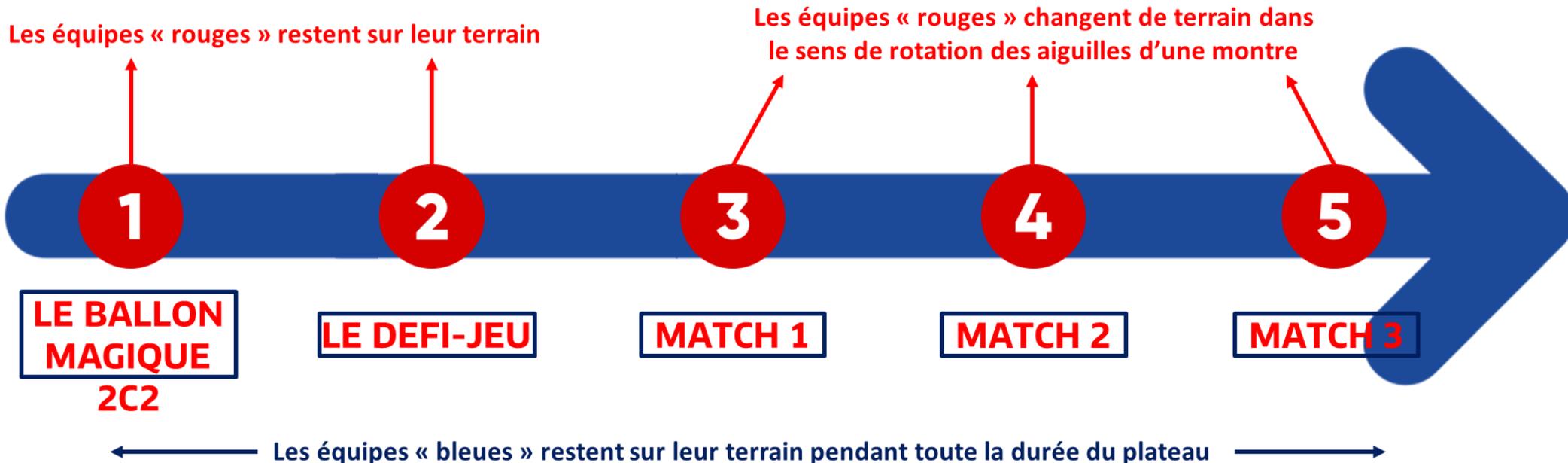


Dimension : 28 x 20 m



LE PLATEAU

Installation du plateau avec des terrains aux dimensions demandées pour les matchs (28m x 20m) et positionnement d'un but sur la ligne de relance protégée directement pour effectuer le ballon magique



A la fin du ballon magique, repositionner le but avancé sur sa ligne de but pour effectuer le défi-jeu et les trois matchs

5 TEMPS DE JEU de 10 minutes

30

LE PLATEAU – Adaptable



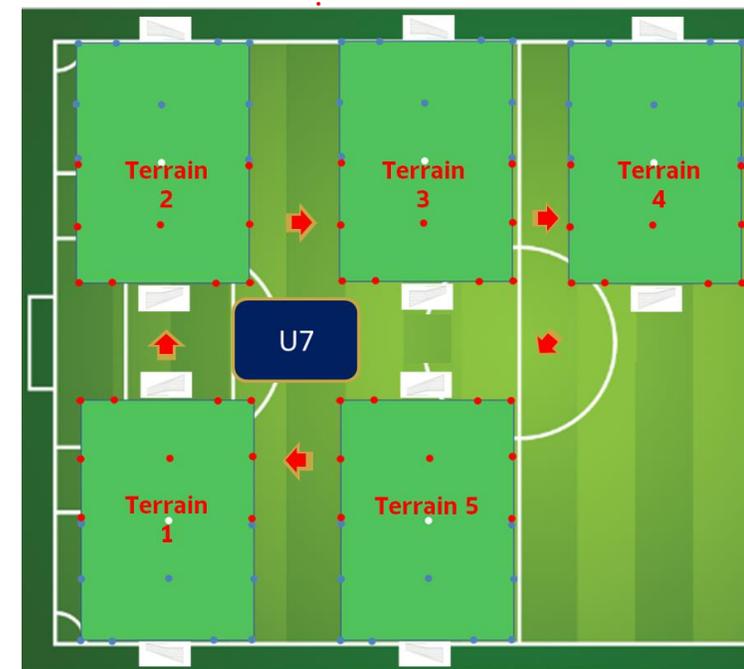
ORGANISATION DE BASE A 8 EQUIPES

ORGANISATION A 6 EQUIPES

→ Supprimer le quatrième terrain

POSSIBILITE AVEC UN EFFECTIF REDUIT D'EFFECTUER UN PLATEAU AVEC DES EQUIPES CONSTITUEES DE 3 ENFANTS EN REDUISANT LA LONGUEUR DES TERRAINS D'UNE ZONE DE RELANCE PROTEGEE (comme pour le ballon magique)

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.



ORGANISATION DE BASE A 8 EQUIPES

ORGANISATION A 10 EQUIPES

→ AJOUTER UN CINQUIEME TERRAIN U7 SUR LE DEMI-TERRAIN FOOT A 11 et effectuer les rotations comme préconisé, dans le sens des aiguilles d'une montre.

Si nombre d'équipe impair sans possibilité d'en constituer une supplémentaire, remplacer un terrain de match par le Jeu préconisé. L'équipe installée sur ce terrain est considérée « rouge » pour les rotations.

• Simplification des rotations :

- Les équipes camp bleu restent sur place.
- Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre à partir du Temps 3.
- En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.

• Chaque équipe devra se déplacer avec:

- 2 ballons minimum
- Un jeu de chasubles
- 1 binôme éducateur / parent

LE PLATEAU – A savoir

Des adaptations possibles PAR les grands, POUR les petits, dans les possibilités et le cadre Départemental fixé

➤ Les poules sont constituées (par niveau) en fonction des engagements des clubs et, le plus possible en secteur (en fonction des possibilités Départementales)

➤ Autant que possible, les équipes d'un même club peuvent être regroupées (*4 maximum par poule*)

➤ En cas d'un nombre d'équipes impair le jour du plateau :

1/ Constitution d'une équipe mixte si suffisamment de remplaçants sur le plateau

OU 2/ L'équipe « exempte » effectue le Jeu préconisé = **les enfants sont venus JOUER !**



AJUSTEMENT DU NOMBRE DE JOUEURS POSSIBLE

L'OUTIL FAL - Process

LE CLUB RECEVANT:

- > 1/ Renseigne sur l'outil FAL les équipes présentes et absentes (cases à cocher)
- > 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille bilan de plateau remplie lors du plateau et SA PROPRE feuille de présence

CHAQUE CLUB VISITEUR:

- > 1/ Renseigne le jour J la feuille de bilan de plateau
- > 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille de présence de son équipe après le plateau



LES LOIS DU JEU 2025 / 2026

TERRAINS	28m x 20m (ou 21m x 20m en 3 contre 3)
BUTS	4m x 1,5m (hauteur de piquet) = FAVORISER UN MAXIMUM LES BUTS AVEC FILETS
BALLON	TAILLE 4
NOMBRE DE JOUEURS(EUSES)	4 contre 4 (1 remplaçant maximum) → Possibilité de 3 contre 3 (pratique unique U6) voir dimensions de terrain ci-dessus. PARTICIPATION DE TOUTES ET TOUS (remplaçants-remplacés)
TOUCHES ET CORNERS	Ballon arrêté. <i>Interdit de tirer directement sur une touche.</i> Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle (si le joueur décide de rentrer en conduite de balle, il joue librement après sa première touche de balle et peut donc dribbler, passer ou tirer) <i>Adversaires à 4 mètres.</i>
COUPS FRANCS	TOUS les Coups francs sont directs avec <i>adversaires à 4 mètres.</i>
ARBITRAGE	Arbitrage éducatif (droit à l'erreur/apprentissage) = Adultes ou jeunes licenciés, extérieur terrain.
PASSE AU GARDIEN	Autorisée. Le gardien peut prendre le ballon à la main à tout moment dans sa zone.
DUREE	50 minutes maximum. Tendre vers 100% de temps de jeu par enfant
HORS JEU	La règle du hors jeu n'existe pas en U7
ZONE / RELANCE PROTEGEE DU GARDIEN DE BUT	Relance protégée dans les 7m = Uniquement à la main ou au pied sur ballon posé au sol (dégagement au pied de volée ou de demi-volée INTERDIT). L'adversaire se tient toujours à l'extérieur de la zone et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire du gardien OU l'adversaire peut intercepter le ballon dès qu'il sort de la zone sur la relance du gardien.
COUP DE PIED DE REPARATION	(= Penalty) Sur la ligne des 7m, face au but. <i>Adversaires à 4m.</i>
COUP DE PIED DE BUT	Ballon arrêté au sol, endroit libre dans la zone des 7m.
COUP D'ENVOI	Au centre du terrain, interdiction de tirer et donc de marquer directement. <i>Adversaires à 4m.</i>
EQUIPEMENTS	Protèges tibias obligatoires. Crampons vissés en aluminium interdits. Autorisation des sous-couches lors des intempéries (le maillot de l'équipe doit toujours être visible et au-dessus).
TACLES	INTERDICTION DE TACLER



L'exemple de LA RELANCE PROTEGEE: Quelle place dans l'apprentissage et par quels moyens ?

AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

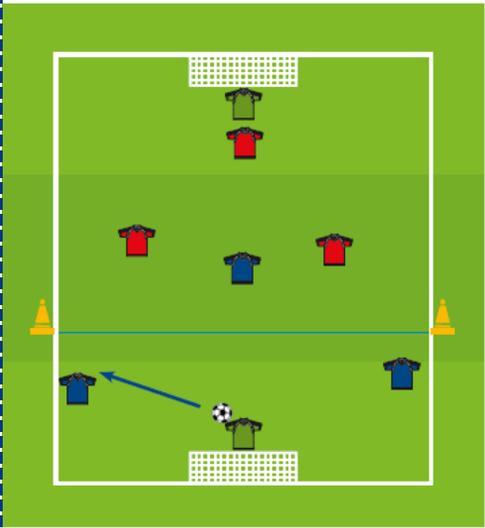
Relance du gardien

- > Position de l'équipe (éveil à l'occupation de l'espace)
 - Triangle pointe haute / Triangle pointe basse (notions géométriques : repères visuels)
- > Orientation (corps) en direction de la cible à atteindre (s'éloigner de la ligne des 8 mètres donc de l'adversaire afin de garder le temps de confort pour progresser en passe ou en conduite)
- > Minimum un joueur dans le camp adverse

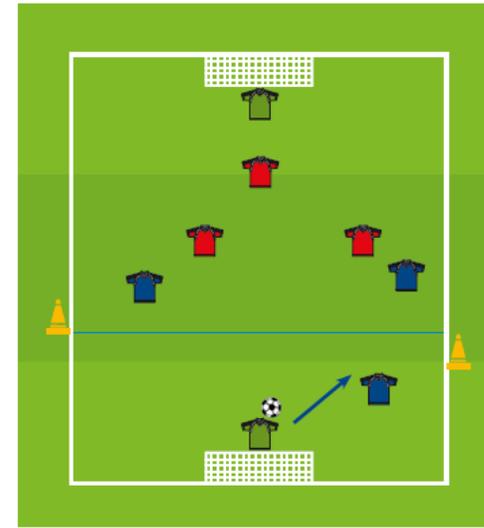


TRIANGLE

Triangle en Pointe haute



Triangle en Pointe basse



Définition de la relance protégée

La relance protégée est mise en place pour les catégories U6/U7 et U8/U9 lors de deux situations :

- > le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied).
- > la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied).

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.

Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres).

Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.
- le ballon franchi la ligne de la zone protégée.
- le ballon sort des limites du terrain.

LE PLATEAU, QUEL SUPPORT POUR LA PROGRESSION DU JOUEUR (EUSE)?



Insister sur le **CONTENU** et non sur le résultat

Développer la qualité de la relation pour élever le niveau de bien-être et de cohésion

Rappeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine

COMMUNICATION

Accepter les erreurs et valoriser les réussites

Communication **stimulante, sécurisante et valorisante** en vue de favoriser la concentration, la prise d'initiative et la confiance en soi

Permettre et garantir un temps de jeu égal à tous(tes)

Laisser jouer les enfants (ne pas téléguider)

POSTURE

Se servir de la rencontre comme un baromètre du progrès des enfants

Impliquer les joueurs sur les différents postes

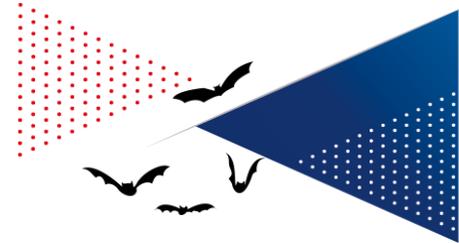
Placer le plateau, le match, non pas comme une finalité mais comme un **MOYEN D'APPRENTISSAGE.**

Même Temps de jeu pour tous, un **DROIT** pour les enfants, un **DEVOIR** pour les éducateurs





PLATEAU HALLOWEEN – Samedi 18 Octobre



Coup de cœur du Jury Régional – Edition 2024





PLATEAU DE NOËL – Samedi 20 Décembre 2025



JEU – MATCHS – PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

Edition 2024 : 70 équipes présentes représentant

33 clubs (entente et groupement confondus)=371

enfants dont 30 filles

Goûter et récompenses pour toutes et tous



AUTRES PRATIQUES

Tournoi*, interclubs, plateau: déclaration obligatoire auprès du DISTRICT.

Toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.



*PROCÈS-VERBAL COMMISSION RÉGIONALE SPORTIVE ET DES CALENDRIERS du 30 Avril 2025

« La Commission rappelle à l'ensemble des clubs que l'organisation d'un Tournoi U7 n'est pas autorisée. Le club doit être en mesure de proposer une journée sous la forme d'un Rassemblement ou Plateau U7 sans compétition. »

4

L'éducateur(trice)



RAPPELS



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



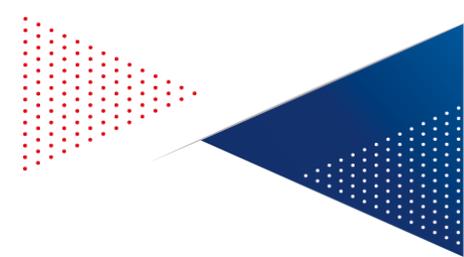
SOLIDARITÉ

- Préparer sa saison
- Connaître son public, son environnement afin de mieux l'appréhender et de définir le rôle de chacun(e)
- Concevoir sa saison (programmation annuelle des compétences visées)
- Image du club (Appartenance, respect, communication...)
- Crédibilité (écouter, réfléchir avant de répondre, d'agir...)



1 équipe, 1 éducateur(trice) formé(e)

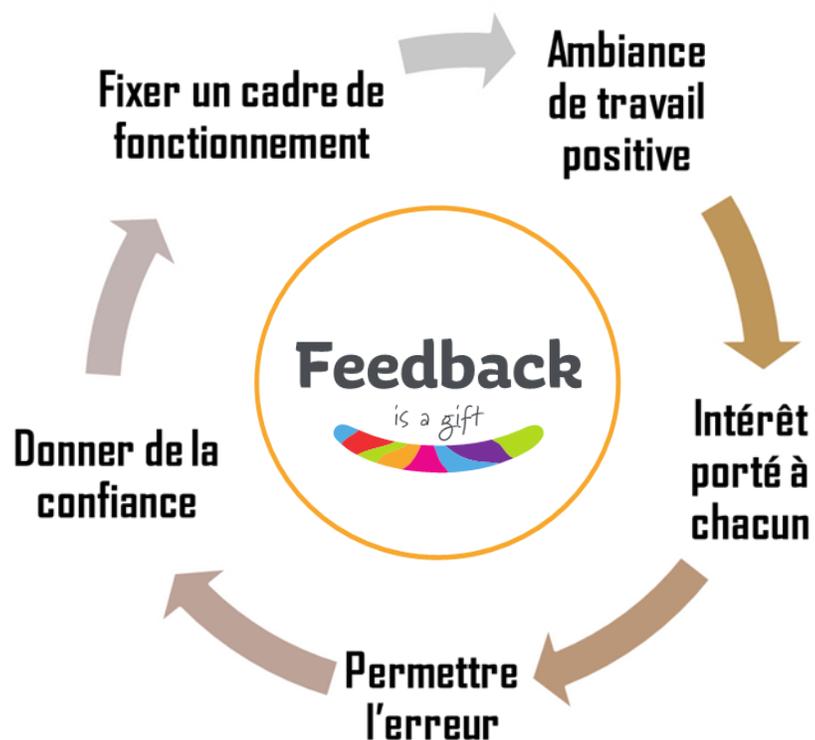
LE CLIMAT D'APPRENTISSAGE



Entraînement ET Plateau

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »

S'adresser à des enfants avec des termes simples
et adaptés à leur âge.



Même Temps de jeu pour tous, un DROIT pour les enfants, un DEVOIR pour les éducateurs

LA FORMATION



LA FILIÈRE DE FORMATION **DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !**

2 PARCOURS POSSIBLES

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES FORMATIONS dès 16 ans

POUR ENCADRER TOUS PUBLICS



DES CONTENUS DIVERSIFIÉS



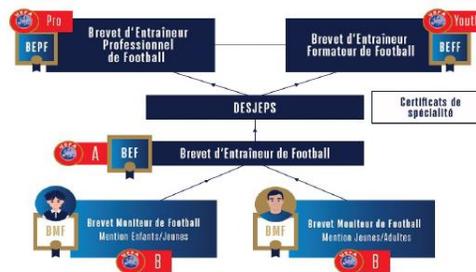
Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

PARCOURS BÉNÉVOLE

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

PARCOURS PROFESSIONNEL

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)		CERTIFICATS FÉDÉRAUX INITIATEURS (CFI)		DIPLOMES FÉDÉRAUX (DF)	
Éthique et Intégrité	Foot en marchant	Seniors	Beach Soccer	Responsable Ecole de Football	
Pratique féminine	FOOT5	U14-U19	Gardien de But	Coach Jeunes	
Handi-Foot	Futsal	U10-U13	Préparateur Physique	Coach Seniors	
Foot Adapté	Fit-Foot	US-U9	Futsal		
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe	Projet Club			
Golf-Foot	Futsal				



Compensées par le SMT avec **442 HEURES DE FORMATION**

- En formation continue
- En apprentissage
- Par Validation des Acquis de l'Expérience

DE 8 À 161 H de formations indépendantes et complémentaires

Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.

Plus d'infos sur fff.fr/educateurs-entraîneurs



EQUIVALENCES ET TUILAGE 26/27

MODULE U7	CFI U6_U9
MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE	ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE
CFF4	CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ
MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL
CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH JEUNES
CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*	DF COACH SENIORS
CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4	POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2

*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027



LA FORMATION



CFI U6/U9

Session 1: Samedis 25 Octobre et 29 Novembre 2025

Session 2: Samedis 31 Janvier et 28 Février 2026

DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL

Positionnement: Samedi 24 Janvier 2026

Formation du lundi 16 au jeudi 19 Février et du lundi 20 au jeudi 23 Avril 2026

Certification: Vendredi 5 et 6 Juin 2026

Le candidat doit au moment de son inscription en formation doit :

Être licencié à la Fédération Française de Football pour la saison en cours ;

Être âgé de 16 ans révolu minimum (sous licence U17) ;

Être âgé de 14 ans révolu (sous licence U15) pour les 2 CFI U10-U13 et U14-U19 uniquement

- Autorisation parentale obligatoire pour les mineurs
- Pour les dirigeant(e)s, avoir un certificat médical valable pour la saison



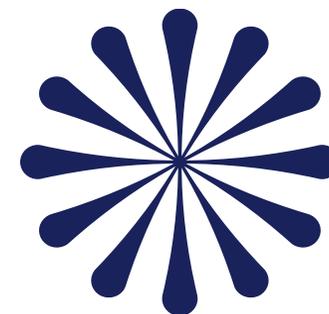
CONSEILS

RIRE – APPRENDRE – FAIRE

Susciter des émotions agréables pour apprendre et s'engager.
Instaurer un sentiment de sécurité pour développer l'exploration
et la créativité.



- Ne pas vivre par procuration
- Donner aux joueurs, transmettre sa passion, faire jouer, vouloir bien faire
- Poser des problèmes à résoudre par les enfants
- Accepter l'erreur / l'échec
- L'éducateur(trice) doit être capable de corriger le joueur(euse)



5



Questions



Merci de votre attention

BONNE SAISON A TOUTES ET A TOUS



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL