



# REUNION DE RENTREE U7 / U9



Mardi 19 Septembre 2023 – US DUN

Mercredi 20 Septembre 2023 – ES MARMAGNE BERRY BOUY

Jeudi 21 Septembre 2023 – US HENRICHEMONT MENETOU

**District Du Cher de Football**

## DOCUMENT DE PRESENTATION

# SOMMAIRE

# #RETOUR\_AU\_FOOT



# 1

GENERALITES

# 2

L'ENFANT U7 / U9  
L'ENTRAÎNEMENT

# 3

L'ENCADREMENT  
LA FORMATION

# 4

LA SAISON DES U7 / U9

# 5

DOSSIERS  
TRANSVERSAUX

# 6

QUESTIONS DIVERSES



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité

# 1

## GENERALITES



P  
PLAISIR

R  
RESPECT

Ê  
ENGAGEMENT

T  
TOLÉRANCE

S  
SOLIDARITÉ



## QUESTIONNAIRE DE SANTÉ FFF - LICENCIÉ MINEUR PRÉALABLE À LA DEMANDE DE LICENCE

Ce questionnaire de santé permet de savoir si vous devez fournir ou pas un certificat médical pour demander votre licence au sein de la Fédération Française de Football selon les règles énoncées à l'article 70 des Règlements Généraux de la F.F.F.

Avertissement à destination des parents ou de la personne ayant l'autorité parentale : Il est préférable que ce questionnaire soit complété par votre enfant, c'est à vous d'estimer à quel âge il est capable de le faire. Il est de votre responsabilité de vous assurer que le questionnaire est correctement complété et de suivre les instructions en fonction des réponses données.

**FAIRE DU SPORT : C'EST RECOMMANDÉ POUR TOUS.** En as-tu parlé avec un médecin ? T'a-t-il examiné(e) pour te conseiller ? Ce questionnaire n'est pas un contrôle. Tu réponds par **OUI** ou par **NON**, mais il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Tu peux regarder ton carnet de santé et demander à tes parents de t'aider.

### DEPUIS L'ANNÉE DERNIÈRE

OUI NON

- |                                                                                                          |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Es-tu allé(e) à l'hôpital pendant toute une journée ou plusieurs jours ?                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu été opéré(e) ?                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup plus grandi que les autres années ?                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu beaucoup maigri ou grossi ?                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu la tête qui tourne pendant un effort ?                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu perdu connaissance ou es-tu tombé sans te souvenir de ce qui s'était passé ?                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu reçu un ou plusieurs chocs violents qui t'ont obligé à interrompre un moment une séance de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer pendant un effort par rapport à d'habitude ?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu beaucoup de mal à respirer après un effort ?                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu eu mal dans la poitrine ou des palpitations (le coeur qui bat très vite) ?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu commencé à prendre un nouveau médicament tous les jours et pour longtemps ?                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu arrêté le sport à cause d'un problème de santé pendant un mois ou plus ?                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### DEPUIS UN CERTAIN TEMPS (PLUS DE 2 SEMAINES)

OUI NON

- |                                                                                                     |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Te sens-tu très fatigué(e) ?                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| As-tu du mal à t'endormir ou te réveilles-tu souvent dans la nuit ?                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sens-tu que tu as moins faim ? Que tu manges moins ?                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Te sens-tu triste ou inquiet ?                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pleures-tu plus souvent ?                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ressens-tu une douleur ou un manque de force à cause d'une blessure que tu t'es faite cette année ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### AUJOURD'HUI

OUI NON

- |                                                                             |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Penses-tu quelques fois à arrêter de faire du sport ou à changer de sport ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Penses-tu avoir besoin de voir ton médecin pour continuer le sport ?        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Souhaites-tu signaler quelque chose de plus concernant ta santé ?           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### QUESTIONS À FAIRE REMPLIR PAR TES PARENTS

OUI NON

- |                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Quelqu'un dans votre famille proche a-t-il eu une maladie grave du coeur ou du cerveau, ou est-il décédé subitement avant l'âge de 50 ans ?                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etes-vous inquiet pour son poids ? Trouvez-vous qu'il se nourrit trop ou pas assez ?                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Avez-vous manqué l'examen de santé prévu à l'âge de votre enfant chez le médecin ? (Cet examen médical est prévu à l'âge de 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans, entre 8 et 9 ans, entre 11 et 13 ans et entre 15 et 16 ans). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### SI VOUS AVEZ RÉPONDU NON À TOUTES LES QUESTIONS :

**Pas de certificat médical à fournir.**  
Simplement attestez, selon les modalités prévues par la F.F.F., sur votre demande de licence (en ligne ou papier), avoir répondu NON à toutes les questions lors de la demande de licence.

### SI VOUS AVEZ RÉPONDU OUI À UNE OU PLUSIEURS QUESTIONS :

**Certificat médical à fournir.**  
Consultez un médecin et présentez-lui ce questionnaire renseigné.



ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

ACCUEIL DISTRICT EPREUVES **PRATIQUES** FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

## SUR LE SITE DU DISTRICT :

- › Répartition des plateaux (onglet « Epreuves »)
- › L'organisation
- › Informations générales
- › Coordonnées
- › Déroulement de la saison



FOOTBALL D'ANIMATION

FOOTBALL DE PRÉFORMATION

FOOTBALL FÉMININ

NOUVELLES PRATIQUES

FOOT ET HANDICAP

FOOT À L'ÉCOLE

# 2

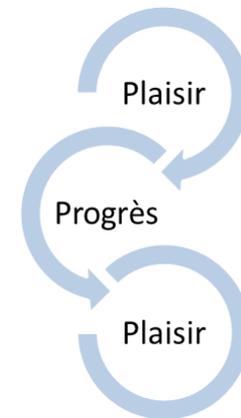
L'ENFANT U7 / U9



# CADRE DE LA PRATIQUE



U6/U7



A partir de la date  
anniversaire des 5 ans

Grande  
Section

CP

CE.1

5 ans

6 ans

7 ans

Né en 2018

Né en 2017

Née en  
2016

U.6

U.7

U.8F

Foot à 4 de découverte

*Je découvre le foot à 4*

*Rencontres les samedis matin*

Autorisation de  
déclassement des U8F en  
catégorie U7



#RETOUR\_AU FOOT

## MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

- > Il est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- > Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- > Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**



P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ

## L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'être rassuré en permanence :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé :**  
Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- > **De se construire à travers les jeux :**  
Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.
- > **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**  
A horreur de l'immobilité imposée.
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

**« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »**



# CADRE DE LA PRATIQUE



C.P

6 ans

Né en 2017

U.7

CE.1

7 ans

Né en 2016

U.8

CE.2

8 ans

Né en 2015

U.9

Foot à 5 d'Apprentissage

*J'apprends à jouer au foot à 5*

*Rencontres les samedis matin*

CM.1

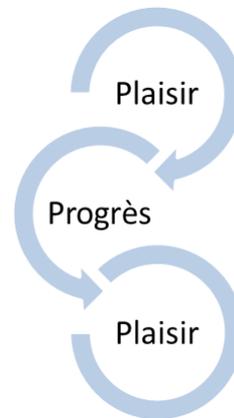
9 ans

Née en 2014

U.10F

Autorisation de  
déclassement des U10F  
en catégorie U9

U8/U9



3 U7 présentant une autorisation médicale de sur-classement ont le droit d'évoluer en U9 à raison d'un maximum de 3 / équipe



#RETOUR\_AU FOOT

## MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**



**P**

PLAISIR

**R**

RESPECT

**Ê**

ENGAGEMENT

**T**

TOLÉRANCE

**S**

SOLIDARITÉ

## L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**  
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**  
Mettre en place des activités ludiques.  
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**  
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »**





## LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire >	Contrôler et passer le ballon au sol >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité >
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain >	Conduire le ballon, de changer de direction >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité >
Chercher à progresser vers la cible dès que possible >	Tirer pour marquer >	Avoir confiance en soi >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes >
Se reconnaître défenseur et défendre >	S'opposer à la progression du ballon >	S'engager totalement >	Développer la vitesse de réaction >

# #RETOUR\_AU\_FOOT





## LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 <b>JEU</b>	 <b>TECHNIQUE</b>	 <b>COMPORTEMENT</b>	 <b>MOTRICITÉ</b>
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Être persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

# #RETOUR\_AU\_FOOT





LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

# 3

## L'ENCADREMENT



- Communication envers les parents (mail, tél, réseaux) – Choisir un créneau pertinent et adapté.
- Etablir un contenu visuel de réunion (PowerPoint –Flyer)
- **IMPERATIF** Pour chaque catégorie
- Présentation du club ( Projet, d'où on vient, où on est, et où on veut aller : contenu réaliste!)
- Trombinoscope du CA et des Encadrants (Compétences, Diplômes) Sécuriser et renforcer la confiance
- Droits, devoirs, comportements de chacun ( Educateurs, Enfants et Parents, chacun son rôle)
- Planning Entraînements (lieux, horaires)
- Organisation des entrainements (Contenus, Pourquoi, Comment?) + Programme Educatif Fédéral
- Organisation du Week end (déplacements, rdv, tenues)
- Attitudes Joueurs et Parents sur les Rencontres (charte? Image du Club, sanctions?)
- Manifestations internes et Tournois (organisations)
- Engagement dans le club (Manifestations, Bénévolats)

**TOP PRIORITY**



# L'encadrement

## RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNEURS

### Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.



	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNEUR	RÔLES DES PARENTS
<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li> <li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li> <li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li> <li>&gt; Met en œuvre une programmation</li> <li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li> <li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li> <li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li> <li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li> <li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li> <li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li> <li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li> <li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li> <li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li> <li>&gt; Participe à la vie du club</li> </ul>
<b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li> <li>&gt; Tient la fiche de présence</li> <li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li> <li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li> <li>&gt; Accueille les joueurs</li> <li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li> <li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li> <li>&gt; Surveille les joueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Transporte son enfant</li> <li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li> </ul>
<b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare la rencontre</li> <li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li> <li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li> <li>&gt; Dirige l'équipe</li> <li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li> <li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li> <li>&gt; Tient la fiche de présence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Distribue les équipements</li> <li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li> <li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li> <li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li> <li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li> <li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li> <li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li> </ul>

**CHARTRE ACCOMPAGNEURS**

CONSEILS POUR LES ACCOMPAGNEURS DE JEUNES JOUEURS

RESPECTUEUX

- Faire confiance à l'éducateur
- Des horaires et à prévenir en cas d'absence de mon enfant
- Des arbitres
- Des bénévoles et des autres parents et entraîneurs
- Des équipes qui jouent être connues sur le terrain

ENGAGÉS

- À accompagner mon enfant et les autres à tout moment
- À faire confiance à l'éducateur
- Encourager et pousser vers l'avant d'instruction
- Rester flexible et être conciliant
- À être à l'écoute de mon enfant et à profiter de ses performances

L'APPRENTISSAGE EST LA PRIORITÉ - LE FOOTBALL EST UN JOU - NOUS ENCADRONS DES ENFANTS - LES ÉDUCATEURS DONNENT DE LEUR TEMPS - LES ARBITRES SE TROMPENT - Je m'engage à respecter et à défendre ces valeurs

ACCOMPAGNEURS DES JEUNES DE L'ÉQUIPE DE FOOTBALL, PERFORMANCE ET FORMATION



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



LA FILIÈRE DE FORMATION **DES ÉDUCATEURS ÉVOLUE !**

**2 PARCOURS POSSIBLES**

► CHOISISSEZ LE PARCOURS QUI VOUS CONVIENT !

Toutes les infos sur



DE MULTIPLES  
**FORMATIONS**  
dès 16 ans



POUR ENCADRER  
**TOUS PUBLICS**



DES CONTENUS  
**DIVERSIFIÉS**



&



Développez et perfectionnez vos compétences sans en faire votre métier

**PARCOURS BÉNÉVOLE** 🙋

ATTESTATIONS FÉDÉRALES (AF)

Éthique et intégrité	Foot en marchand
Pratique féminine	FOOTS
Handi-foot	Futbol
Foot Adapté	Fit-Foot
Arbitrage	Accompagnateur d'équipe
Golf-Foot	Futsal

CERTIFICATS FÉDÉRAUX  
INITIATEURS (CFI)

Seniors	Beach Soccer
U14-U19	Gardien de But
U10-U13	Préparateur Physique
U6-U9	Futsal
Projet Club	

DIPLÔMES  
FÉDÉRAUX (DF)

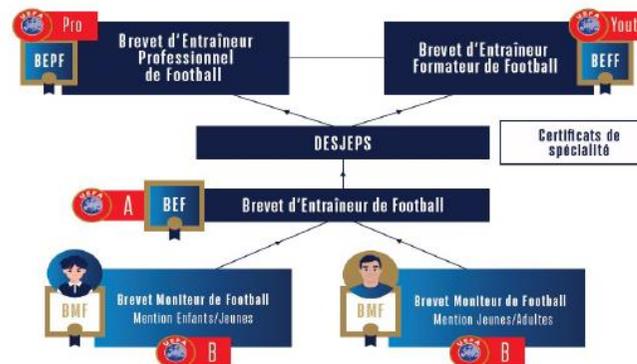
Responsable École de Football
Coach Jeunes
Coach Seniors



**DE 8 À 161 H** de formations indépendantes et complémentaires

Devenez éducateur.trice ou entraîneur.re et faites-en votre métier

**PARCOURS PROFESSIONNEL** 🎓



Commencez par le BMT avec  
**442 HEURES**  
DE FORMATION

- ✓ En formation continue
- ✓ En apprentissage
- ✓ Par Validation des Acquis de l'Expérience

**Vous êtes déjà diplômés ? Des équivalences existent.**

**Plus d'infos sur [fff.fr/educateurs-entraîneurs](http://fff.fr/educateurs-entraîneurs)**



## EQUIVALENCES ET TUILAGE 26/27



<b>MODULE U7</b>	<b>CFI U6_U9</b>
<b>MODULE ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE</b>	<b>ATTESTATION FÉDÉRALE PRATIQUE FÉMININE</b>
<b>CFF4</b>	<b>CFI PROJET CLUB CERTIFIÉ</b>
<b>MODULES U7 + ANIMATEUR/TRICE FÉDÉRALE + CFF1 + CFF4 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*</b>	<b>DF RESPONSABLE ECOLE DE FOOTBALL</b>
<b>CFF2 OU CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*</b>	<b>DF COACH JEUNES</b>
<b>CFF3 + 1J DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE*</b>	<b>DF COACH SENIORS</b>
<b>CFF1 – CFF2 – CFF3 – CFF4</b>	<b>POSSIBILITÉ DE CERTIFIER SI 2 MODULES D'UN MÊME CFF EXEMPLE : MODULE U13+MODULE U15 = CFF2</b>

\*Une journée de 8h spécifique organisée territorialement

**FIN DU DISPOSITIF DE TUILAGE : 30 JUIN 2027**

# 4

LA SAISON DES U7 / U9





# FOOTBALL D'ANIMATION

## Saison 2023 / 2024



Période	Mo	Date	U6-U7	U8-U9	U10-U11
PERIODE 1	SEPTEMBRE	Sa 02/09/23	Portes ouvertes, Intraclub, Interclub		
		Sa 09/09/23	Portes ouvertes, Intraclub, Interclub		
		Sa 16/09/23	Portes ouvertes, Intraclub, Interclub		<b>Rentrée du foot</b>
		Sa 23/09/23	Intraclub, Interclub	<b>Rentrée du foot</b>	Critérium remis
		Sa 30/09/23	<b>Rentrée du foot</b>	Plateau 1	Critérium 1
		Sa 07/10/23	Plateau 1	Plateau remis	Critérium 2
		Sa 14/10/23	Plateau remis	Plateau 2	<b>Jour de Coupe 1</b>
Vacances Toussain		Sa 21/10/23	Plateau 2 Halloween	Plateau remis	Critérium remis
		Sa 28/10/23	Plateau remis	Plateau remis	Critérium remis
		Sa 04/11/23	Plateau remis	Plateau remis	Critérium remis
PERIODE 2	NOVEMBRE	Sa 11/11/23	Plateau remis	Plateau 3	Critérium 3
		Sa 18/11/23	Plateau 3	Plateau remis	Critérium remis
		Sa 25/11/23	Plateau remis	Plateau 4	<b>Jour de Coupe 2</b>
		Sa 02/12/23	Plateau 4	Plateau remis	Critérium 4
		Sa 09/12/23	Plateau remis	Plateau 5	Critérium remis
		Sa 16/12/23	Plateau 5	Plateau remis	Critérium 5
Vacances Scolaires Noël		Sa 23/12/23	<b>Plateau de Noël U7</b>		
		Sa 06/01/24			

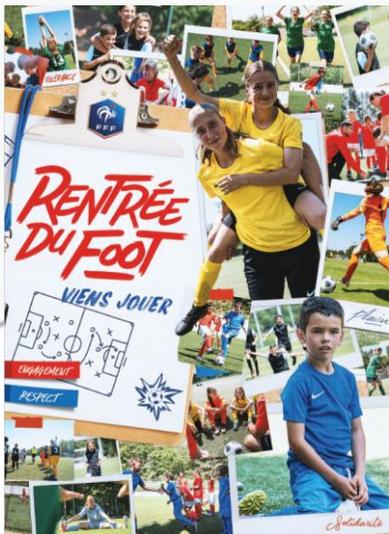


FUTSAL



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

# JOURNEE DE RENTREE 2023



**U9**  
**Samedi 23**  
**Septembre**

**U7**  
**Samedi 30**  
**Septembre**



**Matin: 10H**



- **Organisation District** (*En tenant compte des engagements d'équipes et retours des coupons des clubs souhaitant recevoir ces manifestations*)

- **Contenu**

- **Dotations et Goûters**



**Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs**

## A prévoir avant le plateau :

- › Feuille de plateau
- › (Feuille de présence)
- › le descriptif du jeu/défi
  
- › Chronomètre
- › Sifflet pour les rotations
- › Ballons (**plusieurs par terrains!**)
- › **But avec filets** (ou piquets)
- › Chasubles
- › Coupelles (**codes couleurs**)
- › Cerceaux/Cônes...
- › Goûter
- › Une personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...) pour l'aspect technique = **DELEGUE PLATEAU**
- › Une deuxième personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- › Les éducateurs/trices animent les jeux et matchs (arbitrage éducatif). *Possibilité de jeunes arbitres tutorés*

## Après le plateau :



Renvoyer les documents administratifs via l'outil

**FAL**

## PROCESS:

### LE CLUB RECEVANT:

- › 1/ Renseigne sur l'outil FAL les présents et absents (cases à cocher)
- › 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille bilan de plateau remplie lors du plateau
- › 3/ Nous fais parvenir la feuille de résultats uniquement en U9 (via l'outil FAL = 1 scan OU par mail au secrétariat du District)

### CHAQUE CLUB VISITEUR:

- › 1/ Renseigne le jour J la feuille de bilan de plateau
- › 2/ Nous fais parvenir via l'outil FAL la feuille de présence de son équipe





# LES LOIS DU JEU

# U6/U7

<b>TERRAINS</b>	<b>28m x 20m</b> (ou 21m x 20m U6 3 vs 3)
<b>BUTS</b>	4m x 1,5m (hauteur de piquet) = FAVORISER UN MAXIMUM LES BUTS AVEC FILETS
<b>BALLON</b>	T4
<b>NOMBRE DE JOUEURS</b>	<b>4 vs 4 (1 remplaçant maxi)</b> → Possibilité de 3 vs 3 si pratique unique U6 (cf dimensions terrain) <b>Participation de tous</b>
<b>TOUCHES et <u>CORNERS</u></b>	Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle ( <b>Si le joueur décide de rentrer en conduite de balle, il joue librement et peut donc tirer et marquer un but</b> )
<b>COUPS FRANCS</b>	Tous les coups francs sont directs (adversaires à 4m)
<b>ARBITRAGE</b>	Arbitrage éducatif (adultes ou jeunes licenciés)
<b>PASSE AU GARDIEN</b>	Autorisée
<b>DURÉE</b>	50' maxi
<b>HORS JEU</b>	Non
<b>RELANCE PROTEGEE DU GARDIEN DE BUT</b>	Relance protégée dans les <b>7m</b> (le gardien de but n'est pas autorisé à dégager de volée ou de demi-volée). Lors des relances de celui-ci, l'adversaire se tient à l'extérieur de la surface et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire. <b><u>COUP DE PIED DE REPARATION</u></b> = Sur la ligne des 7m au milieu du but
<b>COUP D'ENVOI</b>	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaire à 4 m
<b>EQUIPEMENTS</b>	Maillots dans le short / Chaussettes relevées au niveau des genoux Protège tibias obligatoires / Tip Top doivent être placés sous les chaussettes
<b>TACLES</b>	<b>Obligation : Interdiction de tacler</b>



# LES LOIS DU JEU

U8/U9

<b>TERRAINS</b>	<b>40m x 30m – (Tolérance 35m x 25m)</b>
<b>BUTS</b>	4m x 1,5m (hauteur de piquet) = FAVORISER UN MAXIMUM LES BUTS AVEC FILETS
<b>BALLON</b>	T4
<b>NOMBRE DE JOUEURS</b>	<b>5 vs 5 (2 remplaçants maxi)</b> <b>Participation de tous</b>
<b>TOUCHES</b>	Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle (interdiction de marquer sur une touche directe)
<b>COUPS FRANCS</b>	Tous les coups francs sont directs (adversaires à 4m)
<b>ARBITRAGE</b>	Arbitrage éducatif (adultes ou jeunes licenciés)
<b>PASSE AU GARDIEN</b>	Autorisée
<b>DURÉE</b>	50' maxi
<b>HORS JEU</b>	Non
<b>RELANCE PROTEGEE DU GARDIEN DE BUT</b>	<b>Relance protégée dans les 8m (le gardien de but n'est pas autorisé à dégager de volée ou de demi-volée). Lors des relances de celui-ci, l'adversaire se tient à l'extérieur de la surface et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire.</b>
<b>COUP D'ENVOI</b>	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaire à 4 m
<b>EQUIPEMENTS</b>	Maillots dans le short / Chaussettes relevées au niveau des genoux Protège tibias obligatoires / Tip Top doivent être placés sous les chaussettes
<b>TACLES</b>	<b>Obligation : Interdiction de tacler</b>



# 5

## DOSSIERS TRANSVERSAUX



# PENSEZ AU RETOUR DE LA FICHE DE RENSEIGNEMENTS (FORMAT EXCEL)



FICHE DE RENSEIGNEMENTS ECOLE DE FOOT - Saison 2023 / 2024		
<b>NOM DU CLUB:</b>		
<b>LOGO</b>	<b>LE (LA) RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOT (Réfèrent et contact principal)</b>	
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
<b>CATEGORIE U7</b>	<b>EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U7 (réfèrent, contact clubs)</b>	
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
	<b>RESPONSABLES D'EQUIPES</b>	
	Equipe 1 :	
	Equipe 2 :	
	Equipe 3 :	
Equipe 4 :		
<b>ENTRAÎNEMENTS</b>		
Jour(s) :	Horaires :	Lieu :
<b>CATEGORIE U9</b>	<b>EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U9 (réfèrent, contact clubs)</b>	
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
	<b>RESPONSABLES D'EQUIPES</b>	
	Equipe 1 :	
	Equipe 2 :	
	Equipe 3 :	
Equipe 4 :		
<b>ENTRAÎNEMENTS</b>		
Jour(s) :	Horaires :	Lieu :
<b>CATEGORIE U11</b>	<b>EDUCATEUR (TRICE) RESPONSABLE U11 (réfèrent, contact clubs)</b>	
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
	<b>RESPONSABLES D'EQUIPES</b>	
	Equipe 1 :	
	Equipe 2 :	
	Equipe 3 :	
Equipe 4 :		
<b>ENTRAÎNEMENTS</b>		
Jour(s) :	Horaires :	Lieu :
<b>REFERENTS DOSSIERS TRANSVERSAUX CLUB</b>		
	NOM / Prénom	Téléphone
	Adresse @mail	
<b>FOOT A L'ECOLE</b>		
<b>PEF</b>		
Suivi et Accompagnement Club		



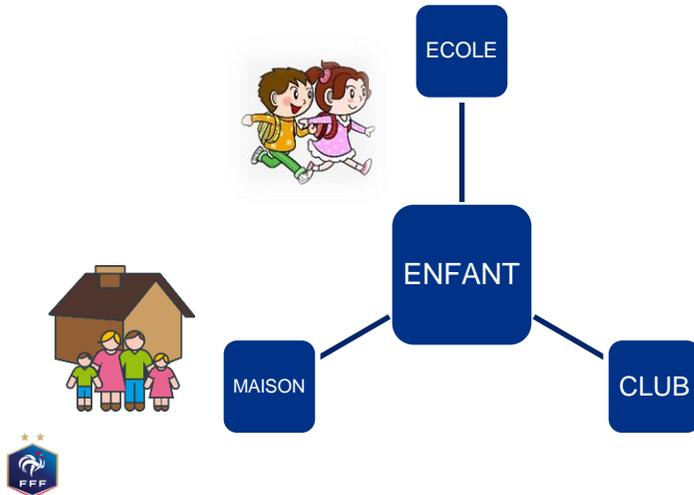
**→ Communication REF + interclubs**



# FOOT A L'ECOLE

	REFERENTS DOSSIERS TRANSVERSAUX CLUB		
	NOM / Prénom	Téléphone	Adresse @mail
FOOT A L'ECOLE			
PEF			
LABEL			

- PRINCIPE D'UN CYCLE FOOT A L'ECOLE
- DEMARCHES, AGREMENT, ...
- OPPORTUNITES POUR LE CLUB



Foot à l'école

<https://footalecole.fff.fr/fr/>