

Football d'Animation - Réunion de Pays

Le Football des U7 et U9

INFORMATIONS début de saison 2020/2021

Pour toutes questions et/ou compléments d'informations:

- *par mail pgenot@cher.fff.fr*
- *Par téléphone au 06 24 87 54 74*



NOTRE ADN

- P** **PLAISIR**
Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau
- R** **RESPECT**
Respecter l'adversaire, l'arbitre, l'encadrement
- Ê** **ENGAGEMENT**
Engagement du corps et du cœur
- T** **TOLÉRANCE**
Exemplaire dans l'accueil de toutes les aptitudes
- S** **SOLIDARITÉ**
Solidarité du football français et du sport d'équipe



SOMMAIRE

1 Le public
L'éducateur
Les Formations

2 La catégorie U7
La catégorie U9

3 Le Programme
Educatif Fédéral

4 Le Label Jeunes
FFF

5 Questions
diverses

CALENDRIER

RÔLES DES
ENCADRANTS

CADRE DE LA
PRATIQUE





L'Equipe Technique Départementale



- CTD PPF
- Football en milieu scolaire (2nd degré)
- Formation



- CTD DAP
- Football en milieu scolaire (1er degré)
- Programme Educatif Fédéral
- Label



- CTD DANP
- Football féminin
- Futsal



Département J. T. - COMMISSION FOOTBALL ANIMATION

Président de la Commission du Football d'Animation :

Conseiller Technique d'Animation :

Pierre GENOT

Représentant de la Section U7 - Foot à 4 :

Patrice BOISSERY

Représentants de la Section U9 - Foot à 5 :

Hubert ALEXANDRE - Yvon PELLETIER

Représentant de la Section U11 - Foot à 8 :

Critérium

Philippe PANARD

Jour de Coupe

François GAMBADE



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité





PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ



Nous vous informons que toute manifestation au sein du département ou hors département ne sera pas autorisée si celle-ci a lieu le même jour qu'une action ciblée dans le calendrier départemental.

Les actions du calendrier départemental sont des Axes de développement prioritaires de la Fédération Française de Football, par conséquent, aucune autre manifestation ne sera autorisée ces jours-là.

U6 / U9

RÔLES DES ENCADRANTS



RÔLES DES
ENCADRANTS



LE GIFE



<https://www.fff.fr/direction-technique-nationale/dtn-developpement-des-pratiques/football-des-enfants>

U6/U7

RÔLES DES
ENCADRANTS



MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

- > Il est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- > Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- > Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



P

PLAISIR

R

RESPECT

Ê

ENGAGEMENT

T

TOLÉRANCE

S

SOLIDARITÉ

U6/U7

RÔLES DES
ENCADRANTS



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'être rassuré en permanence :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé :**
Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- > **De se construire à travers les jeux :**
Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.
- > **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**
A horreur de l'immobilité imposée.
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**



RÔLES DES
ENCADRANTS



U6/U7

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire >	Contrôler et passer le ballon au sol >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité >
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain >	Conduire le ballon, de changer de direction >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité >
Chercher à progresser vers la cible dès que possible >	Tirer pour marquer >	Avoir confiance en soi >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes >
Se reconnaître défenseur et défendre >	S'opposer à la progression du ballon >	S'engager totalement >	Développer la vitesse de réaction >



RÔLES DES
ENCADRANTS



Partie	Durée	Procédés d'entraînement	Objectifs	Méthodes pédagogiques
1	10'	Jeux pour repérer le partenaire	Reconnaître le partenaire Atteindre la cible malgré un adversaire en s'aidant d'un partenaire (Aider le porteur)	Pédagogie Active
2 3 4	10'	Jeux pour repérer l'adversaire	Reconnaître l'adversaire Accéder au but malgré l'opposition	
	5'	Hydratation – Expression libre		
	10'	Jeux pour repérer la cible	Reconnaître la cible à attaquer et à défendre Acquérir le sens du jeu	Pédagogie Active
	10'	Jeux pour développer la motricité	Développement moteur Tourner, sauter, s'équilibrer, se latéraliser	
	5'	Hydratation – Expression libre		
5	10'	Match	Reconnaître la cible Reconnaître l'adversaire Reconnaître le partenaire	Pédagogie Active

5' : Bilan de la séance – Plaisir, concentration, objectifs

U8/U9

RÔLES DES
ENCADRANTS



MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



U8/U9

RÔLES DES
ENCADRANTS



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**



RÔLES DES
ENCADRANTS



U8/U9

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle >
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité >
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes >
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi >	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement >	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé >	

RÔLES DES
ENCADRANTS



Partie	Durée	Procédés d'entraînement	Objectifs	Méthodes pédagogiques
1	15'	Les jeux	S'approprier les règles d'action collectives	Pédagogie Active
2	10'	Les exercices	Perfectionner les moyens athlétiques (Psychomotricité)	Pédagogie Directive
5' : Hydratation – Récupération – Expression libre				
3	15'	Les situations	S'approprier les règles d'action individuelles et collectives	Pédagogie Active
4	15'	Les exercices	Perfectionner les moyens techniques	Pédagogie Directive
5' : Hydratation – Récupération – Expression libre				
5	15'	Les jeux	Transférer les règles d'action et les moyens techniques	Pédagogie Active
5' : Bilan de la séance – Plaisir, concentration, objectifs				



RÔLES DES ENCADRANTS

RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNATEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation



Modules de Formations d'éducateurs

(Calendrier complet disponible sur le site internet du District)

DIPLÔME	MODULE	DATES	
		SESSION 1	SESSION 2
CFF 1	U9	Vendredi 19 et Samedi 20 Février 2021 au District du Cher de Football	Formations de proximité à déterminer en fonction des besoins et demandes complémentaires 
	U11	Vendredi 26 et Samedi 27 Février 2021 au District du Cher de Football	
ATTESTATION		SESSION 1	
MODULE U7		Samedi 17 Octobre 2020	

~~ Horaires de formation : de 8h30 à 18h - Pas d'hébergement ~~

~~ **INFORMATIONS UTILES** ~~

DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

Contact : Equipe Technique

Tél : 02 48 27 54 33 ou 35 ou 38

CENTRE TECHNIQUE REGIONAL

Contact : Pôle Formation

Tél : 02 54 60 24 66



Objectif :

1 équipe encadrée = 1 éducateur formé

Bons de formations utilisables pour les modules d'éducateurs U6-U7, U9, U11 ainsi que pour la certification du CFF1

U6 / U9



SUR LE SITE DU DISTRICT :

- › Répartitions des critères
- › L'organisation
- › Informations générales
- › Coordonnées

- › Déroulement de la saison

DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL
Tous Ensemble. Partageons Notre Passion...

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITION **PRATIQUES** INFORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

EN CE MOMENT INFOS DE LA SEMAINE

DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

PRÉ-ENGAGEMENTS
COMPÉTITIONS - SAISON...

NOS PARTENAIRES

AUDEXIA
La passion est un sport collectif.

ACENDA

ACTUALITÉS DU MOMENT

U6 / U9



SUR LE SITE DU DISTRICT :

- > Répartitions des critères
- > L'organisation
- > Informations générales
- > Coordonnées

- > Déroulement de la saison

DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL
Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

PRATIQUES
Bienvenue dans la section Les pratiques. Vous trouverez ici l'ensemble de l'actualité ainsi que les informations relatives aux différentes pratiques du football amateur.

FOOTBALL D'ANIMATION FOOTBALL DE PRÉFORMATION FOOTBALL FÉMININ

U6 / U9



SUR LE SITE DU DISTRICT :

- > Répartitions des critères
- > L'organisation
- > Informations générales
- > Coordonnées

- > Déroulement de la saison

DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL
Tous Ensemble, Partageons Notre Passion...

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

FOOTBALL D'ANIMATION

ACTUALITÉS COORDONNÉES GÉNÉRALITÉS U7 U9 U11

ACTUALITÉS | FOOTBALL D'ANIMATION | U9
400 lutins ont envahi les Plaines de Rimbault...

NOS PARTENAIRES

CENTRE LOIRE

AGENDA

U6 / U9

CALENDRIER

PLACE AU JEU !



U6 / U9

CALENDRIER



FOOTBALL D'ANIMATION

Saison 2020 / 2021

Période	Mois	Date	U6-U7	U8-U9	U10-U11
PERIODE 1	SEPTEMBRE OCTOBRE	Sa 12/09/20			
		Sa 19/09/20	Portes ouvertes, Intraclub, Interclub		
		Sa 26/09/20	Portes ouvertes, Intraclub, Interclub		
		Sa 03/10/20	Rentrée du foot		
		Sa 10/10/20	Plateau 1	Plateau 1	Critérium 1
Vacances de Toussaint		Sa 17/10/20	Plateau remis	Plateau remis	Critérium 2
		Sa 24/10/20	Plateau remis	Plateau remis	Critérium remis
		Sa 31/10/20	Plateau remis	Plateau remis	FUTSAL TOUR N°1
		Di 01/11/20			
PERIODE 2	NOVEMBRE DECEMBRE	Sa 07/11/20	Plateau 2	Plateau 2	Critérium 3
		Sa 14/11/20	Plateau remis	Plateau remis	Jour de Coupe 1
		Sa 21/11/20	Plateau 3	Plateau 3	Critérium remis
		Sa 28/11/20	Plateau remis	Plateau remis	Critérium 4
		Sa 05/12/20	Plateau 4	Plateau 4	Critérium remis
		Sa 12/12/20	Plateau remis	Plateau remis	Critérium 5
		Vacances Scolaires de Noël		Sa 19/12/20	Plateau de Noël U7
	Sa 26/12/20				
	Sa 02/01/21				



Même Temps de jeu pour tous, 1 DROIT pour les enfants, 1 DEVOIR pour les éducateurs

Nombre de clubs	AGGLOMERATION DE BOURGES	Equipes engagées par Catégorie		
		U7	U9 - N1	U9 - N2
1	AS PORT UGAIS DE BOURGES	1		2
2	ASIE DU CHER	1		1
3	BOURGES 18	2	2	1
4	BOURGES FOOT	3	1	2
5	ES JUSTICES			1
6	ES MOULON			
7	FC SAINT DOULCHA RD	3		2
8	GAZELEC BOURGES	3	1	2
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		13	4	11

Nombre de clubs	PAYS DE SOLOGNE SANCERRE	Equipes engagées par Catégorie		
		U7	U9 - N1	U9 - N2
1	CS ARGENT			
2	ES AUBIGNY	3		2
3	ENT SAVIGNY BOULLERET	1		2
4	FC VERDIGNY SANCERRE	2		2
5	U BELLEVILLOISE FC			
6	SANT RANGES			
7	US HENRICHEMONT MENETOU	3	1	3
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		9	1	9

Nombre de clubs	PAYS DE LOIRE VAL D'AUBOIS	Equipes engagées par Catégorie		
		U7	U9 - N1	U9 - N2
1	O LOIRE VAL D'AUBOIS	1	1	2
2	CA GUERCHOIS	1		1
3	ES SANCERRE			2
4	FC NERONDES	1		1
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		3	1	6

Nombre de clubs	PAYS DE VIERZON	Equipes engagées par Catégorie		
		U7	U9 - N1	U9 - N2
1	SL CHAILLOT VIERZON	2		2
2	ENT CŒUR DE VALLEES			
3	USA LURY MEREAU	1		2
4	US NANCAY NEUVY VOUZERON			
5	CS VIGNOUX	2		2
6	VIERZON FOOT BALL CLUB	4	2	3
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		9	2	9

Nombre de clubs	PAYS DE BOURGES	Equipes engagées par Catégorie		
		U7	U9 - N1	U9 - N2
1	AS BAUGY-VILLABON			
2	AS CHAPPELOISE			
3	AS SAINT GERMAIN/ST E SOLANGE	2		2
4	AVENIR DE LA SEPTAINE	1		1
5	CS FOÉCY	1		2
6	ES BRECY	1		
7	ES MARMAGNE BERRY BOUY	2		2
8	ES TROUY	4		2
9	FC AVORD	2		2
10	FC RUSSY ST MARTIN VIGNOUX	2		2
11	FC VASSELAY ST ELOY	2	1	1
12	OL MEHUN	1		1
13	OL MEHUN PORT UGAIS	3		2
14	OL MORT HOMIERS	1		1
15	US PLOU	1		1
16	US LES AIX RIANIS	2		2
17	US LUNERY ROSIERES			1
18	US PLAIMPIED GIVAUDINS	3		2
19	US SAINT FLORENT	2		2
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		30	1	26

Nombre de clubs	PAYS DU BOISCHAUT	Equipes engagées par Catégorie		
		U7	U9 - N1	U9 - N2
1	US CHATEAUMEILLANT CHATELET CULAN	1		1
2	AS BIGNY/VALLENAVY			1
3	GROUPEMENT C2L (Chateaufort - Lignéres - Levet)	3		3
4	AS SAINT AMAND	2	2	1
5	AS ORVAL	2		1
6	US CHARENTON	1		1
7	US DUN	2		3
NOMBRE TOTAL D'EQUIPES ENGAGEES		11	2	11

ENGAGEMENTS AU 22 09 2020

Nombre d'équipes engagées au total des 6 Pays par catégorie

U7	75	U9 - N1	11
		U9 - N2	72



U10/U11



JOURNEE DE RENTREE U7/U9 – 03 Octobre 2020



ORGANISATION

Sous forme d'Intraclub ou Interclub

Journal de Mickey pour chaque enfant distribué lors de l'AG du 25/09

Documents en lignes sur le site du District

En raison du protocole sanitaire, nous vous conseillons de ne pas prévoir de goûter et de le laisser à la charge de chacun des parents

Utilisation du Pass-Foot

Uniquement sur la journée de rentrée!



U10/U11



JOURNEE DE RENTREE U7/U9 – 03 Octobre 2020

BIEN PRÉPARER SON INTERCLUB...

- L'objectif est de déplacer l'ensemble des équipes d'un club A sur les installations d'un club B **matin ou après midi**. (6 équipes de 3 clubs différents au MAXIMUM)
- **Le responsable de la Catégorie recevant contacte le(s) responsable de la Catégorie du(es) club(s) se déplaçant(s).**
- **Définir ensemble la forme de pratique** proposée aux enfants sur le moment de pratique et l'horaire de début.
- **Proposer des ateliers ludiques et diversifiés aux enfants.**(3c3, 4c4, 5c5, Quizz, Atelier PEF, footgolf...)
- Pour les ateliers PEF et les quizz, vous pouvez utiliser le nouveau classeur PEF.
- N'hésitez pas à impliquer et faire participer les parents,
- N'oubliez pas que tout ce que vous faites est bénéfique à l'apprentissage et l'épanouissement de vos enfants.
- **Retour OBLIGATOIRE de la feuille de compte rendu plateau/critérium et de la fiche de renseignements de chaque club! (Même en cas d'intraclub)**
- Si vous souhaitez obtenir des coordonnées d'éducateurs, merci de contacter Pierre au 06 24 87 54 74 (un fichier de renseignements a été envoyé aux secrétariats des clubs et nous attendons encore une moitié de données),

U6/U7

CALENDRIER



Le plateau : le samedi à 14h00 (ou le matin 10h30 selon disponibilités des clubs)

Plateaux-matches de base à 6 équipes sur un demi-terrain à 11.
Pas d'ateliers ni de jeux tant que les conditions sanitaires ne le permettent pas.

Documentation disponible sur le site internet du District

(Si retour à la normale:)

Alternance de 2 Matches et 3 Jeux – Phase 1

Alternance de 3 Matches et 2 Jeux – Phase 3

U6/U7

CALENDRIER



Le Plateau de Noël

Samedi 19 Décembre 2020

Plateaux en salle

Janvier 2021

Le Rassemblement Départemental

Samedi 12 Juin 2021

U8/U9

CALENDRIER



*** 1ère Phase : Octobre - Décembre :**

- Plateaux sur 4 journées- Brassage **sur 2 niveaux**
- Plateaux à 6 équipes – 3 Matches de 1 x 16' + *1 Jeu
*** jeu à effectuer si plateau de nombre impair**

*** 2ème Phase : Janvier**

- X journées – Futsal → **CRENEAUX GYMNASES!!!**

*** 3ème Phase : Février - Juin :**

- Plateaux sur 6 journées **sur 3 niveaux** :
- Plateaux à 8 équipes? – 3 Matches de 1 x 16' + *1 Jeu
*** jeu à effectuer si plateau de nombre impair**

*** Rassemblement Départemental** : Samedi 19 Juin 2021



U6 / U9

CADRE DE LA
PRATIQUE



U8/U9

CADRE DE LA PRATIQUE



CATEGORIE U9 – SAISON 2020-2021



3 U7 présentant une autorisation médicale de sur-classement ont le droit d'évoluer en U9 à raison d'un maximum de 3 / équipe

Foot à 5 d'Apprentissage

J'apprends à jouer au foot à 5

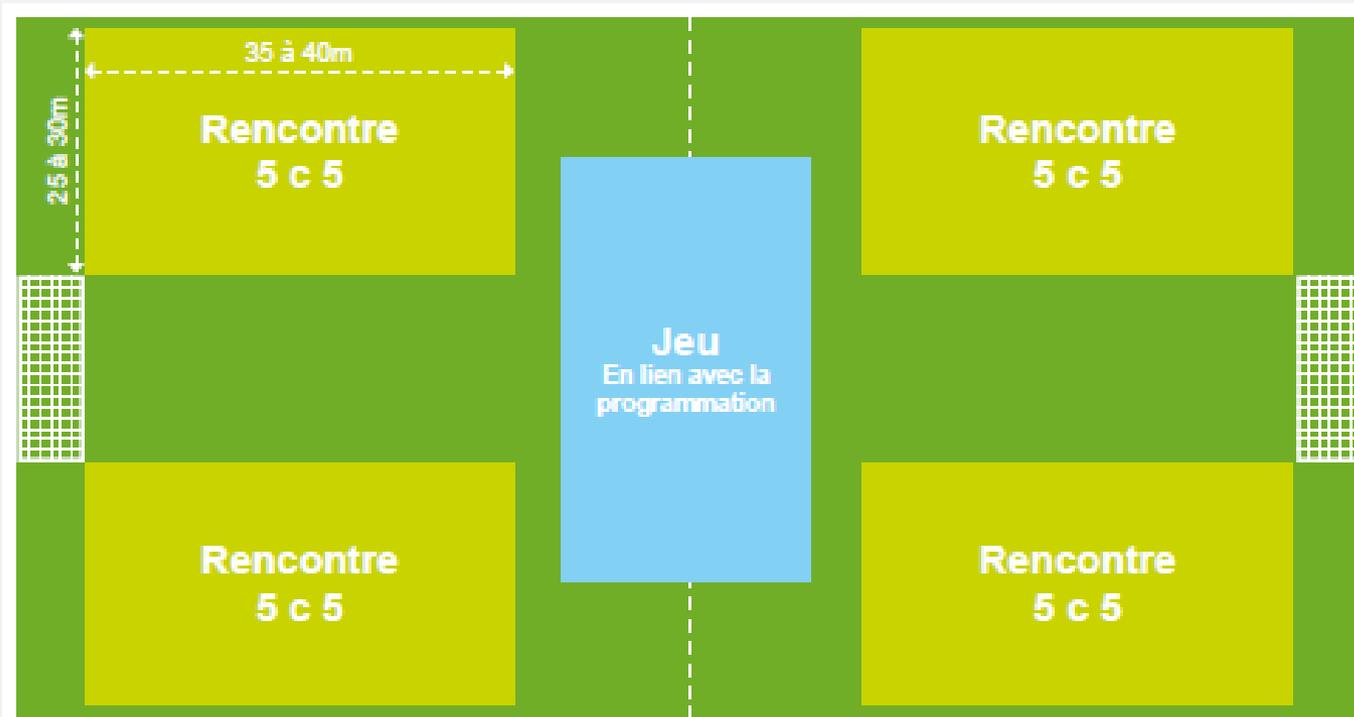
Rencontres les samedis matin

Autorisation de déclassement des U10F en catégorie U9

U8/U9

CADRE DE LA PRATIQUE

LE TERRAIN



ESPACES DE JEU

Rencontres 5 contre 5

Aucun classement

Plateau : le samedi matin à 10 h 30
3 temps de jeu: matchs de 1 x 16' et/ou 1 jeu

U8/U9

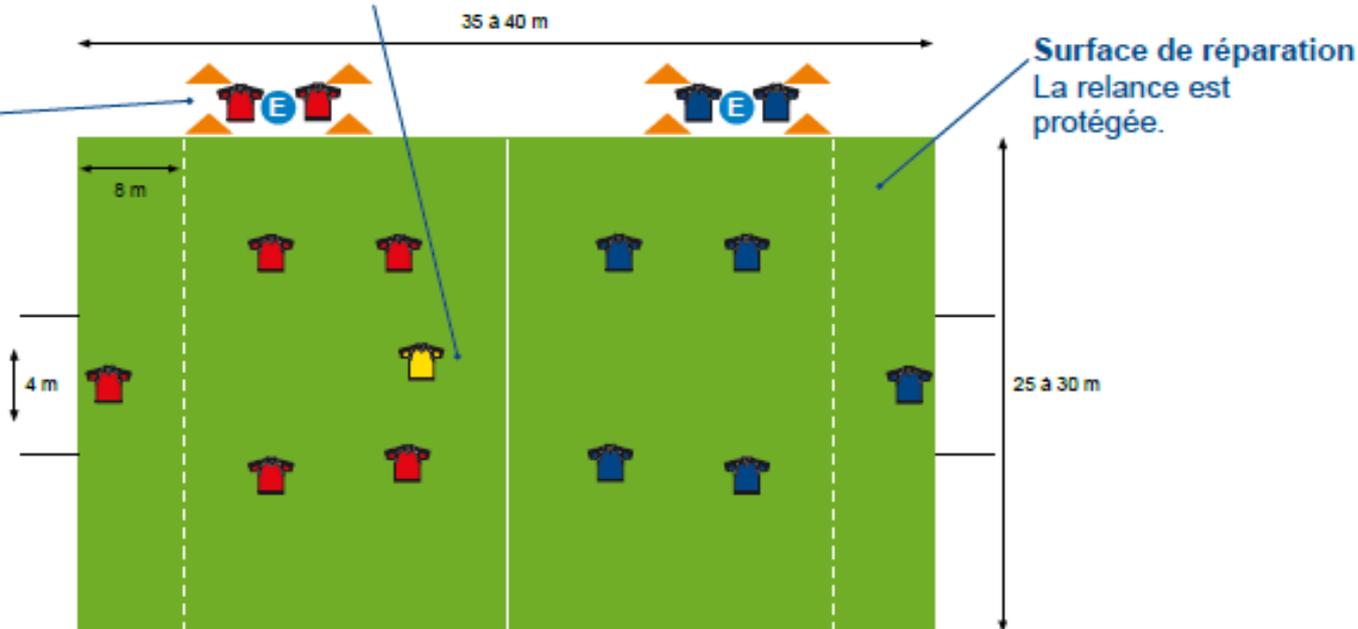
CADRE DE LA PRATIQUE

LE TERRAIN

FOOT À 5

Arbitrage éducatif
À l'extérieur du terrain ou à l'intérieur par un jeune licencié maîtrisant les règles du jeu.

Maison d'accueil
L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».



Remise en jeu sur sortie en touche
2 choix s'offrent au joueur :
1 - Il effectue une passe
2 - Il rentre dans le jeu en conduite de balle
Attention : interdiction de marquer sur une touche directe.

Parent-ballon
Identifié par une chasuble , leur rôle est uniquement d'alimenter le jeu en ballon lorsque ce dernier est sorti des limites. Il se place de chaque côté du terrain. Le but étant d'augmenter le temps de jeu effectif des enfants.

U8/U9

CADRE DE LA PRATIQUE



LOIS DU JEU - LES POINTS CLÉS

TERRAINS	40m x 30m – (tolérance 35mx25m)
BUTS	4m x 1,5m (hauteur de piquet)
BALLON	T4
NOMBRE DE JOUEURS	5 vs 5 (2 remplaçants maxi) Participation de tous
TOUCHES	Au pied, sur passe au sol ou en conduite de balle (interdiction de marquer sur une touche ou rentrée de touche directe)
COUPS FRANCS	Tous les coups francs sont directs (adversaires à 4m)
ARBITRAGE	Arbitrage éducatif (adultes ou jeunes licenciés)
PASSE AU GARDIEN	Autorisée
TACLES	Obligation : Interdiction de tacler

Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



U8/U9

CADRE DE LA PRATIQUE



LOIS DU JEU - LES POINTS CLÉS

DURÉE	50' maxi
HORS JEU	Non
RELANCE PROTÉGÉE DU GARDIEN DE BUT	Relance protégée dans les 8m (le gardien de but n'est pas autorisé à dégager de volée ou de demi-volée). Lors des relances de celui-ci, l'adversaire se tient à l'extérieur de la surface et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire.
COUP D'ENVOI	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaire à 4 m
EQUIPEMENTS	Maillots dans le short / Chaussettes relevées au niveau des genoux Protège tibias obligatoires / Tip Top doivent être placés sous les chaussettes



<https://www.youtube.com/watch?v=lmQutquhMMA>

CADRE DE LA PRATIQUE



✓ L'arbitrage des jeunes par les jeunes

Arbitre ton foot



Argumentaire :

- Intégration de l'arbitrage comme élément de jeu, déjà en place... A encourager ! Valorisation sur Rassemblement U9

✓ Remise en jeu effectuée en conduite de balle avec interdiction d'aller marquer directement ou passe au pied au sol sur ballon arrêté

Argumentaire :

- Augmentation du temps de jeu effectif
- Proposition adaptée aux capacités des enfants



OPERATION " ARBITRE TON FOOT "
remplir la feuille au verso si jeune
arbitre en spécifiant le numéro de
licence

FOOTBALL à 5 : LES U9
FEUILLE BILAN DU PLATEAU " U8 & U9 "



Informations ci-dessous à compléter **OBLIGATOIREMENT!!!**

PHASE : 1 | NIVEAU : ____ | POULE : | DATE : | Journée N° : ____

OPERATION " ARBITRE TON FOOT "

LIEU :

L'ARBITRAGE DES JEUNES PAR LES JEUNES

DEROULEMENT DU PLATEAU

	EQUIPE RECEVANTE :		EQUIPE VISITEUSE 1 :	
	RESPONSABLE		RESPONSABLE	
	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
	-		-	
N°	JOUEURS		JOUEURS	
	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

	EQUIPE VISITEUSE 2 :		EQUIPE VISITEUSE 3 :	
	RESPONSABLE		RESPONSABLE	
	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
	-		-	
N°	JOUEURS		JOUEURS	
	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

	EQUIPE VISITEUSE 4 :		EQUIPE VISITEUSE 5 :	
	RESPONSABLE		RESPONSABLE	
	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
	-		-	
N°	JOUEURS		JOUEURS	
	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

	EQUIPE VISITEUSE 6 :		EQUIPE VISITEUSE 7 :	
	RESPONSABLE		RESPONSABLE	
	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
	-		-	
N°	JOUEURS		JOUEURS	
	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				



CADRE DE LA PRATIQUE

FEUILLE DE COMPTE RENDU PLATEAU U9 A RETOURNER AU DISTRICT - Saison 2020/2021



A	A	B	B
C	C	D	D
E	E	F	F

pour informations

match gagné : 4 pts

match nul : 2 pts

match perdu 1 pt

1 match = 1 x 16'

Le club d'accueil reçoit les 6 équipes de la poule.

Chaque équipe doit impérativement conserver sa lettre (ci-dessus) afin de respecter les rotations.

En cas de plateau impair, former une équipe supplémentaire avec les remplaçants ou proposer un jeu pour l'équipe au repos.

PHASE 1 NIVEAU 1 - Poule "A"

Journée 1 du Samedi 2020

CLUB RECEVANT :

	Match 1		Scores 1	Match 2		Scores 2	Match 3		Scores 3
Terrain 1	A	B	-	A	F	-	A	D	-
Terrain 2	C	D	-	B	C	-	B	F	-
Terrain 3	E	F	-	E	D	-	E	C	-

Journée 2 du Samedi 2020

CLUB RECEVANT :

	Match 1		Scores 1	Match 2		Scores 2	Match 3		Scores 3
Terrain 1	A	E	-	A	C	-	A	B	-
Terrain 2	B	D	-	B	E	-	C	D	-
Terrain 3	C	F	-	D	F	-	E	F	-

Journée 3 du Samedi 2020

CLUB RECEVANT :

	Match 1		Scores 1	Match 2		Scores 2	Match 3		Scores 3
Terrain 1	A	F	-	A	D	-	A	E	-
Terrain 2	B	C	-	B	F	-	B	D	-
Terrain 3	E	D	-	E	C	-	C	F	-

Journée 4 du Samedi 2020

CLUB RECEVANT :

	Match 1		Scores 1	Match 2		Scores 2	Match 3		Scores 3
Terrain 1	A	C	-	A	B	-	A	F	-
Terrain 2	B	E	-	C	D	-	B	C	-
Terrain 3	D	F	-	E	F	-	E	D	-



U6/U7

CADRE DE LA PRATIQUE



CATEGORIE U7 – SAISON 2020-2021

Grande
Section

CP

CE.1

5 ans

6 ans

7 ans

Né en 2015

Né en 2014

Né en 2013

U.6

U.7

U.8F

Foot à 4 de découverte

Je découvre le foot à 4

Autorisation de
déclassement des U8F en
catégorie U7

Rencontres les samedis

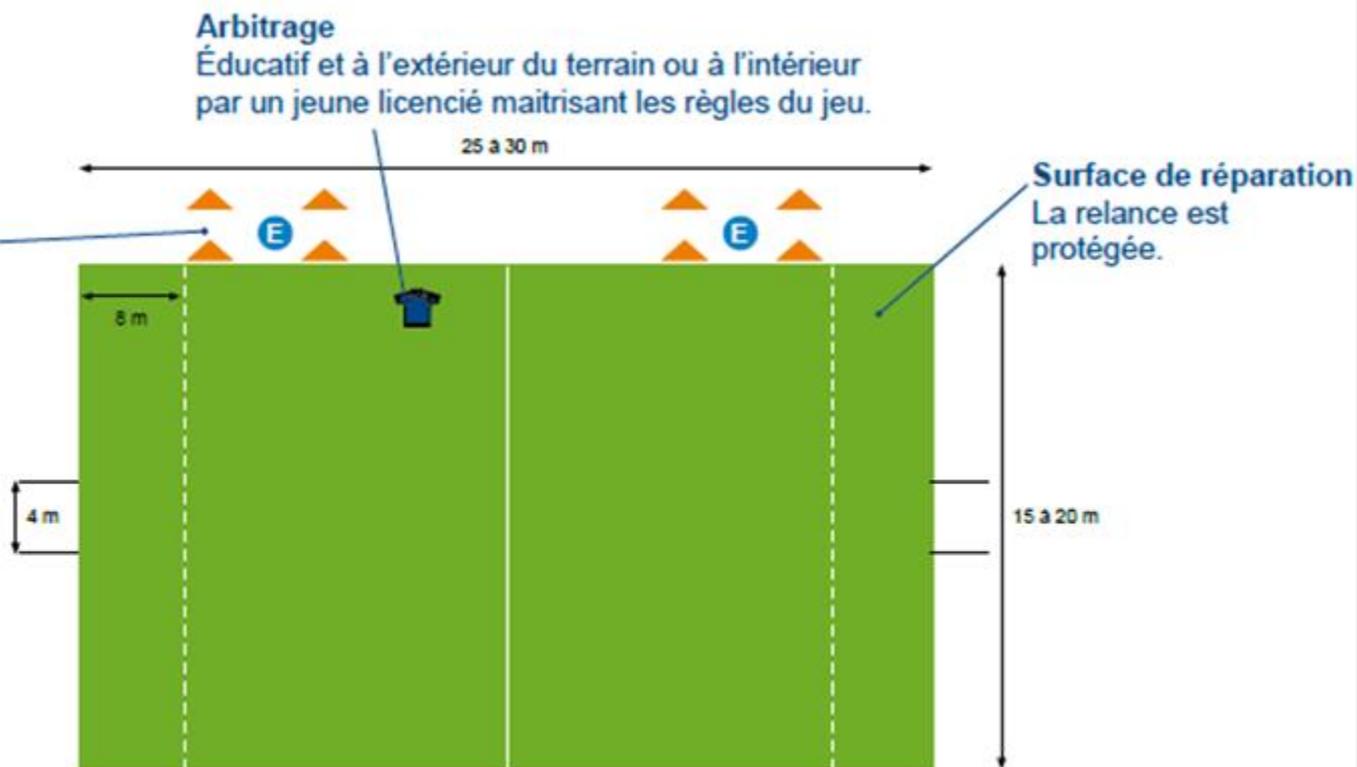
U6/U7

LE TERRAIN

CADRE DE LA PRATIQUE

FOOT À 4

Maison d'accueil
L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».



Remise en jeu sur sortie en touche

2 choix s'offrent au joueur :

- 1 - Il effectue une passe
- 2 - Il rentre dans le jeu en conduite de balle,

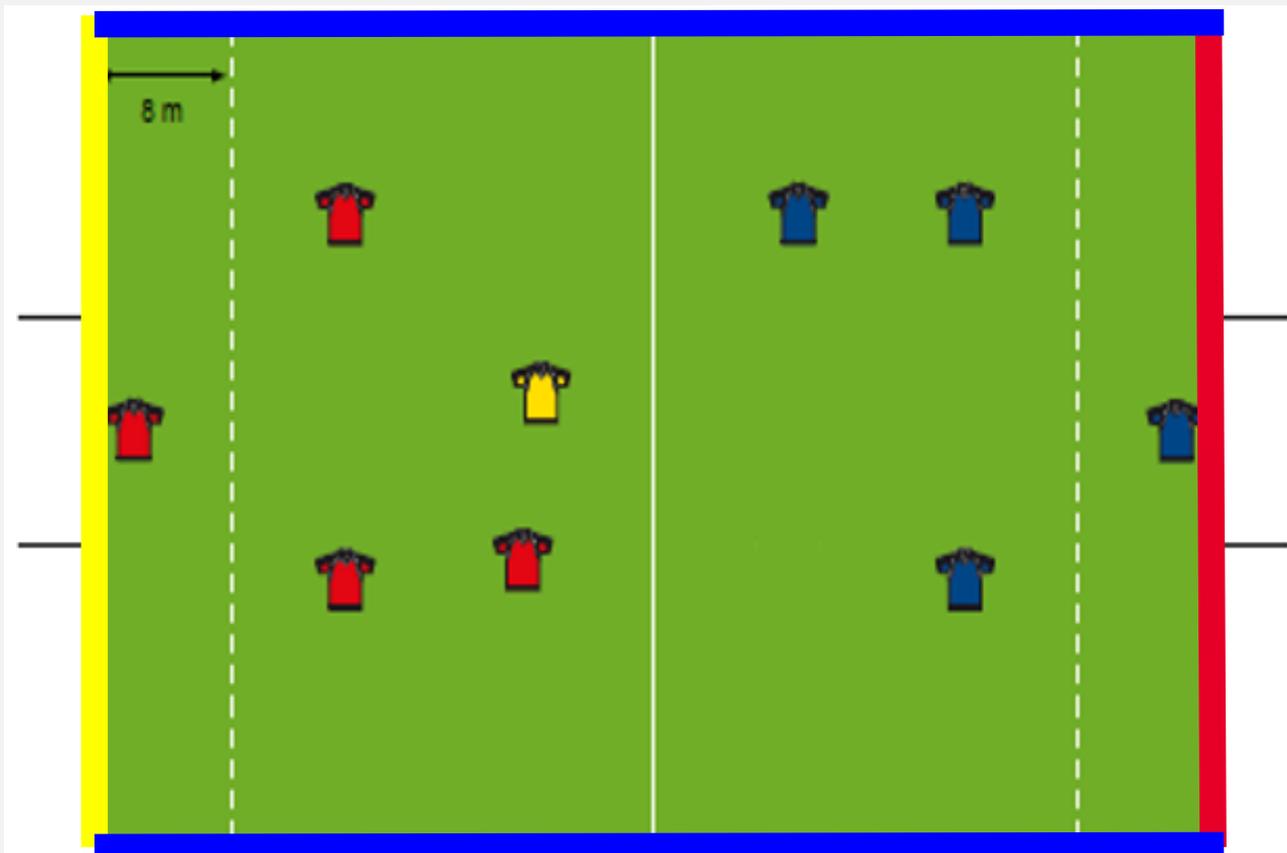
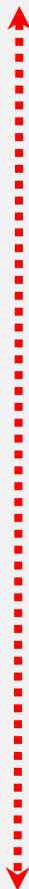
Attention : interdiction de marquer sur une touche directe.

U6/U7

CADRE DE LA PRATIQUE

LE TERRAIN (traçage)

30m



20m

CODE COULEUR A UNIFORMISER SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE = REPERES POUR LES ENFANTS

U6/U7

CADRE DE LA PRATIQUE



LOIS DU JEU - LES POINTS CLÉS

TERRAINS	30m x 20m – conservation des dimensions
BUTS	4m x 1,5m (hauteur de piquet)
BALLON	T4
NOMBRE DE JOUEURS	4 vs 4 (1 remplaçant maxi) Participation de tous
TOUCHES	Au pied, sur passe au sol ou rentrée en conduite de balle (interdiction de marquer sur une touche directe)
COUPS FRANCS	Tous les coups francs sont directs (adversaires à 4m)
ARBITRAGE	Arbitrage éducatif (adultes ou jeunes licenciés)
PASSE AU GARDIEN	Autorisée
TACLES	Obligation : Interdiction de tacler

Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



U6/U7

CADRE DE LA PRATIQUE



LOIS DU JEU - LES POINTS CLÉS

DURÉE	40' maxi
HORS JEU	Non
RELANCE PROTÉGÉE DU GARDIEN DE BUT	Relance protégée dans les 8m (le gardien de but n'est pas autorisé à dégager de volée ou de demi-volée). Lors des relances de celui-ci, l'adversaire se tient à l'extérieur de la surface et ne peut y pénétrer que lorsque le ballon sera parvenu dans les pieds d'un partenaire.
COUP D'ENVOI	Interdit de marquer sur l'engagement Adversaire à 4 m
EQUIPEMENTS	Maillots dans le short / Chaussettes relevées au niveau des genoux Protège tibias obligatoires / Tip Top doivent être placés sous les chaussettes



<https://www.youtube.com/watch?v=lmQutquhMMA>

FOOTBALL à 4 de Découverte : LES U7

FEUILLE BILAN DU PLATEAU " U6 - U7 "



DATE : _____ Phase : _____ Poule : _____

CLUB RECEVANT : _____

1 - PARTIE A REMPLIR PAR LE RESPONSABLE DU PLATEAU

Clubs Présents	Nombre d'équipes	Nombre de joueurs						Rappels:
		U6 F		U7		TOTAL		
		2013	2014	2015	G	F		
								Surface de Jeu U7 30m x 20m (relance protégée = 8m)
								Grille de rotation
								5 séquences de 8 minutes (3 jeux + 2 matchs)
								Installation des jeux d'animation
								Installation des terrains de matchs (repères visuels)

2 - PARTIE A REMPLIR PAR LES RESPONSABLES DES CLUBS PRESENTS

 HORAIRES OFFICIELS : DEBUT DU PLATEAU 14^{H00}

Clubs Présents	Signatures
Club : _____	
Responsable : _____	
Club : _____	
Responsable : _____	
Club : _____	
Responsable : _____	
Club : _____	
Responsable : _____	
Club : _____	
Responsable : _____	

- * Mise en place des jeux d'animation: OUI NON
- * Réalisation d'un plateau à équipes
- * Nombre de feuilles de renseignements (P.J):

LE RESPONSABLE DE PLATEAU

Nom Prénom et Tel:

REMARQUES ET OBSERVATIONS

--

Le Club recevant a la charge de renvoyer la présente feuille accompagnée des feuilles de renseignements de l'ensemble des clubs présents au District ET CE DANS UN DELAI DE 48H

JEU N°1 - L'EPERVIER EVOLUTIF

OBJECTIF		Descriptif
Tâches	Reconnaitre l'espace de jeu	
	Le dernier joueur restant et qui n'a pas été touché marque un point.	
Eléments pédagogiques	CONSIGNES	
	Les joueurs doivent aller dans la zone refuge sans se faire toucher ou attraper par le chasseur. Tous les éperviers attrapés deviennent des chasseurs et doivent se tenir la main.	
	VARIABLES	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	ACTIVE - Laisser jouer - Observer - Questionner	
	VEILLER A	
	Changer souvent de chasseur	
	L'occupation de l'espace	
	L'activité des enfants	
	Encourager et valoriser	

JEU N°2 - REPLENIR SA MAISON

DEROULEMENT DU JEU	
<p>→ Aller chercher le ballon → Revenir en conduite de balle</p>	<p>* Dans un temps donné (30"), aller chercher des ballons dans le camp adverse et revenir pour remplir sa maison. Au signal, on compte le nombre de ballons dans chaque qui en a le plus gagné maisons. L'équipe qui en a le plus gagné (ballon à la main)</p> <p>Variante : ballon au pied Revenir en conduite de balle Utiliser surfaces contact (Int / Ext) Imposer le pied droit et le pied gauche</p>
<p>MATERIEL</p>	

JEU N°3 - LA TRAVERSEE MAGIQUE

But :	Variante
Traverser le terrain	<ul style="list-style-type: none"> Cl les règles Faire partir les équipes face à face pour que les enfants aient à s'éviter Mettre une compétition entre les 2 équipes : <ul style="list-style-type: none"> chaque joueur qui réussit le défi rapporte un point à son équipe celui qui traverse le plus vite et qui réussit le défi marque 2 pts
<p>Règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> Imposer les actions sur le haut du corps : <ul style="list-style-type: none"> taper dans ses mains quand on pose le pied droit (ou gauche) lancer la balle en l'air et taper dans les mains idem avec taper entre des mains dans le dos Imposer les actions sur le bas du corps : <ul style="list-style-type: none"> conduire un ballon (librement ou avec des contraintes) se déplacer en arrière, en pas chassés, à cloche pied.... jouer sur la direction des déplacements : passer dans une porte, faire le tour d'un cône, mettre un pied dans chaque cerceau 	<p>Méthode Pédagogique - Veiller à ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Encourager, valoriser Animer Adapter la difficulté en fonction du niveau du groupe

U6/U7

CADRE DE LA
PRATIQUE



Checklist

Organisation Plateaux U7 et U9

A prévoir avant le plateau :

- › Feuille de plateau
- › Feuille de présence
- › le descriptif du jeu/défi

- › Chronomètre
- › Sifflet pour les rotations
- › Ballons
- › Piquets
- › Chasubles
- › Coupelles
- › Cerceaux/Cônes...
- › Goûter (salé le midi si possible, sucré l'après-midi)

- › Une personne référente à l'accueil (café, préparation du goûter...)
- › Une deuxième personne responsable de l'organisation (briefing des éducateurs, rotations...)
- › Des animateurs sur les ateliers

Après le plateau :

Renvoyer les documents administratifs au district
Par @mail

District du Cher de Football
secretariat@cher.fff.fr



DISTRICT DU CHER DE FOOTBALL

SAISON 2020/2021

PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

U6 / U9 U10 / U13 U14 / U19



- THÈME 1 Santé
- THÈME 2 Engagement citoyen
- THÈME 3 Environnement
- THÈME 4 Fair-play
- THÈME 5 Règles du jeu et arbitrage
- THÈME 6 Culture foot

NOUVEAUTE 2020: Une action clé en main par mois!!!





JE SUIS D'ATTAQUE AVEC MON SAC



SEPTEMBRE

U6 / U9

THÈME 1
Santé

Compétences visées:

Apprendre à faire son sac de sport et bien s'équiper

Objectifs de l'atelier:

Concevoir son sac de sport par l'intermédiaire d'un atelier technique

Modélisation de l'atelier :

Consignes de l'atelier :



- Répartir les joueurs en 2 équipes.
- Construire 2 parcours techniques identiques en modélisant 2 zones distinctes :
 - la zone « objets » au milieu du parcours : des images d'équipements nécessaires à la pratique du football et des images dites « intrus » y sont déposées.
 - la zone « sac » en fin de parcours : un sac de sport y est positionné.
- Demander à chaque joueur de réaliser le parcours technique.
- Faire récupérer un objet dans la zone appropriée et le déposer dans le sac de sport.
- Organiser l'atelier sous forme de relais chronométré.
- Imposer le système de notation suivant :
 - Chronométrage général par équipe.
 - Malus de + 30 secondes pour chaque « mauvais » objet dans la zone du sac de sport.
- Réaliser un débriefing en fin d'atelier avec les joueurs.

Espace nécessaire :
1/2 terrain de Football

Encadrement souhaité :
2 personnes

Effectif idéal :
10 à 12 joueurs

Durée de l'action :
20 minutes

Matériel nécessaire :
Objets - Sac de sport
- Coupelles - Cerceaux -
Cônes - Ballons - Chasubles

Remarque :
Possibilité de remplacer
les objets par des images
plastifiées.

P PLAISIR **R** RESPECT **Ê** ENGAGEMENT **T** TOLÉRANCE **S** SOLIDARITÉ





**46 CLUBS
INSCRITS**



ACTIONS

- Pour toute action réalisée, n'oubliez pas de la formaliser et de retourner la fiche au district.
- Fiche téléchargeable dans la rubrique « PEF » de l'onglet « CLUB » du site internet



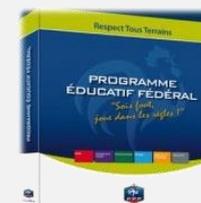
RÔLES DES ENCADRANTS



LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLÉRANCE	SOLIDARITÉ
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

⇒ Exemple de charte de vie de groupe





Bilan saison 2018/2019

(2019/2020 tronqué par la crise sanitaire)

- 13 écoles visitées
- 43 classes
- 1017 filles et garçons

Opération « **FOOT A L'ECOLE** »
13 écoles ont été récompensées.



LABEL JEUNES FFF
CRÉDIT AGRICOLE

ÉCOLE FÉMININE
DE FOOTBALL

LABEL JEUNES
Futsal

LA DEMARCHE

- Etablir un autodiagnostic avec FOOTCLUB
- Si un club requiert les points nécessaires par projet, il peut candidater afin que son dossier soit étudié.
- 1 seul dossier de candidature par saison.

	Label Jeunes « Espoir »	Label Jeunes « Excellence »	Label Jeunes « Elite »
Projet Associatif	50	60	70
Projet Sportif	50	70	80
Projet Educatif	70	70	70
Projet de Formation de l'Encadrement	50	70	80

MERCI !

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?

Pour toutes questions et/ou compléments d'informations:

- *par mail : pgenot@cher.fff.fr*
- *Par téléphone au 06 24 87 54 74*